

جمهورية مصر العربية

المركز القومي للبحوث التربوية

جهاز التوثيق والمعلومات التربوية

دليل كليات التربية

اعداد

عوض توفيق

اشراف وتوجيه

اجلال السباعي

القاهرة

١٩٨٤

تقديم

في جمهورية مصر العربية اثنى عشرة جامعة ـ موزعة على أنحاء البلاد ـ حرصت كل جامعة منها على أن تضم بين كلياتها كلية أو اكثر لاعداد المعلم الذى يتزايد الطلب عليه كلما توسعنا فى انشاء المدارس واستيعاب التلاميذ ٠

وقد بلغ عدد كليات اعداد المعلم (التربية) حتى عام ١٩٨٤ ثلاثة وعشرون كلية ، بخلاف كليات التربية النوعية (رياضية ، فنية ، موسيقية واقتصاد منزلى) التابعة لجامعة حلوان ٠

وقد رأينا من واجبنا كجهاز للتوثيق والمعلومات التربوية أن نقوم بحصر لهذه الكليات معرفين بها من حيث :ـ

- نشأة كل كلية وأهدافها ٠
- اقسامها الاكاديمية ونظام الدراسات العليا والشهادات التى تمنحها
- قائمة بعناوين بحوث الماجستير والدكتوراه التى اجازتها الكلية منذ نشأتها ٠
- قائمة بأسماء السادة أعضاء هيئات التدريس بكل كلية وأخرى ببعض البحوث والدراسات التى أعدها كل منهم ٠
- قائمة ببعض المؤتمرات والانشطة التربوية والعلمية التى شاركت فيها الكلية داخل القطر وخارجه ٠
- العلاقات العلمية والخدمات التعليمية المتبادلة بين الكليات وبعضها ٠

ولما كان هذا العمل مبنى على ما أمدتنا به كل كلية من بيانــــات ووثائق خلال عام ١٩٨٣ مكتبتنا من اخراجه فاننا لم نتمكن الا من التعريـــف بتسعة عشرة كلية فقط ،أما الكليات الباقية وعددها اربع وهى تربية: قنـــا والعريش والاسماعيلية والسويس فان هذا الدليل يفتقد بياناتها ،ونأمل ان نتمكن من تشميلها فى طبعتنا القادمة .

ولا يسعنا الاان نتقدم بالشكر لكل من عاون فى مدنا بالبيانـــات المطلوبة والاشادة بالجهد الضخم الذى قام به معد هذا الدليل والذى يقـع فى ٣٨٥ صفحة .

نرجو أن نكون قد وفقنا فى عرض بياناته خدمة للباحثين والدارسيـن .

والله ولى التوفيـــق ...

اجلال السباعـــى

المحتـــــــوى

كليـــــــة التربيـــــــــــة

جامعة عين شمـــــــس
مصر الجديدة ـ القاهـــــــرة

أولا : لمحة عامة عن نشأة الكليـــــــة :

كانت مدرسة المعلمين العليا بقسميها الادبى والعلمى تعد المعلمين لمدارس التعليم العام . وكان الطلبة يتلقون بها دروسا فى أصول التربية وعلم النفس والتمرين العملى على التدريس الى جانب دروس المواد العلمية الـــتى يطالبون بتدريسها بعد تخرجهم وعندما انشئت الجامعة المصرية عام ١٩٢٥ (جامعة القاهرة حاليا) وأصبحت المواد العلمية تدرس بها بكليتى الاداب والعلوم فكرت وزارة المعارف حينئذ فى الافادة من هاتين الكليتين لاعـــداد المعلمين وانتهت الى تحويل مدرسة المعلمين العليا عام ١٩٢٩ الى معهـــد يكمل الدراسة الجامعية بالدراسة التربوية ويخصص للاعداد المهنى للمعلـــم وتكون مهمته الى جانب ذلك هى :ـ

١ ـ أن يكون مركزاً للبحث العلمى فى مسائل التربية والتعليـــــم والدراسة النفسية للاطفال .

٢ ـ أن يكون اداة لنشـــــر الافكار الحديثة عن التربية بين رجـال

التعليم وتزويدهم بالارشاد اللازم لتطبيق أساليب التربية فى المدارس المصرية .

وكان بالمعهد عند نشأته عام ١٩٢٩ قسمـــان :-

الاول : لاعداد مدرس التعليم الثانوى من خريجى كليتى الاداب والعلوم بالجامعة المصرية ومدة الدراسة بهذا القسم سنتان .

الثانى : لاعداد مدرس التعليم الابتدائى من الحاصلين على شهادة الدراسة الثانوية ومدة الدراسة به سنتان يمهد لهما بسنة اعدادية .

وفى سنة ١٩٣٧ قررت وزارة المعارف العدول عن قبول طلبة جدد بالقسم الابتدائى .

وفى نفس السنة (١٩٣٧) انشئ بالمعهد قسمان جديدان احدهما لاعداد معلمى التربية الفنية والاخر لاعداد معلمى التربية البدنية بمدارس التعليم العام .

وفى سنة ١٩٣٨ تقرر الغاء القسم الابتدائى نهائياً وصارت مدة الدراسة بالقسم العام - الذى اصبح يخرج المعلمين للمدارس الابتدائية

والثانوية معا — سنة واحدة تسبقها دراسة تمهيدية فى التربية وعلم النفس يتلقاها الطلبة فى اثناء السنتين الاخيرتين من سنى دراستهم بكليتى الاداب والعلوم بالجامعة .

فى سنة ١٩٤١ أعيد نظام السنتين بقرار مجلس الوزراء الصادر فى ١٩٤١/٧/٢٨ وفى نفس السنة (١٩٤١) انشئ قسم للدراسات العليا بالمعهد فأصبح المعهد يمنح درجة الماجستير بالاشتراك مع كلية الاداب جامعة القاهرة .

وفى سنة ١٩٤٥ انشأ المعهد فرعا له فى الاسكندرية ثم استقل هذا الفرع فى سنة ١٩٤٧ .

وفى سنة ١٩٤٨ تقرر فصل قسم التربية البدنية عن المعهد وانشئ معهد خاص به سمى المعهد العالى للتربية الرياضية .

فى عام ١٩٤٩ نظم المعهد دراسات مسائية مستمرة للمعلمين ليرشدهم الى الاتجاهات الحديثة فى التربية ويوجههم الى وسائل تطبيقها فى مدارسهم .

وعند انشاء جامعة عين شمس سنة ١٩٥٠ ضم المعهد اليها وتقرر ان تكون الدراسة به سنة واحدة وانفصل عنه قسم الرسم واصبح معهدا مستقلا للتربية الفنية .

وفى عام ١٩٥١ انشئ بالمعهد قسم لمنح درجة الدبلوم الخـــاص فى التربية ، واصبح للمتفوقين ممن ينالون هذا الدبلوم حق التحضير لدرجــتى الماجستير والدكتوراه اللتين انشئتا بالمعهد بعد ضمه للجامعة ٠

وفى سنة ١٩٥٦ صدر قانون تنظيم الجامعات المصرية وبمقتضاه تحــول المعهد الى كلية التربية بجامعة عين شمس٠ واصبحت الكلية تستقبل كل عـــام خريجات وخريجى الجامعات ممن تنطبق عليهم شروط القبول بها لتأهيلهـــم للتدريس وفى عام ١٩٦٦ ضمت اليها كلية المعلمين بالقرار الجمهورى رقـــم ١٢٣٣ لسنة ١٩٦٦ ٠

ثانيــــا : أهداف الكليـــــة :

١ـ إعداد حملة الثانوية العامة وخريجى الجامعات المصرية ومن فى مستواهـم لمهنة التعليم ٠

٢ ـ القيام بالبحوث العلمية فى مسائل التربية وعلم النفس ونشر نتائج هذه البحوث ٠

٣ ـ نشر الاراء الحديثة فى التربية وعلم النفس بين المهتمين بشئون التعليم ٠

٤ ـ رفع المستوى المهنى للعاملين فى ميدان التعليم وتعريفهم بالاتجاهات الحديثة فى التربية ٠

٥ ـ اعداد الاخصائيين والقادة فى النواحى المختلفة لمهنة التعليم ٠

٦ ـ تأهيل معلمى المرحلة الابتدائية للمستوى الجامعى (وقد بدىء فى تنفيذ هذا المشروع فى عام ٨٣/١٩٨٤ بعد إقراره) على أن يمنح المنتهون من هذا التأهيل شهادة فى التربية معادلة لدرجة البكالوريوس أو الليسانس التى تمنحها كليات التربية بالجامعات المصرية ٠

٧ ـ تقديم خدمات لارشاد تلاميذ المدارس الذين يعانون تأخراً دراسيا ٠

٨ ـ القيام ببحوث تجريبية وتمصير بعض اختبارات الذكاء واختبارات الشخصية وتعديلها ٠

٩ ـ الاسهام فى حل المشكلات النفسية والاجتماعية للآباء والامهات ٠

ثالثا : الاقسام الاكاديمية بالكلية :

ا ـ الاقسام التربوية

أ ـ قسم أصول التربية

ب ـ قسم التربية المقارنة والادارة التعليمية ٠

جـ ـ قسم الصحة النفسية وملحق به عيادة سيكولوجية

د - قسم علم النفس التعليمى		هـ - قسم المناهج وطرق التدريس٠

٢ - الاقسام العلميـــة :

أ - قسم التاريخ الطبيعى		ب - قسم الرياضيات

ج - قسم الطبيعة والكيمياء٠		د - قسم اللغات الاجنبية

هـ - قسم المواد الاجتماعية		و - قسم اللغة العربية ٠

وتضم الكلية اقسام لاعداد معلم المواد الفنية للعمل بالمدارس الفنيـــة (صناعية ٠تجارية ٠زراعية) ٠

رابعـــا : نظام الدراسات العليا وتاريخ البدء فيها :

١ - الدبلوم العام فى التربية نظام السنة الواحـدة : -

بدأ عام ١٩٢٩ ومدة الدراسة به حاليا عاما واحدا اعتبارا من عام ١٩٥٠ ويشترط لقيد الطالب ونيل الدبلوم العام فى التربية نظام السنة الواحدة : -

- أن يكون حاصلا على درجة الليسانس او البكالوريوس من احـــــدى الجامعات المصرية اوعلى درجة معادلة من معهد علمى آخر معترف به من الجامعة ٠

- النجاح فى الاختبارات الشخصية التى تجريها الكلية ٠

- التعهد بالتفرغ لمتابعة الدراسة وحضور ٧٥٪ من المحاضرات على الاقل ٠

- اجتياز الامتحانات التى تجريها الكلية فى نهاية الدراسة ٠

٢ ـ الدبلوم العام فى التربية نظام السنتين :

ويشترط لقيد الطالب ونيل الدبلوم العام فى التربية نظام السنتيــــن :

ـ الحصول على درجة الليسانس او البكالوريوس من احدى الجامعات المصرية او شهادة معادلة معترف بها من الجامعة ٠

ـ العمل بمهنة التدريس لمدة سنتين على الاقل ٠

ـ دراسة المقررات المنصوص عليها فى اللائحة مقسمة على سنتيــن جامعيتين واجتياز الامتحانات التى تعقدها الكلية ٠

٣ ـ الدبلوم المهنى فى التربيــة

مدة الدراسة للحصول على الدبلوم المهنية فى احد فروع التخصـــص (الادارة المدرسية ،الاشراف الفنى ،التربية الخاصة ،الاشراف الاجتماعـــى والارشاد النفسى ،المكتبات المدرسية والتوثيق التربوى ،الاتصال بالجماهيــر، تعليم الكبار ،الحضانة ورياض الاطفال ،التخطيط والاحصاء التربوى) سنة جامعية واحدة ٠

يشترط لقيد الطالب لنيل الدبلوم المهنى :ـ

ـ أن يكون حاصلا على درجة الدبلوم العام فى التربية او درجة ليسانــس فى الاداب والتربية ،او درجة بكالوريوس فى العلوم والتربية ،او درجـــة البكالوريوس او الليسانس من أحد المعاهد التربوية العالية او علـــى درجة معادلة لاى من هذه الدرجات من معهد معترف بــه مــن وزارة التعليم العالى أو الجامعة ٠

٤ ـ الدبلوم الخاص فى التربية :

وقد بدأت الدراسة به عام ١٩٥١

يشترط لقيد الطالب و نيل الدبلوم الخاص فى التربية :

ـ أن يكون حاصلا بتقدير جيد على الاقل ـ على الدبلوم العام فى التربية أو درجة الليسانس فى الاداب والتربية أو درجة البكالوريوس فى العلوم والتربية من احدى الجامعات المصرية او على درجة معادلة من معهد آخر معترف به من الجامعة .

ـ متابعة الدراسة المقررة لمدة سنة جامعية اذا كان حاصة على الدبلوم العام فى التربية ولمدة سنتين اذا كان حاصلا على درجة ليسانس فى الاداب والتربية او درجة بكالوريوس فى العلوم والتربية ويعقد الامتحان من دور واحد فى سبتمبر من كل عام .

ـ اجتياز الامتحانات التى تعقدها الكلية .

٥ ـ درجة الماجستير فى التربية :

بدأت باشتراك معهد التربية مع كلية الاداب جامعة فؤاد الاول (القاهرة) عام ١٩٤١ ثم اصبحت كلية التربية بعد ضمها عام ١٩٥٠ لجامعة عين شمس تمنح هذه الدرجة بمفردها .

يشترط لقيد الطالب و نيل درجة الماجستير فى التربية :

ـ الحصول على الدبلوم الخاص فى التربية بتقدير جيد على الاقل او على

دبلوم معادل لها من معهد على آخر معترف به من الجامعة ٠

ـ متابعة الدراسة فى المحاضرات او حلقات البحث والمناقشة (السيمنار) وفقا للنظام الذى يوافق عليه مجلس الكلية ٠

ويشترط لنيل درجة الماجستير :

ـ ممارسة مهنة التعليم فى معهد معترف به من الجامعة لمدة سنتين على الاقل ٠

ـ التقدم ببحث يكون مجلس الكلية قد أقر موضوعه قبل تقديمه بسنة جامعية على الاقل مع مناقشته مناقشة علنية ٠

٦ ـ درجة دكتوراه الفلسفة فى التربية :

بدأت بالاشتراك مع كلية الاداب جامعة فؤاد الاول (القاهرة) عام ١٩٤١ ثم اصبحت كلية التربية تمنح هذه الدرجة بمفردها بعد ضمها عام ١٩٥٠ لجامعة عين شمس ٠

ويشترط لقيد الطالب لنيل درجة دكتوراه الفلسفة فى التربية :

ـ الحصول على تقدير جيد على الاقل فى درجة الماجستير فى التربية او على درجة معادلة من معهد على آخر معترف به من الجامعة (ويجوز قيد الحاصلات على درجة الماجستير فى التمريض للحصول على درجة دكتوراه الفلسفة فى التربية بعد النجاح فى الامتحانات والمقررات التى يقررها مجلس الجامعة بناء على اقتراح مجلس الكلية ٠)

ـ ممارسة مهنة التعليم فى معهد معترف به من الجامعة لمدة اربع سنوات على الاقل .

ـ تقديم بحث مبتكر بعد سنتين من موافقة مجلس الكلية على تسجيل الموضوع .

ـ التقدم بنتائج البحث فى رسالة تقبلها لجنة الحكم وتناقش مناقشة علنية .

خامسا : الشهادات التى تمنحها الكلية :

ـ درجة البكالوريوس فى العلوم والتربية من أحد الشعب الاتية
(شعبة الرياضيات ، شعبة الطبيعة والكيمياء ، شعبة التاريخ الطبيعى)

ـ درجة الليسانس فى الاداب والتربية من احدى الشعب الاتية
(شعبة اللغة الانجليزية ، شعبة اللغة الفرنسية ، شعبة اللغة الالمانية ، شعبة الجغرافيا ، شعبة التاريخ ، شعبة الفلسفة والاجتماع وشعبة اللغة العربية) .

ـ درجة الدبلوم العام فى التربية .

ـ درجة الدبلوم المهنى فى التربية .

ـ درجة الدبلوم الخاص فى التربية .

ـ درجة الماجستير فى التربية من احد الاقسام التربوية بالكلية .

ـ درجة دكتوراه الفلسفة فى التربية من احد الاقسام التربوية بالكلية .

ـ تمنح الكلية الناجحين فى برامج التأهيل للوظائف الفنية العليا
(شعبة الادارة المدرسية ، شعبة الاشراف الفنى ، وشعبة الارشاد النفسى)

شهادة تبين بها الشعبة التى تابع الطالب فيها دراسته ٠

- تمنح الكلية الناجحين فى دراسات التأهيل التربوى للمعلمين شهادة تثبت متابعتهم للدراسة واجتيازهم للامتحان ٠

سادسا : قائمة بعناوين بحوث الماجستير والدكتوراه التى اجازتها الكلية : (١)

أ - قسم أصول التربية :

١ - عبد العزيز أمين عبد المجيد ٠ التربية فى السودان منذ أول القرن السادس عشر الى نهاية القرن التاسع عشر والاسس النفسية والاجتماعية التى قامت عليها ، ١٩٤٦ ٠ (ماجستير) ٠

٢ - محمد خيرى حربى ٠ الحكم الخلقى عند الاطفال بين السادسة والثانية عشرة ، ١٩٤٨ ٠ (ماجستير) ٠

٣ - يوسف خليل يوسف ٠ ادراك تلاميذ المدارس الثانوية لبعض مشكلات المجتمع المصرى وعلاقته بمنهج المواد الاجتماعية ، ١٩٥٤ ٠ (ماجستير) ٠

٤ - محمد احمد الغنام ٠ تعدد أنواع التعليم فى مصر ٠٠ أسبابه ونتائجه ٠٠ وعلاجه ، ١٩٥٥ ٠ (ماجستير)

---

(١) هذه القائمة موزعة على الاقسام ومرتبة بها رسائل كل قسم زمنياً مع ترتيب رسائل كل سنة هجائيا بأسماء الباحثين ٠

٥ ـ محمد لبيب النجيحى . النظرية الاخلاقية عند جون ديـــوى ومدى صلاحيتها للتطبيق فى التربية المصرية، ١٩٥٥ . (ماجستير) .

٦ ـ سامى ابراهيم يونس. رفع مستوى المعلمين أثناء الخدمـــة، ١٩٥٧ . (ماجستير) .

٧ ـ كمال حبيب أنطونيوس. النشاط المدرسى كوسيلة لخدمـــة المناهج ودراسة البيئة، ١٩٥٩ . (ماجستير) .

٨ ـ عفاف محمد فؤاد . مدرس الفصل فى المدرسة الابتدائيـــة من الناحيتين النظرية والتطبيقية، ١٩٦٠ . (ماجستير) .

٩ ـ عبد الفتاح السكرى . مناهج التعليم فى المعاهد الدينيـــة بالازهر، تطورها فى ضوء المطالب الاجتماعية والقوميـــة، ١٩٦١ . (ماجستير) .

١٠ ـ محمد بسيونى عبد الرحمن الخطيب . تقويم المدرسيـــن فى مدارس التربية والتعليم، ١٩٦١ . ٣٠٩ (ماجستير) .

١١ ـ نبيه محمود يسن . البيئة المحلية كحقل لدراسة المـــواد الاجتماعية، ١٩٦١ . ٣٠٩ص. (ماجستير) .

١٢ ـ زينب محمد فريد . تطور تعليم البنات فى مصر فى العصـــر الحديث، ١٩٦٢ . ٤٥٢ص. (ماجستير) .

١٣ ـ يوسف خليل يوسف. القومية العربية ودور التربية في تحقيقها، ١٩٦٢. ١٩٥ص. (دكتوراه).

١٤ ـ سليمان نسيم سليمان. تاريخ التربية القبطية فيما بين القرن الثاني والثامن الميلادي، ١٩٦٣. (ماجستير).

١٥ ـ عليوة ابراهيم عليوة. مبدأ تكافوء الفرص في التعليم العام في مصر، ١٩٦٣. ٤٠٥ص. (ماجستير).

١٦ ـ موريس ميخائيل أسعد. معنى الحرية ومكانتها في فلسفة جون ديوى التربوية، ١٩٦٣. (ماجستير).

١٧ ـ يوسف ميخائيل أسعد. فلسفة التربية عند برتراند رسل، ١٩٦٣. (ماجستير).

١٨ ـ أحمد رفعت عبد اللطيف. دور التعليم الزراعي في التنمية الاقتصادية في مجتمع ج.م.ع.، ١٩٦٤. (ماجستير).

١٩ ـ سعيد اسماعيل على السيد. الاتجاه التجريبي في الفلسفة المعاصرة وأثره على الفكر والتطبيق التربوي، ١٩٦٥. ١٧٨ص. (ماجستير).

٢٠ ـ اميل فهمى شنودة. تاريخ التعليم الصناعي حتى ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢، ١٩٦٦. (ماجستير).

٢١ _زينب محمد فريد • تطور تعليم البنت فى مصر من الاحتلال البريطانى • ١٨٨٢ حتى الآن،١٩٦٦ ٢مج (دكتوراه) •

٢٢ _فيليب اسكاروس منقريوس• مكان المدارس الخاصة فى اطار النظام القومى للتعليم بالاقليم الجنوبى من ج•م•ع•١٩٦٦ • (ماجستير) •

٢٣ _ شفيق ويصا اندراوس• أهداف المدرسة الثانوية التجارية فى ضوء التطورات الاقتصادية والاجتماعية،١٩٦٧ • (ماجستير) •

٢٤ _ محمد نبيل نوفل • أبو حامد الغزالى ، فلسفته وآراؤه فى التربية والتعليم،١٩٦٧ • ٣٩٣ص• (ماجستير) •

٢٥ _ محمود السيد محمود سلطان • دور التربية فى خطة التنمية الاقتصادية ١٩٦٧ • (ماجستير) •

٢٦ _ محمود طنطاوى محمد دنيا • دور المدرسة الابتدائية فى رفع المستوى الصحى فى الاقليم المصرى،١٩٦٧ • (ماجستير) •

٢٧ _ التركى رابح عمارة • الامام عبد الحميد بن باديس،فلسفته وجهوده فى التربية والتعليم ١٨٨٩ _ ١٩٤٠، ١٩٦٩ • ٣٣٢ص (ماجستير) •

٢٨ ـ سعيد اسماعيل على السيد ٠ الابعاد الاقتصادية والاجتماعية لحركة الفكر التربوى فى الفترة ١٨٨٢ ـ ١٩٢٣ ٠ ١٩٦٩ ٠ ٥٥٦ ص ٠ (دكتوراه) ٠

٢٩ ـ صموئيل خريدى (أمريكى) الصعوبات التى تواجه الزنوج فى أمريكا للحصول على حق تكافؤ الفرص التعليمية ، ١٩٦٩ (دكتوراه) ٠

٣٠ ـ عبد الرحمن عبد الرحمن النقيب ٠ الاراء التربوية فى كتابات ابن سينا ، ١٩٦٩ ٠ ٢١٠ ص (ماجستير) ٠

٣١ ـ على محمود على السيد رسلان ٠ مشكلة تسرب تلاميذ المدرسة الابتدائية ٠ ١٩٦٩ ٠ ٢٧٠ ص (ماجستير) ٠

٣٢ ـ نبيه محمود يسن ٠ روسو وفلسفته التربوية وأثره فى الفكر العربى الحديث ، ١٩٦٩ ٠ ٨٠٤ ص (دكتوراه)

٣٣ ـ شكرى عباس حلمى ٠ تطور تمويل التعليم الابتدائى فى ج م ع ٠ من أوائل القرن التاسع عشر الى سنة ١٩٥٢ ٠ ١٩٧٠ ٠ ٢٧٢ ص ٠ (ماجستير) ٠

٣٤ ـ عبد الله زاهى رشوان ٠ التعليم المهنى فى الاردن واعداده للقوى العاملة ، ١٩٧٠ ٠ ٣٠٦ ص (ماجستير) ٠

٣٥ ـ حسان محمد حسان . اتجاهات الفكر التربوى فى مصر من ١٩٢٣ الى ١٩٥٢، ١٩٧١ . ٢٨٧ص (جستير) .

٣٦ ـ ساليبا وانماتو " طيبينى " المشكلات التعليمية لدى المسلمين فى الفلبين، ١٩٧١ (ماجستير) .

٣٧ ـ عزت حسن صبرى . مدى اسهام التعليم فى تذويب الفوارق بين الطبقات الاجتماعية (محافظة الجيزة)، ١٩٧١ . ١٦٠ص . (ماجستير)

٣٨ ـ محمود السيد سلطان . التربية لدولة عصرية، دراسة اجتماعية فلسفية لمسئولية التربية فى بناء الدولة العصرية فى جمهورية مصر العربية، ١٩٧١ . ٤٠٦ص . (دكتوراه) .

٣٩ ـ مصطفى عبد الله رجب . الابعاد الاقتصادية والاجتماعية لحركة التعليم فى البحرين من ١٩٤٥ ـ ١٩٧٠ ، ١٩٧١ . ١٩٢ . (ماجستير) .

٤٠ ـ صالح عبده سريه . تعليم العرب فى اسرائيل ، ١٩٧٢ ٣٤٦ص + ملاحق . (دكتوراه) .

٤١ ـ محمد سمير السيد حسانين . التعليم العالى المصرى، تقويمه واتجاهات مستقبله، ١٩٧٢ . ٤٣٠ص . (دكتوراه)

٤٢ ـ وريقة عبد الحكيم سعد . انشاء برنامج تربوى صحى ، ١٩٧٢ . (دكتوراه) .

٤٣ ـ أحمد رفعت عبد اللطيف، التخطيط للتعليم الفني في ضوء مطالب التنمية في الجمهورية العربية المتحدة، ١٩٧٣، ٢٥٤ص (دكتوراه).

٤٤ ـ بديع محمود مبارك القاسم، تخطيط برامج التدريب أثناء الخدمة لمعلمي المرحلة الاولى في العراق، ١٩٧٣، ٣٦١ص + ملاحق، (ماجستير).

٤٥ ـ شكري عباس حلمي عبد الرحمن، تمويل وتكلفة برامج تعليم الكبار في ج م ع، مع التركيز على برامج محو الامية ١٩٧٣، ٢٢٤ص، (دكتوراه).

٤٦ ـ صالح مهدي عليش، ادارة التعليم في العراق من زاوية المركزية واللامركزية، ١٩٧٣، ٣٥٨ص (دكتوراه).

٤٧ ـ محمد عبد المحسن عبد العزيز حمادة، اعادة تنظيم التعليم الثانوي في الكويت في ضوء حاجات المجتمع، ١٩٧٧، ٢٣٩ص + ملاحق، (ماجستير).

٤٨ ـ نادية يوسف ابراهيم جمال الدين، فلسفة التربية عند اخوان الصفا، ١٩٧٣، ٣٣٤ص، (ماجستير).

٤٩ ـ سعدون رشيد عبد اللطيف، التخطيط لاعداد معلمي المرحلة الاولى في العراق، ١٩٧٤، ٣٧٢ص، (ماجستير).

٥٠ ـ ابراهيم العاقب محمد الامين . تعليم الكبار فى مشـــروع الجزيرة دراسة تحليلية تقويمية ، ١٩٧٥ . ٢٠٥ ص . (ماجستير) .

٥١ ـ حسان محمد حسان . الفاقد الكمى وعوامله فى التعليـــم الجامعى المصرى ١٩٧٥ . ٣٥٧ص + ملاحق . (دكتوراه)

٥٢ ـ محمد عبد العليم مرسى . دور التربية فى مواجهة التغيرات الاقتصادية والاجتماعية المترتبة على كهربة الريف ، ١٩٧٥ . ١٧٧ص + ملاحق (ماجستير) .

٥٣ ـ نهاد صبيح سعد . الفكر التربوى عند ساطع الحصـــرى، تحليله وتقويمه، ١٩٧٥ . ٢٠٧ص . (ماجستير) .

٥٤ ـ جيمى ديلانى سالى . دراسة نقدية لنظام التعليـــم الغلبينى المطبق فى المناطق الاسلامية، ١٩٧٦ . ١٧٦ص (ماجستير) .

٥٥ ـ غانم سعيد شريف العبيدى . تكلفة الطالب فى التعليـــم الجامعى العراقى وأثرها فى كفايته الداخلية، ١٩٧٧ . ٣٦٥ص + ملاحق (دكتوراه) .

٥٦ ـ فيليب اسكاروس متقريوس. فلسفة التطور وأثرها فى الفكـــر التربوى، ١٩٧٧ . ٣٩٨ص. (دكتوراه) .

٥٧ ـ لطفى منيب بركات. معالم فلسفة تربوية للفكر الاشتراكي العربى، ١٩٧٧. ٢٢٩ص. (دكتوراه).

٥٨ ـ محمد عبد المحسن عبد العزيز حمادة. تعليم الكبار فى ضوء حاجات المجتمع، ١٩٧٧. ٣٩٥ص. (دكتوراه).

٥٩ ـ ابراهيم محمد ابراهيم. تأثير العوامل الاجتماعية والاقتصادية على استمرار تفوق بعض طلاب الثانوية العامة أثناء دراستهم الجامعية. "دراسة ميدانية"، ١٩٧٨. ٢٤٦ص+ ملاحق (ماجستير).

٦٠ ـ أنطون حبيب رحمه. أثر الاعداد التربوى للمعلمين فى عملهم المدرسى، دراسة تجريبية فى فاعلية الاعداد التربوى لمدرسى المرحلة الاعدادية فى سوريا، ١٩٧٨. ٤٩٨ص. (دكتوراه).

٦١ ـ حسن جعفر الناصر. تقويم التعليم الصناعى فى البحرين فى ضوء احتياجات التنمية الصناعية، ١٩٧٨. ٢٧٣ص. (ماجستير).

٦٢ ـ سليمان نسيم سليمان. موقف أجهزة التشريع والرأى فى مصر من قضايا التعليم فى الفترة من صدور دستور ١٩٢٣ الى قيام ثورة يوليو ١٩٥٢. ١٩٧٨. ٦٢١ص+ ملاحق (دكتوراه).

٦٣ ـ عبد السميع سيد سيد أحمد ٠ دراسة تقويمية للدراسات العليا التربوية فى كليات التربية فى مصر ١٩٧٨،١٩٧٨٠ (ماجستير) ٠

٦٤ ـ عدنان فياض٠ التربية القومية العربية ومقاومة التحدى الصهيونى ١٩٧٨، ٣٧٢ص٠ (دكتوراه) ٠

٦٥ ـ محمد ضياء الدين عبد الشكور أحمد زاهر٠ دراسة تقويمية للكفاية الداخلية للدراسات العليا الجامعية فى العلوم الطبيعية ١٩٧٨،١٩٧٨٠ ٢٣٣ص+ ملاحق٠ (ماجستير) ٠

٦٦ ـ محمد محمد سكران اباپى ٠ عوامل رسوب الطلاب فى القسم العملى من الصف الثالث الثانوى٠ دراسة ميدانية لبعض مدارس محافظة الجيزة،١٩٧٨٠ ٤٩٧ص٠ (ماجستير) ٠

٦٧ ـ جمعة سريح منصور٠ دراسة تقويمية لبعض جوانب التعليم الثانوى الزراعى فى العراق فى ضوء مطالب خطة التنمية القومية،١٩٧٩٠ ٢٨٩ص٠ (ماجستير) ٠

٦٨ ـ عبد الراضى ابراهيم على٠ دراسة ميدانية للحاجات التعليمية لغير الملتحقين بالمدرسة الاعدادية،١٩٧٩٠ ١٧٤ ص٠ (ماجستير) ٠

٦٩ ـ عنتر لطفى محمد ٠ الجهود الاهلية فى التعليم المصرى فى الفترة من سنة ١٨٨٢ ـ ١٩٢٣،١٩٧٩٠ ١٧٤ص٠ (ماجستير) ٠

٧٠ ـ فكرى شحاتة أحمد ٠ التكوين الثقافى لطلاب كليات التربيــة ٠ ١٩٧٩ ٠ ٢٣٧ص (ماجستير) ٠

٧١ ـ مصطفى عبد القادر عبد الله زيادة ٠ مفهوم العمل وتطبيقاته التربوية فى التعليم الثانوى العام فى المجتمع المصرى المعاصر ١٩٧٩ ٠ (ماجستير) ٠

٧٢ ـ فاطمة هانم دياب العبيدى ٠ دراسة تقويمية لدور التربيــة الرياضية فى تحقيق بعض أهداف التعليم الابتدائى فـــى العراق ـ محافظة بغداد /الكرخ ، ١٩٧٩ ٠ ٢٢٥ص ٠ (ماجستير) ٠

٧٣ ـ همام بدراوى زيدان ٠ دراسة ميدانية لبعض عوامل الرســوب بالمعاهد الفنية التابعة لوزارة التعليم العالى ، ١٩٧٩ ٠ ٢٦٤ص + ملاحق ٠ (ماجستير) ٠

٧٤ ـ وائل أمين مصطفى ٠ التربية العنصرية والتعصب الصهيونــى فى اسرائيل ، ١٩٧٩ ٠ ٣٢٩ص ٠ (ماجستير) ٠

٧٥ ـ على محمد عثمان خسن القوم ٠ تطور التعليم العام فـــى السودان ١٩٥٦ ـ ١٩٧٨ ، ١٩٨٠ ٣٢٤ص (ماجستير)

٧٦ ـ الطيب عبد الوهاب عبد الله ٠ التعليم الزراعى فى الســودان ، واقعه واتجاهاته مستقبلا ، ١٩٨١ ٠ ٢٥١ص (ماجستيــر) ٠

٧٧ _ دسوقى حسين عبد الجليل • الكفاية الخارجية للتعليم الثانوى الصناعى فى ضوء دراسة تتبعية لبعض خريجيه ١٩٨١ • ٢٢٢ص (ماجستير) •

٧٨ _ عبد السميع سيد سيد أحمد • ظاهرة الاغتراب بين طلاب الجامعة فى مصر، ١٩٨١ • ١٦١ص (دكتوراه) •

٧٩ _ عبد الفتاح حسن عمار • دور المواد الاجتماعية فى تكوين الوحدة الوطنية لدى تلاميذ المدرسة الثانوية فى لبنان، ١٩٨١ • ٢٤٢ص (ماجستير) •

٨٠ _ علاء الدين أمير محمد مهدى القزوينى • المعتزلة فلسفتهم وآراؤهم فى التربية والتعليم، ١٩٨١ • ٣٤٤ص (ماجستير) •

٨١ _ محمد ضياء الدين عبد الشكور زاهر • تصميم وتخطيط مشروع كلية للدراسات العليا بجامعة عين شمس باستخدام أسلوب P.E.R.T. والكمبيوتر، ١٩٨١ • (دكتوراه) •

٨٢ _ مصطفى عمر أبو الحسن • دراسة ميدانية للعوامل المدرسية المؤدية لرسوب طلاب المرحلة الثانوية العليا الاكاديمية بالسودان، ١٩٨١ • ١٨٨ص (ماجستير) •

٨٣ _ ابراهيم محمد ابراهيم • دراسة تقويمية لدور مؤسسات تعليم الكبار فى مصر، ١٩٨٢ • ٢٥٦ص (دكتوراه) •

٨٤ ـ عثمان أمين نوري . دراسة تقويمية لمشروع التليفزيون الريفي السوداني في ضوء مطالب تعليم الكبار، ١٩٨٢ . ٢٣٥ص (ماجستير) .

٨٥ ـ محمد السيد محمد محمد مصطفى . منظمات تربية الشباب الاسرائيلي، ١٩٨٣ . ٣٠٢ص (ماجستير) .

٨٦ ـ مهرى أمين دياب . الاحتياجات التربوية لعمال الزراعة في قرية مصرية، ١٩٨٢ . ٢٧٢ص (ماجستير) .

٨٧ ـ وهيب غالب فارع محمد الفقيه . تعليم البنات في ج.ع. اليمنية بين الاحجام وتكافؤ الفرص التعليمية ، ١٩٨٢ . ٢٧٣ص (ماجستير) .

٣ـ قسم التربية المقارنة والادارة التعليمية :

١ ـ ابراهيم حسين عبد الله . دراسة مقارنة لمنهج الدين في المدرسة الابتدائية في أندونيسيا والاقليم المصرى في الجمهورية العربية المتحدة، ١٩٥٩ . ١١١ص (ماجستير) .

٢ ـ عبد القادر طاهر . دراسة مقارنة لنظام التعليم الثانوى في اندونيسيا ومصر . ١٩٥٩ . (ماجستير) .

٣ ـ واصف عزيز واصف . دراسة مقارنة لبعض مشكلات الكتاب المدرسي بالاقليم المصرى وبعض الدول الاخرى مع الاشارة بصفة خاصة الى كتب العلوم بالمرحلة الثانوية، ١٩٦١ . ٣٤٨ص (ماجستير) .

٤ ـ علية على على فرج . دراسة مقارنة فى اعداد معلم المرحلة الابتدائية فى مصر وانجلترا وامريكا ، ١٩٦٢ . ٣٨٦ ص ، (ماجستير) .

٥ ـ عبد الغنى عبود . دراسة مقارنة لتمويل التعليم فى ج . ع . م . وامريكا وروسيا وانجلترا وفرنسا ، ١٩٦٥ . (ماجستير) .

٦ ـ عرفات عبد العزيز سليمان . دراسة مقارنة لنظام التعليم الاجنبى فى الجمهورية العربية المتحدة وبعض البلاد العربية . سوريا ولبنان والعراق ، ١٩٦٦ . ٢٧٦ ص . (ماجستير) .

٧ ـ سعيد جميل سليمان . دراسة مقارنة لاعداد معلم المرحلة الثانوية العامة فى الجمهورية العربية المتحدة وبعض البلاد الاجنبية ، ١٩٦٨ . ٢٣١ ص (ماجستير) .

٨ ـ عبد الغنى عبد الفتاح محمد النورى . دراسة مقارنة لاثر الاستعمار البريطانى على التعليم فى الجمهورية العربية المتحدة والهند ، ١٩٦٨ . ٢٩٦ ص (ماجستير) .

٩ ـ محمد أحمد السيد . دراسة مقارنة بين طرق تدريس قواعد اللغة العربية ، ١٩٦٩ . ١٢٤ ص (ماجستير) .

١٠ ـ نبيل أحمد عامر صبيح ٠ دراسة مقارنة لبعض مشكلات التعليم الثانوى فى الجمهورية العربية المتحدة وبعض البلاد العربية ١٩٦٩ ٠ ٢٩٤ص (ماجستير) ٠

١١ ـ فوزى يوسف سعد سليمان ٠ الخدمة الاجتماعية لطلاب الجامعات بالجمهورية العربية المتحدة ،وكل من : بريطانيا والولايات المتحدة ، دراسة مقارنة ، ١٩٧٠ ٠ ٢٥٢ص ٠ (ماجستير) ٠

١٢ ـ عبد الفتاح طلبة مصطفى " تربية معلمى المرحلة الثانوية أثناء الخدمة دراسة مقارنة ، ١٩٧١ ٠ ٣١٩ص + ملاحق (ماجستير) ٠

١٣ ـ علية على على فرج ٠ دراسة مقارنة لدور التعليم العالى فى التطوير الثقافى لبعض الدول العربية النامية ، ١٩٧١ ٠ ٣٢٠ص (دكتوراه) ٠

١٤ ـ عبد الغنى سيد أحمد عبود ٠ دراسة مقارنة لنظام البحث العلمى فى جمهورية مصر العربية والولايات المتحدة والاتحاد السوفيتى ، ١٩٧٢ ٠ (دكتوراه) ٠

١٥ ـ عرفات عبد العزيز سليمان ٠ رسالة الازهر الثقافية فى بعض دول أفريقيا ، دراسة مقارنة ، ١٩٧٢ ٠ ٣٧٠ص (دكتوراه)

١٦ _ حسين جمال الدين حسين حرب . دراسة مقارنة لدور التعليم الفنى فى التنمية فى جمهورية مصر العربية والجمهورية العراقية، ١٩٧٣ . ٣٢٨ص. (دكتوراه)

١٧ _ مصطفى محمد متولى . دراسة مقارنة لنظم الاشراف الفنى فى التعليم الثانوى فى ج.م.ع. وبعض البلاد الاجنبية: الولايات المتحدة وانجلترا، ١٩٧٣ . ٤٢٢ص (ماجستير)

١٨ _ وصفى عزيز بولس. دراسة مقارنة لمناهج العلوم فى المدرسة الابتدائية بجمهورية مصر العربية وبعض البلاد الاخرى (الولايات المتحدة الامريكية والاتحاد السوفيتى)، ١٩٧٣ . (ماجستير) .

١٩ _ رضا أحمد ابراهيم. دراسة تحليلية مقارنة لاوضاع التعليم الخاص ومشكلاته فى ج.م.ع. وبعض البلاد العربية، ١٩٧٤ . ٥٠٨ص. (ماجستير) .

٢٠ _ نور الدين محمد عبد الجواد . دراسة مقارنة لبعض مشكلات الادارة فى المدرسة الثانوية، ١٩٧٤ . ٣١٩ص . (ماجستير) .

٢١ _ صمويل أديب نخلة. دراسة مقارنة لنظم التعليم فى بعض ميادين التربية الخاصة فى جمهورية مصر العربية وبعض البلاد الاجنبية، ١٩٧٥ . ٢٥٠ص+ ملاحق. (ماجستير) .

٢٢ _ سعاد بسيونى عبد النبى . دراسة مقارنة لمشكلات التعليم فى مرحلة ما قبل التعليم الابتدائى فى جمهورية مصر العربية وبعض الدول الاخرى، ١٩٧٦ . ٣٩٩ص (ماجستير) .

٢٣ ـ صلاح عبد الحميد مصطفى . دراسة مقارنة لنظم التلمـــذة الصناعية فى جمهورية مصر العربية والمانيا الاتحادية وفرنسا ١٩٧٦ . ٢٠٧ص + ملاحق . (ماجستير) .

٢٤ ـ منصور السيد على شيتة . دراسة مقارنة لدور التعليم الصناعى الثانوى فى التنمية الصناعية فى الجمهورية العربية الليبيـــة وجمهورية مصر العربية، ١٩٧٦ . ٣٩٢ص + ملاحـــق . (ماجستير) .

٢٥ ـ رضا أحمد ابراهيم . دراسة ميدانية لمشكلات امتحان شهـــادة اتمام الدراسة الثانوية العامة فى جمهورية مصر العربية . ١٩٧٧ . ٣٩٤ص . (دكتوراه) .

٢٦ ـ سليم أسعد خندريه . دراسة مقارنة لمنظمات الشباب فـــى سورية، ومصر . ١٩٧٧ . ٢٦٠ص (ماجستير) .

٢٧ ـ كمال عزيز عبد المسيح . دراسة ميدانية لبعض مشكـــلات المدرسة الثانوية الصناعية فى جمهورية مصر العربية . ١٩٧٧ . ٣٢٠ص . (ماجستير) .

٢٨ ـ رضا أحمد ابراهيم . دراسة ميدانية لمشكلات امتحان اتمـــام الدراسة الثانوية العامة فى جمهورية مصر العربية، ١٩٧٨ . (دكتوراه) .

٢٩ ـ سامى سلطى سليم عريفج . دراسة مقارنة لادارة وتنظيـــم البحث العلمى فى بعض الجامعات العربية . ١٩٧٨ . ٤٤٧ص . (دكتوراه) .

٣٠ ـ أحمد على الدويرى . دراسة مقارنة لمشكلات الابنيـــــة المدرسية فى الاردن . وج م ع . ١٩٧٩ . ٤٢ ص. (ماجستير) .

٣١ ـ آمال ابراهيم مصر . دراسات مقارنة لاعداد معلمى اللغـات الاجنبية للمدارس الاعدادية والثانوية فى ج م ع . وبعـض الدول الاخرى . ١٩٧٩ . ٣٢٥ ص (ماجستير) .

٣٢ ـ جميل عبد الهادى . دراسة مقارنة لبرامج تدريب العامليـن فى أجهزة التخطيط التربوى فى العراق ومصر . ١٩٧٩ . ٦٠٥ ص. (ماجستير) .

٣٣ ـ يسرى رزق سرقس . دور المدرسة الثانوية الزراعية فى تنميـة الريف فى ج م ع . ١٩٧٩ . ٢٥٢ ص (ماجستير) .

٣٤ ـ بيومى محمد ضحاوى . دراسة تحليلية للمستويات المهنيـــة لهيئات التدريس بدور المعلمين والمعلمات فى ج م ع . ١٩٨٠ . ١٩٨ ص. (ماجستير) .

٣٥ ـ سعاد بسيونى عبد النبى . دراسة مقارنة لنظم الدراسـات العليا فى التربية فى ج م ع . وبعض الدول الاخـــرى . ١٩٨٠ . ٤٠٢ ص. (دكتوراه) .

٣٦ ـ شاكر محمد فتحى أحمد • دراسة مقارنة لمشكلات النشاط المدرسى بالمرحلة الاعدادية فى ج م ع• والولايات الامريكية وانجلترا ، ١٩٨٠ • ٣٦٣ص (ماجستير) •

٣٧ ـ صلاح عبد الحميد مصطفى • دراسات مقارنة لنظم اعداد الفنيين الصناعيين فى ج م ع• وانجلترا والمانيا الاتحادية ١٩٨٠ • ٤٤١ص• (دكتوراه) •

٣٨ ـ عبد الله حامد الدسوقى • دراسة مقارنة لمناهج التربية الدينية الاسلامية فى المرحلة الاعدادية بكل من ج م ع• والمملكة العربية السعودية ، ١٩٨٠ • ٢٥٩ص (ماجستير) •

٣٩ ـ على هود باعباد • دراسة مقارنة تحليلية لبعض مشكلات معلم المرحلة الابتدائية فى الجمهورية العربية اليمنية ، ١٩٨٠ • ٣٣٦ص• (ماجستير) •

٤٠ ـ نورالدين محمد عبد الجواد • دراسة مقارنة لادارة وتنظيم برامج التعليم المستمر فى الجامعات فى مصر وبعض البلاد الاجنبية ، ١٩٨٠ • ٤٠٠ص (دكتوراه) •

٤١ ـ يوسف عبد المعطى مصطفى • دراسة ميدانية لاساليب اعداد مديرى المدارس الثانوية فى ج م ع ، ١٩٨٠ • ١٦٠ص (ماجستير) •

٤٢ _ أحمد اسماعيل احمد حجى . دراسة مقارنة لنظم اعـــداد معلم التربية الرياضية للمرحلة الابتدائية فى مصر وانجلتـــرا ١٩٨١ . ٢٣٦ص . (ماجستير) .

٤٣ _ صبرى ابراهيم على عبد الله . دراسة مقارنة للخدمـــات فى المدرسة الاعدادية فى ج م ع . وبعض الدول الاخـرى ١٩٨١ . ١٥٩ص (ماجستير) .

٤٤ _ عبد العظيم شحاتة مرسى . دراسة مقارنة لنظم اعـــداد معلم التربية الفكرية فى مصر والولايات المتحدة الامريكيـــة ١٩٨١ . ٢٦٤ص (ماجستير) .

٤٥ _ عماد الدين حسن ابراهيم . الانماط الادارية فى أجهـــزة التربية العملية فى مصر وانجلترا ويوغسلافيا ، دراسة مقارنـــة ١٩٨١ . ٣٠٠ص . (ماجستير) .

٤٦ _ أحمد على الدميرى . دراسة مقارنة لدور التعليم الثـــانوى العام فى التنمية الاقتصادية والاجتماعية فى الاردن ومصـــر والمملكة المتحدة والاتحاد السوفيتى ، ١٩٨٢ . ٣٦٩ص . (دكتوراه) .

٤٧ _ صموئيل أديب نخلة . دراسة مقارنة لطرق التدريس فى كليات التربية بجامعات ج م ع . وبعض البلاد الاخرى ، ١٩٨٢ . ٢١٧ص . (دكتوراه) .

٤٨ - عادل عبد الفتاح سلامة . دراسة مقارنة لبعض الاتجاهات المعاصرة فى تطوير التعليم الابتدائى ومدى امكانية الافادة به فى ج م ع ، ١٩٨٢ . ٢٦٠ص (ماجستير)

٤٩ - على هود باعباد . دراسة مقارنة لاوضاع القيادات التربوية والادارية فى مجال التربية والتعليم فى كل من ج ع ي اليمنية و ج م ع ، والولايات المتحدة الامريكية ١٩٨٢ . ٢٩٠ص (دكتوراه) .

٥٠ - هنداوى محمد حافظ . دراسة مقارنة لمدى تأثير التعليم الثانوى بالتكنولوجيا التعليمية فى ج م ع . وبعض البلاد الاجنبية، ١٩٨٢ . ٢٢٥ص . (ماجستير) .

٥١ - محمد على محمد شمس الدين . دراسة ميدانية لبعض مشكلات مراكز التكوين المهنى بوزارة الشئون الاجتماعية ودورها التربوى، ١٩٨٣ . ٣٣٦ص (ماجستير) .

٢- قسم الصحة النفسية :

١ - سيد محمد محمد غنيم . مدى صلاحية اختبار بقع الحبر (الرورشاخ) لقياس الذكاء، ١٩٥٥ . (ماجستير) .

٢ - زكية درجات حسين . مشكلات المراهقة فى اندونيسيا ١٩٥٩ . ١٨٤ص (ماجستير) .

٣ ـ عبد السلام عبد القادر عبد الغفار • مقارنة بين محتويات حياة الاوهام عند المبصرين بمحتوياتها عند المكفوفين ١٩٥٩ • (ماجستير) •

٤ ـ محمد أحمد غالى • أسس تقدير المراهقين بعضهم لبعض فى المدارس المصرية • ١٩٥٩ • ١٧٩ص (ماجستير) •

٥ ـ أميرة الازهرى • مفهوم القلق عند كارن هورنى ، ١٩٦١ • ٢٢٤ص • (ماجستير) •

٦ ـ حسين فيصل الغرى • دراسة نقدية لفكرة جان بياجيه فى ثبات فكرة الكم عند الطفل ، ١٩٦١ • ١١٨ص (ماجستير) •

٧ ـ عدلى كامل فرج • الرضا عن العمل بين مدرسى العلوم بالتعليم الثانوى فى الاقليم الجنوبى • ١٩٦١ • ١٣٢ص • (ماجستير) •

٨ ـ سمير مصباح الدروبى • دراسة تحليلية لاحلام المكفوفين ، ١٩٦٢ (ماجستير) •

٩ ـ نبيل حنا داود • الاتجاهات الوالدية وأثرها فى تكيف المراهقات ١٩٦٢ • ٦٠ ص (ماجستير) •

١٠ ـ بثينة قنديل • دراسة مقارنة لابناء المشتغلات وغير المشتغلات من حيث تكيفهم الشخصى والاجتماعى ، ١٩٦٤ • (دكتوراه)

١١ ـ زكية درجات . دراسة تجريبية للتغيرات التى تطرأ على الاطفال المشكلين انفعاليا خلال فترة العلاج النفسى ، ١٩٦٤ .
(دكتوراه) .

١٢ ـ كاميليا عبد الغنى الهراس . دراسة أثر مجموعة من العوامل التجريبية فى فصول المتخلفين الملحقة بدار المعلمات العامة بالعباسية على مستوى التحصيل والتكيف الاجتماعى ، ١٩٦٤ .
١٣٧ ص . (ماجستير) .

١٣ ـ محمد أحمد غالى . دراسة مقارنة للجانحين والعصابيين من حيث تنظيم الشخصية ، ١٩٦٤ . ٦٩٥ ص . (دكتوراه) .

١٤ ـ محمد جميل محمد يوسف منصور . دراسة مقارنة لاثر كل من التعليم الثانوى العام والزراعى فى النضج المهنى بصورة عامة وفى نمو الميادين المتصلة بالزراعة بصفة خاصة ، ١٩٦٤ ص .
(ماجستير) .

١٥ ـ نجية أحمد الخضرى . دراسة لبعض حالات العمال المشكلين فى الصناعة ، ١٩٦٤ . ١٣٩ ص . (ماجستير) .

١٦ ـ حسين فيصل الغرى . اتجاهات المراهقين وقيمهم فى قطره وأثر العوامل الثقافية والاجتماعية فيها ، ١٩٦٥ . ٣٢١ ص .
(دكتوراه) .

١٧ ـ عدلى كامل فرج . دراسة فى التطابق والحكمة فى الاختبار المهنى لدى الشباب فى نهاية المرحلة الثانوية ، ١٩٦٦ . ٢٠٧ ص .
(دكتوراه) .

١٨ ـ حسن لونجو لونج • المراهق الاندونيسى واتجاهاته ودرجة التوافق عنده، ١٩٦٧ • (ماجستير) •

١٩ ـ ضياء الدين أبو الحب • دراسة تحليلية لاستجابات الفئات الاكلينيكية لاختبار اسقاطى موسيقى مع مقارنتها باستجابات الاسوياء، ١٩٦٧ • (ماجستير) •

٢٠ ـ طلعت منصور غبريال • دراسة تحليلية للمواقف المرتبطة باللجلجة فى الكلام، ١٩٦٧ • (ماجستير) •

٢١ ـ محمد على محمد حسن • علاقة الوالدين بالطفل وأثرها فى الاحداث، ١٩٦٧ • ٢٦١ ص • (ماجستير) •

٢٢ ـ زينب محمد اسماعيل • دراسة مقارنة بين الاطفال الصم والعادى السمع من حيث الاستجابات الاجتماعية، ١٩٦٨ • (ماجستير) •

٢٣ ـ سيد عبد الحميد مرسى • دراسة بعض الحقائق العقلية والشخصية والاجتماعية المرتبطة بالنجاح فى معاهد اعداد الاخصائيين الاجتماعيين فى المجتمع الاشتراكى، ١٩٦٨ • (دكتوراه) •

٢٤ ـ فتحى السيد عبد الرحيم • أثر فقدان البصر على تكوين مفهوم الذات، ١٩٦٩ • (دكتوراه) •

٢٥ ـ نظيمة زين الدين . أثر بعض أساليب المعاملة الوالدية في جناح الاحداث في الجمهورية العربية المتحدة، ١٩٦٦ . ٢٨٠ص (ماجستير) .

٢٦ ـ نعمت محمد السيد . دراسة تجريبية للاتجاهات النفسية للفتاة المصرية المتعلمة نحو ربة البيت، ١٩٦٩ . ٧١ص. (دكتوراه)

٢٧ ـ بحرية داود الجنابي . دراسة تجريبية للخصائص النفسية للاطفال الصم، ١٩٧٠. ١٥٣ص (ماجستير) .

٢٨ ـ علاء الدين أحمد محمد كفافي . العلاقة بين التسلطية وبعض متغيرات الشخصية عند أصحاب وظائف الاشراف المدرسي ، ١٩٧١ . ١٧٩ص+ ملاحق. (ماجستير) .

٢٩ ـ نجية أحمد الخضرى . العوامل النفسية والاجتماعية المتصلة بالاستهداف لاصابات العمل وعزاها بالنسبة للتعليم الصناعي ١٩٧١ . ٢٧٥ص. (دكتوراه) .

٣٠ ـ ابراهيم زكى على قشقوش. دراسة العلاقة بين ادراك المكفوفين لاتجاهات المبصرين نحوهم وبعض جوانب توافقهم الشخصي والاجتماعي ، ١٩٧٢ . ١٣١ص. (ماجستير) .

٣١ ـ أديب محمد على الخالدى . دراسة للعلاقة بين التفوق وبعض جوانب التوافق الشخصي والاجتماعي لدى تلاميذ المدارس الاعدادية العراقية، ١٩٧٢ . ١٣٧ص. (ماجستير) .

٣٢ ـ سيد محمد سيد صبحى . الابتكار فى الفن التشكيلى وعلاقتــه ببعض السمات الانفعالية والقدرات العقلية، ١٩٧٢ . ١٢٠ص. (ماجستير) .

٣٣ ـ فاروق ابراهيم عبد الرحمن أبو عوف. دراسة مقارنة لمعرفــــة مدى الافادة من اختبار رورشاخ (بقع الحبر) للتمييز بين حالات العصاب القهرى والاسهيا، ١٩٧٢ . ٢٤٢ص+ ملاحـــــق (ماجستير) .

٣٤ ـ كاظم ولى أغا . مدى رضا طلاب الثانويات الصناعية فى الجمهوريـة العربية السورية عن تخصصاتهم المهنية وعلاقة ذلك بميولهـــــم ١٩٧٢ . ٢٦٧ص + ملاحق (ماجستير) .

٣٥ ـ محمد خالد الطحان . المراهق السورى، مشكلاته وعلاقتها بتوافقه دراسة مسحية تحليلية. ١٩٧٢ . ٢٤٥ص . (ماجستير) .

٣٦ ـ ساهرة عبد الودود صالح . العوامل النفسية المرتبطة بانتـــاج العمال فى الجمهورية العراقية. ١٩٧٣ . ١٨٣ص+ ملاحـق (ماجستير) .

٣٧ ـ سيد سيد أحمد الطوخى . دراسة لمفهوم الذات لدى المراهقين المصريين بالريف والحضر. ١٩٧٣ . ١٨٨ص (ماجستيـر) .

٣٨ ـ نى وليت فؤاد ابراهيم . دراسة تحليلية لاحلام اليقظة لـــدى المراهقات وعلاقتها بحاجاتهن النفسية ومشكلاتهن الانفعالية. ١٩٧٣ . ٢٣٢ص+ ملاحق. (ماجستير) .

٣٩ ـ محمد جميل محمد يوسف منصور . دراسة تحليلية للقيم المرتبطة بالعمل لدى المراهقين المصريين . ١٩٧٣ . ٤٣١ص + ملاحق . (دكتوراه) .

٤٠ ـ مصطفى خليل ابراهيم الشرقاوى . دراسة لانماط القدرات اللازمة للتكيف والنجاح فى التدريب على بعض المجموعات المهنية وتطبيقاتها فى مجال التربية والتوجيه المهنى . ١٩٧٢ . ٣٠٢ص . (دكتوراه) .

٤١ ـ أحمد رفعت جبر محمد . دراسة تجريبية مقارنة بين أسلوبى الارشاد النفسى عن طريق القراءة والمناقشة الجماعية . ١٩٧٤ . ١٧٠ص+ ملاحق . (ماجستير) .

٤٢ ـ حسام الدين محمود عزب . دراسة مقارنة لاثر الاقامة الداخلية على التوافق النفسى للطلاب المتفوقين تحصيليا بالمرحلة الثانوية، ١٩٧٤ . ٢١٢ص + ملاحق . (ماجستير) .

٤٣ ـ سامية عباس محمد القطان . دراسة مقارنة لمستوى القلق عند المراهقات الكفيفات والمبصرات، ١٩٧٤ . ١٣٨ ص . (ماجستير) .

٤٤ ـ محمد عبد الظاهر الطيب . دراسة مقارنة للحاجات النفسية لدى المكفوفين والمبصرين، ١٩٧٤ . ١٤٠ص + ملاحق (ماجستير) .

٤٥ ـ ابراهيم زكى قشقوش٠ دراسة للتطلع بين الشباب الجامعى فى علاقتة بمفهوم الذات، ١٩٧٥٠ ١٩٧ص + ملاحق (دكتوراه)

٤٦ ـ سيد محمد صبحى ٠ أثر الاتجاهات الوالدية والمستوى الثقافى للوالدين على تنمية الابتكار، ١٩٧٥٠ ١٣٥ص٠ (دكتوراه) ٠

٤٧ ـ السيد عبد الرازق عبد الوهاب الزتحرى ٠ دراسة عن بعض العوامل النفسية التى تكمن وراء الاتجاهات الاجتماعية للمصريين نحو العميان، ١٩٧٦٠ ١٤٧ص + ملاحق (ماجستير) ٠

٤٨ ـ نبيه ابراهيم اسماعيل ٠ دراسة للعلاقة بين التفوق العقلى وبعض القيم الشخصية والاجتماعية، ١٩٧٦٠ ١٣٧ص(ماجستير) ٠

٤٩ ـ عبد المجيد نشواتى ٠ العلاقة بين التفوق العقلى وبعض جوانب الدافعية وسمات الشخصية عند طلاب المرحلة الثانوية فى سورية، ١٩٧٧٠ ٢٩٠ص (دكتوراه) ٠

٥٠ ـ محمد بلال جيوسى٠ دراسة مقارنة للعلاقة بين واقعية الغذاء والتكيف الشخصى والاجتماعى عند المراهقين السوريين والمصريين، ١٩٧٧٠ ١٩٥ص + ملاحق ٠ " ماجستير " ٠

٥١ ـ محمد خالد الطحان . دراسة للتفوق العقلي من حيث علاقتـه باتجاهات الوالدين في التنشئة ومستواهما الثقافي ، ١٩٧٧ . ٢٧٦ص . (دكتوراه) .

٥٢ ـ محمد محسن عبد السيد الصاوي . دراسة للحاجات النفسيـة للمتقاعدين من رجال التربية والتعليم ، ١٩٧٧ . ٢٨٢ص (ماجستير) .

٥٣ ـ أحمد رفعت جبر محمد . دراسة تجريبية مقارنة بين أثر ارشـاد الاباء وأثر ارشاد الابناء على تخفيف القلق لدى المراهقيـن ١٩٧٨ . ٣٣٥ص + ملاحق . (دكتوراه) .

٥٤ ـ حسام الدين محمود عزب حمودة . العلاج السلوكي الحديـث عرض ونقد ، ١٩٧٨ . ٢٣٦ص + ملاحق . (دكتوراه) .

٥٥ ـ صابر حجازي عبد المولى . دراسة بعض أنواع التفوق العقلـي من حيث علاقتها بالحاجة للانجاز ومستوى الطموح ، ١٩٧٨ . ١٤٤ص . (ماجستير) .

٥٦ ـ عبد الفتاح صابر عبد المجيد . دراسة لنمو ادراك الزمن لـدى الاطفال في مرحلة رياض الاطفال والمرحلة الابتدائية ، ١٩٧٨ . ٣٠٠ص + ملاحق . (ماجستير) .

٥٧ ـ محمد عبد الله شوكت . دراسة للتفوق العقلي من حيث علاقتـه باتجاهات الوالدين في التنشئة ومستواهما الثقافي ، ١٩٧٨ . ١٦٥ص . (ماجستير) .

٥٨ ـ نبيل عبد الفتاح فهمى حافظ • نمو عملية التصنيف لدى الاطفال فى مرحلة رياض الاطفال والمرحلة الابتدائية، ١٩٧٨ • ٢٤٨ص + ملاحق • (ماجستير) •

٥٩ ـ جلال الدين محمد عبد العال • الاتجاهات النفسية للشباب الجامعى المصرى نحو الموضة من الملابس، ١٩٧٩ • ٢٣٨ص • (ماجستير) •

٦٠ ـ سيد سيد أحمد الطوخى • دراسة للعلاقة بين القدرة على الانتاج الابتكارى فى مجال العلوم الطبيعية وعدد من العوامل الواقعية والانفعالية، ١٩٧٩ • ٢٦٧ص • (دكتوراه) •

٦١ ـ عادل رياض مهنى • مدى فاعلية دور الحضانة فى تنمية بعض سمات الشخصية والمهارات اللغوية، ١٩٧٩ • ٦٥٤ص • (ماجستير) •

٦٢ ـ فيوليت فؤاد ابراهيم • دراسة للعلاقة بين التحصيل المدرسى وبعض الجوانب غير المعرفية لدى طلاب المرحلة الثانوية، ١٩٧٩ • ٢٢٦ص • (دكتوراه) •

٦٣ ـ لوسيل لويس برسوم • دراسة لاستجابات أطفال الحضانة لبعض أدوات اللعب، ١٩٧٩ • ١٥٢ص • (ماجستير) •

٦٤ ـ محمد عباس يوسف عفيفى • مدى التوافق النفسى لفئة ضعاف البصر ١٩٧٩ • ١٨٠ص + ملاحق • (ماجستير) •

٦٥ ـ محمد بلال جيوسي . اتجاهات الاباء نحو لعب الاطفال وعلاقتها ببعض المتغيرات الاقتصادية والاجتماعية والنفسية للاسرة، ١٩٨٠ . (دكتوراه) .

٦٦ ـ نعيمة جمال شمس. دراسة للعلاقة بين تحقيق الذات وعدد من العوامل الانفعالية والدافعية بين تلاميذ المرحلة الثانوية، ١٩٨١ ١٤١ص. (ماجستير) .

٤- قسم علم النفس التعليمي :

١ ـ أحمد حسن عبيد . قياس القدرة على القراءة الصامتة في المرحلة الابتدائية. ١٩٥٥ . ١٥٣ص. (ماجستير) .

٢ ـ عزيز حنا داود . العلاقة بين الصفات الانفعالية والاتجاهات الاجتماعية عند المراهقين. ١٩٥٦ . ١٢٧ص. (ماجستير) .

٣ ـ عبد المنعم أبو النصر. دراسة تحليلية لبعض العوامل العقلية التي تؤدي للنجاح في الهندسة النظرية في المرحلة الاعدادية ١٩٥٧ . ١٠٧ص. (ماجستير) .

٤ ـ ابراهيم وجيه محمود . تفسير عملية التفكير من وجهة نظر المدرسة السلوكية الحديثة من علم النفس. ١٩٥٨ . ١٣٩ص. (ماجستير) .

٥ ـ حسين رشدى التاودى. المثابرة وأثرها على النجاح في الدراسة في مرحلة التعليم الثانوى. ١٩٥٩ . ١٨٠ص. (ماجستير) .

٦ ـ سعد السكري ٠ دراسة مقارنة للقيم عند المراهقين ، والمراهقات ، ١٩٦٠ ٠ ١٧٤ص٠ (ماجستير) ٠

٧ ـ أميرة علي توفيق ٠ دراسات تجريبية للتأخر في القراءة بين تلاميذ الصف الرابع من المدرسة الابتدائية ، ١٩٦١ ٠ ٢٣٢ص٠ (ماجستير) ٠

٨ ـ محمد منير محمد مرسي ٠ قياس المهارات الاساسية للقراءة الصامتة في المرحلة الاعدادية ، ١٩٦١ ٠ ١٨ ١ص٠ (ماجستير) ٠

٩ ـ ميشيل يونان جندي ٠ دراسة العلاقة بين الميل العلمي كما يقيسه اختبار تيودر والنجاح في العلوم الطبيعية كما تقيسه اختبارات التحصيل في المدرسة الثانوية العامة ، ١٩٦١ ٠ ١٧٢ص (ماجستير) ٠

١٠ ـ اسحق يوسف تاوضروس ٠ العوامل العقلية المؤثرة في تحصيل العلوم الطبيعية بالمدرسة الثانوية ، ١٩٦٢ ٠ ١١٨ص٠ (ماجستير) ٠

١١ ـ عبد المجيد سيد منصور ٠ العوامل العقلية المسهمة في النجاح بالتعليم الثانوي الزراعي ، ١٩٦٢ ٠ ١٥٧ص٠ (ماجستير) ٠

١٢ ـ نوال محمد محمد عطية ٠ أثر التدريب على تكوين المدرك الكلي عند تلاميذ المرحلة الاولى ، ١٩٦٤ ٠ ١٣٦ص ٠ (ماجستير) ٠

١٣ ـ أمينة محمد كاظم . العوامل العقلية المساهمة في النجاح للتعليم الثانوى التجارى، ١٩٦٥ . (ماجستير) .

١٤ ـ عزيز حنا داود . الصفات الشخصية اللازمة لنجاح طلبة كليات المعلمين في التدريس، ١٩٦٥ . (دكتوراه) .

١٥ ـ ابراهيم وجيه محمود . دراسة تجريبية للعوامل المسهمة في تحسين التفكير الناقد، ١٩٦٦ . (دكتوراه) .

١٦ ـ فوزى الياس غبريال . ثبوت نماذج الميول المهنية والميول الحسابية والعملية والميكانيكية ودلالته التربوية، ١٩٦٦ . ١٤٥ص . (ماجستير) .

١٧ ـ نجيبة بطرس عبد الملك . أثر تدريس مادة المنطق على الاتجاه العلمى، ١٩٦٦ . ٢١٣ص . (ماجستير) .

١٨ ـ حسن أحمد حسن عيسى . التفكير الابتكارى وعلاقته ببعض السمات الانفعالية في الشخصية، دراسة عاملية، ١٩٦٧ . ٢٢٧ص . (دكتوراه) .

١٩ ـ ممدوح رياض داود . تأثير كليات المعلمين على اتجاهات طلابها، ١٩٦٨ . ١٤٧ص

٢٠ ـ نادية محمود صالح شريف . مراتب التصميم، دراسة تجريبية في التعليم الانسانى، ١٩٦٩ . ١٢٩ص . (ماجستير) .

٢١ ـ أنور محمد حسن الشرقاوى ٠ دراسة لابعاد مفهوم الذات لدى الجانحين، ١٩٧٠ ٠ ٢٧٥ص (ماجستير) ٠

٢٢ ـ محمد عاطف عبد الحافظ ٠ أثر الشحنة الانفعالية على الادراك ١٩٧٠ ٠ ١٤٥ص ٠ (ماجستير) ٠

٢٣ ـ وفية عبد العزيز الكمونى ٠ دراسة مقارنة للتفكير العلمى عند البنين والبنات وعلاقته بالدراسة الجامعية للفتاة، ١٩٧٠ ٠ ١٧٨ص ٠ (ماجستير) ٠

٢٤ ـ صلاح الدين محمود علام ٠ القدرات العقلية المسهمة فى التحصيل الدراسى فى الرياضيات البحتة فى المدرسة الثانوية، ١٩٧١ ٠ ٢٠٢ص + ملاحق ٠ (ماجستير) ٠

٢٥ ـ عبد المجيد سيد أحمد منصور ٠ القدرات الاستدلالية، دراسة تحليلية، ١٩٧١ ٠ ٣٠٨ص + ملاحق ٠ (دكتوراه) ٠

٢٦ ـ كمال يوسف اسكندر ٠ فاعلية التعليم عن طريق التعليم المبرمج والتعليم المعتاد ، دراسة مقارنة لتدريس وحدة فى العلوم العامة بالتعليم الاعدادى، ١٩٧١ ٠ ٢٦٧ص ٠ (ماجستير) ٠

٢٧ ـ ميشيل يونان جندى ٠ دراسة القيمة التنبوئية لاحتياجات الميول المهنية على النجاح فى المهن العلمية ، ١٩٧١ ٠ (دكتوراه) ٠

٢٨ ـ نفيسة حسن زغلول ٠ دور الموسيقى فى تربية الطفل، ١٩٧١ ٠ ٢٢٠ص ٠ (ماجستير) ٠

٢٩ ـ نوال محمد محمد عطية . التمايز السينمائى كمقياس للاتجاهات، ١٩٧١ . ٢٢٧ص. (دكتوراه) .

٣٠ ـ ساهرة عبد الودود صالح . العوامل النفسية المرتبطة بانتاج العمال فى الجمهورية العراقية، ١٩٧٢ . (ماجستير) .

٣١ ـ محمد مصطفى زيدان . بعض الوسائل المؤثرة فى الكفاية الانتاجية فى العملية التربوية، قياسها، طرق علاجها، ١٩٧٢ . ٣٠٠ص + ملاحق . (دكتوراه) .

٣٢ ـ محمد يحيى كمال العجيزى . القدرة الميكانيكية، مكوناتها، وطرق قياسها، ١٩٧٢ . ٢١٩ص + ملاحق . (دكتوراه) .

٣٣ ـ نزار مهدى الطائى . مقارنة بين مستويات نمو الميول المهنية للشباب فى الجمهورية العراقية وجمهورية مصر العربية، ١٩٧٢ . ٢٠٥ص . (ماجستير) .

٣٤ ـ أحمد جمعة محمد أبو شنب . دراسة تجريبية عن أثر تداخل مادة متعلمة فى أخرى على التذكر، ١٩٧٣ . ١٩٨ص + ملاحق . (ماجستير) .

٣٥ ـ استيليا جرجس عبد الملك . مدى صلاحية اختيار ستانفورد للاستعداد العلمى لاختيار الطلبة لكليات الهندسة، ١٩٧٣ . ١٥٢ص . (ماجستير) .

٣٦ ـ أمان أحمد محمود ٠ مشكلات الشباب وأثرها على التحصيـــل الدراسي في التعليم الثانوي، ١٩٧٣ ٠ ٢٦١ص٠ (ماجستير) ٠

٣٧ ـ أميرة سيد فرج ٠ أثر تدريس الصوفليج على الهارموني والتحليل، ١٩٧٣ ٠ (ماجستير) ٠

٣٨ ـ أمينة محمد كاظم ٠ دراسة العلاقة بين مستوى القلق والتحصيـل الدراسي الجامعي، ١٩٧٣ ٠ (دكتوراه) ٠

٣٩ ـ انشراح محمد وهبي هنو ٠ قياس اتجاهات طالبات وخريجـات المعهد العالي للتمريض نحو مهنة التمريض، ١٩٧٣ ٠ ٣٩٧ص٠ (دكتوراه) ٠

٤٠ ـ حسنين محمد حسنين الكامل ٠ دراسة القدرة التذكرية وعلاقتها بالتحصيل المدرسي في المدرسة الثانوية، ١٩٧٣ ٠ ٢٣٦ص٠ (ماجستير) ٠

٤١ ـ سعد محمد حنفي لملوم ٠ دراسة تجريبية لاثر الحرمان مـــن الاسرة على التحصيل الدراسي في المرحلة الاولى من التعليـم ١٩٧٣ ٠ ١٦٧ص + ملاحق ٠ (ماجستير) ٠

٤٢ ـ ليلى خليل داود ٠ عوامل تنظيم ادراك العمق والبعد الثالـث دراسة تجريبية، ١٩٧٣ ٠ ٢١١ص + ملاحق ٠ (ماجستير) ٠

٤٣ ـ اسحق حنا بطرس ٠ مدى التوافق بين اختيار كليات الهندسة والقدرات اللازمة للنجاح فيها ٠ ١٩٧٤ ٠ ٢١٢ص (ماجستير) ٠

٤٤ ـ أنور محمد حسن الشرقاوى ٠ مراتب الهدف ـ دراسة تجريبية فى التعليم الانسانى ،١٩٧٤٠ ١٧٣ص٠ (دكتوراه) ٠

٤٥ ـ محمد أحمد محمد عمر ٠ دور عامل السرعة الادراكية من الاختبارات العقلية،١٩٧٤٠ ١٨٩ص٠ (ماجستير)

٤٦ ـ محمد رياض عبد الخالق عزيز ٠ دراسة مقارنة بين التلاميذ المتخلفين فى التحصيل الدراسى وعلاقة ذلك بميولهم المهنية،١٩٧٥٠ ١٤١ص٠ (ماجستير) ٠

٤٧ ـ محمد عبد القادر عبد الغفار ٠ دراسة عن أثر الاتجاهات الوالدية على التحصيل المدرسى لدى تلاميذ المرحلة الاعدادية،١٩٧٥٠ ١٣٧ص + ملاحق٠ (ماجستير) ٠

٤٨ ـ نفيسة أحمد حسن ٠ العلاقة بين الميول المهنية والاختبار المهنى ،١٩٧٥٠ ١٤٨ص٠ (ماجستير) ٠

٤٩ ـ حمدى محمد ياسين ٠ تقويم الروح المعنوية للمعلمين فى ضوء الاعداد التربوى والتخصصى ،١٩٧٦٠ ١٧٥ص + ملاحق (ماجستير) ٠

٥٠ ـ فاروق ابراهيم عبد الرحمن أبو عوف٠ مدى صلاحية اختبار بقع الحبر الرورشاخ لقياس الابتكار،١٩٧٦٠ ٢٤١ص+ ملاحق (دكتوراه) ٠

٥١ _ فاروق عبد الفتاح أحمد موسى . العلاقة بين سمات شخصية المعلم والتحصيل الدراسي للتلاميذ في المرحلة الابتدائية ١٩٧٦ . ١٣٩ص + ملاحق . (ماجستير) .

٥٢ _ محمد أحمد محمد دسوقي . العلاقة بين الميول المهنية وبعض سمات الشخصية، ١٩٧٦ . ١٥٩ص (ماجستير) .

٥٣ _ محمد متولي أحمد غنيمة . تقنين اختبار رسم الرجل بالنسبة لتلاميذ المرحلة الابتدائية في مصر، ١٩٧٦ . ٢٢٢ ص . (ماجستير) .

٥٤ _ نزار مهدي الطائي . التفضيل المهني ، الاختيار المهني ، وعلاقته ببعض سمات الشخصية، ١٩٧٦ . ٣٨٥ص (دكتوراه)

٥٥ _ يعقوب موسى علي . دراسة مقارنة بين بعض الميول المهنية لدى الشباب في جمهورية مصر العربية والجمهورية العربية الليبية، ١٩٧٦ . ١٥٤ص . (ماجستير) .

٥٦ _ عباس ابراهيم متولي . دراسة لبعض مشكلات طالبات المدارس الثانوية من ذوات القدرة على التفكير الابتكاري، ١٩٧٧ . ٢٢٤ص (ماجستير) .

٥٧ _ فوزي الياس غبريال . المكونات النفسية للتفوق الدراسي ، ١٩٧٧ . ٣٥٠ص (دكتوراه) .

٥٨ ـ محمد اسماعيل سيد عمران . سمات الشخصية ومستويات المسايرة المغامرة، ١٩٧٧ . ١٧٦ص + ملاحق . (ماجستير) .

٥٩ ـ ابراهيم نجيب عثمان . العلاقة بين التفوق الرياضي والتفوق الدراسي والتوافق الشخصي والاجتماعي لدى تلاميذ المدارس الثانوية العليا بالسودان، ١٩٧٨ . ٢٨٠ص (ماجستير) .

٦٠ ـ أمين علي محمد سليمان . قدرات التفكير التقاربي وعلاقتها بالتحصيل المدرسي ، ١٩٧٨ . ٢٦٨ص + ملاحق . (ماجستير) .

٦١ ـ سهير أنور محفوظ . علاقة التغذية المرتدة بالتقويم الذاتي ١٩٧٨ . ٢١٧ص (ماجستير) .

٦٢ ـ فيصل محمد خير الزراد . دراسة في علاقة الاتزان الانفعالي بمشكلات الشباب، ١٩٧٨ . ١٥٦ص + ملاحق . (ماجستير) .

٦٣ ـ نجيب الفونس خزام . سمات الشخصية للقادة من بين تلاميذ المرحلة الثانوية، ١٩٧٨ . ١٤٩ص + ملاحق . (ماجستير) .

٦٤ ـ تحسين علي حسين . دراسة لمشكلات الطلاب الجامعيين في العراق، ١٩٧٩ . ٤٣٥ص + ملاحق . (ماجستير) .

٦٥ ـ سعيد كامل سيد البصري . العوامل العقلية المسهمة في نجاح طلاب المعهد الفني الصناعي للتليفونات، ١٩٧٩ . ٢٠٢ص . (ماجستير) .

٦٦ ـ منير حسن جمال خليل · دراسة مقارنة لسمات الشخصيــة لدى الفنانين المبدعين فى مجالات الفن التشكيلــــى ، ١٩٧٩ · ٢١٢ص + ملاحق · (ماجستير) ·

٦٧ ـ حمدى على أحمد الفرماوى · الدافع المعرفــى وعلاقتـــه بالتحصيل الدراسى لدى طلاب المرحلة الثانوية، ١٩٨٠ · (ماجستير) ·

٦٨ ـ سناء حسن أحمد · حاجة الانجاز وحاجة الانتساب وعلاقتهما بالمسايرة، ١٩٨٠ · ١٩٢ص (دكتوراه) ·

٦٩ ـ صلاح محمد عوض الكريم · استخدام البرنامج الخطى والتعريفى فى تدريس الرياضة البحتة فى المدارس الثانوية، ١٩٨٠ · ٣٤٩ص (ماجستير) ·

٧٠ ـ ضياء جعفر صادق · العلاقة بين نوع التخصص الدراســـى والسمات الاجتماعية لطلبة الجامعة فى العراق، ١٩٨٠ · ٣٠٦ص (ماجستير) ·

٧١ ـ مصطفى محمد كامل محمود · الاعداد المهنى للمعلم وعلاقتــه بمهارات التدريس الفعال فى المدرسة الابتدائيــة، ١٩٨٠ · ٣٧٩ص (ماجستير) ·

٧٢ - بديوى ابراهيم السيد علام . دراسة تجريبية لبعض متغيرات تعلم سلوك التنبوء : مقدار المعلومات ، توزيع المثيرات وأسلوب التغذية المرتدة ، ١٩٨١ . ٣٨٦ ص . (ماجستير) .

٧٣ - راجية محمد محمد شكرى . أثر اسلوب التدريس فى تحصيل التلاميذ وميولهم نحو المادة الدراسية ، ١٩٨١ . ٢٢٤ص + ملاحق . (ماجستير) .

٧٤ - شبيكة يوسف الخليفى . الاتجاهات الوالدية فى تنشئة الابناء فى المجتمع القطرى ، ١٩٨١ . ٢٣٥ص . (ماجستير) .

٧٥ - سناء حسن أحمد مرسى . العلاقة بين الميول المهنية والمستوى الاجتماعى الاقتصادى لدى تلاميذ المرحلة الثانوية ، ١٩٨١ . ١٤٣ص . (ماجستير) .

٧٦ - عبد العال حسن أبو سيف . دراسة مكونات القدرة الابتكارية المسهمة فى الانتاج الابتكارى فى علم الطبيعة ١٩٨١ . ٣٢٥ص . (دكتوراه) .

٧٧ - عبد الله جاسم عبد الله أبو رغيف . المشكلات النفسية والاجتماعية لدى عمال الصناعة وأثرها على الانتاج فى العراق ، ١٩٨١ . ٢٤٧ص . (ماجستير) .

٧٨ - نجيب الغونس خزام . أثر مقدار المعلومات ومستواها فى ادراك المعلمين لتلاميذهم ، ١٩٨١ . ٢٧٧ص . (دكتوراه) .

٧٩ ـ نفيسة أحمد حسن ٠ دراسة عاملية لتصنيف بلـــــــوم الاهداف التربوية فى المجال المعرفى ، ١٩٨١ ٠ ٣٨٢ص٠ (دكتوراه) ٠

٨٠ ـ ابراهيم أحمد ابراهيم سيد أحمد ٠ دراسة نفسية بين طلبة المدرسة الجوية اللائقين وغير اللائقين لتعليم الطيـــــران ، ١٩٨٢ ٠ (ماجستير) ٠

٨١ ـ اسماعيل محمد عبد الرؤف الفقى ٠ دراسة تجريبية لفاعليـة برنامج للتقويم التكوينى فى مادة العلوم بالمرحلة الاعدادية ١٩٨٢ ٠ ١٥٨ص٠ (ماجستير) ٠

٨٢ ـ حافظ عبد الستار حافظ محمد على ٠ علاقة بعض سمـــــات الشخصية للشباب المصرى وأسلوب تمضيتهم وقت الفــــراغ ، ١٩٨٢ ٠ ٣٤٠ص٠ (ماجستير) ٠

٨٣ ـ نظام سبع النابلسى ٠ علاقة مستوى واقعية الانجاز بالاداء العملى ، ١٩٨٢ ٠ ٢٣٣ص٠ (ماجستير) ٠

٨٤ ـ هانى محمد كامل صادق ٠ القيمة التنبوءية للمكونــــــات الوجدانية وعلاقتها بنجاح القائد فى أدواره المتعــــددة ، ١٩٨٢ ٠ ١٧٤ص (ماجستير) ٠

٥ ـ قسم المناهـــــــج :

١ ـ أبو الفتوح رضوان . منهج التاريخ للمدارس الابتدائيـــة نقده وكيف يجب أن يكون، ١٩٤٥ . (ماجستير) .

٢ ـ محمد قدرى لطفى . الاتجاهات العامة للميول الادبيـــة عند المراهقين، ١٩٤٥ . (ماجستير) .

٣ ـ عياد بباوى خليل . منهج العلوم للمدرسة الاعدادية فـــى المرحلة الحالية من تطور المجتمع المصرى، ١٩٥٤ . (ماجستير) .

٤ ـ سعاد كامل واصف . دراسة تتبعية لخريجات معهد التربيـــة للمعلمات فى الخمس سنوات الاخيرة ٤٧ ـ ٥١ لبيـــــان مدى الارتباط بين نجاحهن كمدرسات وتقديرات نجاحهـــن فى امتحان الدبلوم العامة، ١٩٥٥ . (ماجستير) .

٥ ـ عزى ويصا عبد السيد . التوجيه التعليمى وشهادة الدراسـة الثانوية، ١٩٥٥ . ١١٠ص . (ماجستير) .

٦ ـ محمد حامد الافندى . موضوعات القراءة التى يميل اليهـــا الطلاب فى المرحلة الثانوية، ١٩٥٥ . ١٩٨ص . (ماجستير) .

٧ ـ محمد صلاح الدين على مجاور . أدوات الربط فى اللغـــة العربية ومدى قدرة تلاميذ المرحلة الاعدادية على استعمالها، ١٩٥٦ . ٢٧٦ص . (ماجستير) .

٨ ـ ابراهيم محمد الشافعي ٠ قائمة بالكلمات الشائعة فـــي المذكرات الشخصية لتلاميذ السنة الاولى الاعداديـــة بمدينة الاسكندرية واستغلالها في القراءة٠ ١٩٥٧ ٠ ٣٢٧ص٠ (ماجستير) ٠

٩ ـ عبد الحميد محمد فجل ٠ الاتجاهات الحديثة في فهـــم عملية التفكير، وأثرها في توجيه مناهج الرياضة وطرق تدريسها بالتعليم العام، ١٩٥٧٠ ١٢٧ص (ماجستير) ٠

١٠ ـ عبد المسيح داود ٠ العوامل التي تحدد اختيار طـــلاب الفرقتين القرائيتين في التعليم الثانوي بنوع الدراســـة المهنية، ١٩٥٧٠ ١٢٤ص٠ (ماجستير) ٠

١١ ـ صادق شحاتة عمارة ٠ اتجاهات البحوث العلمية في مصـــر وعلاقته بمناهج العلوم في مختلف المراحل التعليميـــة، ١٩٥٨ ٠ ١١٠ص٠ (ماجستير) ٠

١٢ ـ أحمد المهدي عبد الحليم ٠ ميول الكبار للقراءة في منطقـة ريفية، ١٩٥٩٠ ١٧٢ص٠ (ماجستير) ٠

١٣ ـ رشدي لبيب قليني ٠ مناهج العلوم في الصف الاول مـــن التعليم الثانوي وعلاقتها بحاجات التلاميذ وميولهم، ١٩٥٩ ٠ ٢٢٣ص٠ (ماجستير) ٠

١٤ ـ كمال حبيب انطونيوس النشاط المدرسى كوسيلة لخدمة المناهج ودراسة البيئة المحلية، ١٩٥٩ . (ماجستير) .

١٥ ـ محمود محمود عوض . دراسة تجريبية لانشاء مقياس للاتجاه العلمى ، ١٩٥٩ . ٢٧٥ص . (ماجستير) .

١٦ ـ محمد حسنين على . دراسة فهم التلاميذ للعمليات الحسابية الاربع فى المدرسة الابتدائية، ١٩٦٠ . ٣٣٦ص . (دكتوراه) .

١٧ ـ محمد سيف الدين الكيلانى . تجربة فى الاشراف الفنى فى المدارس الثانوية فى المملكة الاردنية الهاشمية، ١٩٦٠ . ٣٤٩ص . (دكتوراه) .

١٨ ـ نعيمة محمد عبد . النشاط التربوى الاجنبى وأثره فى التعليم بالاقليم المصرى ، ١٩٦١ . (دكتوراه) .

١٩ ـ فوزى عريان تادرس . الدراسة العملية فى مدارسنا ، صعوبتها ومقترحات لتحسينها ، ١٩٦٣ . (ماجستير) .

٢٠ ـ عزيزة عبد العظيم أمين . بحث الاخطاء الشائعة فى عمليتى الضرب والقسمة فى المرحلة الابتدائية، ١٩٦٤ . ٢٤٤ص . (ماجستير) .

٢١ ـ أحمد محمد على التركى . التلاميذ المتفوقين فى المرحلة الثانوية ، اختيارهم وأسس مناهجهم، ١٩٦٥ . ٤٩٤ص . (ماجستير) .

٢٢ ـ عادل على صادق ٠ تدريس بعض المواد التجارية بالمدرسة التجارية، ١٩٦٥ ٠ ١٣٥ص٠ (ماجستير) ٠

٢٣ ـ رشدى لبيب قليني ٠ مستوى تدريس الكيمياء بالمدرسة الثانوية، ١٩٦٦ ٠ ٥٩٥ص٠ (دكتوراه) ٠

٢٤ ـ فاروق نوئاد حنا ٠ أثر تعليم لغة أجنبية (الانجليزية) فى تعليم اللغة القومية (العربية) ٠ ١٩٦٧ ٠ ٢٠١ص٠ (ماجستير) ٠

٢٥ ـ محمد السعيد عبد المقصود ٠ دراسة تحليلية لمنهج الجغرافيا بالصف الاول من المرحلة الثانوية العامة، ١٩٦٧ ٠ ٢٢٧ص٠ (ماجستير) ٠

٢٦ ـ أحمد حسين اللقانى ٠ دليل مقترح لمدرسى المرحلة الابتدائية فى تدريس الاشتراكية العربية، ١٩٦٨ ٠ ٣٨٨ص٠ (ماجستير) ٠

٢٧ ـ برسوم قسطندى شنودة ٠ بحث الاخطاء الشائعة فى العمليات الاساسية فى الكسور الاعتيادية فى المرحلة الابتدائية، ١٩٦٨ ٠ ٢٤٨ص٠ (ماجستير) ٠

٢٨ ـ وديع مكسيموس داود ٠ بحث الصعوبات التى تصادف تلاميذ الصف الثانى الاعدادى فى حل تمارين الهندسة النظرية ووضع مقترحات لعلاجها، ١٩٦٨ ٠ ١٩٧ص٠ (ماجستير) ٠

٢٩ ـ برنس أحمد رضوان . الاحداث الجارية كمدخل لتدريس التاريخ ، ١٩٦٩ . ١٩١ ص . (ماجستير) .

٣٠ ـ عادل أحمد عز الدين الاشول . وضع مقياس للاتجاه الادخارى عند طلاب دور المعلمين والمعلمات ، ١٩٦٩ . ٢٠٣ ص . (ماجستير) .

٣١ ـ فايز أورفلى . أثر استخدام وسائل تعليمية من البيئة المحلية فى تحقيق أهداف التربية من تدريس العلوم فى بعض الصفوف من المدرسة الابتدائية بالجمهورية العربية المتحدة ١٩٦٩ . (ماجستير) .

٣٢ ـ محمود أحمد السيد . دراسة مقارنة بين طرق تدريس قواعد اللغة العربية ، ١٩٦٩ . (ماجستير) .

٣٣ ـ أحمد حسين اللقانى . التعليم بالمراسلة . أهميته ، ميادينه ، أساليبه فى ج م ع . ١٩٧١ . ٣٧٦ ص . (دكتوراه) .

٣٤ ـ أحمد محمد حامد فهمى . تقويم الكتاب المدرسى للغة الفرنسية فى المرحلة الثانوية الازهرية فى ضوء أهداف هذه المرحلة ، ١٩٧١ . ٣٠١ ص + ملاحق . (ماجستير) .

٣٥ ـ رشدى أحمد طعيمة . وضع مقياس للتذوق الادبى عند طلاب المرحلة الثانوية العامة ، فن الشعر ، ١٩٧١ . ٢٨٢ ص (ماجستير) .

٣٦ ـ فتحى على ابراهيم يونس. طرق تنمية الثروة اللغوية في القراءة لدى تلاميذ المرحلة الاعدادية، ١٩٧١. ١٩٧ + ملاحق. (ماجستير).

٣٧ ـ محب الدين أحمد أبو صالح . مناهج التربية الدينية الاسلامية للصف الاول الثانوى فى الجمهورية العربية المتحدة والمملكة العربية السعودية، دراسة تحليلية ١٩٧١. (ماجستير).

٣٨ ـ محمود كامل حسن الناقة. القراءة الخارجية عند طلاب المرحلة الثانوية، ١٩٧١. ٣٤١ص. (ماجستير).

٣٩ ـ صابر الدمرداش ابراهيم. المدخل البيئى فى تدريس علم الاحياء بالمرحلة الثانوية العامة، ١٩٧٢. ٣٥٩ ص+ ملاحق . (ماجستير).

٤٠ ـ محمد محمود محمد مصطفى . تحسين تدريس عملية الجمع الجبرى فى الصفين الاول والثانى بالمرحلة الاعدادية، ١٩٧٢. ١٤٨ص+ ملاحق . (ماجستير).

٤١ ـ محمد نهاد حمدى. تقويم مناهج التاريخ فى المرحلة الثانوية العامة فى سورية، ١٩٧٢. ٤٠٧ص. (دكتوراه).

٤٢ ـ محمود أحمد السيد . أسس اختيار موضوعات القواعد النحوية فى منهج تعليم اللغة العربية بالمرحلة الاعدادية، ١٩٧٢. ٦٣٣ص. (دكتوراه).

٤٣ _ نادية عبد العظيم محمد • تحديد المفاهيم المناسبة في مادة الجيولوجيا لطلاب المرحلة الثانوية وتقويم المناهج الحالية لمادة الجيولوجيا في ضوئها ، ١٩٧٢ • ٢٦٧ ص • (ماجستير) •

٤٤ _ فايز مراد مينا • دور منهج الرياضيات في تحقيق أهداف التربية في المدرسة الثانوية الصناعية ، ١٩٧٣ • ٢٧٦ ص + ملاحق • (ماجستير) •

٤٥ _ ابراهيم مهدى الشبلي

Some aspects of Iraqi preparatory school stundents, weaknes in English written expression, their causes and remedy, 1974. 304 P. (دكتوراه) •

٤٦ _ احسان مصطفى شعراوى • أثر فهم النظام العدى العشرى على نجاح تلاميذ المرحلة الابتدائية في فهم الاسس التي تقوم عليها العمليات الحسابية واتقانهم لها • ١٩٧٤ • ٥٠٩ ص + ملاحق • (دكتوراه) •

٤٧ _ اسعاد محمد دواره • بناء برنامج تعليمي لممرضات المستشفيات الجامعية في تلوث الجروح من العطبات الجراحية وتقويم آثاره ، ١٩٧٤ • (دكتوراه) •

٤٨ _ زينات ابراهيم الهراس • اعداد برنامج تعليمي صحي لمرضى السكر بالمستشفى الرئيسى الجامعي بالاسكندرية ، ١٩٧٤ • (ماجستير) •

٤٩ ـ زينب محمد على الشربينى . تقويم الاشراف على التربية العملية فى ميدان تدريس اللغة الانجليزية، ١٩٧٤ . ٣١٧ص. (ماجستير) .

٥٠ ـ سمير عبد العال محمد . استخدام التعليم المبرمج فى تدريس مادة الميكانيكا، ١٩٧٤ . ٣١٠ص + ملاحق . (ماجستير) .

٥١ ـ فتحى على ابراهيم يونس . الكلمات الشائعة فى كلام تلاميذ الصفوف الاولى من المرحلة الابتدائية وتقويم بعض مجالات تدريس اللغة العربية فى ضوئها، ١٩٧٤ . ٣٦٤ص . (دكتوراه) .

٥٢ ـ محمد أمين المفتى . تنمية التفكير الاستدلالى : دراسة مقارنة بين الرياضيات الحديثة والرياضيات التقليدية للصف الاول من المرحلة الثانوية، ١٩٧٤ . ٢١٢ص. (ماجستير) .

٥٣ ـ نجاح يعقوب الجمل . تقويم مناهج اعداد المعلم للمرحلة الالزامية فى الاردن، ١٩٧٤ . ٤٨٠ص + ملاحق . (دكتوراه) .

٥٤ ـ ابراهيم محمد الشبلى . بعض مظاهر ضعف الطلاب فى التعبير الكتابى فى اللغة الانجليزية فى المدارس العراقية، ١٩٧٥ . (دكتوراه) .

٥٥ - توحيدة عبد العزيز على . خطة مقترحة لتطوير التوجيه الفنى فى ميدان المواد الاجتماعية بالمرحلة الاعدادية ١٩٧٥ . ٢٤٥ص. (ماجستير) .

٥٦ - خليفة عبد السميع خليفة . تحسين تدريس العمليات الاساسية فى الحساب لتلاميذ الصف الثانى بالمدرسة الابتدائية، ١٩٧٥ . ٢٣٢ص. (ماجستير) .

٥٧ - زكية الصفتى عبد الفتاح . تكامل مناهج المواد الاجتماعية بالمرحلة الاعدادية، ١٩٧٥ . ٢٧٦ص. (ماجستير) .

٥٨ - فادى حسن محمد سليمان . تقويم المفاهيم الجغرافية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية، ١٩٧٥ . ٢٧٨ص+ ٢٣ ملحق بالانجليزية . ص+ ملاحق . (ماجستير) .

٥٩ - ليلى ابراهيم كامل . وضع وتطبيق برنامج تأهيل لمرضى الروماتيزم المفصلى مع تقويم نتائج التطبيق، ١٩٧٥ . (دكتوراه) .

٦٠ - محمود كامل الناقه . الصحافة المدرسية فى المرحلة الثانوية بمدارسنا، أهدافها، أسسها، تقويمها، ١٩٧٥ . ٣١١ص . (دكتوراه) .

٦١ ـ معالى كمال جميعى . أسباب التخلف فى برامج تنظيم الاسرة فى الاسكندرية ودور مخرجى الصحافة العامة أزاء هذه المشكلة ، ١٩٧٥ . (دكتوراه) .

٦٢ ـ رجب مختار عطية . دراسة تحليلية لمقرر الفلسفة بالمرحلة الثانوية العامة بليبيا ، ١٩٧٦ . ٢٥٩ص (ماجستير) .

٦٣ ـ صابر الدمرداش ابراهيم . التربية البيئية ودور مناهج العلوم فى المرحلتين الابتدائية والاعدادية فى ج م ع . فى تحقيقها ، ١٩٧٦ . ٤٣٠ص + ملاحق . (دكتوراه) .

٦٤ ـ عادل على صادق . تقويم منهج الاقتصاد بالمدرسة الثانوية التجارية ، ١٩٧٦ . ٣٦٠ص + ملاحق . (دكتوراه) .

٦٥ ـ عبد اللطيف محمد صالح العوضى . استخدام المصادر الاصلية كمدخل لتدريس التاريخ بالصف الثالث من المرحلة الثانوية فى الكويت ، ١٩٧٦ . ٢٣٧ص + ملاحق . (ماجستير) .

٦٦ ـ فائزة على مصطفى سعد الدين . وضع منهاج لرياض الاطفال فى لبنان من ٣:٦ سنوات ، ١٩٧٦ . ٢٧٧ص . (ماجستير) .

٦٧ ـ فارعة حسنى محمد . تقويم المفاهيم الجغرافية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية ، ١٩٧٦ . (ماجستير) .

٦٨ - فايز أورفلى . تقويم مناهج الوسائل التعليمية فـــى دور المعلمين والمعلمات فى الجمهورية العربية السورية، ١٩٧٦ . ٤١١ص. (دكتوراه) .

٦٩ - فخر الدين أحمد القلا . دراسة تجريبية لبيان مدى فاعلية التعليم المبرمج والنظام التدريسى فى مجال اعداد المدرسين وتدريبهم على استخدام أجهزة الاسقاط، ١٩٧٦ . ٣٠٢ص+ ملاحق . (دكتوراه) .

٧٠ - فيصل هاشم شمس الدين . استخدام البرمجة فى انمـــاء المهارات العملية فى مجال الفيزياء، ١٩٧٦ . ٣٤٦ص+ ملاحق . (ماجستير) .

٧١ - نمر مصطفى عبده . المحادثة الانجليزية للكبار، دراســـة تجريبية، ١٩٧٦ . (دكتوراه) .

٧٢ - محمد مسعود الابيض. تقويم برامج تدريب معلمى المرحلة الابتدائية بالجمهورية العربية الليبية، ١٩٧٦ . ٢٩٣ ص. (ماجستير) .

٧٣ - مصطفى عبد السميع محمد . فعالية تدريس الهندســـة التحليلية بالمتجهات فى الصف الاول من المرحلة الثانويـــة ١٩٧٦ . ١٠٢ص. (ماجستير) .

٧٤ ـ يوسف جعفر محمد رضا سعادة ٠ استخدام القـــراءة الخارجية فى تدريس التاريخ للصف الاول الثانوى بالكويت ١٩٧٦ ٠ ٢٦٥ص٠ (ماجستير) ٠

٧٥ ـ حنان عيسى سلطان الجبورى ٠ تأثير بعض طرق التدريس على تحصيل التلاميذ فى أساسيات مادة الاحياء فى مرحلة الدراسة الاعدادية فى العراق، ١٩٧٧ ٠ ٣٤٠ص+ ملاحق (دكتوراه) ٠

٧٦ ـ زينب محمد على حلمى الشربينى ٠ تقويم طلاب كليـــات التربية فى ج ٠م ٠ع ٠ فى بعض مهارات تدريس اللغـــة الانجليزية، ١٩٧٧ ٠ ٤٤٥ص٠ (دكتوراه) ٠

٧٧ ـ سالم داود الاحمدى ٠ اعداد مدرسى العلوم للمرحلـــة الثانوية فى الكويت، ١٩٧٧ ٠ ٤٣٠ص+ ملاحق ٠ (دكتوراه) ٠

٧٨ ـ سمير عبد العال محمد ٠ استخدام أسلوب تحليـــــل النظم لتطوير تدريس الميكانيكا الكلاسيكية بالمرحلة الثانويـة فى ج ٠م ٠ع ٠ ١٩٧٧، ٠ ٣٤٢ص+ ملاحق ٠ (دكتوراه) ٠

٧٩ ـ مايسة موسى أمين ٠ أثر أنماط اللغة العربية على الجملـــة الانجليزية المكتوبة لدى طلاب المرحلة الاعدادية لجمهوريـة مصر العربية، ١٩٧٧ ٠ ٢٩٢ص+ ملاحق ٠ (ماجستير) ٠

٨٠ ـ محب الدين أحمد أبو صالح . تقويم منهج التربية الدينية الاسلامية للمرحلة الثانوية فى الجمهورية العربية السورية ، ١٩٧٧ . ٣٢٣ص . " دكتوراه) .

٨١ ـ محمد مختار على الاشوح . تقويم طلاب كلية التربية فى تعليم المهارات العملية اللازمة لتدريس الكيمياء ، ١٩٧٧ . " ماجستير " .

٨٢ ـ مسعود غيث أبو نعجة الرقيعى . اختبار القراءة الصامتة لتلاميذ المرحلة الابتدائية بالجمهورية العربية الليبية ، ١٩٧٧ . ١٤٦ص + ملاحق . " ماجستير " .

٨٣ ـ أحمد ابراهيم اسماعيل شلبى . اتجاهات تطوير مقررات الجغرافيا فى المدرسة الثانوية منذ ١٩٥٢ حتى الوقت الحاضر ، ١٩٧٨ . ٢٦٨ص + ملاحق . " ماجستير " .

٨٤ ـ خليل السيد سليمان مهدى . دور المعلمين فى تطوير منهج الجغرافيا فى المرحلة الثانوية ، ١٩٧٨ . ٢١٢ص + ملاحق . " ماجستير "

٨٥ ـ صالح حسين عبد الرحمن . تطوير منهج التاريخ فى المرحلة الابتدائية فى السودان ، ١٩٧٨ . ٣٦٦ص + " ماجستير " .

٨٦ ـ صالحة محي الدين سنقر . تطوير الاشراف الفني في مجال التعليم الابتدائي بسوريا ، ١٩٧٨ . ١١٥ص . " دكتوراه "

٨٧ ـ عبد الله محمد الاشهب . تقويم للمفاهيم التاريخية لدى طلاب السنة الاولى الثانوية في مدارس الجمهورية العربية الليبية ، ١٩٧٨ . ٢٤٧ص . " ماجستير " .

٨٨ ـ كافية جواد رمضان . تقويم قصص الاطفال في الكويت ، ١٩٧٨ . ٢٥٠ص . " ماجستير " .

٨٩ ـ محمد عبد الله سالم . أثر التعليم المبرمج على تحصيل التلاميذ الصم لمادة الجغرافيا بالمرحلة الاعدادية المهنية ، ١٩٧٨ . ١٥٨ص + ملاحق . " ماجستير " .

٩٠ ـ محمود أبو زيد ابراهيم . جدوى الفلسفة ـ كمادة دراسية في تحقيق وظيفة المدرسة الثانوية العامة ، ١٩٧٨ . ١٩٢ص + ملاحق . " ماجستير " .

٩١ ـ حسن سيد حسن شحاتة . الاخطاء الشائعة في الاملاء في الصفوف الثلاثة الاخيرة من المرحلة الابتدائية . تشخيصها وعلاجها ، ١٩٧٩ . ٢٣٨ص . " ماجستير " .

٩٢ ـ سعاد محمد فتحي محمود . مقرر مقترح في الفلسفة للقسم الادبي من المرحلة الثانوية ، ١٩٧٩ . ١٦٨ص + ملاحق . " ماجستير "

٩٣ ـ عبد القادر سليمان السعدى . بناء معيار لتقويم الكتاب المدرسى للجغرافيا بالمرحلة الثانوية بالكويت وتطبيقه على كتاب الصف الاول، ١٩٧٩ . ٣٣٦ص . " ماجستير "

٩٤ ـ غسان خالد بادى . وضع برنامج لتعليم اللغة العربية للكبار من غير الناطقين بها، ١٩٧٩ . ٣٢٨ص . " ماجستير " .

٩٥ ـ فاروق أحمد الغرا . أثر الدراسة الميدانية فى تحقيق الاهداف المعرفية لمنهج الجغرافيا للصف الاول الثانوى بدولة الكويت، ١٩٧٩ . ٣٦٩ص . " ماجستير " .

٩٦ ـ فتحى أحمد النمر . استخدام أدب الاطفال كمصدر لتدريس المواد الاجتماعية فى المرحلة الابتدائية، ١٩٧٩ . ٢٥٠ص . " ماجستير " .

٩٧ ـ فريد رياض عبد السيد . امتحان الثانوية العامة كعامل تنبوء بكفاءة الطلاب فى اللغة الانجليزية فى المرحلة الجامعية (وكمقياس تحصيل فى المستوى الثانوى)، ١٩٧٩ . " ماجستير " .

٩٨ ـ كامل حسين على الجنابى . أثر منهج رياض الاطفال فى العراق على انماء بعض المفاهيم العلمية عند الاطفال، ١٩٧٩ . ٢٤٧ص + ملاحق . " ماجستير " .

٩٩ ـ ماجد يونس حسني . دراسة تقويمية لمنهج الادب للصف الثالث الثانوي في المدارس الاردنية والمصرية، ١٩٧٩ . ٢٢٧ " ماجستير " .

١٠٠ ـ محمد تقي سلمان . وضع برنامج تدريبي لرفع مستوى اداء مديري المدارس الابتدائية في بغداد ، ١٩٧٩ . ٢٨٧ص . " ماجستير " .

١٠١ ـ محمد عبد المجيد أحمد حزين . أثر المدخل الوظيفي في تنمية بعض مفاهيم النشاط البشري لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائي ١٩٧٩ . ٢٥٨ص . " ماجستير " .

١٠٢ ـ ابراهيم محمد المتولي عطا . تطور منهج تعليم القراءة في المرحلة الابتدائية منذ انشائها حتى اليوم ، ١٩٨٠ . ٢٧٨ص + ملاحق . " ماجستير " .

١٠٣ ـ بشرى محمود قاسم . مهارات الرياضيات لدى طلبة الصف الاول المتوسط في العراق (دراسة تقويمية) ، ١٩٨٠ . ١٢٤ص + ملاحق . " ماجستير " .

١٠٤ ـ حسن حسين جامع . تأثير استخدام الاهداف السلوكية على تحصيل الطلاب في مقرر طرق تدريس المواد الاجتماعية بدور المعلمين ، ١٩٨٠ . ٦٧ ص . " ماجستير " .

١٠٥ ـ سامية عادل الانصاري . الصعوبات التي تواجه مدرس العلوم المتكاملة في المرحلة المتوسطة في دولة الكويت وكيفية التغلب عليها ، ١٩٨٠ .

١٠٦ ـ سمير ايليا دانيال . مستويات المعرفة التى تقيسهـــا امتحانات الثانوية العامة فى الرياضيات، ١٩٨٠ . ١٩٨ص. " ماجستير " .

١٠٧ ـ عماد عبد الواحد محمد الهيتى . تقويم برنامج اعـــداد مدرسى اللغة العربية فى النحو والصرف للمرحلة الثانويـة فى العراق، ١٩٨٠ . ١٦٤ ص " ماجستير " .

١٠٨ ـ فارعة محمد حسن . تقويم مهارات استخدام الخرائـــط فى التدريس لدى طلاب شعبة الجغرافيا بالكلية، ١٩٨٠ . ٢١٦ص. " دكتوراه " .

١٠٩ ـ فاطمة محمد طلبة . تأثير مناهج التربية القومية فى تحقيـق أهداف الجانب المعرفى فى المرحلة الاعداديـــة، ١٩٨٠ . ١٥٠ص. " ماجستير " .

١١٠ ـ فيصل هاشم شمس الدين . استخدام مدخل الوسائـــط المتعدد فى بناء نظام تعليمى فى الفيزياء فى المـدارس الثانوية المصرية، ١٩٨١ . ٦٨ ١ص + ملاحق. " دكتوراه " .

١١١ ـ محمد السيد محمد جميل . اعداد مرجع وحدة تدريسيـة فى التربية السكانية لعلم الجغرافيا فى الصف الاول الثانوى ١٩٨١ . ٢٦٥ص. " ماجستير " .

١١٢ ـ محمد حسن المصرى . رفع المستوى المعرفى للمدرسيـن الصناعيين بالمراسلة، ١٩٨١ . ١٩٨ص. " ماجستير " .

١١٣ ـ يحي عطية سليمان . تأثير استخدام التاريخ المحلى على رفع مستوى المعرفة التاريخية لتلاميذ الصف الخامس الابتدائي ، ١٩٨١ . ٣١ص . " ماجستير " .

١١٤ ـ أحمد حمدى يوسف . تقويم أثر مناهج المرحلة الاعدادية على اتجاهات الطلاب نحو البيئة ومشكلاتها ، ١٩٨١ . ١٥٠ ص . " ماجستير " .

١١٥ ـ توفيق أحمد يوسف برى . الكفايات الادائية الاساسية عند معلم المدرسة الابتدائية فى الاردن ، فى ضوء تحليل النظم واقتراح برامج لتطويرها ، ١٩٨١ . ٣٥٤ص . " دكتوراه " .

١١٦ ـ حسن محمد على جابر . المفهومات الدينية اللازمة لطلاب المرحلة الثانوية فى الجمهورية العربية اليمنية ١٩٨١ . ٢٤٠ص . " ماجستير " .

١١٧ ـ ذوقان عبيدات . تطوير برنامج على الاشراف التربوى فى الاردن ، ١٩٨١ . ٢٦٢ص . " دكتوراه " .

١١٨ ـ سعيد محمد محمد السعيد . بناء وحدة فى التربية البيئية للكبار فى الريف المصرى ، ١٩٨١ . ١٣٩ص . " ماجستير " .

١١٩ ـ سالم عبد الله عبد القادر . وضع برنامج للدراسة العملية فى الفيزياء لطلاب كلية التربية بجامعة الملك عبد العزيز بمكة المكرمة ، ١٩٨١ . ٣٦٩ص . " دكتوراه " .

١٢٠ — سهيلة عيسى أبو البصل، أثر منهج اعداد معلمي المرحلة الالزامية فى الاردن على تنمية الاتجاهات نحو مهنة التعليم، ١٩٨١ . ١٤٧ص. "ماجستير".

١٢١ — فيصل هاشم شمس الدين . استخدام مدخل الوسائط المتعددة فى بناء نظام تعليمى فى الفيزياء فى المدارس الثانوية المصرية، ١٩٨١ . ٢٣٠ص. "دكتوراه".

١٢٢ — مديحة حسن محمد عبد الرحمن . وحدة بنائية فى الامتحانات للمرحلة الاعدادية، ١٩٨١ . ٢١٨ص . "ماجستير".

١٢٣ — ناجى وليم ابراهيم . تطور مقررات الرياضيات فى مصر فى المرحلة الثانوية منذ سنة ١٩٤٥ حتى الوقت الحاضر ١٩٨١ . ٢٧٩ص. "ماجستير".

١٢٤ — أحمد محمد حسين عباس . برنامج مقترح لتدريب معلمى العلوم فى المرحلة الاعدادية فى الاردن وتجريبه، ١٩٨٢ . ٤٨١ص. "دكتوراه"

١٢٥ — ثناء محمد محمد حسن . القراءة الخارجية فى العلوم لدى تلاميذ المرحلة الاعدادية، معوقاتها وبعض أساليب التغلب عليها، ١٩٨٢ . ١٤٩ص. "ماجستير".

١٢٦ ـ حورية محمد الخياط . اعادة بناء مفاهيم النمو فى المرحلة الاعدادية ،١٩٨٢ . ٢٦٠ص. " دكتوراه " .

١٢٧ ـ صلاح الدين عرفة محمود . تطوير امتحانات المــــواد الاجتماعية للصف السادس الابتدائى ،١٩٨٢ . ٢٨٤ص. " ماجستير " .

١٢٨ ـ عائشة صالح عبد القادر حجازى . تأثير استخدام برنامـج نشاط مصاحب للمواد الاجتماعية مع تحقيق أهدافها فــى المرحلة الابتدائية العليا فى الاردن ،١٩٨٢ . ٣٥٠ص. ٣٣٥ص. " دكتوراه " .

١٢٩ ـ عبد القادر سلمان السعدى . بناء برنامج لتنمية التفكيــر الناقد فى تدريس الجغرافيا لدى طلاب الصف الاول الثانوى ، ١٩٨٢ . " دكتوراه " .

١٣٠ ـ غسان خالد بادى . تحديد عوامل السهولة والصعوبـــــة فى المادة المقررة لدى تلاميذ المرحلة الابتدائيـــــة ، ١٩٨٢ . ٢٣٦ص. " دكتوراه " .

١٣١ ـ فاروق جمعة حافظ الغرا . وضع برنامج لتطوير بعض كفاءات تدريس الجغرافيا لدى معلم المرحلة الثانوية بالكويـــت ، ١٩٨٢ . ٣٤٠ص. " دكتوراه "

١٣٢ ـ محمود عبد العليم خليل ربيع . تبسيط نظرية السطـــوح ومبادئها الاساسية لتلميذ المرحلة الثانويـــــة ،١٩٨٢ . ٢٩٠ص. " ماجستير " .

١٣٣ ـ مصطفى رسلان رسلان شلبى . المفردات الشائعة فـــى كتابات تلاميذ الصف السادس الابتدائى ، ١٩٨٢ . ٣٠٢ص. " ماجستير " .

١٣٤ ـ مصطفى فوزى السيد زيدان . تقويم بعض جوانب الاداء فى التدريس لدى معلمى المرحلة الابتدائية ، ١٩٨٢ . ٢٠٠ص. " ماجستير " .

١٣٥ ـ أمة الرزاق على حمد الحورى . أسس اختيار كتاب القــراءة ذى الموضوع الواحد فى المرحلة الثانوية بالجمهوريـــــة العربية اليمنية ، ١٩٨٣ . ١٥٧ص. " ماجستير " .

١٣٦ ـ سراج محمد وزان . الكفايات النوعية اللازمة لمعلم التربيــة الاسلامية بالمرحلة المتوسطة فى المملكة العربية السعودية ، ١٩٨٣ . ٩٠ص. " ماجستير " .

١٣٧ ـ يعقوب حسين نشوان . برنامج لتطوير مناهج العلـــــوم فى المرحلة الاعدادية فى الاردن ، ١٩٨٣ . ٣٩٣ص . " دكتـــــــوراه " .

سابعـــا : قائمة ببعض البحوث والدراسات التى اعدها السادة اعضـــاء

هيئة التدريس:

الاستاذ الدكتور عبد السلام عبد القادر عبد الغفار عميد الكلية :ـ

* الابتكار ٠ فى : صحيفة التربية (القاهرة) ،س١٧،ع١ (نوفمبر ١٩٦٤) ص ص ٥١ ـ ٥٧ ٠

* رعاية المتفوقين ومشكلة التعرف عليهم ٠ فى : مجلة التربية الحديثة (القاهرة) س٣٨ع٦ ، (يناير ١٩٦٥) ص ص ١٩٤ ـ ١٩٩٠

* العلاقة بين عوامل الابتكار وبعض العوامل الغير عقلية بين طلبة وطالبات المدارس الثانوية ٠ فى : مجلة التربية الحديثـــة (القاهرة) س٣٨،ع٣ (فبراير ١٩٦٥) ص ص ١٩٣ ـ ٢٠٠

* التعرف على المتخلفين عقليا بالاشتراك مع د ٠ هدى عبد الحميد برادة ٠ فى : صحيفة التربية (القاهرة) ،س١٨،ع٣ (مـــارس ١٩٦٦) ص ص ٥٧ ـ ٧٤ ٠

* دليل تقدير الوضع الاجتماعى الاقتصادى للاسرة المصريـــة بالاشتراك مع د ٠ ابراهيم قشقوش ٠ فى : مجلة التربيـــة (القاهرة) ،ع١ (مارس ١٩٧٨) ص ص ١ ـ ١٨٠

* العلاقة بين القدرة على الانتاج الابتكارى وعدد من القيـــم الاجتماعية فى مجال الفنون التشكيلية ٠ فى : مجلة كليـــة التربية (القاهرة) ع٢ (مارس ١٩٧٩) ص ص ١ ـ ١٨ ٠

الاستاذ الدكتور سعد مرسى احمد   وكيل الكلية للدراسات العليا

* تاريخ التربية فى مصر بالاشتراك مع د . سعيد اسماعيل على . القاهرة، عالم الكتب، ١٩٧١ . ٤٧٢ص.

* نحو فلسفة التربية مترجم بالاشتراك مع د . فكرى حسن . القاهرة، عالم الكتب، ١٩٧٣ .

* تطور الفكر التربوى . ط٣ القاهرة، عالم الكتب، ١٩٧٥ . ٥٠٢ص.

* المدخل الى العلوم التربوية بالاشتراك مع د . سعيد اسماعيل على ود . محمود قمبر . القاهرة، عالم الكتب، ١٩٨٠ . ٢١٥ص.

* تربية طفل ما قبل المدرسة من المهد الى اللحد . فى : مجلة كلية التربية (القاهرة) ع٣، مارس ١٩٨٠ ، ص ص. ٤١٥ ـ ٤٧١ .

الاستاذ الدكتور عزيز حنا داود   رئيس قسم علم النفس التعليمى

* الطفل الموهوب . القاهرة، مكتبة النهضة المصرية

* دراسات فى علم النفس . القاهرة، مكتبة النهضة المصرية

* التأخر الدراسى وعلاجه مترجم بالاشتراك مع محمد مصطفى الشعبينى . القاهرة، مكتبة الانجلو المصرية، ١٩٦٣ . ٢٣٣ص.

* سيكولوجية الاهمال . القاهرة، مكتبة الانجلو المصرية، ١٩٦٨ ، ٧٨ص.

* المعلم والتربية الاشتراكية . في : صحيفة التربية (القاهرة)، س٢٤، ع١ (نوفمبر ١٩٧١) ص.ص. ١٤ ـ ٢٢ .

* اعداد معلم التعليم الاساسي . القاهرة، كلية التربية الفنية، جامعة حلوان، ١٩٨١ . دراسة قدمت لمؤتمر التعليم الاساسي بين النظرية والتطبيق، القاهرة، ٢١ ـ ٢٥ أبريل ١٩٨١ .

* الثقافة التربوية والنفسية والعلاقات الانسانية . القاهرة، لجنة التربية وعلم النفس، المجلس الاعلى للثقافة، ١٩٨١ . ٦ص . دراسة قدمت لمؤتمر ثقافتنا التربوية والنفسية، القاهرة، ١٥ ـ ١٧ ابريل ١٩٨١ .

الاستاذ الدكتور وليم عبيد تاوضروس — رئيس قسم المناهج

* الرياضة الحديثة والتربية . في : مجلة التربية الحديثة (القاهرة) س٤٠، ع٤ (ابريل ١٩٦٧) ص.ص. ٢٨٠ ـ ٢٨٨ .

* اعداد معلم المرحلة الاولى في الرياضيات . في : صحيفة التربية (القاهرة)، س١٩، ع٤ (مايو ١٩٦٧) ص.ص. ٢٦ ـ ٣٤ .

* مناهج الرياضيات بين التعديل والتطوير . في : صحيفة التربية (القاهرة) س٢٠ ع٣ (مارس ١٩٦٨) ص.ص. ٧٦ _ ٨٣ .

* مقترحات جديدة لمناهج الرياضيات في المرحلة الاولى . في : صحيفة التربية (القاهرة) س٢٠ ع٤ (مايو ١٩٦٨) ص.ص. ٤٤ _ ٥٤ .

* الحركة العالمية لتطوير تدريس الرياضيات . في : صحيفة التربية (القاهرة) س٢١ ع٣ (مارس ١٩٦٩) ص.ص. ٣٨ _ ٤٥ .

* تقرير طمنج خبير اليونسكو بشأن تحسين الرياضيات في : ع.م.ع. عرض وتعليق . في : مجلة التربية الحديثة (القاهرة) س٤٤ ع٢ (ديسمبر ١٩٧٠) ص.ص. ١٢٩ _ ١٤٣ .

* الطريق الى العدد في : صحيفة التربية (القاهرة) س٢٦ ع٤ (نوفمبر ١٩٧٤) ص.ص. ٣٠ _ ٤٠ .

* حول تجربة الرياضيات الحديثة الفعل ورد الفعل في تجربة الرياضيات الحديثة . في : صحيفة التربية (القاهرة) س٢٧ ، ع٢ (ابريل ١٩٧٧) ص.ص. ٦١ _ ٧٤ .

* دور امتحانات الثانوية العامة في تطوير مناهج الرياضيات . في : مجلة كلية التربية (القاهرة) ع٢ (مارس ١٩٧٩) ص.ص. ١٩ _ ٢٨ .

* معلم الرياضيات فى التعليم الاساسى ٠ القاهرة ،كلية التربية الفنية ،جامعة حلوان ، ١٩٨١ ٠ ٦ ص ٠ دراسة قدمت لموتمر التعليم الاساسى بين النظرية والتطبيق ،القاهرة ، ٢١ ـ ٢٥ ابريل ١٩٨١ ٠

* دور الزواج والاسرة فى النهوض بالصحة الجسمية والنفسية للمجتمع القاهرة ،لجنة التربية وعلم النفس ،المجلس الاعلى للثقافة ، ١٩٨١ ٠ ٥ ص ٠ دراسة قدمت لموتمر ثقافتنا التربوية والنفسية ،القاهرة ، ١٥ ـ ١٧ ابريل ١٩٨١ ٠

الاستاذة الدكتورة هدى عبد الحميد برادة   رئيس قسم الصحة النفسية

* عيوب الكلام ٠ فى : مجلة التربية الحديثة (القاهرة) س ٤٠ ، ع ٣ (فبراير ١٩٦٧) ص ص ٠ ٢١٩ ـ ٢٢٦ ٠

* شخصية طفل الرابعة ،دراسات فى اختبار رورشاخ (١) فى : صحيفة التربية (القاهرة) ،س ٢٠ ،ع ٢ (يناير ١٩٦٨) ص ص ٠ ٣٤ ـ ٤٤ ٠

* شخصية طفل الخامسة ،دراسات فى اختبار رورشاخ ٠ فى : صحيفة التربية (القاهرة) ،س ٢٠ ،ع ٣ (مارس ١٩٦٨) ص ص ٠ ٥٥ ـ ٦٥ ٠

* دليل تقرير جوانب السلوك المهنى : نظام التقدير ودلالته بالاشتراك مع د ٠ ابراهيم قشقوش ٠ فى : مجلة كلية التربية (القاهرة) ،ع ٢ (مارس ١٩٧٩) ص ص ٠ ٨٧ ٠ ١٠٩ ٠

* دليل تقدير جوانب السلوك المهنى : بيانات تقنين الاداة فى البيئة المصريةمع د . ابراهيم قشقوش.فى :مجلة كليـــــة التربية (القاهرة) ،ع٣ (مارس١٩٨٠) ص.ص. ٣٣ ـ ٤٢ .

الاستاذ منير عطا اللـــه رئيس قسم التربية المقارنـــة

* دراسة مقارنة فى التربية ونظم التعليم . القاهرة ،مكتبة الانجلو المصرية، ١٩٧٤ . ١٧٣ص.

الاستاذ الدكتور احمد حسين اللقانى .

* المواد الاجتماعية وتنمية التفكير . القاهرة،عالم الكتب، ١٩٧٠ . ١٥٩ص.

* التعليم عن طريق المراسلة . فى : صحيفة التربية (القاهـــرة) س٢٣،ع٢ (يناير ١٩٧١)ص.ص. ٧١ ـ ٧٧ .

* التعليم بالمراسلة .فى : مجلة التربية الحديثة (القاهرة) ،س٤٥، ع٣ (فبراير ١٩٧٢)ص.ص. ١٨٠ ـ ١٩٨ .

* اعداد برامج الدراسة بالمراسلة،العوامل التى تحدد طريقـــة اعداد البرامج . فى : مجلة التربية الحديثة (القاهرة) س٤٥ ، ع٤ (ابريل ١٩٧٢) ص.ص. ٢٦٧ .

* دور القيادة التربوية فى كل من المدرسة والادارة التعليميـــة فى التنمية العلمية والمهنية للمدرسين الجدد والقدامى . فـى : صحيفة التربية (القاهرة) ،س٢٥ ،ع٣ (مارس١٩٧٣) ص.ص. ٦١ ـ ٧٢ .

* تدريس التاريخ بين العملية والوظيفية. في : صحيفة التربيـــة (القاهرة) س٧ ع١ (فبراير ١٩٧٥) ص.ص. ٤٤ – ٥٣.

* الواجب المنزلي تشخيص وعلاج . في : صحيفة التربية (القاهرة) س٢٨ ع٢ (ابريل ١٩٧٦). ص.ص. ٦٣ – ٧١.

* أهمية مفهوم الاداء في اعداد المعلم. في : صحيفة التربيـة (القاهرة) ، س٢٨ ع٣ (يونيو ١٩٧٦) ص.ص. ٥١ – ٦١ .

* أساسيات المنهج وتنظيماته ، بالاشتراك مع د . محمد عزت عبـد الموجود ، د . فتحي علي يونس، د . محمود كامل الناقه. القاهرة، دار الثقافة للطباعة والنشر، ١٩٧٨ . ٣٢٧ص.

* كليات التربية وتطوير التدريس في التعليم العام. في : مجلـــة كلية التربية (القاهرة) ع٢ (مارس ١٩٧٩). ص.ص. ٢٩– ٤٦.

* تدريس التربية السكانية ، بالاشتراك مع د . محمد السيد جميـل . القاهرة، دار الثقافة للطباعة والنشر، ١٩٨١ . ٢٩٨ص.

الاستاذ الدكتور حامد عبد السلام زهـــــــران:

* علم النفس الاجتماعي . القاهرة، عالم الكتب ٥١٠ص.

* علم نفس النمو ط٣ . القاهرة، عالم الكتب، ١٩٧٥ . ٤٦٢ ص.

* مقدمة فى الارشاد والعلاج النفسى وأثرها فى عملية الارشـــاد والعلاج ،دراسة اكلينيكية وملحق للمقدمة ٠ فى : الكتاب السنوى فى التربية وعلم النفس،المجلد الرابع ٠ القاهرة،دار الثقافـــة للطباعة والنشر،١٩٧٧ ٠ ص٠ص٠ ٣ ـ ٧٢ ٠

* اختبار مفهوم الذات الخاص٠ فى : الكتاب السنوى فى التربيـــة وعلم النفس،المجلد الرابع ٠ القاهرة،دار الثقافة للطباعة والنشر، ١٩٧٧ ٠ ص٠ص٠ ٧٣ ـ ٨٦ ٠

* العلاج النفسى التربـوى للاطفال ٠ فى : مجلة كلية التربيــــة (القاهرة)،ع٣ (مارس،١٩٨٠) ص٠ص٠ ١٦٧ ـ ١٩٤ ٠

الاستاذ الدكتور حامد عبد العزيز الفقى :

* التأخر الدراسى ،تشخيصه وعلاجه ٠ القاهرة،عالم الكتب ٠ ١٦٠ص٠

* دراسات فى سيكولوجية الفرد فى المجتمع،بالاشتراك مـــــع د ٠ سيد خير الله ٠ القاهرة،مكتبة الانجلو المصرية، ١٩٧٤ ٠ ٢٨١ص٠

* الشخصية بين الصحة والمرض(التكيف الشخصى) بالاشتراك مع د ٠ سيد خير الله ٠ القاهرة، مكتبة الانجلو المصرية، ١٩٧٢ ٠ ٢٩٨ص٠

* كيف يتقدم الطفل فى المدرسة ٠ فى : صحيفة التربية (القاهرة) س٢٦،ع٤ (نوفمبر ١٩٧٤) ص٠ص٠ ٥٧ ـ ٦٣ ٠

الاستاذ الدكتور رشدى لبيب قلينى :

* كلية المعلمين، تاريخها، وتطورها وجهودها فى ميدان التعليم. فى : صحيفة التربية (القاهرة)، س٢١، ع١ (نوفمبر ١٩٦٨)، ص.ص. ٣٢ ـ ٣٨.

* المستوى التعليمى ومحدداته. فى : صحيفة التربية (القاهرة) س٢٢، ع٤ (مايو ١٩٧٠) ص.ص. ٥١ ـ ٥٩.

* خصائص عصر العلم والتكنولوجيا ومطالبه التربوية. فى : صحيفة التربية (القاهرة) س٢٣، ع١ (نوفمبر ١٩٧٠) ص.ص. ٦٢ ـ ٧٢.

* تاريخ ونظام التعليم فى : ج.م.ع. بالاشتراك مع د. منير عطا الله ط٣. القاهرة، مكتبة الانجلو المصرية، ١٩٧٢. ٣١٣ص.

* نمو المفاهيم العلمية. القاهرة، مكتبة الانجلو المصرية، ١٩٧٤، ١٩٧٤. ١٤٦ص.

* الاطار العام لتطوير مناهج التعليم الفنى. القاهرة، المركز القومى للبحوث التربوية، ١٩٨١. ٤٠ص.

* دليل تقويم التلميذ فى مرحلة التعليم الاساسى. القاهرة، الامانة الفنية لتطوير وتحديث التعليم، وزارة التربية والتعليم، ١٩٨١. ٨٩ص.

الاستاذ الدكتور سيد أحمد عثمان :

* علم النفس عند فرويد مترجم بالاشتراك مع د . أحمد عبد العزيز سلامة . القاهرة ، مكتبة الانجلو المصرية ، ١٩٦٦ . ٢٠٥ ص .

* المشاركة كعنصر من عناصر المسئولية الاجتماعية . في : صحيفة التربية (القاهرة) س٢٣ ، ع٤ (مايو ١٩٧١) ص.ص. ٤٧ـ٥١ .

* التعليم عند برهان الاسلام الزرنوجي . القاهرة ، مكتبة الانجلو المصرية ، ١٩٧٧ . ١١١ ص .

* علم النفس الاجتماعي التربوي جـ١ التطبيع الاجتماعي . القاهرة ، مكتبة الانجلو المصرية ، ١٩٧٥ . ١٣٠ ص .

* صعوبات التعليم . القاهرة ، مكتبة الانجلو المصرية ، ١٩٧٩ . ٢٠٥ ص .

* المسئولية الاجتماعية والشخصية المسلمة ، دراسة نفسية وتربوية . القاهرة ، مكتبة الانجلو المصرية ، ١٩٧٩ . ١١٣ ص .

الاستاذ الدكتور عرفات عبد العزيز سليمان

* اتجاهات في التربية عبر العصور . القاهرة ، مكتبة الانجلو المصرية ، ١٩٧٧ . ٢٣٧ ص .

* استراتيجية الادارة في التعليم ، دراسة تحليلية مقارنة . القاهرة ، مكتبة الانجلو المصرية ، ١٩٧٨ . ٤٦٧ ص .

* تفضيلة المهن المختلفة لدى الشباب،دراسةميدانية مقارنـــــة مع التركيز على مهنة التدريس فى : مجلد كلية التربية (القاهــرة) ع١ (مارس ١٩٧٨) ص.ص. ٢٩ ـ ٥٤.

* ديناميكية التربية فى المجتمعات مدخل تحليلى مقارن . القاهرة، مكتبة الانجلوالمصرية، ١٩٧٩ . ٣١٢ص.

* الاتجاهات التربوية المعاصرة،دراسة فى التربية المقارنـــــة . القاهرة،مكتبة الانجلو المصرية، ١٩٧٩ . ٣٨٥ص.

الاستاذ الدكتور فؤاد عبد اللطيف ابو حطب :

* آفاق جديدة فى علم النفس (مترجم . القاهرة،عالم الكتـــب . . ص.

* مشكلات التقويم النفسى بالاشتراك مع د . سيد احمد عثمـــان . القاهرة،مكتبة الانجلو المصرية، ١٩٧٠ . ١٤٢ص.

* التفكير الابتكارى باستخدام الكلمات مترجم بالاشتراك مع د . عبد الله محمود سليمان ،القاهرة،مكتبة الانجلوالمصرية، ١٩٧١ .

* التفكير الابتكارى باستخدام الصور مترجم بالاشتراك مع د . عبد الله محمود سليمان . القاهرة،مكتبة الانجلو المصرية، ١٩٧١ .

* التفكير ،دراسات نفسية بالاشتراك مع د . سيد احمد عثمـــان . القاهرة،مكتبة الانجلو المصرية، ١٩٧٢ . ٢٣٧ص.

* اختبار تورنس للتفكير الابتكارى ، مقدمة نظرية ، مترجم بالاشراك مع د . عبد الله محمود سليمان . القاهرة ، مكتبة الانجلو المصرية ، ١٩٧٤ . ٣٦ ص .

* القدرات العقلية . ط٣ . القاهرة ، مكتبة الانجلو المصرية ، ١٩٨٠ . ٦٠٤ ص .

* علم النفس التربوى . بالاشتراك مع د . آمال صادق . ط٢ . القاهرة ، مكتبة الانجلو المصرية ، ١٩٨٠ . ٦٠٠ ص .

* مدخل الى علم النفس التعليمى بالاشتراك مع د . محمود السروجى . القاهرة ، مكتبة الانجلو المصرية ، ١٩٨٠ . ٤٥٦ ص .

* الثواب والعقاب وتربية الاطفال . فى : مجلة كلية التربية (القاهرة) ع٣ (٥ مارس ١٩٨٠) . ص ص . ٢٦٩ ـ ٢٨٦ .

الاستاذ الدكتور محمد منير مرسى :

* الادارة التعليمية ، أصولها وتطبيقاتها . القاهرة ، عالم الكتب . ٢٤٠ ص

* المدرسة والمجتمع المعصرى (مترجم) . القاهرة ، عالم الكتب . ٢٧٢ ص .

* الاصول الثقافية للتربية ، مقدمة فى انثروبولوجيا التربية بالاشتراك مع د . محمد عزت عبد الموجود . القاهرة ، عالم الكتب .

* مدارس بلا فشل (مترجم) القاهرة ، عالم الكتب .

* التعليم العام فى البلاد العربية . القاهرة ، عالم الكتب .

* فى فلسفة التربية (مترجم) بالاشتراك مع د . محمد عزت عبد الموجود ويوسف ميخائيل اسعد . القاهرة، عالم الكتب. ١٩٢ص.

* المدرسة اليابانية (مترجم) . القاهرة، عالم الكتب، ١٩٧١ .

* المدرسة الشاملة (مترجم) بالاشتراك مع يوسف ميخائيل اسعد . القاهرة، عالم الكتب، ١٩٧١ . ٢٦٨ص.

* تمويل التعليم ومشكلة الفاقد . فى : صحيفة التربية (القاهرة) س٢٣، ع٢ (يناير ١٩٧١) . ص.ص. ٥٥ ـ ٥٩ .

* المدخل فى التربية المقارنة بالاشتراك مع د . وهيب ابراهيم سمعان . القاهرة، مكتبة الانجلو المصرية، ١٩٧٣ . ١٤٥ص.

* مهنة التعليم . فى : صحيفة التربية (القاهرة) س٢٥، ع٥ (نوفمبر ١٩٧٣) ص.ص. ٣٠ ـ ٣٧ .

* الادارة التعليمية أصولها وتطبيقاتها . القاهرة، عالم الكتب، ١٩٧٥ . ٢٢٣ص.

* اين نقف من تعليم العمال المهاجرين، مشكلات وتوقعات (مترجم) فى : مستقبل التربية . (القاهرة) ع١، (١٩٧٥) . ص.ص. ١٣٦ ـ ١٤١ .

* المناهج والوسائل التعليمية بالاشتراك مع د . محمد لبيب النجيحى . القاهرة، مكتبة الانجلو المصرية، ١٩٧٦ . ٢٨١ص.

الدكتور ابراهيم خليل شهاب:

* العملية الجماعية في المدارس الابتدائية والثانوية . ط٢ . القاهرة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٧٧ . ٦٠ ص.

الدكتور ابراهيم قشقوش:

* سيكولوجية المراهقة . القاهرة، مكتبة الانجلو المصرية، ١٩٨٠ . ٤٢٩ ص.

الدكتور أنور محمد الشرقاوى:

* دراسة لابعاد مفهوم الذات لدى الجانحين . في : مجلة التربية الحديثة (القاهرة) س٤٥، ع١ (اكتوبر ١٩٧١) ص.ص. ٢٥ ـ ٣٦.

* أهداف مركز الخدمات الاختبارية التربوية في نيوجرسي وبرامجه التربوية والنفسية . في : صحيفة التربية (القاهرة)، س٢٨، ع٤ (يونيو ١٩٧٦) ص.ص ٤٥ ـ ٥٢.

* الاختبارات المرجعية ـ الميزان، وسائل جديدة في القياس التربوي والنفسي . في : الكتاب السنوي في التربية وعلم النفس، المجلد الرابع . القاهرة، دار الثقافة للطباعة والنشر، ١٩٧٧ . ص . ص . ١٥٥ ـ ١٧٦.

الدكتور حامد عبد العزيز العبـــد :

* الاقتصاد والتخطيط التربوى فى الدول النامية ترجمة بالاشـــتراك مع د • نعيمة سعيد يوسف• فى : مجلة مستقبل التربية (القاهرة) ع٤ (اكتوبر ١٩٧٣) ص•ص• ٥٢٨ ـ ٥٣٧•

* العوامل المؤثرة فى التربية فى شرق افريقيا بالاشتراك مع د • نعيمة سعيد يوسف فى : صحيفة التربية (القاهرة) س٦ ٢،ع٢ (مارس ١٩٧٤) ص•ص• ٣٧ ـ ٤٢•

* دراسة حضارية مقارنة لسمات شخصية الطالب الجامعى المصـرى والطالب الجامعى الامريكى • فى : مجلة كلية التربية (القاهرة) ع١ (مارس ١٩٧٨) ص•ص• ١٩ ـ ٢٨•

الدكتور حسام الدين محمود عزب :

* دور العلاج السلوكى فى تعديل سلوك الاطفال ،دراسة تحليليـــة ناقدة • فى : مجلة كلية التربية (القاهرة) ،ع٣ (مارس ١٩٨٠) ص•ص• ٢٠٧ ـ ٢٣٦•

* العلاج النفسى عن طريق الكف بالنقيض (مترجم) بالاشتراك مـــع د • سامية القطان • القاهرة ،مكتبة الانجلوالمصرية، ١٩٨٠• ٣٠٧ص•

الدكتور حسان محمد حسان :

* نظرة مستقبلية لدور كليات التربية المصرية فى تطوير التعليم الجامعى . فى : مجلة كلية التربية (القاهرة) ع١ (مارس ١٩٧٨) ص.ص. ٥٥ ـ ٧٦ .

الدكتورة زينب حلمى الشربينى :

* استخدام اسلوب التسجيل المرئى للتدريب على مهارات الادارة فى التعليم . القاهرة ، مكتبة الانجلو المصرية ، ١٩٨٠ . ٦٣ ص.

الدكتور سعيد اسماعيل على :

* تدريس المواد الفلسفية . القاهرة ، عالم الكتب . ٤٣٦ ص.

* الابعاد التربوية للتغير الثقافى فى المجتمع السعودى . فى : الكتاب السنوى فى التربية وعلم النفس ، المجلد الرابع . القاهرة ، دار الثقافة للطباعة والنشر ، ١٩٧٧ . ص.ص. ١١١ ـ ١٥٣ .

الدكتور سيد صبحى :

* العلاج العائلى من أحدث طرائق العلاج النفسى . فى : صحيفة التربية (القاهرة) ، س٢٨ ، ع٤ (اكتوبر ١٩٧٦) ص.ص. ٥٣ ـ ٥٧ .

* اثر اتجاهات الوالدين على توافق الابناء فى واحة سيوة . فى : صحيفة التربية (القاهرة) ، س٢٩ ، ع٢ (ابريل ١٩٧٧) ص.ص. ٤٩ ـ ٥٦ .

* التوافق النفسى للمراهق والمراهقة فى واحة الباويطى وعلاقتـــه بسلوكهما الاجتماعى ، دراسة تجريبية كلينيكية . فى : صحيفـــة التربية (القاهرة) س٣٠ ، ع١ (ديسمبر ١٩٧٧) ص.ص. ٨٠ـ ٩٥ .

* علاج الاتجاهات كاسلوب للعلاج النفسى . فى : مجلة كلية التربية (القاهرة) ع١ (مارس ١٩٧٨) ص.ص. ٧٧ ـ ٨٥ .

* الابتكار فى رسوم الاطفال وعلاقته بالمستوى الثقافى للوالديـــن فى : صحيفة التربية (القاهرة) س٣٠ ، ع٤ (اكتوبر ١٩٧٨) ص.ص. ٤٧ ـ ٥٩ .

* الاسس النفسية للتدريبات اللغوية . فى : صحيفة التربيـــة (القاهرة) س٣١ ، ع٣ (مايو ١٩٧٩) ص.ص. ٢٣ ـ ٤٥ .

الدكتور شكرى عباس حلمى :

* اتجاهات ومبادىء فى تطوير التعليم المصرى . فى : صحيفـــة التربية (القاهرة) س٣٠ ، ع١ (ديسمبر ١٩٧٧) ص.ص. ٢٥ـ٤٢ .
* تعليم الكبار دراسة لبعض قضايا التعليم غير النظامى بالاشتراك مع محمد جمال نوير . القاهرة ، مكتبة وهبة ، ١٩٨٢ . ٥٩٣ ص.

الدكتور طلعت منصور غبريال :

* التعليم الذاتى وارتقاء الشخصية . القاهرة ، مكتبة الانجلـــو المصرية ، ١٩٧٧ . ٣٨٩ ص.

* علم النفس الانسانى مترجم بالاشتراك مع د . عادل عزالديـــن ود . فيولا الببلاوى . القاهرة ، مكتبة الانجلو المصرية ، ١٩٧٨ . ٥٥٧ ص.

* دافعية الانجاز بالاشتراك مع د. ابراهيم قشقوش. القاهرة، مكتبة الانجلو المصرية، ١٩٧٩. ٢٩٥ص.

الدكتور عبد الفتاح صابر عبد المجيد :

* نمو الادراك الزمنى لدى الاطفال فى مرحلة رياض الاطفال والمرحلة الابتدائية. فى : مجلة كلية التربية (القاهرة)، ع٣ (مارس ١٩٨٠) ص.ص. ٢٨٧ ـ ٣١٠.

الدكتور فايز مراد مينا :

تطوير مناهج الرياضيات فى التعليم العام فى مصر. فى : صحيفة (القاهرة) س٣٢ ع١ (اكتوبر ١٩٨٠) ص.ص. ٦١ ـ ٧٩.

الدكتور محمد نبيل نوفل :

* التخطيط التربوى فى : البلاد النامية. القاهرة، مكتبة الانجلو، المصرية، ١٩٧٠. ١٤٥ص.

* مناهج البحث فى التربية وعلم النفس، مترجم بالاشتراك مع سليمان الشيخ وطلعت منصور. القاهرة، مكتبة الانجلو المصرية ١٩٧١. ٧٣٠ص.

* دراسات فى التربية السوفييتية. فى : صحيفة التربية (القاهرة) س٢٤ ع١ (نوفمبر ١٩٧١) ص.ص. ٢٣ ـ ٣٣، س٢٤ ع٢ (يناير ١٩٧٢) ص.ص. ٢٨ ـ ٣٧.

* التعليم والتنمية الاقتصادية . القاهرة ، مكتبة الانجلو المصرية ١٩٧٩ . ٢٥٨ ص.

الدكتور محمود قمبر :

* التربية عن مفهوم ان تكون وان تملك (مترجم) فى : مستقبل التربية (القاهرة) ع٢ (١٩٧٦) ص.ص. ١ ـ ١٦.

* ثلاثون عاما فى خدمة التربية (مترجم) فى : مستقبل التربية (القاهرة) ع٣ (١٩٧٦) ص.ص. ٤ ـ ١٥.

* دراسة تحليلية لانواع اللامساواة فى مجال التربية بأفريقيا (مترجم) . فى : مستقبل التربية (القاهرة) ، ع٤ (١٩٧٦) ص.ص. ٤٨ ـ ٥٨.

* المعونات فى التربية والنظام الدولى الجديد . فى : مستقبل التربية (القاهرة) ، ع٤ (١٩٧٦) ص.ص. ٦٠ ـ ٦١ .

* دعوة الى انقاذ مهنة التعليم الابتدائى قبل أن تغوص فى اعماق الفشل جـ١ ، جـ٢ فى : صحيفة التربية ، س٣٠ ، ع٢ (ديسمبر ١٩٧٧) ص.ص. ٤٣ ـ ٥٦ ، س٣٠ ، ع٤ (اكتوبر ١٩٧٨) ص.ص. ٢٣ ـ ٣٧.

الدكتور محمود كامل الناقه

* القراءة الخارجية عند طلاب المرحلة الثانوية . فى : مجلة التربية الحديثة (القاهرة) ، س٤٥ ، ع١ (اكتوبر ١٩٧١) ص.ص. ٤٢ ـ ٥٧.

* انظمة انتاج المعرفة واكتسابها (مترجم) في : مجلة مستقبل التربية (القاهرة) ع ١ (١٩٧٩) ص.ص. ١ ـ ٢٦.

* لجنة النشاط التربوي ونحن ننادي ببناء الانسان المصري . في صحيفة التربية (القاهرة) س ٣١ ع ١ (يناير ١٩٧٩) ص.ص. ٢١ ـ ٣٥.

* الاسس العامة للنشاط المدرسي . في صحيفة التربية . (القاهرة) س ٣١ ع ٢ (مارس ١٩٧٩) ص.ص. ٤٧ ـ ٦٣.

الدكتور نبيل احمد عامر صبيح :

* التعليم الثانوي في البلاد العربية . الجمهورية العربية المتحدة، الجمهورية العراقية، الجمهورية السورية . القاهرة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٧١ . ٣٥٢ ص.

* ساطع الحصري او خلدون، جهود ه لتأسيس نظم تعليمية حديثة في البلاد العربية في : صحيفة التربية (القاهرة) س ٢٣ ع ٢ (يناير ١٩٧١) ص.ص. ٦٠ ـ ٧٠.

* ساطع الحصري ابو خلدون والد راسات التربوية المقارنة . في : صحيفة التربية (القاهرة) س ٢٩ ع ٢ (ابريل ١٩٧٧) ص.ص. ٥٧ ـ ٦٦.

* التعليم في سيوة بالاشتراك مع حسان محمد حسان . في , الكتاب السنوي في التربية وعلم النفس، المجلد الرابع . القاهرة، دار الثقافة للطباعة والنشر، ١٩٧٧ . ص.ص. ١٧٧ ـ ٢٣٤ ص.

* بحوث فى الادارة التعليمية ، أهدافها ، وظيفتها ، مناهجها فى : صحيفة التربية (القاهرة) س٢٩ ، ع٢ (يونيو ١٩٧٧) ص.ص. ٢٠ ـ ٣٣ .

* ساطع الحصرى ابو خلدون وبناء نظم تعليمية عربية حديثة فى اطار الوحدة الثقافية العربية فى : صحيفة التربية (القاهرة) س٣٠ ، ع١ (ديسمبر ١٩٧٧) ص.ص. ٥٧ ـ ٧٧ .

* من تاريخ الفكر التربوى ، المذهب التربوى عند تولستوى . فى : صحيفة التربية (القاهرة) س٣٠ ، ع٤ (اكتوبر ١٩٧٨) ص.ص. ٣٩ ـ ٤٦ .

* دراسات وبحوث فى محو الامية وتعليم الكبار . القاهرة ، عالم الكتب ، ١٩٨٠ . ٢٤٠ص.

* دراسات فى اعداد وتدريب المعلمين . القاهرة ، مكتبة الانجلو المصرية ، ١٩٨٠ . ٢٢٩ص.

* دراسات فى التربية المقارنة . القاهرة ، ١٩٨١ . ٢٦٢ص.

الدكتور نبيل عبد الفتاح فهمى حافظ :

* نمو عملية التصنيف لدى الاطفال فى مرحلة رياض الاطفال والمدرسة الابتدائية فى : مجلة كلية التربية (القاهرة) ، ع٣ (مارس ١٩٨٠) . ص.ص. ٣١١ ـ ٣٣٣ .

الدكتورة نظلة حسن احمد خضر :

* دراسة تحليلية لنمو المفاهيم الرياضية وكيفية الاستفادة منها فى عملية التطوير جـ ٢ ، جـ ٢ . فى : صحيفة التربية (القاهرة) س٢٣ ، ع٢ (يناير ١٩٧٠) ص.ص. ٧١ ـ ٩٠ ، س٢٣ ، ع٣ (مارس ١٩٧٠) ص.ص. ٢١ ـ ٣١ .

* دور الطريقة البديهية فى الرياضيات الحديثة والاحداث والتضمين التربوى لها . فى : صحيفة التربية (القاهرة) س٢٩ع١ (فبراير ١٩٧٧) ص.ص. ٥٦ _ ٦٨ .

ثانيـــــا : قائمة ببعض المؤتمرات والانشطة التى شاركت فيها الكلية داخل القطر وخارجـــــه :_

١ _ مؤتمر التعليم الالزامى المجانى للدول العربية، القاهـــــرة، ٢٩ ديسمبر ١٩٥٤ _ ١١ يناير ١٩٥٥.

٢ _ مؤتمر التعليم الثانوى ، القاهرة، ٢٠ _ ٢٧ يونيو سنة ١٩٥٥.

٣ _ مؤتمر اليونسكو للتربية والتفاهم العالمى ، بيروت، ٣ _ ١٣ نوفمبـــر ١٩٥٥.

٤ _ حلقة اعداد المعلم العربى ، بيروت، ١٢ _ ٢٢ أغسطس ١٩٥٧.

٥ _ مؤتمر التعليم الفنى والمهنى للدول العربية، القاهرة، ٢٣ نوفمبر _ ٥ ديسمبر سنة ١٩٥٧.

٦ _ مؤتمر كلية المعلمين ، القاهرة، ١١ _ ١٨ يوليو سنة ١٩٥٩.

٧ _ مؤتمر المدارس الاعدادية العملية، القاهرة، ١٨ _ ٣٠ يوليـــو ١٩٥٩.

٨ _ مؤتمر المدارس النموذجية ، الاسكندرية، ١٧ _ ٢٧ أغسطـــس سنة ١٩٥٩.

٩ ـ المؤتمر الثاني عشر للصحة العقلية ، برشلونة ، سبتمبر ١٩٥٩ .

١٠ ـ مؤتمر محرري الصحف التربوية ، جنيف ، يوليو ١٩٦٠ .

١١ ـ المؤتمر الدولي لتعليم الكبار ، مونتريال ٢٢ ـ ٣١ أغسطس ١٩٦٠ .

١٢ ـ الاجتماع السنوي الاول لمستشاري مركز الوثائق والبحوث التربوية في اعداد الفهرس العام للمادة التربوية في العالم العربي ، القاهرة ، ٥ ـ ١٠ يونيو سنة ١٩٦١ .

١٣ ـ حلقة بحث اسس التربية في الوطن العربي ، القاهرة ، ٢٤ يونيو ـ ٣ يوليو سنة ١٩٦١ .

١٤ ـ الحلقة الدراسية الاقليمية العربية للمدارس المشتركة في مشروع التربية من أجل التفاهم الدولي ، القاهرة ، ١٧ ـ ٢١ مارس سنة ١٩٦٢ .

١٥ ـ مؤتمر مصطلحات التربية وعلم النفس ، القاهرة ، ٢٦ ـ ٣٠ مايو ١٩٦٣ .

١٦ ـ مؤتمر النهوض بالتعليم الابتدائي ، القاهرة ، ٢ ـ ٧ يوليو سنة ١٩٦٣ .

١٧ ـ مؤتمر التعليم الثانوي ، الاسكندرية ، ٢٧ ـ ٣٠ أبريل سنة ١٩٦٥ .

١٨ ـ حلقة اليونسكو الاقليمية العربية للتعليم البرنامجى ، القاهرة ، ١٧ يوليو ـ ٢١ أغسطس ١٩٦٥ ٠

١٩ ـ موتمر المعلمين العرب الرابع ، الاسكندرية ، ١٤ ـ ٢٢ أغسطس سنة ١٩٦٥ ٠

٢٠ ـ موتمر النهوض بدور المعلمين والمعلمات ، الاسكندرية ، ٢٤ ـ ٢٩ أغسطس سنة ١٩٦٥ ٠

٢١ ـ موتمر تطوير تدريس الرياضيات بالبلاد العربية ، القاهرة ، ٨ ـ ١٧ مارس سنة ١٩٦٩ ٠

٢٢ ـ حلقة تربية الموهوبين والمعوقين فى البلاد العربية ، القاهرة ، ١٠ ـ ١٥ مايو سنة ١٩٦٩ ٠

٢٣ ـ اجتماع خبراء التعليم الابتدائى ، القاهرة ، ٢٠ ـ ٣٠ أبريل سنة ١٩٧٠ ٠

٢٤ ـ موتمر التعليم فى الدول العصرية ، القاهرة ، ٢٠ ـ ٢٣ فبراير سنة ١٩٧١ ٠

٢٥ ـ اجتماع اللجنة المشتركة لاعداد المعلمين وتدريبهم فى دول ميثاق طرابلس ، القاهرة ، ٩ ـ ١٥ مارس ١٩٧١ ٠

٢٦ ـ حلقة تطوير تدريس العلوم والتربية العملية ، القاهرة ، ٢٩ نوفمبر ـ ٩ ديسمبر سنة ١٩٧١ ٠

٢٧ ـ مؤتمر اعداد وتدريب المعلم العربى ،القاهرة، ٨ ـ ١٧ يناير سنة ١٩٧٢ .

٢٨ ـ حلقة تسرب التلاميذ وخاصة فى مرحلة التعليم الابتدائى الجزائر، ١٧ ـ ٢٢ يناير سنة ١٩٧٢ .

٢٩ ـ مؤتمر تطوير التعليم الثانوى ،عقد بالتعاون مع مكتب اليونسكو الاقليمى فى القاهرة، ٧ ـ ٢٤ مايو سنة ١٩٧٥ .

٣٠ ـ اجتماع خبراء التربية فى مرحلة ما قبل المدرسة ،باريس ٥ ـ ٩ يناير سنة ١٩٧٦ .

٣١ ـ حلقة مشكلات التعليم الابتدائى وانعكاساتها على مشكلة الامية فى البلاد العربية ،القاهرة، ١٩ ـ ٢٣ ديسمبر ١٩٧٦ .

٣٢ ـ الندوة الثانية لكليات التربية والمعلمين بالجامعات العربية، الرياض، ١٦ ـ ٢١ ابريل ١٩٧٧ .

٣٣ ـ ندوة العمل مع الاطفال ،القاهرة، ٢٨ فبراير ـ ٣ مارس ١٩٧٨ .

٣٤ ـ ندوة التقويم كمدخل لتطوير التعليم ،القاهرة، ٤ ـ ٧ ديسمبر ١٩٧٨ .

٣٥ ـ ندوة تربية الطفل ،القاهرة، ٣ ـ ٧ مارس ١٩٧٩ .

٣٦ ـ الحلقة السنوية لمركز تطوير تدريس العلوم حول دور البحث

العلمى التربوى فى مصر فى تطوير التربية العمليةوتدريس العلوم والرياضيات، القاهرة، ٥ ـ ٧ مارس ١٩٨٠ .

٣٧ ـ حلقة التعليم الثانوى الزراعى ودوره فى التنمية الريفية التى عقدت بالتعاون مع مكتبة اليونسكو الاقليمى للتربية فى البلاد العربية والمركز القومى للبحوث التربوية، القاهرة، ٢٩ سبتمبر ١٩٨٠ ـ أول اكتوبر ١٩٨٠ .

٣٨ ـ مؤتمر ثقافتنا التربوية والنفسية، القاهرة، ١٥ ـ ١٧ أبريل سنة ١٩٨١ .

٣٩ ـ مؤتمر التعليم الاساسى بين النظرية والتطبيق، القاهرة، ٢١ ـ ٢٥ أبريل ١٩٨١ .

٤٠ ـ حلقة النهوض بالتعليم ما قبل المدرسة فى ج٠م٠ع٠ القاهرة، ٢ ـ ٤ يونيو ١٩٨١ .

٤١ ـ مؤتمر اللغة العربية فى الجامعات، واقعها ووسائل الارتقاء بها، الاسكندرية، يناير ١٩٨٢ .

٤٢ ـ مؤتمر تطوير تدريس اللغة الانجليزية فى دوراته الثلاث الاولى مارس ١٩٨١، الثانية مارس ١٩٨٢ والثالثة فى الفترة من ٢٩ الى ٣١ مارس سنة ١٩٨٣ .

٤٣ ـ مؤتمر التربية الدولى بجنيف فى عدة دورات .

تاسعـــــا : العلاقات القائمة بين الكلية وكليات التربية الاخرى داخـــــل القطـــر وخارجـــــه :

- المشاركة فى المؤتمرات والاجتماعات والندوات التربوية التى تنظمها كليات التربية فى الوطن العربى ، ومنظمة التربية والثقافة والعلـــوم التابعة لجامعة الدول العربية والهيئات والمنظمات التربوية الاخرى .

- اعداد مقالات وبحوث تنشر فى الدوريات التربوية التى تصدر فـــى الوطن العربى والدول الاخرى .

- إعارة كليات التربية فى الوطن العربى ما تحتاجه من الاساتـــذة والاساتذة المساعدين والمدرسين لسد العجز فى الهيئة التدريسية بها .

- تبادل المطبوعات والوثائق والكتب التى تصدرها الكلية مع كليـــات التربية الاخرى فى الوطن العربى والدول الاخرى .

- إعداد المعيدين والمدرسين المساعدين بكليات التربية داخـــل القطر والمبعوثين من كليات التربية فى الوطن العربى للحصـــول على درجتى الماجستير والدكتوراه تمهيدا لخلق الكوادر العلميـــة اللازمة للتدريس فى هذه الكليات .

- اتبعت الكلية فى السنوات الاخيرة ٧٨/٧٩ ـ ٨٢/١٩٨٣ نظـــام القنوات العلمية او اسلوب الاشراف المشترك للحصول على درجتى الماجستير والدكتوراه الذى روعى التوسع فيه ازاء ما ثبت مـــن

فاعليته ومزاياه ويقوم هذا النظام على اساس ان يقوم مبعوثو كليات التربية (مع مبعوثى سائر الكليات) بالتسجيل فى الجامعات المصرية تحت اشراف استاذ مصرى واستاذ أجنبى فى نفس الوقت ويعطى العضو فرصة السفر للخارج لجمع المادة العلمية (اذا لزم الامر) واجراء التجارب تحت اشراف استاذه الاجنبى لمدة لا تزيد عن عامين ويتم مناقشة الرسالة والابحاث فى مصر بحضور الاستاذ الاجنبى وقد تم تسجيل ٢٨ طالب بحوث من كلية التربية جامعة عين شمس للحصول على درجة الماجستير والدكتوراه فى المجالات التربوية المختلفة مع هذا النظام •

ثامنا : قائمة بأسماء السادة أعضاء هيئة التدريس بالكلية وتخصصاتهم(١) :ـ

الاستاذ الدكتور عبد السلام عبد القادر عبد الغفار	عميد الكلية
الاستاذ الدكتور سعد مرسى احمد	وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا

أ ـ قسم اصول التربية :

الاستاذ الدكتور سعد مرسى احمد	رئيس قسم اصول التربية ووكيل الكلية لشئون الدراسات العليا •
الاستاذ الدكتور سعيد اسماعيل على	استاذ

---

(١) اقتصرت هذه القائمة على الاساتذة العاملية فى الاقسام التربوية ولم تتضمن اسماء المدرسين المساعدين ولا المعيدين •

الاستاذ الدكتور ابوالفتوح رضوان	استاذ متفرغ
الدكتور حسان محمد حسان	استاذ مساعد
الدكتور محمد السيد عبد المقصود	" "
الدكتور محمد نبيل نوفل عبد الجواد	" "
" ابراهيم محمد ابراهيم	مدرس
" عبد الراضى ابراهيم	"
" عبد السميع سيد احمد	"
" على على عبد ربه	"
" فكرى شحاتة احمد	"
" محمد ضياء الدين عبد الشكور	"
" محمد متولى غنيم	"
" مصطفى عبد القادر عبد الله	"
الدكتورة نادية يوسف جمال الدين	"

ب ـ قسم التربية المقارنة والادارة التعليمية :

الاستاذ الدكتور محمد قدرى لطفى	استاذ متفرغ
" منير عطا الله سليمان	" "
" الدكتور عبد الغنى سيد احمد عبود	أستاذ
الدكتور رضا احمد عبود	استاذ مساعد
الدكتورة سعاد بسيونى عبد النبى	مدرس

جـ ـ قسم الصحة النفسية :

الاستاذ الدكتور عبد السلام عبد القادر عبد الغفار	عميد الكلية ورئيس القسم
" " حامد عبد السلام زهران	استاذ
الاستاذة الدكتورة هدى عبد الحميد برادة	"

الاستاذ الدكتور عبد العزيز القوصى	استاذ متفرغ
الدكتور سيد صبحى	" مساعد
الدكتور عادل عز الدين الاشول	" "
" حسام الدين محمود عزب	مـــــدرس
" سيد سيد احمد الطوخى	"
" عبد العزيز عبد الواحد السيد	"
" عبد الفتاح صابر عبد المجيد خليل	"
" فيوليت فؤاد ابراهيم	"
" نبيل عاطف عبد الفتاح فهمى خافظ	"

د ـ قسم علم النفس التعليمـــى :

الاستاذ الدكتور عزيز حنا داود	رئيس القســـم
" " فؤاد عبد اللطيف ابو حطب	استـــاذ
" " سليمان الخضرى	"
الدكتور أنور محمد حسن الشرقاوى	استاذ مساعد
الدكتورة نوال محمد محمد عطية	" "
الدكتور محمد عمران	مـــدرس
" محمود احمد محمد عمر	"
" نجيب الفونس خـــزام	"

هـ ـ قسم المناهـــــج :

الاستاذ الدكتور صلاح الدين قطب	استاذ متفرغ
" " محمد صابر سليم	" "
" " احمد المهـــدى	" "

الاسم	الوظيفة
الاستاذ الدكتور عبد المسيح داود	استاذ متفرغ
" " عبد اللطيف فؤاد	" "
" " وليم تاضروس عبيد	" ورئيس القسم
" " رشدى لبيب قلينى	أستاذ
" " حلمى احمد ابراهيم الوكيل	"
" " احمد حسين اللقانى	"
الدكتورة زينب محمد حلمى الشربينى	أستاذ مساعد
" نظلة حسن احمد خضر	" "
الدكتور احمد ابراهيم اسماعيل شلبى	مدرس
" حسن محمد حسن شحاتة	"
الدكتورة زينب على محمد النجار	"
" فارعة حسن محمد سليمان	"
الدكتور فايز مراد مينا	"
" محمد أمين المفتى	"
" محمود ابو زيد ابراهيم	"

كلية البنات - جامعة عين شمس

مصر الجديدة - القاهرة

اولا : لمحة عن نشأة الكلية :-

انشئ معهد التربية للمعلمات فى عام ١٩٣٤ لاعداد معلمات لمراحل التعليم العام وكانت مدة الدراسة فيه للحاصلات على شهادة اتمام الدراسة الثانوية ثلاث سنوات ، ومدة الدراسة للحاصلات على ليسانس الاداب او بكالوريوس العلوم سنتين .

وكانت الحاصلات على شهادة اتمام الدراسة الثانوية يدرسن العلوم الاكاديمية المراد التخصص فى تدريسها لمدة عام واحد ، وفى العامين الاخيرين يدرسن هذه العلوم بالاضافة الى العلوم التربوية مع التدريب عمليا على التدريس وكن يمنحن فى نهاية هذه الدراسة الدبلوم الابتدائية التى تعدهن للتدريس فى المدارس الابتدائية وما فى مستواها .

وكانت الاقسام الموجودة هى اقسام لتدريس العلوم ، الرياضيات ، واللغات وقسم لاعداد مدرسات لرياض الاطفال ، والحق بالمعهد عدد من الاقسام الخاصة بتخريج مدرسات للفنون والتدبير المنزلى وغيرها على ان هذه الاقسام لم تدم طويلاً وانفصلت فى معاهد عليا خاصة بها .

واقتصرت دراسة الطالبات الحاصلات على الدرجات الجامعية واللائى يدرسن لمدة عامين على العلوم التربوية وكن يمنحن الدبلوم العالية التى تعدهن للتدريس بالمدارس الثانوية وما فى مستواها ·

فى عام ١٩٤٠ اعيد النظر فى نظام الدراسة بالمعهد واصبحت مدة الدراسة للحاصلات على شهادة الدراسة الثانوية اربع سنوات بدلاً من ثلاثة بغية رفع المستوى العلمى للطالبات · وعدلت المناهج وادخلت عليها اضافات من شأنها جعل الخريجة قادرة على التدريس بالمدارس الثانوية وما فى مستواها ·

انقضت مدة الدراسة لخريجات الجامعة الى سنة واحدة اعتباراً من عام ٤٩/٥٠ ١٩ وفى أغسطس عام ١٩٥٠ ضم المعهد بقسمية الى جامعة عين شمس (جامعة ابراهيم يومئذ) وترتب على ضمه :-

اولا : ادخال تعديلات كثيرة على مناهج الدراسة فأصبحت المناهج الاكاديمية اكثر تقاربا من مناهج كليتى العلوم والاداب مع استمرار دراسة العلوم التربوية لاعداد المعلمات·

ثانيا : انشاء قسم للعلوم الاجتماعية فأصبحت تدرس للتخصص بدلا من دراستها كعلوم اضافية فى اقسام اللغات·

ثالثا : تعدلت اسماء الدرجات العلمية التى تمنح للخريجات فالناجحات فى اقسام العلوم بنظام الاربع سنوات يمنحن بكالوريوس التربية والعلوم

والناجحات فى الاقسام الادبية والاجتماعية يمنحن ليسانس التربية والاداب كما سميت الدبلوم التى تمنح لخريجات الجامعة بالدبلوم العامة فى التربية ٠

وفى ظل النظام الجامعى بدأ المعهد الدراسات العليا فى التربية وذلك بتنظيم دراسات للدبلوم الخاصة للحاصلات على ليسانس الاداب والتربية وبكالوريوس العلوم والتربية والحاصلات على الدبلوم العامة فى التربية ٠ ونظمت دراسات لمنح دبلوم عليا فى دراسات الطفولة ٠

فى عام ١٩٥٦ تحول معهد التربية للمعلمـــــات الى كليـــة جامعية تعرف باسم كلية البنات تمنح درجات علمية فى العلوم والاداب بالاضافة الى الدرجات التربوية ودرجة البكالوريوس فى الاقتصاد المنزلى ٠

وبصدور اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات عام ١٩٥٩ تقـررت الدراسات العليا بكلية البنات للحصول على درجتى الماجستير والدكتوراه فى جميع الدراسات القائمة بالكلية كما تطورت المقررات الدراسية فأصبحت مناظـــرة للمقررات التى تدرس فى كليات الآداب والعلوم والتربية مع اختلافات طفيفــــة مميزة لطابع الكليـــــة ٠

وابتداء من عام ١٩٦٠/٥٩ بدأت الكلية تخريج نوعين من الخريجات نوع من القسم العام حاصلات على ليسانس الاداب او بكالوريوس العلـــــوم او بكالوريوس الاقتصاد المنزلى ، والنوع الآخر من الاقسام التربوية حاصـلات على بكالوريوس العلوم والتربية او ليسانس الاداب والتربية ٠

ثانيا : أهداف الكليـــــة :ـ

- اعداد حملة الثانوية العامة من القسم العام للحياة او للعمل فـــى المؤسسات والهيئات العامة والحكومية والفنادق ٠

- اعداد حملة الثانوية العامة وخريجات الجامعات ومن فى مستواهـــــم من الاقسام التربوية لمهنة التعليم •

- اجراء البحوث العلمية فى مجال التربية ونشر نتائج هذه البحوث•

- الاسهام فى تطوير الفكر التربوى ونشر الاتجاهات التعليمية الحديثــة فى مصر والدول العربية وغيرها من الدول الصديقة •

- التعاون مع المؤسسات والهيئات التعليمية والثقافية المصريةوالعربيــة والدولية فى معالجة القضايا التربوية وتحقيق الاهدافالمشتركة •

- تقديم المشورة الفنية فى المجالات التربوية والتخصصية•

ثالثا : الاقسام الاكاديمية فى الكليـــة :-

تتكون كلية البنات بجامعة عين شمس من الاقسام الاتية :-

أ - الاقسام الادبيـــة :-

١- قسم اللغة العربية وآدابها •
٢- قسم اللغة الانجليزية وآدابها •
٣- قسم اللغة الفرنسية وآدابها •
٤- قسم التاريخ •
٥- قسم الجغرافيـا •
٦- قسم الاجتماع •

٧ - قسم الاجتماع. ٨- قسم علم النفس

٢ - الاقسام العلمية :-

١- قسم الرياضيات ٢- قسم الفيزياء .

٣- قسم الكيمياء ٤- قسم النبات .

٥ - قسم علم الحيوان .

٣ - الاقسام التربويــة :-

١- قسم المناهج وطرق التدريس ٢- قسم اصول التربية .

٣- قسم علم النفس التعليمى .

٤ - اقسام الاقتصاد المنزلــى :-

١- قسم التغذية وكيمياء الاغذية ٢- قسم دراسات الطفولة .

رابعا : نظام الدراسات العليا وتاريخ البدء فيها [١] :-

١- الدبلوم العام فى التربية نظام السنة الواحدة :-

اصبحت مدة الدراسة للطلبة المنتظمين للحصول على هذا الدبلــوم سنة واحدة اعتباراً من سنة ٤٩ /١٩٥٠ وكانت مدتها قبل ذلك سنتين .

ويشترط لقيد الطالب او الطالبة لنيل الدبلوم العام نظام السنة الواحدة :-

---

(١) هذا العرض خاص بالدراسات العليا التربوية فقط .

- الحصول على درجة الليسانس او البكالوريوس من احدى الجامعات المصرية او شهادة معادلة من معهد علمى آخر معترف به من الجامعة .
- اجتياز امتحان القبول الذى تجريه الكلية والكشف الطبى .
- التعهد بالتفرغ للدراسة وحضور ٧٥٪ من المحاضرات على الاقل .
- اجتياز الامتحانات التى تجريها الكلية فى نهاية السنة .

٢ــ الدبلوم العامة فى التربية نظام السنتين :ــ

وقد بدأت الدراسة به سنة ١٩٨٣/٨٢ ويشترط لقيد الطالب والطالبة ولنيل الدبلوم العامة نظام السنتين :ــ

- الحصول على درجة الليسانس او البكالوريوس من احدى الجامعات المصرية او شهادة معادلة من معهد علمى آخر معترف به من الجامعة .
- قضاء عامين على الاقل فى التدريس .
- اجتياز الامتحانات التى تجريها الكلية فى نهاية الدراسة التى تقسم على سنتين دراسيتين .

٣ ــ الدبلوم الخاص فى التربية :ــ

بدأت الدراسة للحصول على الدبلوم الخاصة فى التربية عام ١٩٥٠/٤٩ ومدة الدراسة للحصول على هذا الدبلوم سنتان للحاصلات على بكالوريوس

فى العلوم والتربية او درجة ليسانس فى الاداب والتربية وسنة للحاصلات على الدبلوم العام فى التربية بتقدير جيد على الاقل ٠

اما مقررات الدراسة للدبلوم الخاصة فى التربية وعلم النفس فهى

المقرر	عدد الساعات فى الاسبوع
الاصول الفلسفية والاجتماعية للتربية	١
المناهج وطرق التدريس	٢
تاريخ التربية	١
مناهج البحث	١
التربية المقارنة	١
علم النفس التربوى	٢
	٨

ويترتب مجلس الكلية عدا المقررات المذكورة تمرينات متصلة بمقررات الدراسة يعينها فى كل عام ويبين نظامها وتعطى الطالبة عن اعمالها فى هذه التمرينات تقديراً يضم الى تقديرات تلك المقررات ٠

وتؤدى الطالبات الحاصلات على درجتى ليسانس فى الاداب والتربية وبكالوريوس العلوم والتربية المقيدات لنيل الدبلوم الخاصة فى التربية امتحانا فى المواد التكميلية المقررة٠

ويعقد امتحان الدبلوم الخاص مرة واحدة خلال شهر سبتمبر من كل عام٠

٤- درجة الماجستير فى التربيـــة :-

بدأت الدراسة للحصول على درجة الماجستير فى التربية فى عـــام ١٩٥٩ هذا ويشترط لقيد الطالب او الطالبة لنيل درجة الماجستير فى التربية :-

- الحصول على الدبلوم الخاص فى التربية بتقدير جيد على الأقـــل او على مؤهل فى التربية يعتبره مجلس الجامعة معادلاً لها •
- ممارسة مهنة التعليم فى مدرسة او معهد معترف به من الجامعـــة لمدة سنتين على الاقل•
- تقديم رسالة يكون مجلس الكلية قد اقر موضوعها قبل تقديمها بسنـــة على الاقل وان تناقش فيها مناقشة علنية•

٥- درجة دكتوراه الفلسفة فى التربيـــة :-

بدأت الدراسة للحصول على هذه الدرجة عام ١٩٥٩ ويشترط لنيـــل دكتوراه الفلسفة فى التربية :-

- الحصول على درجة الماجستير فى التربية او على درجة معادلة من معهد علمى معترف به من الجامعة •
- ممارسة مهنة التعليم فى مدرسة او معهد معترف به لمدة ٤ سنـــوات على الاقل•
- تقديم بحوث مبتكرة فى موضوع يقره مجلس الكلية بعد سنتين على الاقل من تاريخ موافقته على تسجيل الموضـــوع•

- تقديم رسالة تقبلها لجنة الحكم على ان تناقش مناقشة علنية .

تمنح الكلية ايضا درجة دكتوراه الفلسفة فى دراسات الطفولة من قسم الاقتصاد المنزلى شعبة دراسات الطفولة

خامسا الشهادات التربوية التى تمنحها الكلية :-

- درجة الليسانس فى الآداب .
- درجة الليسانس فى الآداب والتربية .
- درجة البكالوريوس فى العلوم .
- درجة البكالوريوس فى العلوم والتربية .
- درجة البكالوريوس فى الاقتصاد المنزلى (كيمياء حيوية وتغذية - او دراسات الطفولة وتربية الطفل) .
- الدبلوم العامة فى التربية .
- دبلوم فى الاقتصاد المنزلى .
- الدبلوم الخاصة فى التربية (الشعبة العامة ، شعبة دراسات الطفولة وتربية الطفل ،وشعبة الارشاد النفسى) .
- الماجستير فى العلوم .
- الماجستير فى التربية
- دكتوراه فى الاداب
- دكتوراه فى فلسفة التربية
- دكتوراه فى فلسفة العلوم

ـ الماجستير في الاقتصاد المنزلـــى ٠

ـ دكتوراه في الاقتصاد المنزلي ٠

سادسا : قائمة بعناوين بحـــوث الماجستير والدكتوراه التى اجازتهـــا

الكليـــة :ـ (١)

أ ـ قسم اصول التربيـــة :ـ

١ـ عواطف ابراهيم محمد ، تحديد الكفايات التى يلزم توافرها فـــى الاخصائيات التربويات لدور الحضانة ، ١٩٦٦٠ ١٤٨ ص " ماجستير " ٠

٢ـ أميرة محمد محمود شاهين ٠ الاختلاف فى القيم بين التلاميـــذ وأبائهم وعلاقته بالتحصيل الدراسى ، ١٩٧٣٠ ١٩٣ص+ ملاحق" ما جستير " ٠

٣ـ سهام عبد اللطيف ٠ القيم التربوية فى الحديث النبوى كما جـــاء فى البخارى ، ١٩٧٤٠ ١٦٤ ص ٠ " ماجستير " ٠

٤ ـ زينب حسن ٠ دراسة للفكر التربوى فى مصر فى الفترة من ١٨٠٥ ـ ١٨٨٢، ١٩٧٥٠ ١٩٨ ص٠ " ماجستير " ٠

٥ـ أحلام رجب عبد الغفار ٠ تطور قوانين التعليم فى فرنسا منـــذ الحرب العالمية الثانية حتى الان وامكانية الافادة منه فـــى الاصلاح التعليمى فى مصر ، ١٩٧٦٠ ٢٠٠ص" ماجستير" ٠

---

(١) هذه القائمة موزعة على الاقسام ومرتبة بها رسائل كل قسم زمنيـــاً مع ترتيب رسائل كل سنة هجائيا باسماء الباحثين ٠

٦- أمينة أحمد حسن . التعليم الفنى للبنات فى مصر ، نشأته وتطوره واحتمالاته المستقبلة ،١٩٧٦ . ١٧٤ص " ماجستير " .

٧- مايسة على محمد . كليات البنات الجامعية ودورها فى التعليم الجامعى للبنات ، ١٩٧٧ . ٢٤٠ ص + ملاحق " ماجستير " .

٨- مصطفى أحمد عبد الباقى . دور الثقافة غير المدرسية فى تدعيم بعض مجالات التنشئة العلمية السليمة للاطفال ، ١٩٧٧ . ١٦٣ ص . " ماجستير " .

٩- وضيئة محمد أحمد ابراهيم ابو سعدة . مرحلة الالزام فى نظامنا التعليمى ومسئوليتها فى تحقيق الكفاية الانتاجية للمواطنين ، ١٩٧٧ . ١٥٧ ص " ماجستير " .

١٠- ليلى عبد الستار علم الدين . المدرسة الثانوية العامة كمؤسسة اجتماعية ودورها فى مواجهة مشكلة الانفجار السكانى فى مجتمعنا ، ١٩٧٨ . ١٧٩ ص " ماجستير " .

١١- أمينة أحمد حسن . أهمية التنمية الادارية لحل مشكلة الالزام فى التعليم فى مصر ، ١٩٧٩ . ٧١٣ ص " ماجستير " .

١٢- ثناء يوسف العاصى . دراسة تحليلية لآراء " جون كومنيوس " في تربية الأطفال ، ١٩٧٩ . ٢١٨ ص " ماجستير " .

١٣- حافظ فرج أحمد اسماعيل . دراسة تحليلية لواقع الادارة المدرسية في التعليم الابتدائي في جمهورية مصر العربية ، ١٩٧٩ . ٢٧٢ ص + ملاحق " ماجستير " .

١٤- حامد محمد صالح ابراهيم . سياسة القبول بالجامعات المصرية في ضوء وظيفة الجامعة المعاصرة في الوقت الحاضر ، ١٩٧٩ . ٤٦٣ ص " ماجستير " .

١٥- خيرى جابر محمود . ظاهرة التسرب من مراكز محو الامية وتعليم الكبار في العراق ، ١٩٧٩ . ٢٣٥ ص+ملاحق " ماجستير " .

١٦- زينب حسن حسن سيد أحمد . دراسة وتقويم للجهود المبذولة لمحو أمية المرأة في كل من المجتمعين المصرى والسورى ، ١٩٧٩ . ٤٠٣ ص " دكتوراه " .

١٧ - سهير على أحمد الجيار . دراسة تحليلية لتطور التعليم الأساسي في مصر ، ١٩٧٩ . ٢١٦ ص + ملاحق " ماجستير " .

١٨- سوزان محمد المهدى . تقويم الاشراف الفنى على معلم المرحلـــة الاعدادية فى مصر ، ١٩٧٩ . ٢٠٥ص + ملاحق " ماجستير " .

١٩- ناريمان محمود محمد حميدة . دراسة تطور تعليم وتأهيل المعوقيـن بمصر مع مقارنته بما هو متبع حالياً فى بعض الدول المتقدمة فى هذا المجال ، ١٩٧٩. ٣٣١ص " ماجستير " .

٢٠- أحمد فؤاد عباس الشايب . دراسة تحليلية لوسائل اختيار نظـــار وموجهى المرحلة الاعدادية بمصر ، ١٩٨٠. ٢٣٧ص" ماجستير " .

٢١- أحمد محمد سيد أحمد الشناوى . الحالة الاقتصادية والاجتماعيــة للاسرة وأثرها على التحصيل الدراسى للطالب فى المرحلة الاعدادية ١٩٨٠ . ٢٠٠ ص" ماجستير" .

٢٢- السيد الشحات أحمد حسن . تطور التعليم الدينى فى مصر مـــن سنة ١٨٠٠- ١٩٢٣، ١٩٨٠. ٣٣٠ ص" ماجستير " .

٢٣- فاطمة مصطفى عبد الجواد خميس . العوامل السياسية والاجتماعية والثقافية التى أثرت على اعداد معلم المرحلة الثانوية بمصـــر وعلى اوضاعه الاجتماعية والاقتصادية فى الفترة مابين ١٨٨٢- ١٩٥٢، ١٩٨٠ . ٢٠٨ ص" ماجستير" .

٢٤- فتحي محمد حسين معبد . فلسفة ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ وأثرها على الفكر التربوي في مصر في الفترة بين ١٩٥٢ و ١٩٧٠، ١٩٨٠ . ١٥٥ ص " ماجستير " .

٢٥- محمد فوزي عبد المقصود حسن زاهر . التعليم بالمعاهد الازهرية وأثره في تكوين بعض القيم لدى التلاميذ ، ١٩٨٠ . ٢٦٩ ص . " ماجستير " .

٢٦- محمد مهدي محمود الجزفي . تقييم البحث التربوي في العراق ، ١٩٨٠ . ٤١١ ص " دكتوراه " .

٢٧- نوال احمد ابراهيم نصر . دور التعليم العام في تغيير بعض الجوانب الثقافية في مجتمع محافظ ، ١٩٨٠ . ٢٢٢ ص + ملاحق " ماجستير " .

٢٨- حافظ فرج أحمد . التخطيط للتعليم الثانوي العام بجمهورية مصر العربية ، ١٩٨١ . ٢٥٥ ص " ماجستير " .

٢٩- سالم حسن علي هيكل . التعليم في مدارس اللغات واثره على التحصيل الدراسي ، ١٩٨١ . ٢٤٤ ص " ماجستير " .

٣٠- سعاد محمد عبد الشافي . دراسة الفكر التربوي للامام بدر الدين بن جماعة ، ١٩٨١ . ٢٠٨ ص " ماجستير " .

٣١ - سهام محمود محمد عيسوى النويهى . فلسفة التحصيل عند رود لف كارنات ، ١٩٨١ . ٣٢١ ص " دكتوراه " .

٣٢- سوزان يوسف أبو الفضل . القوى والعوامل التى أثرت على التعليم فى مصر فى العصر الفاطمى ، ١٩٨١ . ٢٦٧ص " ماجستير " .

٣٣- عفاف هاشم خليل . المدرسة ذات الفصل الواحد أو الفصلين ودورهما فى حل بعض مشكلات التعليم الالزامى فى مصر ، ١٩٨١ . ٢٧٦ ص . " ماجستير " .

٣٤- مايسة على محمد . البعثات التعليمية فى القرن التاسع عشر وآثارها الثقافية والاجتماعية والسياسية على المجتمع المصرى ، ١٩٨١ . ٣٧٢ ص " ماجستير " .

٣٥- نادية يوسف كمال محمود . الفكر التربوى عند جون لوك ، ١٩٨١ . ٢٦٢ص " ماجستير " .

٣٦- وسامة مصطفى مصطفى مطاوع . دور كليات البنات فى تدعيم بعض القيم الاجتماعية والدينية لدى طالباتها ، ١٩٨١ . ٣٠٠ص . " ماجستير " .

٣٧ - ثناء يوسف العاصى . دراسة لتطوير مبدأ استخدام الحواس فى تربية الصغار ، ١٩٨٢ . ٣٠٤ ص " دكتوراه " .

٣٨- سعيد عبد الحميد محمود السعدى ٠ القيم التربوية فى القصص القرآنى ، قصة سيدنا يوسف ،١٩٨٢ ، ١٣٦ص " ماجستير " ٠

٣٩- سهير محمد صادق شريف ٠ دراسة وتقويم للجانب البوليتكنيكى بالمدرسة الموحدة بمدينة نصر ، ١٩٨٢ ٠ ١٩١ص" ماجستير " ٠

٤٠ - سوزان محمد المهدى ٠ دراسة تحليلية للفكر التربوى لماريا مونتسورى، ١٩٨٢ ٠ ٣٨٣ ص " دكتوراه " ٠

٤١- صلاح عبد السلام الخراشى ٠ تقويم مناهج الرياضيات للكبار، ١٩٨٢ ٠ ٥٦٤ ص " دكتوراه " ٠

٤٢- عبد المنعم فهمى سعد ٠ الادارة المدرسية وأثرها على بعض الانشطة الطلابية فى المرحلة الثانوية ، ١٩٨٢ ٠ ١٧٠ص " ماجستير " ٠

٤٣- فتحى أحمد أحمد صبح ٠ ادارة التعليم فى قطاع غزة ، دراسة تقويمية ،١٩٨٢ ٠ ٢٤٥ ص " ماجستير " ٠

٤٤- محمد صلاح الدين فتحى أحمد حسام الدين ٠ برامج التليفزيون المصرى للاطفال فى ضوء متطلبات نمو طفل ماقبل المدرسة الابتدائية ، ١٩٨٢ ٠ ٢٢٨ص " ماجستير " ٠

٤٥- محمد عبد العزيز جعفر ٠ أثر التليفزيون فى اقبال طلاب المرحلة المتوسطة على الالتحاق بالمدارس المهنية فى العراق ،١٩٨٢ ٠ ٢٦٠ ص " ماجستير " ٠

٤٦- محمد عبد القادر احمد ٠ متطلبات استراتيجية التربية فى نشر التعليم الاساسى فى الدول العربية ، ١٩٨٢ ٠ ٢٣١ ص" ماجستير"

٤٧- مصطفى أحمد عبد الباقى ٠ بعض مجالات تعليم الكبار فى مصر ودورها فى التنمية الاجتماعية ، ١٩٨٢ ٠ ٢٢٦ ص" دكتوراه " ٠

٤٨ - ضيئة محمود احمد ابراهيم ابو سعدة ٠ الخدمات الممتدة للجامعة ، دراسة فى مجال التعليم اللانظامى ، ١٩٨٢ ٠ ٣١٠ ص" دكتوراه "

٤٩ - يوسف عبد المعطى شرك ٠ تقويم المعاهد الفنية والمهنية بالكويت فى ضوء الخطة الخمسية للتنمية ٧٦/١٩٧٧- ٨٠/١٩٨١ ، ١٩٨٢ ٠ ١٠٦ ص" دكتوراه " ٠

٣ - قسم علم النفس وعلم النفس التعليمى :-

٥٠ - محمد السعيد عبد الحليم ٠ الاتجاهات الوالدية السوية وعلاقتها بالابتكار لدى البنين والبنات ٠ ٢٣٥ ص + ملاحق " ماجستير" ٠

٥١- فائزة على كامل ٠ القلق لدى الاطفال ٠ بحث فى علم النفس الاكلينيكى ، ١٩٥٤ ٠ ٣٩٠ ص" ماجستير " ٠

٥٢- نادية شكرى يعقوب ٠ أثر التليفزيون فى تلاميذ المدارس الابتدائية ، ١٩٦٧ ٠ ٣٤٨ ص" ماجستير" ٠

٥٣ـ نادية محمد عبد السلام. القيمة التنبؤية لاختبارات المهارة اليدوية بالنجاح فى السنة الاولى بالمدرسة الثانوية الصناعية، ١٩٦٧. ٢٢٢ ص" ماجستير ".

٥٤ـ نبيل زكى ابراهيم . دراسة لتقييم اخطاء تلاميذ المرحلة الاعدادية لموضوع المعادلات فى مادة الجبر، ١٩٧٠. ٤٨٠ ص. " ماجستير ".

٥٥ـ سعاد حسين حسن . دراسة لتعديل اتجاهات طالبات المدارس نحو مهنة التمريض، ١٩٧١. ٣٧١ ص + ملاحق" دكتوراه" .

٥٦ـ سوسن اسماعيل احمد عبد الهادى. دراسة العلاقة بين مستوى وغياب العمال من المجال الصناعى، ١٩٧١. ٢٢٥ص"ماجستير"

٥٧ـ امينة محمد كاظم اصفهانى . دراسة العلاقة بين مستوى القلق والتحصيل الدراسى الجامعى، ١٩٧٣. ٢٠٦ ص + ملاحق " ماجستير ".

٥٨ـ عواطف ابراهيم محمد . تقويم اعمال الحاضنات بدور حضانة جمهورية مصر العربية، ١٩٧٤. ٣٧٥ ص" دكتوراه ".

٥٩ـ نادية محمد عبد السلام. دراسة تجريبية للعوامل الداخلة فى القدرة اللفظية باستخدام التحليل العاملى، ١٩٧٤. ١٨٦ص+ ملاحق " دكتوراه ".

٦٠ – عزة صالح الالفى ، أثر نوع التخصص فى التعليم العالى على قيم واتجاهات ومعتقدات الطالبات ، ١٩٧٥ ، ١٩٧ص "ماجستير" ،

٦١ – عزيزة محمد السيد ، بناء مقياس للاتجاهات الوالدية ازاء الفتاة المراهقة ، ١٩٧٥ ، ١٩٠ص + ملاحق " ماجستير" ،

٦٢ – احسان محمد الدمرداش ، مفهوم الذات عند الاطفال المحرومين من الاب ، ١٩٧٦ ، ١٦٢ص+ ملاحق " ماجستير" ،

٦٣ – سعاد زكى احمد ، اتجاهات التلاميذ نحو الخرافات ، قياسها وتباينها ، ١٩٧٦ ، ١٤٥ ص + ملاحق " ماجستير " ،

٦٤ – سميرة عبد الحميد أحمد ، اتجاهات الوالدين نحو تعليم البنت فى بعض المناطق الجنوبية فى العراق ، ١٩٧٦ ، ٢١٩ ص "ماجستير " ،

٦٥ – كاظم ولى أغا ، قياس الصفات الشخصية اللازم توافرها لدى معلمى المرحلة الابتدائية وعلاقته بنجاحهم المهنى ، ١٩٧٦ ، ١٦٢ ص + ملاحق ، " ماجستير " ،

٦٦ – ليلى خليل داود ، عوامل تنظيم الادراك البصرى للحركة الظاهرية دراسة تجريبية للحركة الذاتية ، ١٩٧٦ ، ١٩٧ ص + ملاحق " دكتوراه " ،

٦٧ـ نادية اميل بنا ٠ مدى انطباق الصورة الوالدية على الزوج وعلاقتها بالتوافق الزواجي واختيار القرين ، ١٩٧٦٠ ٢٩٥ ص " ماجستير" ٠

٦٨ـ نفيسة عبد الله نصير ٠ العلاقة بين الاتجاهات الوالدية في التنشئة ومفهوم الذات عند الاطفال ، ١٩٧٦٠ ٩١ ص + ملاحق " ماجستير " ٠

٦٩ـ كاميليا عبد الغني الهراس ٠ دراسة مقارنة للمستوى التحصيلي والتكيف عند أطفال التحقوا بالحضانة واطفال لم يلتحقوا بها ،١٩٧٧٠ ٣٣٤ ص + ملاحق " دكتوراه " ٠

٧٠ـ محمد سلام أدم ٠ دراسة مقارنة لاتجاه " التحرر / المحافظة " بين العمال والفلاحين ، ١٩٧٧٠ ٢٨٢ ص" ماجستير " ٠

٧١ـ ناهد عبد الحميد حمام ٠ المحصول اللفظي وعلاقته بالاتجاهات الوالدية لعينة من الاطفال العراقيين ، ١٩٧٧٠ ١٨٩ص + " ماجستير " ٠

٧٢ـ ثناء ابراهيم جميل ٠ خصائص السلوك الروتيني في مجال الادارة العليا ، ١٩٧٨٠ ١٩٧ص" ماجستير " ٠

٧٣ ـ نفيسة حسن عبد الوهاب ٠ اثر الثواب والعقاب على التحصيل والتكيف عند الاطفال ، ١٩٧٨٠ ١٢٥ ص" ماجستير " ٠

٧٤- اسماء عبد المنعم ابراهيم . مفهوم الشخصية الاسرائيلية لـدى فئات من الشعب المصرى ، ١٩٧٩ . ١٣١ص " ماجستير " .

٧٥- حمدى محمد ياسين . دراسة بعض السمات المميزة للشخصيـة المصرية وعلاقتها بالانتاج ، ١٩٧٩ . ١٤٠ص " دكتوراه " .

٧٦- زهور اسماعيل ابراهيم . الاتجاهات الوالدية فى معاملة الفتـاة العراقية المراهقة ، ١٩٧٩ . ٢٧١ ص " ماجستير " .

٧٧- سعيد محمد نصر . التطرف والاعتدال في القرار في ضوء السمـات الشخصية للفرد ، دراسة مقارنة للقيادات من الجنسيـن ، ١٩٧٩ . ١٣٣ص " ماجستير " .

٧٨- سعيد محمد محمد نصر . التطرف والاعتدال فى القرار فى ضـوء السمات الشخصية للفرد " دراسة مقارنة للقيادات مـن الجنسين ، ١٩٧٩ . ١٣٢ ص + ملاحق " ماجستير " . " مكـرر "

٧٩- سناء محمد سليمان . تقبل الابناء المتفوقين منهم والتخلفيـن لاتجاهات ابائهم نحو تحصيلهم الدراسى وعلاقة ذلك بمستـوى التعليم ، ١٩٧٩ . ١٦٦ ص " ماجستير " .

٨٠- عزة عبد الغنى حجازى . السلوك الاستهلاكى الترفى ، دوافعـه وثباته (بحث ميدانى) ، ١٩٧٩ . ٢٠٠ ص " ماجستير " .

٨١ـ عليه على عبد العاطى محمد ٠ التوافق النفسى عند طالبات احـــدى المدارس الثانوية السعودية ٠ " دراسة ميدانية "، ١٩٧٩ ٠ ٢٨٠ ص " ماجستير " ٠

٨٢ ـ لطفى محمد نظيم ٠ العلاقة بين نمط الشخصية والامراض السيكوسوماتية ، ١٩٧٩ ٠ ٢٤٦ ص " دكتوراه " ٠

٨٣ ـ نادية اميل مينا ٠ البناء النفسى للمرأة عند فقدان قدرتها علـــى الانجاب ، ١٩٧٩ ٠ ٣١٦ ص + ملاحق " دكتوراه " ٠

٨٤ـ يسرية انور صادق ٠ العلاقة بين حجم الاسرة وبعض نواحـــــى شخصية الطفل ، ١٩٧٩ ٠ ٣٦٢ ص " ماجستير " ٠

٨٥ـ احسان محمد احمد الدمرداش ٠ تقبل دور الام فى التنشئة الاجتماعية وعلاقته بتوافقة النفسى ، ١٩٨٠ ٠ ١٦٨ ص " دكتوراه " ٠

٨٦ـ سعاد معروف محمد الدورى ٠ دراسة لمستوى الطموح لدى طــلاب وطالبات الجامعة فى المجتمع العراقى المعاصر ، ١٩٨٠ ٠ ٢٣١ ص " ماجستير " ٠

٨٧ـ سميرة عبد الحميد شحاته ٠ العلاقة بين تصور الذات وتصور البيئـــة لدى الاتجاهات " بحث ميدانى " ، ١٩٨٠ ٠ ٣٣٦ ص ٠ دكتوراه ٠

٨٨ - عزة صالح الالفى . شخصية المجرم العائد فى ضوء بعض العوامل السيكولوجية والاجتماعية ، ١٩٨٠ . ٤٥٩ ص " دكتوراه " .

٨٩ - عزيزة محمد السيد . صورة الذات لدى المرأة المصرية فى ضوء بعض الابعاد النفسية والاجتماعية ، ١٩٨٠ . ١٨٠ص " دكتوراه " .

٩٠ - غاف احمد عويس . تنمية القدرات الاجتماعية للاطفال عن طريق النشاط الدراسى الخلاق ، ١٩٨٠ . ٢٦٧ص " ماجستير " .

٩١ - مارى عبد الله حبيب . سيكولوجية الصراع القيمى لدى طالب الجامعة ، ١٩٨٠ . ٢٢٦ص " ماجستير " .

٩٢ - نجمة يوسف ناصر الخرافى . الاتجاهات الوالدية فى تنشئة الطفل فى المجتمع الكويتى " دراسة ميدانية " ، ١٩٨٠ . ٣٧٩ص " ماجستير " .

٩٣ - هناء محمد المطلق . اتجاهات الامهات نحو التنشئة الاجتماعية لاطفالهن فى المملكة العربية السعودية ، ١٩٨٠ . ١٥٠ص + ملاحق " ماجستير " .

٩٤ - جوزال عبد الرحيم احمد . كمال نمو السلوك الشخصى الاجتماعى لطفل الروضة فى ضوء الانشطة المتضمنة بخطة العمل لوزارة التربية والتعليم ، ١٩٨١ . ٢٢٤ ص " ماجستير " .

٩٥ - سعاد زكى أحمد . اتجاهات التلاميذ نحو التعليم الفنى ، قياسها ، ترتيبها ، وتعديلها ، ١٩٨١ . ٧٦٤ص " دكتوراه " .

٩٦- شادية أحمد عبد الخالق. دراسة امبيريقية كلينيكية للعلاقة بين الاتجاهات الوالدية للاباء وتصور العميلات المراهقات لهذه الاتجاهات، ١٩٨١. ٣٤٩ص " ماجستير ".

٩٧- محمد سلامة ادم. صراع الدور لدى المرأة العاملة، دراسة نفسية اجتماعية لتصور المرأة العاملة لدورها الاجتماعي في ضوء بعض سمات الشخصية، ١٩٨١. ٤٤١ ص " دكتوراه ".

٩٨- محمد محمد الحسانين الدف. بعض العوامل المتعلقة بالسلوك البيروقراطي، دراسة مقارنة لموظفي الحكومة من الجنسين، ١٩٨١. ١٩٥ص " ماجستير ".

٩٩- نبيلة امين علي ابو زيد. بعض السمات الشخصية للمرأة في المراكز القيادية وادراك الاخرين لها، ١٩٨٢. ١٧٥ص " ماجستير ".

١٠٠- فاتن حسين ابو ليلة. التبوال العصابي وعلاقته ببعض المتغيرات النفسية والاجتماعية، ١٩٨٢. ١٣٢ ص " ماجستير ".

١٠١- يسرية انور صادق. دراسة لمتغيرات ترتبط ببعض ابعاد التكوين النفسي للطفل، داخل الاسرة، ١٩٨٢. ٣٧٤ ص " ماجستير ".

٣- قسم المناهج وطرق التدريس :-

١٠٢- زينب عبد الحميد يوسف. مقرر مقترح في علم الاحياء للصف الاول من المرحلة الثانوية، ١٩٧٣. ٤٣٥ ص + ملاحق " ماجستير ".

١٠٣— فاطمة ابراهيم حميدة ٠ مستوى تدريس جغرافية الوطن العربي بالمرحلة الاعدادية ٠ ١٩٧٣ ٠ ١٩٣ص " ماجستير " ٠

١٠٤— قدرية على تمراز ٠ دراسة تحليلية لتعلم تلاميذ الصف الاول الثانوى موضوعات الفئات والتطبيقات (الدوال) والعلاقات من المنهج التجريبى للرياضيات الحديثة ، ١٩٧٤ ٠ ٤٣٩ص + ملاحق " ماجستير " ٠

١٠٥— كوثر محمد عبد الله حجار

An evaluation of the written English Language tests of the preparatory stage. 1975. 177p. + App.

" ماجستير "

١٠٦— مدحت السيد محروس ابو الخير ٠ مقرر مقترح من الرياضيات للصف الاول من المرحلة الابتدائية ، ١٩٧٥ ٠ ٣٨٧ص + ملاحق " ماجستير " ٠

١٠٧— عبد اللطيف بن الصفى الجزار ٠ مدخل مقترح لتدريس التكامل بالصف الثالث الثانوى بواسطة مفاهيم نظرية القياس ، ١٩٧٧ ٠ ١٣١ ص + ملاحق " ماجستير " ٠

١٠٨— امينة سيد عثمان ٠ دراسة تجريبية عن فاعلية التعليم المبرمج فى تدريس الجغرافيا للصف الثالث الاعدادى ، ١٩٧٨ ٠ ١٩٧ ص " ماجستير " ٠

١٠٩- صلاح عبد السلام الخراشى . تقويم تحصيل طلاب الصف الرابع بدور المعلمين للمفاهيم المتضمنة فى مقرر الرياضيات المعاصرة ، ١٩٧٨ . ٣٧٩ ص + ملاحق " ماجستير " .

١١٠- فائزة على مصطفى سعد الدين . بناء منهاج لاعداد معلمات رياض الاطفال فى لبنان ، ١٩٧٨ . ٤٦٣ ص + ملاحق .

١١١- داود ماهر محمد . دراسة تجريبية للطريقة المبتكرة فى تدريس الحساب للكبار فى العراق ، ١٩٧٩ . ٤٧٤ ص " ماجستير " .

١١٢- زينب رجائى حسن . دراسة تجريبية فى التعليم البرنامجى لوحدة من الكيمياء للصف الاول الثانوى ، ١٩٧٩ . ١٨٢ ص + ملاحق " ماجستير " .

١١٣- سعد محمد فتحى محمود . مقرر مقترح فى الفلسفة للقسم الادبى من المرحلة الثانوية ، ١٩٧٩ . ١٦٨ ص " ماجستير " .

١١٤- منى عبد المعبود محمد شهاب . الاتجاه العلمى لدى طالبات كلية البنات واثر برامج اعداد المعلم فى الشعب العلمية على نمو هذا الاتجاه ، ١٩٧٩ . ٢٢٧ ص " ماجستير " .

١١٥- على محمد على . تقويم برامج اعداد المدرس الفنى للثانوية الصناعية فى العراق ، ١٩٨٠ . ٢٩٠ ص + ملاحق " ماجستير " .

١١٦- محمد على حبيب مهدى . الجانب المهنى فى مناهج معاهد اعداد المعلمين والمعلمات فى العراق " دراسة تقويمية " ، ١٩٨٠ . ٢٢٩ ص " ماجستير " .

١١٧- منى عبد الهادى حسين سعودى ٠ استخدام بعض الوسائل التعليمية من البيئة المحلية فى تدريس العلوم البيولوجية من المرحلة الثانوية، ١٩٨٠٠ ٢٢٥ ص + ملاحق " ماجستير" ٠

١١٨- خماس العيبى شويع ٠ تقويم الكتاب المقرر فى مجال محو أمية العمال فى العراق ،١٩٨١٠ ٢٣٨ ص " ماجستير ".

١١٩- زبيدة درويش معوض ٠ تقويم برامج التربية العملية بكليات البنات، ١٩٨١٠ ٢٠٩ ص " ماجستير ٠"

١٢٠- شكرى سيد محمد احمد ٠ استخدام طريقة الاكتشاف فى تدريس موضوع حل المعادلات لتلاميذ المرحلة الاعدادية واثر ذلك على تحصيلهم الدراسى فى هذا الموضوع ، ١٩٨١٠ ٣٠٦ ص " ماجستير " ٠

١٢١- عفاف محمد امين ابو النور ٠ القراءات الاضافية التى يستخدمها مدرسو العلوم لنموهم العلمى والمهنى ، ١٩٨١٠ ٢٧٦ ص " ماجستير " ٠

١٢٢- عبد اللطيف وادى ديوان ٠ تقويم برامج الدراسات العملية فى مناهج المرحلة المتوسطة فى العراق ، ١٩٨١٠ ٢٨٢ ص" ماجستير" ٠

١٢٣- سلوى سعد الدين الدسوقى ٠
Early Bilingalism as Reflected in teaching English as a Foreign Language, 1962. 177 p.
(دكتوراه) ٠

١٢٤- صافيناز احمد غيفى ٠ تقويم طرق تدريس مادة الفلسفة فى المرحلة الثانوية ، ١٩٨٢ ٠ ١٥١ ص " ماجستير " ٠

١٢٥- عبد الهادى احمد عبد الرزاق ٠ الحاجات المهنية لمعلمى العلوم فى المرحلة الابتدائية اثناء الخدمة ، ١٩٨٢ ٠ ١٧٥ ص " ماجستير " ٠

١٢٦- عنايات محمود على نجله ٠ دراسة اراء مدرسى العلوم نحو بعض القضايا المتعلقة بتدريس الاحياء بالمرحلة الثانوية ٠ ١٩٨٢ ٠ ٢٨٢ ص " ماجستير " ٠

١٢٧- فطومة محمد على احمد ٠ قياس الجانب المعرفى من اهداف تدريس التاريخ الطبيعى ، ١٩٨٢ ٠ ٣٠٥ ص " ماجستير " ٠

١٢٨- خليفة عبد السميع خليفة ٠ تقويم مناهج كليات التربية فى اعداد معلم الرياضيات ، ١٩٨٢ ٠ ٤١٢ ص " دكتوراه " ٠

٤- قسم دراسات الطفولة :-

١٢٩- زكريا احمد الشربينى ٠ دراسة لنمو بعض المفاهيم الرياضية عند الاطفال ٠ ١٩٧٨ ٠ ٢٦٠ ص " ماجستير " ٠

١٣٠- منى محمد محمود الحمامى ٠ دار الحضانة كما يراها طفل ماقبل المدرسة وتوافقه النفسى والاجتماعى ، ١٩٨١ ٠ ٢٥١ ص " ماجستير " ٠

١٣١ـ ساميه موسى ابراهيم موسى ٠ المكتبة ودورها فى تربية طفل مدرسة الحضانة (سن ٣ـ٦) ٤، ٨ ١٩ ٠ ٢٦١ ص " ماجستير " ٠

سابعا : قائمة ببعض البحوث والدراسات التى اعدها السادة اعضاء هيئة التدريس :ـ

الاستاذة الدكتورة نازلى صالح احمد رئيس قسم اصول التربية

- المدخل فى التربية بالاشتراك مع الدكتور سعد يس ٠ القاهرة ، مكتبة الانجلو المصرية ، ١٩٧٣ ٠ ٢٦٢ ص ٠
- فى التربية المقارنة بالاشتراك مع الدكتور عبد الغنى عبود ٠ القاهرة ، عالم الكتب ١٩٧٤ ٠ ٤٠٠ ص ٠
- تطور التعليم وبناء مجتمعنا الجديد ٠ فى : صحيفة المكتبة (القاهرة) مج ٦ ، ع ٢ (ابريل ١٩٧٤) ص ص ٥٠ ـ ٥٧ ٠
- حول التعليم العام ونظمه ، دراسة مقارنة ٠ القاهرة ، مكتبة الانجلو المصرية ، ١٩٧٥ ٠ ٥١٥ ص ٠
- بحوث فى التربية ٠ القاهرة ، مكتبة الانجلو المصرية ، ١٩٧٥ ٠ ١٨٣ ص ٠
- حول التعليم الابتدائى ونظمه ، دراسات مقارنة ، القاهرة ، مكتبة الانجلو المصرية ، ١٩٧٥ ٠ ٥١٥ ص ٠
- التربية والمجتمع ٠ القاهرة ، مكتبة الانجلو المصرية ، ١٩٧٨ ٠ ٢٠٠ ص
- الديمقراطية والتربية ٠ القاهرة ، مكتبة الانجلو المصرية ، ١٩٧٩ ٠

الاستاذة الدكتورة عنايات يوسف زكى رئيس قسم علم النفس والصحة النفسية :—

— الفن ، وعلاقته بالتحصيل فى الدراسة الجامعية . فى : صحيفة التربية (القاهرة) س ٢٥ ، ع٣ (مارس ١٩٧٣) ص.ص. ٤٠ — ٤٨ .

— مفهوم الخبرة الجمالية عند الفلاسفة وعلماء الجمال ، تصنيفها وعلاقتها بالفرد . فى : صحيفة التربية (القاهرة) س ٢٧ ، ع٤ (اكتوبر ١٩٧٥) ص.ص. ٣٥ — ٣٩ .

الاستاذ الدكتور سعد يسى زكى رئيس قسم المناهج وطرق التدريس ووكيل الكلية :—

— اتجاهات حديثة فى مناهج العلوم . فى : صحيفة التربية (القاهرة) س ٢٣ ، ع ٣ (مارس ١٩٧١) ص.ص. ٣٢ — ٣٩ .

— التعليم البرنامجى واهميته فى المدارس المصرية . فى : صحيفة المكتبة (القاهرة) مج ٤ ، ع ٣ (اكتوبر ١٩٧٢) ص.ص. ٢٣ — ٢٧ .

— دراسة تحليلية لاسئلة الكتب المدرسية فى العلوم . فى : صحيفة المكتبة (القاهرة) مج ٥ ، ع ٣ (اكتوبر ١٩٧٣) ص.ص. ٢٩ — ٤٠ .

— استخدام الوسائل التعليمية فى التعليم العالى والجامعى . فى : صحيفة التربية (القاهرة) س ٢٦ ، ع ١ (يناير ١٩٧٤) ص.ص. ٨ — ١٤ .

- تدريس العلوم بالاشتراك مع الدكتور احمد خيرى كاظم ، القاهرة ، دار النهضة العربية ، ١٩٧٤ ، ٤٣١ ص .

- الكتاب المدرسى . فى : صحيفة المكتبة (القاهرة) مج ٣ ، ع ٢ (ابريل ١٩٧٧) ص ص ٣٦ ـ ٤٧ .

الاستاذة فتحية حسن سليمان استاذ متفرغ بقسم اصول التربية :ـ

- كلية البنات جامعة عين شمس لمحة عن تاريخ انشائها وتطورهــا فى : صحيفة التربية (القاهرة) س ٢١ ، ع ١ (نوفمبر ١٩٦٨) ص ص ٢٥ ـ ٢٨ .

الاستاذة الدكتورة زينب محمد فريد استاذ بقسم اصول التربية :ـ

- التقويم التربوى الحديث . فى صحيفة التربية (القاهرة) س ٢٦ ، ع ٢ (مارس ١٩٧٤) ص ص ٤٣ ـ ٥٣ .

- مجالات التقويم التعليمى او ميادينه (١) . فى : صحيفة التربية (القاهرة) س ٢٦ ، ع ٤ (نوفمبر ١٩٧٤) ص ص ٢٢ ـ ٢٩ .

- مجالات التقويم التعليمى او ميادينة ، تقويم المنهج او الكتــاب المدرسى (٢) . فى : صحيفة التربية (القاهرة) س ٢٧ ، ع ١ (فبراير ١٩٧٥) ص ص ٥٤ ـ ٥٧ .

- من تاريخ التعليم فى مصر ٠ القاهرة ، مكتبة الانجلو المصرية ، ١٩٧٥ ٠ ١٦٨ ص ٠

- تعليم المرأة العربية فى التراث وفى المجتمعات العربية المعاصرة ٠ القاهرة ، مكتبة الانجلو المصرية ، ١٩٨٠ ٠ ١٤٠ ص ٠

- فى تحقيق تكافؤ الفرص التعليمية ٠ فى : صحيفة التربية (القاهرة) س٣٢ ، ع ١ (اكتوبر ١٩٨٠) ص٠ص٠ ٨٠ — ٨٧ ٠

الاستاذة الدكتورة رمزية الغريب   استاذ متفرغ بقسم علم النفس والصحة النفسية

- العوامل ذات الاثر الفعال فى شخصية المراهقة المصرية ٠ فى : صحيفة التربية (القاهرة) س١١ ، ع ١ (نوفمبر ١٩٥٨) ص٠ص٠ ٣٧ — ٤٢ ٠

- كيف نساعد المراهقة المصرية على حسن التكيف ٠ فى : صحيفة التربية (القاهرة) س١١ ، ع ٢ (يناير ١٩٥٩) ص٠ص٠ ٥٤ — ٥٨

- حاجتنا الى التخطيط لصحة نفسية ٠ فى : صحيفة التربية (القاهرة) س١٢ ، ع ٣ (مارس ١٩٦٠) ص٠ ص٠ ١٤ — ٢٢ ٠

- العلاقات الانسانية فى حياة الصغير ومشكلاته اليومية ٠ القاهرة ، مكتبة الانجلو المصرية ، ١٩٦٠ ٠ ٣٢٤ ص ٠

- الحوافز واجتذاب العناصر الصالحة لمهنة التعليم ٠ القاهرة ، الادارة العامة للوثائق التربوية ، وزارة التربية والتعليم ، ١٩٧١ ٠ ١٤ ص ٠ بحث مقدم لمؤتمر التعليم فى الدولة العصرية ، القاهرة ،

- التقويم والقياس النفسى والتربوى . القاهرة ،مكتبة الانجلو المصرية ١٩٧٧ . ٧٥٤ ص .

- التعلم ،دراسة نفسية تفسيرية ،توجيهية . القاهرة ، مكتبة الانجلو المصرية ،١٩٧٧ . ٥٥٩ ص .

- وسائل الاعلام ودورها فى التربية المستمرة . المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم . اراء فى التربية المستمرة . القاهرة ، ١٩٨٠ . ص. ص. ٣١ ـ ٥٣ .

- الثقافة التربوية والنفسية ووسائل الاعلام . القاهرة ، المجلس الاعلى للثقافة ، ١٩٨١ . ١٤ ص . دراسة قدمت لمؤتمر ثقافتنا التربوية والنفسية ، القاهرة ، ١٥ ـ ١٧ ابريل ١٩٨١ .

الاستاذ الدكتور رشدى فام منصور استاذ متفرغ بقسم علم النفس والصحة النفسية

- قيمنا الاجتماعية واثرها فى تكوين الشخصية بالاشتراك مع الدكتور نجيب اسكندر والدكتور محمد عماد الدين سلطان . القاهرة ، مكتبة النهضة المصرية .

- كيف نربى اطفالنا بالاشتراك مع الدكتور عماد الدين سلطان والدكتور نجيب اسكندر . القاهرة ، دار النهضة العربية .

- منهج مقترح للعلوم والمواد الاخرى بالمدارس الثانوية بالاشتراك مع الدكتور مصطفى كامل بدران . فى : مجلة التربية الحديثة (القاهرة) س٢٨ ، ع١ (اكتوبر ١٩٥٤) ص.ص. ٧٠ ـ ٧٧ .

ـ تنظيم الحلقات الدراسية والتدريبية (مترجم) ٠ القاهرة ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، ١٩٧٧٠ ٩٩ ص ٠

ـ التقويم واسسه ٠ القاهرة ، المركز القومى للبحوث التربوية ، ١٩٧٨ ٠ ٨ ص ٠ دراسة قدمت لندوة التقويم كمدخل لتطوير التعليم ، القاهرة ، ٤ ـ ٧ ديسمبر ١٩٧٨ ٠

ـ التقويم كمدخل لتطوير التعليم ، ورقة عمل ندوة التقويم كمدخل لتطوير التعليم ٠ القاهرة ، المركز القومى للبحوث التربوية ، ١٩٧٨ ٠ ٨ ص ٠

الاستاذة الدكتورة سمية احمد فهمى استاذ غير متفرغ بقسم علم النفس والصحة النفسية

ـ علم النفس فى خدمة السلام ٠ فى : مجلة التربية الحديثة (القاهرة) س٢٨ ، ع ٤ (ابريل ١٩٥٥) ص٠ص٠ ٢٨٠ ـ ٢٩١ ٠

ـ دراسة تجريبية للمقارنة بين اثر الكتابة الاملائية والاستماع فى التعليم ٠ فى : مجلة التربية الحديثة (القاهرة) س٣٠ ، ع٤ (ابريل ١٩٥٧) ص٠ص٠ ٢٧٨ ـ ٣٠٠ ٠

ـ التلخيص والاستماع فى المحاضرة واثرهما فى تذكر محتوياتها عاجلاً واجلاً ٠ فى : مجلة التربية الحديثة (القاهرة) س ٣٢ ، ع ٢ (ديسمبر ١٩٥٨) ص٠ص٠ ٨٦ ـ ١٠٣ ٠

ـ خطة العمل والبحث التمهيدى الرئيسى ٠ فى : التربية الاساسية (سرس الليان) مج ٦ ، ٣ (١٩٥٩) ص٠ص٠ ١٩ ـ ٣٦ ٠

- التفاعل بين المعنى ونوع التدريب في تعلم المواد اللفظية ، بحث تجريبي . في : مجلة التربية الحديثة (القاهرة) س ٣٣، ع ٤ (ابريل ١٩٦٠) ص.ص. ٢٧٨ ـ ٢٨٩.

- البحث التجريبي الثاني لدراسة التفاعل بين المعنى ونوع التدريب في تعلم المواد اللفظية . في : مجلة التربية الحديثة (القاهرة) س ٣٤ ع ١ (اكتوبر ١٩٦٠) ص.ص. ٤٩ ـ ٦٢.

- دراسة في عيادة نفسية بالقاهرة ، بحث كلينيكي ١ ، ٢. في : مجلة التربية الحديثة (القاهرة) س ٣٦ ، ع ٢ (ديسمبر ١٩٦٢) ص.ص. ١٣٩ ـ ١٤٨ ، س ٣٦ ، ع ٣ (فبراير ١٩٦٣) ص.ص. ٢٢٠ ـ ٢٣٣.

- مشاكل الطفولة الناتجة عن عمل المرأة ١ ، ٢ . في : مجلة التربية الحديثة (القاهرة) س ٣٧، ع ٣ (فبراير ١٩٦٤) ص.ص. ٢٠٨ ـ ٢١٩ ، س ٣٧، ع ٤ (ابريل ١٩٦٤) ص.ص. ٢٩٥ ـ ٣٠٦.

- مشروع بحث علمي . في : مجلة التربية الحديثة (القاهرة) س ٣٩، ع ٢ (ديسمبر ١٩٦٥) ص.ص. ٨١ ـ ٩٣.

- الضمير نعمة أم نقمة . في : مجلة التربية الحديثة (القاهرة) س ٤٠، ع ١ (اكتوبر ١٩٦٦) ص. ص. ١٨ ـ ٢٦.

— مجالات الصحة النفسية بالمدرسة · في : مجلة التربية الحديثة (القاهرة) س٤٢، ع١ (اكتوبر ١٩٦٨) ص·ص· ٢١ —٥٥ ·

— علم النفس وثقافة الطفل · القاهرة ،مكتبة الانجلو المصرية ، ١٩٧٥· ١٠٥ ص ·

— تطبيق مبادئ علم النفس في برامج الاذاعة والتليفزيون الموجهة للاطفال · القاهرة ،المجلس الاعلى للثقافة ، ١٩٧٩· ١٩ ص·

— حياتنا في ضوء علم النفس · القاهرة ،مركز دراسات الطفولة ،جامعة عين شمس ، ١٩٧٩· ١٧٥ ص ·

الاستاذة الدكتورة منيرة احمد حلمي استاذ بقسم علم النفس والصحة النفسية :—

— مشكلات الفتاة المراهقة ·القاهرة ،دار النهضة العربية ·

— ثلاث نظريات في تغيير الاتجاهات · القاهرة ،مكتبة الانجلو المصرية ، ١٩٧٧· ٢٠٣ ص ·

— الثقافة التربوية والنفسية وبرامج التعليم · القاهرة ، المجلس الاعلى للثقافة ، ١٩٨١· ١٣ ص (دراسة قدمت لمؤتمر ثقافتنا التربوية والنفسية ، القاهرة ، ١٥ — ١٧· ابريل ١٩٨١·

الاستاذة الدكتورة فوزية السيد دياب استاذ غير متفرغ قسم دراسات الطفولة

— نمو الطفل وتنشئته بين الاسرة ودور الحضانة · ط ٢ ·القاهرة ، مكتبة النهضة المصرية ، ١٩٨٠· ٢١٤ (سلسلة تربية الاطفال في مرحلة الحضانة ١)·

- دور الحضانة ،انشاؤها وتجهيزها ونظام العمل فيها ٠ القاهـــرة، مكتبة النهضة المصرية ، ١٩٨١ ٠ ١٥٨ ص ٠

الاستاذة الدكتورة محاسن رضا احمد استاذ بقسم المناهج وطرق التدريس :ـ

- مفهوم تكنولوجيا التربية ٠ فى : صحيفة التربية (القاهرة) س٢٦، ع ٢ (نوفمبر ١٩٧٤) ص٠ص٠ ٦٤ ـ ٦٩٠

- دور تكنولوجيا التربية فى النهوض بالدول النامية ٠ فى : صحيفة التربية (القاهرة) س ٢٧ ،ع ١ (فبراير ١٩٧٥) ص٠ص٠ ٨ ـ ١٧٠

- دراسة ميدانية للوسائل التعليمية بالمدارس الاعدادية بالاشتـــراك مع الدكتور سعد يسى زكى والدكتور عبد الله فكرى العريان ٠ فى :صحيفة المكتبة (القاهرة) مج ٧ ، ع ٢ (ابريل ١٩٧٥) ص٠ص٠ ٩ ـ ١٦، مج ٧ ، ع ٣ (اكتوبر ١٩٧٥) ص ٠ص٠ ٦٠ ـ ٨٠، مج ٨ ، ع ٢ (ابريل ١٩٧٦) ص٠ص ٠ ٣٦ ـ ٤٦ ٠

الاستاذة الدكتورة معصومة محمد كاظم استاذ بقسم المناهج وطرق التدريس

- مدى ملائمة مناهج الرياضة الحالية للعصر الحديث بالاشتراك مع الدكتور وليم عبيد ٠ فى : صحيفة التربية (القاهرة) س ١٩ ،ع ٣ (مارس ١٩٦٧)، ص٠ص٠ ٥٩ ـ ٦٣ ٠

- مدى ملائمة مناهج الهندسة فى المرحلة الابتدائية مع النمو السيكولوجى للمفاهيم الهندسية ، دراسة تحليلية فى ضوء نتائج ابحاث بياجية٠ فى : صحيفة التربية (القاهرة) س ٣٠ ،ع٢ (مارس ١٩٧٨)ص٠ص٠ ٤٧ ـ ٦٣ ٠

- تنمية المهارات الرياضية عند تلاميذ التعليم العام والاساليب التربوية اللازمة لذلك . في : صحيفة التربية (القاهرة) س٣١ ع١ (يناير ١٩٧٩) ص.ص. ٤٥ ـ ٦٤ .

الاستاذ الدكتور منير كامل ميخائيل استاذ غير متفرغ بقسم المناهج وطرق التدريس :-

- بين الخبرة العملية والدراسة النظرية . في : صحيفة التربية (القاهرة) س١٣ ، ع٢ (يناير ١٩٦١) ص.ص. ٧٧ ـ ٨٠.

- اسس تعديل المناهج . في : صحيفة التربية (القاهرة) ، س١٩ ، ع ٢ (يناير ١٩ ٦٧) ص.ص. ٧١ ـ ٧٥ .

- كتاب المعلم ضرورة تربوية . القاهرة ، الادارة العامة للوثائق التربوية ، وزارة التربية والتعليم ، ١٩٧١ . ١٤ ص دراسة قدمت لمؤتمر التعليم في الدولة العصرية ، القاهرة ، ٢٠ ـ ٢٣ فبراير ١٩٧١ .

الاستاذ الدكتور يحيى حامد هندام استاذ متفرغ بقسم المناهج وطرق التدريس :

- دراسة ميدانية لبعض المتغيرات المرتبطة بالتفكير الناقد عند طالبات المرحلة الثانوية بالاشتراك مع الدكتور جابر عبد الحميد . في : صحيفة التربية (القاهرة) س٢٥ ، ع١ (نوفمبر ١٩٧٢) ص.ص. ٧٦ ـ ٨٧.

ـ الطريقة المبتكرة فى تعليم الحساب للكبار . فى تعليم الجماهيــــــر (القاهرة) س ٣ ، ع ٦ (١٩٧٥) ص.ص. ٥٩ـ٦٤.

ـ تفكير التلاميذ فى المسائل الجبرية . القاهرة ، مكتبة النهضـــــة المصرية ،١٩٧٥.

ـ تدريس الرياضيات . القاهرة ، دار النهضة المصرية ،١٩٨٠. ٢٣٢ص.

الدكتور زكريا احمد الشربينى مدرس بقسم دراسات الطفولة :ـ

ـ دراسة لنمو بعض المفاهيم الرياضية عند الاطفال . فى : مجلـــــة كلية التربية (القاهرة) ع٣ (مارس ١٩٨٠) ص. ص. ١٤٧ـ١٦٦.

ثامنا : قائمة ببعض المؤتمرات والانشطة التى شاركت فيها الكلية داخل القطر وخارجـــــة :ـ (١)

١ـ مؤتمر التعليم فى الدولة العصرية ، القاهرة ، ٢٠ـ٢٣ فبراير ١٩٧١.

٢ـ المؤتمر الدولى لتعليم الطبيعة ،ادنبره ،٢٨ يوليو ـ ٧ أغسطـــــس ١٩٧٥.

٣ـ المؤتمر الدولى لتعليم الطبيعة فى المهن التى تمت اليها ،امريكا ، ٢٧ يونيو ـ ٢ يوليو سنة ١٩٧٦.

٤ـ المؤتمر الفكرى الثانى للتربويين العرب ، العراق ، ١ـ٧ ديسمبر ١٩٧٧.

(١) تضم هذه القائمة المؤتمرات والندوات التربوية فقط .

٥ـ ندوة العمل مع الاطفال ،القاهرة ٢٨، فبراير ـ ٣ مارس١٩٧٨.

٦ـ المؤتمر العاشر لاتحاد المعلمين العرب ،المغرب ،اغسطس١٩٧٨.

٧ـ المؤتمر الدولى التاسع لعلم الاجتماع ، السويد ١٤، ـ ١٩ اغسطس ١٩٧٨.

٨ـ مؤتمر الاجتماعيون والانثروبولوجيون ، نيجيريا ٢٦ـ ٦ ديسمبر ١٩٧٨.

٩ـ ندوة التقويم كمدخل لتطوير التعليم ، القاهرة ، ٤ـ ٧ ديسمبر ١٩٧٨.

١٠ـ مؤتمر هجرة العقول ،تونس ١٨،ـ ٢٢ ديسمبر ١٩٧٨.

١١ـ ندوة تربية الطفل ،القاهرة ٣،ـ ٧ مارس ١٩٧٩.

١٢ـ الحلقة السنوية لمركز تطوير تدريس العلوم حول دور البحث العلمى التربوى فى مصر فى تطوير التربية العملية وتدريس العلوم والرياضيات القاهرة ، ٥ـ ٧ مارس١٩٨٠.

١٣ـ المؤتمر العالمى الرابع لتدريس الرياضيات ،امريكا ١٠، ـ ١٦ اغسطس ١٩٨٠.

١٤ـ مؤتمر تدريس اللغة الانجليزية ،امريكا ١٨، اغسطس ـ ١٧ سبتمبر ١٩٨٠.

١٥ـ مؤتمر ثقافتنا التربوية والنفسية ، القاهرة ١٥،ـ ١٧ ابريل ١٩٨١.

١٦ـ المؤتمر الثانى للاجتماعيين العرب ،بغداد ٣،ـ ٥ نوفمبر ١٩٨١.

١٧ـ مؤتمر الشباب والتغييرات الاجتماعية ،تونس ١٤،ـ ١٨ نوفمبر ١٩٨٢.

١٨ـ المؤتمر الثالث للمنظمة الافريقية لتعليم الخدمة ، المنيا ، ٤ ـ ٨ ديسمبر ١٩٨٢ .

١٩ـ مؤتمر تطوير تدريس اللغة الانجليزية فى دوراته الثلاث وآخرها عقدت بالقاهرة ، ٢٩ ـ ١ ٣ مارس ١٩٨٣ .

تاسعا : العلاقات القائمة بين الكلية وكليات التربية الاخرى داخل القطر وخارجه :ـ

- تشترك الكلية فى المؤتمرات والندوات التى تعقدها كليات التربية الاخرى فى الداخل والخارج .
- تتبادل الكلية مطبوعاتها مع كليات التربية بالداخل والخارج .
- تساهم الكلية فى سد العجز باعضاء هيئة التدريس بكليات التربية فى الوطن العربى باعارتها بعض اعضاء هيئة التدريس.
- تشترك مع كليات التربية الاخرى فى ج م ع . فى اعداد الكوادر العلمية اللازمة للتدريس بكليات التربية فى الوطن العربى .
- ترسل الكلية المعيدين والمدرسين المساعدين للدراسة بكليات التربية بالخارج على بعثات علمية للحصول على درجتى الماجستير والدكتوراه .

عاشرا : قائمة بأسماء اعضاء هيئة التدريس بالكلية وتخصصاتهم (١) :-

أ - قسم اصول التربية :-

الاستاذة الدكتورة / نازلى صالح احمد	رئيس القسم
الاستاذة / فتحية حسن سليمان	استاذ متفرغ
الاستاذة الدكتورة / زينب محمد فريد	استاذ
الدكتورة / اميرة محمد محمود شاهين	مدرس
" امينة احمد حسن	"
الدكتور / حافظ فرج احمد اسماعيل	مدرس
الدكتورة / سوزان محمد المهدى	"
" مايسة على محمد احمد	"
" هدى عبد السميع حجازى	"

٢- قسم علم النفس والصحة النفسية :-

الاستاذة الدكتورة / عنايات يوسف زكى	رئيس القسم
الاستاذ الدكتور / رشدى فام منصور	استاذ متفرغ
الاستاذة الدكتورة / رمزية محمد الغريب	استاذ متفرغ
الاستاذة الدكتورة / سمية احمد فهمى	استاذ غير متفرغ
الاستاذ الدكتور / محمد عبد السلام احمد	استاذ غير متفرغ

(١) اقتصرت هذه القائمة على اعضاء هيئة التدريس باقسام التربية وعلم النفس ودراسات الطفولة ولم تتضمن اسماء المعيدين والمدرسين المساعدين .

الاستاذة الدكتورة / صفاء يوسف حسن الاعسر	استـــاذ
الاستاذة الدكتورة / منيرة احمد حلمى	استاذة
الدكتورة / امينة محمد كاظـم	استاذ مساعد
الدكتور / حمدى محمد يسـى	مدرس
الدكتورة / سعاد زكى احمد	"
" سهير سليمان عجلان	"
" سوسن اسماعيل احمد	"
" عزة صالح الالفى	"
" عزيزة محمد السيد	"
" نادية اميل بنا	"
" نادية محمد عبد السلام	"

٣ - قسم المناهج وطرق التدريس:

الاستاذ الدكتور / سعد يسى زكى	رئيس القسم ووكيل الكلية
الاستاذ الدكتور / يحيى حامد هندام	استاذ متفرغ
الاستاذ الدكتور / منير كامل ميخائيل	استاذ غير متفرغ
الاستاذة الدكتورة / محاسن محمود رضا	استاذ
الاستاذة الدكتورة / معصومة محمد كاظم	استاذ
الدكتور / محمود سامى السباعى	استاذ مساعد
الدكتورة / منيرة حسن الصعيدى	استاذ مساعد
الدكتورة / عايدة عبد المقصود حسن	مدرس
" / فاطمة ابراهيم حميدة	مدرس
" / لمعات اسماعيل محمد ابراهيم	"

٤ - **قسم دراسات الطفولة :-**

الاستاذة الدكتورة / فوزية السيد على دياب	استاذ	غير متفرغ
الدكتورة / احسان محمد احمد الدمرداش	مدرس	
" زكريا احمد الشربينى	"	
الدكتورة يسرية انور صادق	"	

معهد الدراسات العليا للطفوله

جامعة عين شمس

العباسيه - مبنى جامعة عين شمس

اولا : لمحه عن نشأة المعهد :-

انشئ معهد الدراسات العليا للطفوله بجامعة عين شمس بموجب القرار الجمهوري رقم ٢٧٨ لسنه ١٩٨١ ثم صدرت لائحته التنفيذيه بالقرار رقم ١٠٤٤ بتاريخ ٢٤ نوفمبر سنه ١٩٨١ وبدأت الدراسه به اعتبارا من شهر فبراير سنه ١٩٨٢.

ثانيا : اهداف المعهد :-

يقوم المعهد بتحقيق الوظائف والاهداف الاتيه :-

- القيام بالدراسات المتخصصه المتعلقه بالطفل فى النواحى الجسميه والنفسيه والاجتماعيه.
- إعداد جيل من الباحثين فى مجال دراسات الطفل فى مستوى الماجستير والدكتوراه يستفاد بهم فى التدريس بالكليات والمعاهد والمؤسسات التى تهتم بتكوين الانسان والمجتمع التى بها اقسام تهتم بهذه الدراسات.
- نشر الثقافه الخاصه بالطفل ومساعدة الدوله فى التخطيط على اسس علميه مدروسه عن طريق إجراء البحوث واعداد الخبراء اللازمين لهذا الغرض.

ـ تدريب العاملين فى مجال الطفوله •

ـ توثيق الصلات العلميه والاكاديميه مع المعاهد والمراكز المماثلـــه فى البلاد العربيه والاجنبيه وفتح مجال الدراسة للطلاب من البــلاد العربيه والافريقيه •

ثالثا : الاقسام الاكاديميه فى المعهـــد :ـــ

يتكون المعهد من الاقسام الآتيه :

١ ـ قسم الدراسات الطبيه والطب نفسيـــه •

٢ ـ قسم الدراسات النفسيه والاجتماعيه •

٣ ـ قسم الاعلام وثقافة الطفــــــــل •

رابعا : نظام الدراسات العليا وتاريخ البدء فيها :ـــ

الماجستير فى دراسات الطفوله من احد اقسام المعهد : وقد بدأت الدراسه للحصول على هذه الدرجه فى فبراير سنه ١٩٨٢ ويشترط لنيل هــذه الدرجـــه :ـ

ـ الحصول على بكالوريوس فى الطب بالنسبه لقسم الدراسات الطبيه والطب نفسيه ،او الحصول على الدبلوم الخاصه فى التربيه او الليسانس من قسم الاجتماع وعلم النفس او البكالوريوس فى الطفوله بالنسبه لقسم الدراســات النفسيه والاجتماعيه ،او الحصول على ليسانس من كليه الاعلام او اقسام اللغات العربيه ،الانجليزيه ،والفرنسيه بكليات الآداب بالنسبه لقســـم الاعلام وثقافة الطفل •

- الدراسه بالمعهد لمدة سنه دراسيه ثم تُقَدَّم رساله لاحد اقســـام المعهد حسب التخصص فى موضوع مبتكر يقره مجلس المعهد بعد سنه على الاقل من تاريخ التسجيل ٠

دكتوراه الفلسفه فى دراسات الطفوله :

وقد بدأت الدراسه للحصول على هذه الدرجه فى فبراير سنه ١٩٨٢ ويشترط لنيل هذه الدرجــه :

- الحصول على درجة الماجستير بتقدير جيد على الاقل والتقدم لاحد اقسام المعهد حسب التخصص برساله فى موضوع مبتكر يقره مجلـــــس المعهد بعد سنتين على الاقل من تاريخ التسجيل ٠

خامسا : الشهادات التى يمنحها المعهد :—

- شهاده تمنح من المعهد للطلاب الذين يقومون بالدراسات والتدريبات الخاصه بالبرامج التدريبيه الموضحه فى اللائحه ٠
- درجه الماجستير فى دراسات الطفوله ٠
- درجة دكتوراه الفلسفه فى دراسات الطفوله ٠

سادسا : قائمه بعناوين بحوث الماجستير والدكتوراه التى اجازها المعهد :

المعهد حديث العهد ولم يبدأ فى إجازة اى من أبحاث الماجستير والدكتوراه بعد ٠

سابعا : قائمه ببعض البحوث والدراسات التى اعدها الساده اعضاء هيئـــة التدريـــس :—

الدكتوره كاميليا عبدالفتاح عميده المعهد

- شاركت سيادتها بابحاث ودراسات فى العديد من المؤتمرات والندوات التى عقدت داخل مصر وفى العالم العربى والدول الاخرى عن الطفولـه وتربيه الاطفال ٠
- مستوى الطموح واثره فى العلاقات الاجتماعيه ٠ فى : مجلة التربيه الحديثه (القاهره) س٤٤ ع٤ (ابريل ١٩٧١) ص٠ص ٣٠٠-٣٢٩
- الفروق بين الجنسين فى مستوى الطموح ٠ فى : مجلة التربيه الحديثـه (القاهره) س٤٥ ع١ (اكتوبر ١٩٧١) ص٠ص ٣٧ - ٤١
- دراسه استطلاعيه لبعض الاتجاهات النفسيه للمراهقين ٠ فى : مجلـة التربيه الحديثه (القاهره) س٤٦ ع٣٤ (فبراير ١٩٧٢) ص٠ص ٢١٦ - ٢٢٥
- بحث عن مشكلات ابناء المشتغلات ٠ فى : مجلة التربيه الحديثه (القاهره) س٤٦ ع٢ (ديسمبر ١٩٧٢) ص٠ص ١٣٦- ١٤٧
- العلاج النفسى الجماعى للاطفال باستخدام اللعب ٠ القاهره، مكتبة النهضه المصريه، ١٩٧٥٠ ١٢١ص
- الطرق النفسيه الاجتماعيه وفن الوالدية٠ فى : مجلة كلية التربيـــه (القاهره) ع٣ (مارس ١٩٨٠) ص٠ص ٢١ - ٣٢

ثامنـا : قائمه بالمؤتمرات والانشطه التى شارك فيها المعهد داخـــل القطر وخارجـــه :-

شاركت السيده الاستاذه الدكتوره عميده المعهد فى العديد مـــن

المؤتمرات داخل القطر وخارجه قبل انشاء المعهد عندما كانت مديرة لمركز دراسات الطفوله (لازالت سيادتها تشغل مديرة المركز الى جانب عملها كعميد للمعهد).

تاسعا : العلاقات القائمه بين المعهد وكليات التربيه الاخرى داخل القطر وخارجه :-

- يفتح المعهد مجال الدراسات العليا فى الطفوله للطلاب من كليات التربيه والمعاهد التربويه فى البلاد العربيه والافريقيه وذلك مساهمة من المعهد فى إعداد الكوادر العلميه اللازمه للتدريس فى هذه الكليات والمعاهد .
- يسد المعهد العجز فى اعضاء هيئة التدريس به بانتداب بعض اعضاء هيئة التدريس بكليات التربيه جامعه عين شمس والزقازيق وكلية البنات جامعة عين شمس وكليات الطب .
- تبادل المطبوعات مع كليات التربيه والمعاهد المماثله داخل مصر وفى دول العالم العربى الاخرى .

عاشرا : قائمه باسماء السادة اعضاء هيئة التدريس بالمعهد وتخصيصاتهم :-

الاستاذه الدكتوره كاميليا عبدالفتاح عميدة المعهد ورئيس قسم الدراسات النفسيه والاجتماعيه .

الاستاذ الدكتور مصطفى الجوينى رئيس قسم الاعلام وثقافة الطفل

الاستاذه الدكتوره زينب بشرى رئيس قسم الدراسات الطبيه والطب نفسيه .

وباقى اعضاء هيئة التدريس منتدبون من المعاهد والكليات الاخرى .

كليــــــة التربيــــــة

جامعة الأزهــــــر

مدينة نصـــر ـ القاهـــــره

أولا : لمحة عامه عن نشأة الكليــــــه :

كانت سنه ١٩٦١ نقطه تحول فى تاريخ الازهر حيث صدر القانون رقـم ١٠٣ لسنة ١٩٦١ الخاص بتطوير الأزهر وهو الذى اعطى جامعة الازهـر دفعه جديده وقويه واتاح لها انشاء عدد من الكليات الحديثه ككليات الطب والهندسه والزراعه والصيدله والتربيه وغيرها ٠

وفى اطار هذا التطور انشئت كليه التربيه بمقتضى القرار الجمهـــــورى رقم ٦٠٦ لسنه ١٩٦٤ الا انها لم تبدأ عملها الا فى مستهل العام الدراسى ١٩٧٠/١٩٧١ ٠

ثانيا : اهداف الكليـــــــــه :

اسست هذه الكليه لتضع علوم العصر التربويه واساليب التربيه الحديثـه ومناهجها وادارتها فى خدمة رسالة الاسلام والامه العربية والاسلاميـــة وذلك بأعداد المعلم المسلم والداعيه للأسلام واجراء البحوث والدراســات التربويه والنفسيه وربط الدين بالحياه وفى ضوء هذا يمكن تلخيص مهـــام

الكليـــــه فــــــى :ـــ

- إعداد حملة الثانويه الازهرية والعامة لمهنة التعليم فى مختلـــف التخصصات للتدريس بالمدارس الثانويه الأزهريه او العامه ٠
- إجراء البحوث العلميه فى مجالات التربيه والتعليم ونشر نتائجهـــا ٠
- رفع المستوى المهنى للمعلمين علمياً وتربوياً وثقافياً ٠
- إعداد اخصائيين وقادة فى مجالات نشر الدعوة الاسلامية وتنميـــة المجتمعات العربية والاسلامية وتعليم اللغة العربية لغير العــرب ومحو الامية وتعليم الكبار ٠
- إعداد اخصائيين وقادة فى النواحى المختلفة لمهنة التعليم فـــــى التخصصات الموضحه باللائحه ٠
- تقديم المشوره الفنيه فى المجالات التربوية والنفسيه ٠
- القيام بمشروعات وبرامج لخدمة البيئة وتنمية المجتمع ٠
- التعاون مع الهيئات والمؤسسات التربويه والثقافيه المصرية والعربيه والدوليـــه ٠

ثالثا :الاقسام الاكاديميه بالكليـــــة :ـــ

تضم الكليه شعب ادبيه وشعب علميه واقسام اكاديميه هى :ـــ

١ ـــ شعب الكليه بمرحلة الاجازه العاليه (البكالوريوس أو الليسانس)

- شعبة الدراسات الدينيه ـــ شعبة اللغة العربيــــــه

- شعبة اللغة الانجليزية - شعبة اللغة الفرنسيـــــه
- شعبة التاريخ - شعبة الجغرافيـــــا
- شعبة الطبيعة والكيمياء - شعبة التاريخ الطبيعـــــى
- شعبة الرياضيـــات

٢ - الاقسام الاكاديمية بالكلية :-

- قسم اصول التربيه وفلسفتها - قسم التربيه الاسلاميـــه
- قسم الادارة التربوية والتخطيط والدراسات المقارنه
- قسم المناهج وطرق التدريس - قسم علم النفس التعليمـــى
- قسم الصحة النفسيـــه - قسم تنمية المجتمع وتعليم الكبار
- قسم الاحصاء التربوى وتصميم التجارب.

رابعا : نظام الدراسات العليا وتاريخ البدء فيها :-

بدأت الدراسات العليا فى التربيه مع نشأة الكلية سنة ١٩٧١/٧٠

ا - الدبلوم العام فى التربيه نظام السنه الواحده :-

يشترط لقيد الطالب ونيل الدبلوم العام فى التربيه نظام النســـه الواحــــده :

- الحصول على درجة الاجازه العاليه (الليسانس او البكالوريوس) من إحدى كليات جامعة الازهر أو على الليسانس او البكالوريوس من إحدى

الجامعات المصرية او على درجة معادلة لها من معهد علمى آخر معترف به من الجامعه مع مراعاة احكام القانون رقم ١٠٣ لسنة ١٩٦١ ولائحته التنفيذيه الصادره سنة ١٩٧٥ ٠

– النجاح فيما تجريه الكلية من اختبارات شخصية شفوية او تحريرية للتحقق من لياقته لمهنة التعليم ٠
– التفرغ للدراسه وحضور نسبه لاتقل عن ٧٥٪ من المحاضرات والدروس النظريه والعمليه ٠
– النجاح فى الامتحانات التى تعقدها الكليه ، واذا نجح الطالب فى التربيه العمليه فى امتحان الدبلوم ورسب او تغيب فيما لايزيد عن مادتين يسمح له بدخول دور ثان فى المواد التى رسب فيها واذا رسب فيسمح له بالتقدم من الخارج للامتحان فى العام التالى فيما رسب فيه ٠

٢ – الدبلوم العام فى التربيه نظام السنتين :–

يشترط لقيد الطالب ونيل الدبلوم العام فى التربيه نظام السنتين نفس الشروط السابقه فيما عدا التفرغ للدراسه فالطلبه الذين يدرسون الدبلوم نظام السنتين معفون من شرط التفرغ والدراسه بالنسبه لهم مسائيه هذا الى جانب ان يسبق قيد الطالب العمل بمهنة التعليم او مايتصل بها من خدمات تعليميه وتربويه ٠

وتقسم مواد الدراسه بالنسبه لهؤلاء الطلبه على سنتين دراستيـــن •

٣ ـ الدبلوم المهنية فى التربيه :

مدة الدراسه فى احد فروع التخصص سنه دراسيه واحدة ويشترط لقيد الطالب ونيل هذا الدبلوم :ـــ

ـ الحصول على درجة الدبلوم العام فى التربيه او الاجازه العاليـــة فى الأداب والتربية او العلوم والتربية من جامعة الازهر او احـدى الجامعات المصريه او على درجة معادلة لهذه الدرجات من معهد معترف به من الجامعات المصرية او العربية •

ـ الاشتغال بمهنة التدريس او مايتصل بها من خدمات تربويـــــة مدة لاتقل عن سنه جامعية هذا وتسرى الاحكام الخاصه بالمواظبه والامتحانات التى تطبق على طلاب الدبلوم العام على المقيديـــن لنيل الدبلوم المهنية من احد فروع التخصص وهى :ـــ

ـ الادارة التربويه ـ التوجيه الفـــــنى

ـ التربيه الخاصـه ـ تعليم الكبـــــــار

ـ التوجيه التربوى والارشاد الفـنى

ـ التخطيط التربوى ـ التقنيات التعليميـــه

ـ الدعوة والارشاد وتنمية البيئات الاسلاميه

ـ المكتبات المدرسية والتوثيق التربوى

ـ تعليم اللغة العربيه لغير العرب

ـ طرق تدريس احدى المواد الدراسيـــــه

٤ - الدبلوم الخاص فى التربيه :-

يشترط لقيد الطالب ونيل الدبلوم الخاص فى التربيه :-

- الحصول على درجة الدبلوم العام فى التربيه او الاجازة العالية (الليسانس) فى الاداب والتربيه او الاجازه العاليه (البكالوريوس) فى العلوم والتربيه او على الدبلوم المهنيقى التربيه من جامعة الازهر او احدى الجامعات المصريه بتقدير جيد على الاقل او على درجة علميه معادلة من معهد علمى آخر معترف به ٠

- النجاح فيما تجريه الكلية من اختبارات شفويه او تحريرية للتحقق من قدرته على المتابعه والدراسة العلمية بالدبلوم الخاص فى التربيه ٠

- اجتياز الامتحانات التى تجريها الكليه هذا ويمنح الطالب فرصة تأدية الامتحان مرتين اخريين ولايمنح الطالب الدرجه العلميه ما لم ينجح فى هذا الامتحان ٠

هذا ومدة الدراسة بالنسبة للحاصلين على الاجازه العاليه (الليسانس أو البكالوريوس) من كلية التربية او مايعادلها من كليات التربية الاخرى سنتين ومدتها سنه واحده للحاصلين على الدبلوم العام فى التربيه ٠

• - الماجستير (درجة التخصص) فى التربيه او علم النفس :-

مدة الدراسه للحصول على الماجستير فى التربيه سنتان جامعيتان من تاريخ قيد الطالب ويشترط لقيد الطالب ونيل الماجستير :

- الحصول على الدبلوم الخاص فى التربيه بتقدير جيد على الاقل

وان يكون تقدير الطالب فى مواد التخصص فى القسم الذى يــــدرس به جيدا جدا على الاقل او الحصول على دبلوم معادلة لها مــــن معهد علمى آخر معترف به من الجامعة .

- توفر شرط الخبرة الذى يحدده القسم المختص ولمدة لاتقل عن عاميــن فى احدى المؤسسات ذات الصفه التربوية .
- متابعة الدراسة فى المحاضرات او حلقات البحث والمناقشة وفقـــاً للنظام الذى يقره مجلس الكليه .
- إجتياز ما يحدده القسم المختص من إختبارات شفويه او تحريريــــه تتصل بموضوع تخصص القسم ويكلف الطالب بدراسات نظريه او ميدانيـة تتصل بموضوع بحثه .
- قضاء فتره لاتقل عن ستة شهور بعد تسجيل البحث تحت الاشراف المباشر للقسم ووفقا للنظام الذى يقــره .
- حضور قاعة بحث بواقع ثلاث ساعات اسبوعيا فى القسم المتصل بمجـــال تخصصـــه .
- تقديم بحث يكون مجلس الكلية قد اقر موضوعه قبل تقديمه بسنة واحدة على الاقل وان يناقش فيه مناقشة علنيه .

٦ - دكتوراه الفلسفه (العالميه) فى التربيه وعلم النفس :-

يشترط لقيد الطالب ونيل درجه دكتوراه الفلسفه فى التربيه :-

- الحصول على درجة الماجستير (درجة التخصص) فى التربيه بتقديــر جيد على الاقل او على درجة معادلة من معهد علمى معترف بــه مـــن المجلس الاعلى للازهـــر .

– توفر شرط الخبره الذى يحدده القسم المختص ولمدة لاتقل عن أربع سنوات فى المؤسسات ذات الصله بالتربية ٠

– تقديم بحث مبتكر يكون مجلس الكليه قد وافق على موضوعه قبل تقديمه بسنتين على الاقل على أن يناقش فيه الطالب مناقشة علنية ٠

خامسا : الشهادات التى تمنحها الكليه :–

– الاجازة العاليه (الليسانس) فى الآداب والتربيه

– الاجازه العاليه (البكالوريوس) فى العلوم والتربيه

– الدبلوم العام فى التربيه – الدبلوم الخاص فى التربيه

– الماجستير (درجة التخصص) فى التربيه وعلم النفس

– دكتوراه الفلسفه (العالميه) فى التربيه وعلم النفس

سادسا : قائمه بعناوين بحوث الماجستير والدكتوراه التى اجازتها الكليه (١) :–

ا – قسم أصول التربية وفلسفتها :

١ – سعد عبدالوهاب نادر ٠ معايير التربيه العلمية لمراحل التعليم العام فى العراق من خلال تحليل الكتب والمقررات ، ١٩٧٦ ٠ ٣٦٢ص" دكتوراه "

(١) هذه القائمه موزعة على الاقسام ومرتبة بها رسائل كل قسم زمنيا مع ترتيب رسائل كل سنه هجائيا بأسماء الباحثين ٠

٢ - مصطفى القمتاوى مصطفى المرء تقويم برامج تدريب معلمـــــى المرحلة الابتدائيه اثناء الخدمه فى ج م ع ، ١٩٨٠ ، ٢٨٢ص + ملاحق " ماجستير "

٣ - احمد سعد مسعود ، السياسة التعليمية فى السودان واثرهـــا على التعليم الدينى الاسلامى من ١٩١٢ الى ١٩٧٣ ، ١٩٨٢ " ماجستير "

٢ - قسم التربية الاسلاميـــة :

١ - عبدالله نعمان الحى ، نظام مقترح للتربيه والتعليم للمجتمـــع الاسلامى فى الفليبين ، ١٩٧٥ " دكتوراه "

٢ - عبدالبديع عبدالعزيز محمد عمر البنا الخولى ، الفكر التربـــوى فى الاندلس ٤٠٣هـ - ٤٧٨م ، ١٩٧٨ ، ٢٠٢ص" ماجستير "

٣ - عبدالسلام ابراهيم حسن فايد ، تطور التعليم الابتدائى الازهرى فى مصر ١٩٠٨ - ١٩٧٤ ، ١٩٧٨ ، ١٦٥ص" ماجستير"

٤ - عبدالسميع عبدالعزيز محمد عبدالنبى ، الفكر التربوى والمؤسســات التعليمية بمصر فى دولة المماليك البرجية من عام ٧٨٤هـ إلى عـــام ٩٢٣هـ ، ١٩٨١ " دكتوراه "

٣ - قسم الادارة التربوية والتخطيط والدراسات المقارنة :

١ - عبدالحميد عبدالله سلام ، العلاقات الثقافيه لجامعة الازهـــر بعد تنظيمها عام ١٩٦١ ، ١٩٧٥ ، ٢٧٣ص + ملاحق" ماجستير"

٢ - بكر على جابر سليمان ، ادارة المرحلة الالزاميه فى الاردن فـــى الفترة من ١٩٥٥ وحتى ١٩٧٤ ، ١٩٧٦ ، ٢٤٧ + ملاحق " ماجستير"

٣ - حسن محمد ابراهيم حسان . دراسة تقويمية لتطبيق اللامركزية في ادارة التعليم العام في مصر، ١٩٧٦ . ١٣٤ . ملاحق " ماجستير "

٤ - على محمود على السيد رسلان . اتجاهات السياسة التعليمية في مصر في الفترة من ١٩٥٢ - ١٩٧٦، ١٩٧٦ " دكتوراه "

٥ - محمد عبدالسلام حامد عبدالعزيز . تطور التعليم الثانوي في مصر من ١٨٢٥، ١٩٧٦ . ١١٩ " ماجستير "

٦ - محمد وجيه زكى الصاوى . دراسة ميدانية لأسباب انصراف التلاميذ عن التعليم الابتدائي في قرية سمادون منوفيه، دراسة حالة، ١٩٧٦ . ١٠٥ + ملاحق " ماجستير "

٧ - نجاة خضر عباس البياتي . دراسة مقارنة لأساليب تنشئة الأطفال في السنوات الأولى التي تتبعها العراقيات والأمهات المصريات العاملات، ١٩٧٦ ٢٢١ص + ملاحق " ماجستير "

٨ - أحمد محمد القماطى . تطور الادارة التعليمية في الجمهورية العربية الليبية في الفترة من ١٩٥١ - ١٩٧٥، دراسة تاريخية تحليلية، ١٩٧٧ . ٣٧٨ + ملاحق " ماجستير "

٩ - عبدالحميد عبدالسلام . مشكلات التعليم الثانوي الأزهري وأثرها على اتجاهات القبول بجامعة الأزهر عن الفترة من ١٩٦١ حتى ١٩٧٥، ١٩٧٨ . ٣٨٠ص + ملاحق " دكتوراه "

١٠ - عبدالرؤوف داليب كحيل . تطور الادارة التعليمية في ماليزيا في الفترة من ١٩٥٧ - ١٩٧٦ . دراسة تاريخيه تقويمية، ١٩٧٨ . ٢٣٧ص + ملاحق " ماجستير "

١١ - كامل عبدالرحيم غنيم. دراسة تحليلية لواقع التنظيم الادارى بوزارة التربية والتعليم وأثره على الادارة التعليمية فى دولة قطر، ١٩٧٨. ٢٥٩ص. " ماجستير "

١٢ - منى أحمد الأزهرى . تقويم أثر الأسلوب القيادى فى المدارس الثانوية على نتائجها العامة، ١٩٧٨. ١٢٣ص+ ملاحق " ماجستير "

١٣ - عبدالسلام ابراهيم حسن فايد . تنظيم التعليم بمصر فى السنوات التسع الأولى ٦ - ١٥ ، ١٩٧٩ ٢٧٤ص " دكتوراه "

١٤ - محمد عبدالسلام حامد عبدالعزيز . مدى وفاء كليات التربية بحاجات المدارس الثانوية المصرية من المدرسين مع اشارة خاصة بمدرس اللغة العربية، ١٩٧٩. ٣٠١ص + ملاحق " دكتوراه "

١٥ - أحمد همام ابراهيم همام . علاقة البحث العلمى فى مجال التربية بأجهزة رسم وتنفيذ السياسة التعليمية، ١٩٨٠ . ٣١٠ ص + ملاحق " ماجستير "

١٦ - ابراهيم على هاشم السادة . اساليب ظاهرة التسرب كاحدى جوانب مشكلة الفاقد التعليمى من المرحلة الابتدائية فى دولة قطر، ودور الادارة التربوية فى حلها ، ١٩٨٢ " ماجستير "

١٧ - احمد عبدالحميد عبدالشافى. تطوير المدرسة الاعدادية العامة بمصر فى ضوء الاتجاهات العالمية الحديثة ، ١٩٨٢ " ماجستير "

١٨ - عيد على محمد احمد جهيل . تطور اعداد معلم الابتدائى وتدريبه بدولة البحرين، ١٩٨٢ " ماسجتير "

١٩ — فتحى مصطفى محمد رزق، تنظيم وادارة أجهزة البحث التربوى فى جمهورية مصر العربية، دراسة تاريخية تقويمية، ١٩٨٣. " ماجستير "

٢٠ — محمد صبرى حافظ محمود، دراسة بعض مشكلات طلاب الدراسات العليا بكلية التربية وأثرها فى العجز فى أعضاء هيئة التدريس، ١٩٨٣. " ماجستير "

٤ ـ قسم المناهج وطرق التدريس :

١ — عبدالله الأمين النعيمى، المناهج وطرق التعليم عند القياسى وبن خلدون، ١٩٧٣ " ماجستير "

٢ — سمير عبدالباسط ابراهيم، تقويم منهج المواد الاجتماعية بالصف السادس بالمرحلة الابتدائية، ١٩٧٤ " ماجستير "

٣ — ابتسام مصطفى فهمى عطيه، بعض الأخطاء الشائعة فى عملية الترجمة التحريرية من اللغة العربية الى اللغة الانجليزية وبعض المقترحات لعلاجها، ١٩٧٥ " ماجستير "

٤ — سامى محمود عبدالله رزق، بعض العيوب الشائعه فى القراءه الصامته بين تلاميذ الصف الرابع الابتدائى، ١٩٧٥. ٢٠٨ + ملاحق " ماجستير "

٥ — أحمد خليل محمد حسن، تقويم منهج الفيزياء بالصف الثالث الثانوى بالتعليم العام، ١٩٧٦. ٢٩٣ص + ملاحق " ماجستير "

٦ — احمد خليل محمد حسن، تدريس الفيزياء بالتعليم الثانوى العام فى مصر فى ضوء الاتجاهات العالمية الحديثه " دراسة تجريبية

١٩٧٨ ٠ ٣٠٥ ص + ملاحق " دكتوراه "

٧ ـ عبد الله الأمين النعمى ٠ تقويم تدريس الأدب بمرحلة التعليم الثانوى العام بالجمهورية العربية الليبية ، ١٩٧٨ ٠ ٣٢٣ ص + ملاحق " دكتوراه "

٨ ـ عزه احمد حسن نعيم ٠ دراسة تقويمية لمقرر العلوم البيولوجية الحديثة للصف الأول الثانوى فى ج ٠م٠ع٠ ، ١٩٧٨ ٠ ٢٧٠٣ ص + ملاحق " دكتوراه "

٩ ـ على محى الدين عبد الرحمن راشد ٠ تطبيق طريقة الموديل فى تدريس مادة الفيزياء فى الصف الاول من المرحلة الثانوية فى جمهورية مصر العربية ، ١٩٧٨ ٠ ١٩٤ ص + ملاحق " ماجستير "

١٠ ـ نزاهت رووف اسماعيل الشامى ٠ دراسة تقويمية للتربية والتعليم برياض الاطفال بالجمهورية العراقية ، ١٩٧٨ ٠ ٢٠٣ ص " ماجستير "

١١ ـ صلاح صادق صديق ٠ تقويم المهارات العلمية اللازمة لتدريس البيولوجى بالمرحلة الثانوية العامة ، ١٩٧٩ ٠ ١٩٧٨ ١٩٨ ص + ملاحق " ماجستير "

١٢ ـ محمد عبد المجيد صفتى ٠ برنامج مقترح لتطوير تدريس الهندسة فى المرحلة الابتدائية ، دراسة تحليلية تقويمية ، ١٩٧٩ " ماجستير "

١٣ ـ محمد محمد محمد حسن الحبشى ٠ تقويم مناهج الرياضة المالية والتجاريه بالتعليم الثانوى التجارى بجمهورية مصر العربية ، ١٩٨٠ ٠ ٣١٧ ص + ملاحق " ماجستير "

١٤ - محمد نجيب مصطفى حسن عطيه . أثر تأكيد التطبيقات العمليـــة في منهج الأحياء للمرحلة الثانوية العامه ، ١٩٨١ " ماجستير "

١٥ - احمد عبدالرحمن النجدى . العروض العملية في تدريس وحدات الكيمياء بمقررات العلوم بالمرحلة الاعدادية ، ١٩٨٢ . " ماجستير "

١٦ - السيد على السيد الشهدى . صدق محتوى اختبارات الفيزياء للصف الاول من المرحله الثانويه العامه في مصر ، ١٩٨٢ " ماجستير "

١٧ - صلاح صديق مقبول . دراسة تجريبية لانماء المهارات المعرفيـــه والعملية في البيولوجيا لطلاب المرحلة الثانويه العامة ، ٨٢ " ماجستير "

١٨ - فتحى ابراهيم ابو شعيشع . الأخطاء النحوية الشائعه من كتابات تلاميذ المرحلة الاعدادية بالمعاهد الأزهرية ، ١٩٨٢ " ماجستير "

١٩ - فؤاد عبدالله عبدالحافظ . تقويم برامج التدريب أثناء الخدمـــة لمعلمى اللغة العربية بالمرحلة الاعدادية ، ١٩٨٢ " ماجستير "

٥ - قسم علم النفس التعليمى :

١ - محى الدين عبدالجليل حسن . دراسة بعض سمات الشخصيـــة والميول المرتبطة بالتفوق في المعاهد العالية للتربية الرياضيـــة ، ١٩٧٤ . ١٣٦ ص " ماجستير "

٢ - نبيل عيد رجب الزهار . دراسة بعض سمات الشخصية المرتبطـــة بالنجاح في مهنة التربية الرياضية ، ١٩٧٤ . ١٧٤ ص + ملاحـــق " ماجستير "

٣ - فاروق السيد عثمان . دراسة العلاقة بين القلق العام وبين الأداء العملى والتحصيل الدراسى فى المرحلة الجامعية، ١٩٧٥ . ١٢٢ ص + ملاحق . " ماجستير "

٤ - مصطفى حسين ابراهيم باهى . أثر الثواب والعقاب فى تعليم رياضة السلاح بالطريقتين الكلية والجزئيه وعلاقته ببعض سمات الشخصية المرتبطة باللعبة، ١٩٧٥ . ١٢٠ص + ملاحق " ماجستير "

٥ - السيد كامل ابو شعيشع . دراسة بالتحليل العاملى لأبعاد الشخصية " السمات المزاجية"، ١٩٧٤ . ١٦١ ص " ماجستير "

٦ - غريب عبدالفتاح غريب . دراسة سمات الشخصية للتلميذ المتعلقة بمشكلة الاخلال بالنظام فى الفصل ، ١٩٧٦ . ١٨٨ص + ملاحق . " ماجستير "

٧ - محمد عبدالعزيز عطيه العلاف . دراسة لبعض العوامل النفسية والاجتماعية المرتبطة بكل من التأخر والتفوق فى القراءة بالمدرسة الابتدائية، ١٩٧٦ . ٢٨٨ص + ملاحق " ماجستير "

٨ - مديحه محمد العزبى . دراسة لبعض المتغيرات المرتبطة بتقبل الذات والشخصية والتحصيل الدراسى لدى تلاميذ المرحلة الابتدائيه، ١٩٧٦ . ١٩٠ص + ملاحق " ماجستير "

٩ - ممدوح محمد سليمان محمود . دراسة مقارنه بين الرياضيات الحديثة والتقليدية فى تنمية كل من التفكير الناقد والتفكير الابتكارى ، ١٩٧٦ ١٣٤ص + ملاحق " ماجستير "

١٠ - يحى محمد عبده مهنا . الرضا عن العمل بين مدرسى التربية الرياضيه فى المرحلة الثانوية وعلاقته ببعض متغيرات الشخصية ، ١٩٧٦

١٣٩ص + ملاحق " ماجستير "

١١ - رضا رزق ابراهيم حبيب . دراسة مقارنة للقيم وعلاقتها بتقبل الذات لدى الطلبه والطالبات الأزهريين وغير الأزهريين، ١٩٧٩. ٦٥ص + ملاحق " ماجستير "

١٢ - ليلى احمد عبد الجود . دراسة لبعض العوامل النفسيه والاجتماعية المرتبطة بالنجاح والفشل في الزواج وأثرها في التوافق الدراسي للابناء، ١٩٧٩. ٢٢٣ص " دكتوراه "

١٣ - محمد نعمان احمد الانصاري . تقويم عملية انتقاء العاملين في البنوك الاسلامية، ١٩٨٠. " ماجستير "

١٤ - ابراهيم محمود نور الهادي . القدرة على التفكير الابتكاري وعلاقتها بمستوى الطموح وبعض متغيرات الشخصية الأخرى، ١٩٨١ " ماجستير "

١٥ - احمد عمر سليمان روبى . البرمجاطيقية (الجمود الذهني) وعلاقتها ببعض عوامل التنشئة الاجتماعية لدى طلاب وطالبات المرحلة الثانوية، ١٩٨١. " ماجستير "

١٦ - حمدى محروس أحمد محمد . العلاقة بين القدرة على التفكير الابتكاري والتحصيل الدراسي والقيم لدى طلاب الصف الثالث الجامعي، ١٩٨١. " دكتوراه "

١٧ - رجب رجب شعبان شافعي . التفكير الابتكاري وعلاقته بمفهوم الذات لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية، ١٩٨١. " ماجستير "

١٨ - عبد الرحمن محمد مصلحى هلال . دراسة لأثر مستويات متفاوتة من التفكير الابتكاري على بعض القيم ١٩٨١. " ماجستير "

١٩ – محمد عبد العزيز عطيه العلاف، دراسة العلاقة بين القلق والذكاء في الأداء القرائي لتلاميذ المدرسة الابتدائية في مواد تعليمية متدرجة الصعوبة ، ١٩٨١، " دكتوراه "

٦ – قسم الصحة النفسية :

١ – فاروق سيد عبد السلام ، التصلب الفكري وعلاقته ببعض خصائص الشخصية ، ١٩٧٣ ، ١٣٧ ص + ملاحق " ماجستير "

٢ – فاروق سيد عبد السلام ، دراسة نفسية اجتماعية لبعض المتغيرات المرتبطة بالادمان ، ١٩٧٦ . ٣٦٢ص+ ملاحق " دكتوراه "

٣ – محمد سيد حسين فرغلي ، المتفوق رياضياً ، دراسة لبعض سمات الشخصية ، ١٩٧٦ . ١٤٩ص+ ملاحق ، " ماجستير "

٤ – رشاد على عبد العزيز موسى ، الاتجاهات الوالدية وعلاقتها بمفهوم الذات لدى المراهقين الصم ، ١٩٧٨ . ١٣٣ ص + ملاحق " ماجستير "

٥ – علاء الدين أحمد محمد كفافي ، أثر التنشئة الوالدية في نشأة بعض الأمراض النفسية والعقلية ، ١٩٧٩ . ٤٥٣ص + ملاحق " دكتوراه "

٦ – محمد مسعد حسين مرعي ، العوامل النفسية المتصلة بالعدوان وأثر النشاط الرياضي في تعديلها ، ١٩٧٩ . " دكتوراه "

٧ – رشاد سيد عبد السلام ، دراسة نفسية لمشكلات المراهق الأزهري ، ١٩٨٠ . ٢١٧ ص + ملاحق " ماجستير "

٨ ـ عز الدين جميل عطيه ٠ دراسة لسمات الشخصية المرتبطة ببعض الاستجابات للاحباط ، ١٩٨٠ ٠ ٢٢١ ص " ماجستير "

٩ ـ محمد محمد مصطفى الشيخ ٠ القيم وعلاقتها بالتوافق النفسي لدى طلاب جامعة الأزهر ، ١٩٨٠ ٠ ٢١٩ ص + ملاحق " دكتوراه "

١٠ ـ صلاح الدين محمد أبو ناهية ٠ دراسة لبعض العوامل المؤثرة على مستوى الطموح الأكاديمي ، ١٩٨١ " ماجستير "

٧ ـ قسم تنمية المجتمع وتعليم الكبار :

١ ـ محمد الصيلحى محمد ابراهيم سالم ٠ دراسة ميدانية لظاهرة إنصراف الكبار عن التعليم ، دراسة حالة ، ١٩٧٨ ٠ ١٧٣ ص + ملاحق " ماجستير "

٢ ـ محمد عبد السميع عثمان ٠ دور التربية فى مواجهة تغيرات القيم المرتبطة بتنظيم الاسرة فى المجتمع الريفى ، دراسة حالة ، ١٩٧٨ ٠ ١٨٢ ص " ماجستير "

٣ ـ طلعت بديرالأديب ٠ دور المسجد فى تلبية حاجات جمهوره فى بيئة حضرية وريفية ، " دراسة ميدانية " ، ١٩٧٩ ٠ ٢٠٤ ص " ماجستير "

٤ ـ محمد عبد السميع عثمان ٠ الفوارق القيمية بين الريف والحضر ودور التربية فى معالجتها من أجل التنمية الاقتصادية فى مصر ، ١٩٨١ ٠ " دكتوراه "

٥ ـ احمد ربيع عبد محمد خلف الله ٠ الفكر التربوى وتطبيقاته لدى جماعة الأخوان المسلمين ، ١٩٨٢ " ماجستير "

سابعا : قائمه ببعض البحوث والدراسات التى اعدها السادة اعضـــاء

هيئة التدريـــس :

الاستاذ الدكتور محمد سيف الدين فهمي عميد الكلية ورئيس قسم الادارة والتخطيط التربوى والدراسات المقارنـة ٠

ـ التخطيط العلمى ٠ القاهره ، مكتبة الانجلو المصرية ، ١٩٦٥ ٠ ٢٢٤ ص

ـ مبادئ التربيه الصناعيه بالاشتراك مع الدكتور سليمان نسيم ٠ القاهره ، مكتبة الانجلو المصرية ١٩٦٧ ٠ ٢٩٦ ص

ـ ماذا يفكر شباب الجامعه ، دراسه ميدانيه لاتجاهات طلاب وطالبات جامعة اسيوط نحو بعض القضايا الاجتماعيه والاقتصاديه والقوميـــة بالاشتراك مع الدكتور ابراهيم عصمت مطاوع والدكتور جابر عبدالحميد جابر ٠ القاهره ، القاهره الحديثه للطباعه ، ١٩٧٠ ١٢٩ ص

ـ ضرورة العودة الى التجريب فى مجال التربيه ٠ القاهره ، كلية تربيـــة الازهر ، ١٩٧١ ٠ ٤ ص دراسه مقدمه لمؤتمر التعليم فى الدوله العصريه ، القاهره ، ٢٠ ـ ٢٣ فبراير ١٩٧١

ـ مقدمه فى فلسفة التربيه (مترجم) القاهره ، مكتبة الانجلو المصريـــــه ، ١٩٧٢ ٠ ١٩٤ ص

ـ النظريه التربويه وأصولها الفلسفيه والنفسيه ٠ القاهره ، مكتبة الانجلـــو المصريه ، ١٩٨٠ ٠ ١٤٥

ـ المنهج فى التربيه المقارنه ٠ القاهره ، مكتبة الانجلو المصرية ، ١٩٨١ ٠ ٤٢ ص

ـ متطلبات تطبيق نظام التعليم الاساسى فى مصر٠ القاهره، كليــــة التربيه الفنيه، جامعة حلوان ، ١٩٨١٠ ١٠ص٠ دراسة. قدمــت لمؤتمر التعليم الاساسى بين النظرية والتطبيق ، القاهره، ٢١ـ٢٥ ابريل ١٩٨١

ـ التعليم الزراعى فى الجمهوريه العربيه المتحده ، تطوره، اهدافــه ومشكلاته ٠ فى : مجلة التربيه الحديثه (القاهره) س٤٤، ع١ (اكتوبر ١٩٧٠) ص٠ص ٥٦ ـ ٧٠

ـ ماذا يفكر شباب الجامعه ، بالاشتراك مع الدكتور ابراهيم عصمت مطاوع والدكتور جابر عبدالحميد جابر ٠ فى : مجلة التربية الحديثه (القاهره) س٤٤، ع٢ (ديسمبر ١٩٧٠) ص٠ص ١٤٤ ـ ١٦٥

ـ موسوعة التربية فى العالم لليونسكو٠ فى : صحيفة المكتبة (القاهره)، مج ٣، ع٢ ((ابريل ١٩٧١) ص٠ص ٦٣ ـ ٧٦

ـ تخطيط التربيه للمجتمعات المحليه٠ فى : النشره التربوية، س٤، ع٩ (فبراير ١٩٧٥) ص٠ص ٥ ـ ٨

ـ التعليم فى مجتمعنا الاشتراكى ٠ فى : صحيفة التربيه (القاهره) س١٥، ع٢ (يناير ١٩٦٣) ص٠ص ٤٦ ـ ٤٩

ـ مشكلات التخطيط التعليمى فى الدول الناميه ٠ فى : صحيفة التربيــة (القاهره) س١٨، ع١ (نوفمبر ١٩٦٥) ص٠ ص ٦٤ ـ ٧٨

ـ الاتجاهات الفكرية فى الجامعه ٠ فى : صحيفة التربيه (القاهره) س٢١، ع٣ (مارس ١٩٦٩) ص٠ص ٢٦ ـ ٣٧

ـ التكنولوجيا والجامعه٠ فى : صحيفه التربيه (القاهره) س٢٢، ع١ (نوفمبر ١٩٦٩) ص٠ص ٦٢ـ٦٩

— تقييم نتائج ميادين نشاطات اليونسكو . فى : صحيفة التربية ، القاهره س ٢٤ ع ٤ (مايو ١٩٧٢) ص.ص ٢٤ — ٣٦

— التقدم التكنولوجى وتطور التعليم الفنى والمهنى فى العالم العربى . فى : صحيفة التربية (القاهره) س ٢٣ ع ١ (نوفمبر ١٩٧٠) ص.ص ٩٤ — ١٠٤

— حاجات الشباب ومطالبها من النظم التعليميه . فى : التربيه (القاهره — تربية الازهر) س ١ ع ١ (١٩٨٢) ص.ص ٣ — ١٢

الاستاذ الدكتور محمود عبدالقادر   وكيل الكليـــــة

— هل التخلف خطأ مبكر فى التشخيص والتقويم؟ دراسة تتبعيه لتلاميذ بعض المدارس الابتدائيه بمدينة القاهره الكبرى . فى : التربيـــــه (القاهره ، تربية الازهر) س ١ ع ١ (١٩٨٢) ص.ص ١٣ — ٦١

الأستاذ الدكتور محمد ابراهيم كاظـــم

— اتجاهات فى التعليم الشعبى . القاهره ، مكتبة الانجلو المصريه ، ١٩٦٢ ، ١٦٠ ص

— تطورات فى قيم الطلبه ، دراسه تربويه تتبعية لقيم الطلاب فى خمـــس سنوات . القاهره ، مكتبة الانجلو المصرية ، ١٩٦٢ . ١٥٨ ص

— العقوبات المدرسيه . القاهره ، مكتبة الانجلو المصريه ، ١٩٦٣ . ٣٢٧ ص

— طريقة لتعيين قيم الافراد والجماعات . فى : مجلة التربية الحديثـــه (القاهره) س ٣١ ع ٤ (أبريل ١٩٥٨) ص.ص ٢٩٢ — ٢٩٨

— نحو مدرسة أفضل . فى : مجلة التربية الحديثة (القاهره) س ٤٠ ع ٣ (فبراير ١٩٦٧) ص.ص ٢١٣ — ٢١٨

— التعليم العام ودوره فى دعم القوميه الفلبينيه ٠ فى : مجلة التربيـــة الحديثه (القاهره) س٤١ ع١ (اكتوبر ١٩٦٧)ص٠ص ٦٠ـ٧١

— التطوير القيمى والانتاج ٠ فى : مجلة التربيه الحديثه (القاهره) س٤٠ ع٢ (ديسمبر ١٩٦٧) ص٠ص ١٢٩ ـ ١٣٩

— تقييم لطرق التدريس القائمه فى الجمهوريه العربيه المتحده٠ فى : مجلة التربيه الحديثه (القاهره) س٤١ ع٤ (ابريل ١٩٦٨) ص٠ص ٢٧٢ ـ ٢٩١

— اتجاهات التطور فى سياسة التعليم ٠ فى : صحيفة التربيه (القاهره) س١٨ ع٣ (مارس ١٩٦٦) ص٠ص ٤٣ ـ ٥٣

— توجيهات فى التدريس٠ فى : صحيفة التربيه (القاهره) س١٩ ع١ (نوفمبر ١٩٦٦) ص٠ص ٥٣ ـ ٥٨

— التربيه العمليه بين النظريه والتطبيق٠ فى : صحيفة التربيه (القاهره) س١٩ ع٣ (مارس ١٩٦٧)ص٠ص ٢٤ ـ ٣٢

— التربيه والانتاج فى عصر العلم والتكنولوجيا ٠ فى : صحيفة التربيـــة (القاهره) س٢٣ ع١ (نوفمبر ١٩٧٠) ص٠ص ٢٦ ـ ٣٣

— تطور قيم طلاب التعليم العالى فى عشر سنوات٠دراسه تتبعيه٠ فى : صحيفة التربيه (القاهره) س٢٤ ع١ (نوفمبر ١٩٧١) ص٠ص ٥ ـ ١٣

الاستاذ الدكتور صلاح الدين جوهر

— توقعات الاباء والمدرسين واثرها فى التحصيل الدراسى للتلاميذ (دراسة سوسيو ـ سيكولوجيه) فى : صحيفة التربيه (القاهره) س٢٩ ع١ (نوفمبر ١٩٧٢) ص٠ص ٥٦ ـ ٦٧

ـ اضواء على الحكم الذاتى للمدارس الخاصه ٠ فى : صحيفة التربيـــة (القاهره ، س٢٩ ، ع٥ (نوفمبر ١٩٧٣) ص٠ص ٧١ ـ ٧٦

ـ نظرة مستقبلية الى التعليم الابتدائى والالزامى فى مصر ٠ فى : صحيفة التربيه (القاهره) س٢٩ ع٢ (ابريل ١٩٧٧) ص٠ص ٣٨ ـ ٤٢

الدكتور احمد كمال عاشور

ـ نوع التنمية ونوع التعليم (مترجم) فى : مستقبل التربيه (القاهره) ع٣ (١٩٧٨) ص٠ص ٣٦ ـ ٤٣

ـ المدرسه الشامله الانجليزيه كنموذج لتنظيم التعليم الثانوى فى البلاد العربيه ٠ فى : التربيه (القاهره ، تربيه الازهر) س١ ع١ (١٩٨٢) ص٠ص ٦٢ ـ ٨٦

الدكتور ممدوح الصرفى محمد ابو النصر

وظائف الفلسفة ٠ فى : التربيه (القاهره ، تربية الازهر) س١ ع١ (١٩٨٢) ص٠ص ٨٧ ـ ٩٠

ثامنا : قائمه ببعض المؤتمرات والانشطه التى شاركت فيها الكليه داخــل القطر وخارجـــه :

ـ مؤتمر التعليم فى الدولة العصريه ، القاهره ٢٠ ـ ٢٣ فبراير ١٩٧١

ـ مؤتمر تطوير التعليم الثانوى عقد بالتعاون مع مكتب اليونسكو الاقليمى فى القاهره ، القاهره ٢٠ ـ ٢٤ مايو ١٩٧٥

- الندوه الثانيه لكليات التربيه والمعلمين بالجامعات العربيه ، الرياض ١٦ - ٢١ ابريل ١٩٧٧ ،
- ندوة مستقبل الطفل فى العالم الاسلامى ، القاهره ، ٧ - ٩ مايو ١٩٧٧
- الحلقة السنويه لمركز تطوير تدريس العلوم حول دور البحث العلمى التربوى فى مصر فى تطوير التربيه العملية وتدريس العلوم والرياضيات القاهره ٥ - ٧ مارس ١٩٨٠
- حلقة التعليم الثانوى الزراعى ودوره فى التنميه الريفيه ، القاهره ، ٢٦ سبتمبر - اول اكتوبر ١٩٨٠ ،
- مؤتمر التعليم الاساسى بين النظريه والتطبيق ، القاهره ، ٢١ - ٢٥ ابريل ١٩٨١
- حلقة النهوض بالتعليم ماقبل المدرسه فى ج ٠م٠ع٠ القاهره ، ١ - ٤ يونيه ١٩٨١
- مؤتمر القاهره سنه ٢٠٠٠ ، القاهره ، ٢٧ - ٣١ ديسمبر ١٩٨٢
- مؤتمرات تطوير تدريس اللغه الانجليزيه ، الاول مارس ١٩٨١ ، الثانى مارس ١٩٨٢ ، والثالث ٢٩ - ٣١ مارس ١٩٨٣
- ندوة اعداد المعلم فى ضوء الاتجاهات التربوية الحديثه ، شبين الكوم ٤ مايو ١٩٨٣ ،

تاسعا : العلاقات القائمه بين الكليه وكليات التربيه الاخرى داخل القطر وخارجه :-

- تشترك الكليه فى المؤتمرات والحلقات التى تعقدها كليات التربيه داخل القطر وخارجه ،

- ترسل الكلية المعيدين والمدرسين المساعدين بها على بعثات لكليات التربيه بالخارج للحصول على الدرجات العلميه التى تؤهلهم للتدريس بالكليه .
- تعير الكليات بعض اعضاء هيئه التدريس بها للتدريس بكليات التربيه فى العالم العربى .
- تشارك الكليه فى اعداد اعضاء الهيئه التدريسيه اللازمه لكليات التربيه الاقليميه وكليات التربيه بالعالم العربى والاسلامى عن طريق تأهيل المعيدين والمدرسين المساعدين والمبعوثين من هذه الكليات للحصول على درجتى الماجستير والدكتوراه .
- تتبادل الكليه مطبوعاتها ومجلتها مع كليات التربيه الاخرى بالداخل والخارج .

عاشراً : قائمه بأسماء أعضاء هيئة التدريس بالكلية وتخصصاتهم (١) :-

ا - قسم اصول التربيه

الاستاذ الدكتور محمد ابراهيم كاظم	رئيس القسم معار
الدكتور عبد العظيم طه شعبان	مدرس
الدكتور محمد صديق حماده	مدرس
الدكتور ممدوح الصرفى محمد	مدرس معار

(١) اقتصرت هذه القائمه على اسماء الاساتذه والاساتذه المساعدين والمدرسين بالاقسام التربويه ولم تتضمن اسماء المدرسين المساعدين والمعيدين .

٢ - قسم التربيه الاسلاميه

الدكتور عبدالبديع عبدالعزيز محمد	مدرس

٣ - قسم الاداره والتخطيط التربوى والدراسات المقارنه

الاستاذ الدكتور محمد سيف الدين فهمى	عميد الكليه رئيس القسم
الاستاذ الدكتور صلاح الدين احمد جوهر	استاذ معار
الدكتور احمد كمال عاشور	استاذ معار
الدكتور عبدالحميد عبدالله سلام	مدرس (معار)
الدكتور عبدالسلام ابراهيم حسن	مدرس
الدكتور محمد احمد محمد حسن	مدرس
الدكتور محمد محمود حسن	مدرس

٤ - قسم المناهج وطرق التدريس

الدكتور احمد خليل محمد	مدرس (معار)
الدكتور سامى محمود عبدالله	مدرس
الدكتور صلاح صادق صديق	مدرس
الدكتور عبدالعزيز محمد عبدالعزيز	مدرس
الدكتور على محمد عبدالمنعم	مدرس
الدكتور فيصل هاشم شمس الدين	مدرس
الدكتور محمد احمد سليم	مدرس

الدكتور وفاء حسن وهبـــــه	مدرس

٥ - قسم علم النفس التعليمى

الدكتور حسين عبد المنعم الدمينى	مدرس (معار)
الدكتور حمدى محروس احمـــــد	مدرس
الدكتور صلاح الدين محمود عــلام	مدرس
الدكتور محمد عاطف عبد الحافظ	مدرس
الدكتور محمد عبد العزيز عطيه العلاف	مدرس

٦ - قسم الصحة النفسيـــــه

الاستاذ الدكتور محمود عبد القادر محمد	وكيل الكليه ورئيس القســم
الدكتور محمد رشاد سيد كفافى	مدرس
الدكتور محمد محمد مصطفى الشيخ	مدرس

٧ - قسم تنمية المجتمع وتعليم الكبار

الدكتور محمد عبد السميع عثمـــان	مدرس

٨ - قسم الاحصاء التربوى وتصميم التجارب

الدكتور عبد العاطى احمد الصياد

كلية التربيه — جامعة حلوان
الزمالـــك

اولا : لمحة عامه عن نشأة الكليـــــة :—

كانت نشأة كلية التربيه جامعة حلوان وليدة التطور التربوى فى المجتمع المصرى وخاصة، لاعداد مدرسين فى تخصصات نوعيه مستحدثه وفقا لتطـــور التعليم فى المرحلة قبل الجامعيه وقد صدر القرار الوزارى رقم ٩٢٧ بتاريـــخ ١٩٨٢/١٠/١٣ بانشاء كلية التربيه جامعة حلوان بناء على موافقة المجلـس الاعلى للجامعات بتاريخ ١٩٨١/٨/٨ ٠

ثانيا : اهداف الكليــه :

تهدف كلية التربيه بجامعة حلوان الى :

- إعداد المعلم اعداداً تربوياً وخاصة فى التخصصات النوعيه مثل التربيـة الفنيه ، التربيه الموسيقية ، الاقتصاد المنزلى ، والتربيه الرياضيه ٠
- إعداد معلم التعليم الاساسى بشعبه الثلاث (اللغه العربيـــــه والدراسات الاسلاميه ، العلوم والرياضيات ، والمواد الاجتماعيه ، اللغه الانجليزيه) هذا بالاضافه الى تخصص الوسائل والمكتبات ، ريـــاض الاطفال والتعليم الفنى ٠
- إعداد المتخصصين والقاده فى مجالات التربيه والتعليم وفى التخصصـات النوعيه المتصله بها ٠
- الاسهام فى تطوير الفكر التربوى ونشر الاتجاهات التعليميه الحديثه ٠

— إجراء البحوث العلميه وخاصه فى المجالات التربويه والسيكولوجيـــه ونشر نتائج هذه البحوث ٠
— تقديم المشوره التربويه فى المجالات التخصصيه الداخلـه فى نطـــاق اقسام الكليه ٠
— التعاون مع الهيئات والمؤسسات العلميه والثقافيه المصريه والعربيـــه والدوليه فى مناقشة القضايا التربويه وتحقيق الاهداف المشتركه فـــى مجالات التربيه والتعليم ٠
— التعاون مع كليات الجامعه فى اعداد المدرس الجامعى ٠

ثالثا : الاقسام الاكاديميه فى الكليـــه :—

تضم الكليه خمسة اقسام هى :—

١ — قسم اصول التربيه ٢ — قسم علم النفس التربوى
٣ — قسم تكنولوجيا التعليم ٤ — قسم المناهج وطرق التدريس
٥ — قسم اللغات والعلوم الاجتماعيه

ويتم توزيع الطلاب ابتداء من السنه الاولى على الشعب التاليه :—

١ — شعبة رياض الاطفال ٢ — شعبة المكتبات والوسائل التعليمية
٣ — شعبة التعليم الصناعى ٤ — شعبة التعليم الزراعى
٥ — شعبة التعليم التجارى ٦ — شعبة اللغه العربيه والدراســـات الاسلاميه للتعليم الاساسى
٧ — شعبة المواد الاجتماعيه واللغه الانجليزيه للتعليم الاساسى ٠
٨ — شعبة العلوم والرياضيات للتعليم الاساسى ٠

رابعا : نظام الدراسات العليا وتاريخ البدء فيها :

١ - الدبلوم العام فى التربيه نظام السنه الواحده :-

يشترط لقيد الطالب ونيل الدبلوم العام فى التربيه نظام السنه الواحده :-

- الحصول على درجة الليسانس او البكالوريوس من احدى الجامعات المصريه او على درجة معادلة لها من معهد علمى آخر معترف به من الجامعه .
- النجاح فيما تجريه الكليه من اختبارات للتحقق من حسن استعداد الدارس لمهنة التعليم .
- التفرغ لمتابعة الدراسة بالكليه .
- حضور مالايقل عن ٧٥٪ من مجموع المحاضرات والدروس النظريه والعملية
- اجتياز الامتحانات التى تعقدها الكليه فى نهاية العام الجامعى فى المقررات التى درسها .

٢ - الدبلوم العام فى التربيه نظام السنتين :-

يشترط لقيد الطالب ونيل الدبلوم العام فى التربيه نظام السنتين :-

- أن يكون حاصلاً على درجة الليسانس او البكالوريوس من احدى الجامعات المصريه او على درجة معادلة لها من معهد علمى آخر معترف به من الجامعة .
- النجاح فيما تجريه الكليه من اختبارات للتحقق من حسن استعداد الدارس لمهنة التعليم .
- حضور مالايقل عن ٧٥٪ من مجموع المحاضرات والدروس النظريه والعملية.
- اجتياز الامتحانات التى تعقدها الكليه فى نهاية الدراسه .

٣ ـ الدبلوم المهنيه فى التربيه :ـ

مدة الدراسة به سنه جامعيه واحدة ويشترط لقيد الطالب ونيـــل الدبلوم المهنيه فى التربيه :ـ

ـ الحصول على الدبلوم العام فى التربيه او على درجة الليسانس فـــى الآداب والتربيه او على درجة البكالوريوس فى العلوم والتربيه او علـــى درجة معادلة لاى من هذه الدرجات من معهد علمى آخر معـــترف به من الجامعه •

ـ الاشتغال بمهنة التعليم او التدريب او بما يتصل بها من خدمـــات تربويه او نفسيه مدة لاتقل عن سنه •

ـ اجتياز الامتحانات التى تعقد فى نهاية العام الجامعى فى نـــوع التخصص ـ الذى يلتحق به الطالب ـ من احد فروع التخصـــص الاتيــه :ـ

ـ الاداره التعليميه ـ الاشراف الفـــنى
ـ تعليم الكبـــار ـ التربيه الخاصـــه
ـ التوجيه التربوى والارشاد النفسى ـ طرق تدريس احد المواد الدراسيه •
ـ المكتبات المدرسيه والتوثيق التربوى
ـ الحضانه ورياض الاطفال ـ تكنولوجيا التعليم
ـ التخطيط والاحصاء التربوى ـ احد مراحل التعليم الاساسى
ـ التدريب اثناء الخدمه •

٤ ـ الدبلوم الخاص فى التربيــه :ـ

يشترط لقيد الطالب ونيل الدبلوم الخاص فى التربيــه :ـ

- الحصول على الدبلوم العام فى التربيه او على درجة الليسانس فـــى الاداب والتربيه او البكالوريوس فى العلوم والتربيه او على الدبلـــوم المهنيه فى التربيه من احدى الجامعات المصريه بتقدير جيد على الاقل او على درجة معادلة من معهد علمى آخر معترف به من الجامعه ٠
- اجتياز الامتحان الذى تعقده الكليه فى احدى اللغات الاجنبيـــه ولا يحول رسوب الطالب فى هذا الامتحان دون قيده فى الدبلوم الخاص على ان يعهد اداء الامتحان مرتين اخريين على الاكثر ولا يسمح لـــه باداء امتحانات الدبلوم الخاص مالم ينجح فيه ٠
- اجتياز الامتحانات التى تعقدها الكليه على مرتين احدهما خـــلال شهر مايو والاخرى خلال شهر سبتمبر من كل عام ٠

• — الماجستير فى التربيه :—

يشترط لقيد الطالب ونيل الماجستير فى التربيه :—

- الحصول على الدبلوم الخاص فى التربيه من احدى الجامعات المصريه بتقدير جيد على الاقل او على مؤهل معادل لـه من معهد علمـــى اخر معترف به من الجامعه ٠
- الحصول فى قائمه البحث المتصله بمجال تخصصه على تقدير يدل علـــى استعداده للقيام بالبحوث العلميه ٠
- الاشتغال بمهنة التدريس او مايتصل بها من خدمات تربويه ونفسيـه مدة لاتقل عن سنتين ٠
- حضور قاعة بحث ثلاث ساعات اسبوعياً فى احد اقسام الكليه المتصـــل بمجال تخصصه ٠

- اختيار موضوع لرساله علميه يقره مجلس الكليه وتقديم نتائج بحثـــه بعد سنه على الاقل وسنتين على الاكثر من تاريخ موافقه مجلـــس الكلية على تسجيل موضوع الرسالة الى لجنة الحكم التى تناقشـــه فيها مناقشة علنيه ٠

٦ ـ درجة دكتوراه الفلسفة فى التربيـــه :ـ

يشترط لقيد الطالب ونيل درجـة دكتوراه الفلسفة فى التربيـــه :ـ

- الحصول على درجة الماجستير فى شعبة التخصص من احدى الجامعات المصريه او على درجة معادلة لها من معهد علمى اخر معترف بـــه من الجامعه ٠
- اجتياز الامتحان التأهيلى وفقاً لما يحدده مجلس الكليه للكشف عـــن قدراته على التفكير العلمى المنظم ٠
- دراسة المقررات الاتيه :ـ ١ ـ بحوث فى مجال تخصص القسم المقيد به ٢ ـ مقرر يقدمه قسم التخصص ٣ ـ قاعة بحث
بواقع ثلاث ساعات اسبوعيا لكل مقرر لمدة عام دراسى واجتياز اختباراتها بنجاح ٠
- تقديم بحوث مبتكره فى موضوع يقره مجلس الكليه مع التقدم بنتائج هذه البحوث فى رسالة تقبلها لجنة الحكم بعد ان يؤدى فيها مناقشة علنيه وذلك بعد سنتين على الاقل واربع سنوات على الاكثر من تاريـــخ موافقة مجلس الكليه على تسجيل الموضوع ٠

خامسا : الشهادات التى تمنحها الكليـــه :ـ

تمنح جامعه حلوان بناء على طلب مجلس الكليه الدرجات العلميـــة والدبلومات الاتيـــه :ـ

١ — درجة البكالوريوس فى العلوم والتربيه من احدى شعب التخصص التاليه :—

- العلوم والرياضيات — التعليم الصناعـــى
- التعليم الزراعى — التعليم التجـــارى
- رياض الاطفال

٢ — درجة الليسانس فى الاداب والتربيه من احدى شعب التخصـــص التاليـــه :—

- اللغه العربيه والدراسات الاسلاميه (للتعليم الاساسى)
- المواد الاجتماعيه واللغه الانجليزيه (للتعليم الاساسى)
- المكتبات والوسائل التعليميه

٣ — دبلومات الدراسات العليا التاليه :—

أ — الدبلوم العام فى التربيه ب — الدبلوم المهنيه فى التربيـــه

جـ — الدبلوم الخاص فى التربيه ٠

٤ — الماجستير فى التربيـــه

٥ — دكتوراه الفلسفه فى التربيه ٠

سادسا : قائمه بعناوين بحوث الماجستير والدكتوراه التى اجازتها الكليه :—

١ — قسم اصول التربيه :—

١ — يوسف خليفه غراب،مشكلات اعداد المعلم للتربيه الفنيه للتعليم العام ١٩٨٣ (دكتوراه).

٢ ـ قسم المناهج وطرق التدريس :ـ

١ ـ ماجدة عباس سليم
اثر التدريب على صياغة اهداف التدريس صياغة سلوكيه على تدريس التربيه الفنيه ، ١٩٨٣ (دكتوراه)

٣ ـ قسم علم النفس التربوى

١ ـ سمير عبد المنعم رائف . علاقة خصائص رسوم الاطفال بخصائص النمو النفسى فى مرحلة ماقبل المدرسه ، ١٩٨٣ (ماجستير)

٤ ـ قسم تكنولوجيا التعليم

١ ـ انشراح عبد العزيز ابراهيم . علاقة مساحة الصوره فى صفحات الكتاب المدرسى بمساحة اللغه اللفظيه المصاحبه لها واثرها على التحصيل فى المراحل الابتدائيه ، ١٩٨٢ (ماجستير)
٢ ـ يعقوب على غلوم . المهارات الاساسيه اللازمه لانتاج الوسائل التعليميه بالتصوير الفوتوغرافى فى اعداد معلم المرحلة الابتدائيه بالكويت ، ١٩٨٢ (ماجستير)

٣ ـ ابراهيم حسن محمد . مقارنه بين الاسلوب التقليدى والاسلوب التحليلى فى تدريب عمال النسيج بمصر ، ١٩٨٣ (ماجستير)
٤ ـ رضا عبده ابراهيم القاضى . الصوره الضوئيه وامكانات استخدامها واثرها على الطلاقه فى الانتاج لدى مقعدى الحرب ، ١٩٨٣ (ماجستير)
٥ ـ يسرى عبد الحميد الحويلى . ابعاد الوظيفه للصوره الضوئيه فى مجال تعليم الفنون ، ١٩٨٣ .

سابعا : قائمه ببعض البحوث والدراسات التى اعدها السادة اعضاء هيئـــة التدريس

غـــير مبيــــــن ٠

ثامنا : قائمه ببعض المؤتمرات والانشطه التى شاركت فيها الكليه داخل القطـر وخارجـــه

غير مبيـــــــــن ٠

تاسعا : العلاقه القائمه بين الكليه وكليات التربيه الاخرى داخل القطر وخارجه

- اعارة بعض اعضاء هيئة التدريس الى كليات التربيه فى الدول العربيـــة لعدة سنوات او لفترات قصيره كاساتذة زائرين او خبراء فى مجالاه تخصص كل منهم ٠
- ايفاد اعضاء هيئة التدريس الى الجامعات الاجنبيه فى مهام علميه ٠
- ايفاد بعض الدارسين فى بعثات خارجيه وفقا لبرنامج الاشراف المشترك
- اشتراك اساتذة من الكليه فى الاشراف على مناقشة الرسائل العلميـــة المقدمه من طلبه وطالبات الدراسات العليا بالجامعات العربيه ٠
- قبول الطلبه والطالبات من الدول العربيه والافريقيه للدراسه علـــى المستويين (البكالوريوس والليسانس والدراسات العليا) ٠

عاشرا : قائمه بأسماء السادة اعضاء هيئة التدريس (١)

الاستاذة الدكتوره كوثر حسين كوجك   عميدة الكليـــه

(١) تضم هذه القائمه اسماء السادة اعضاء هيئة التدريس ولا يدخل فيها اسماء المدرسين المساعدين والمعيدين ٠

١ ـ قسم اصول التربيه

الاستاذ الدكتور سعد مرسى احمد	استاذ منتدب ورئيس القسم
الدكتور حلمى محمد محمود خليل	مدرس
الدكتوره سهير دياب محمد	مدرس
الدكتوره منى محمد على جاد	مدرس
الدكتور يوسف خليفه غراب	مدرس

٢ ـ قسم علم النفس التربوى

الاستاذه الدكتوره امال احمد مختار صادق	وكيلة الكليه ورئيسه القسم
الاستاذ الدكتور صلاح عبد المنعم متولى حوطر	استاذ
الاستاذه الدكتوره نجيه احمد الخضرى	استاذ مساعد
الدكتوره نفيده عبد الفتاح الهياتى	مدرس
الدكتوره سهير اسحق مرقص	مدرس
الدكتور عبد الحميد محمد عمران	مدرس
الدكتور عبد المطلب امين القريطى	مدرس
الدكتوره عبله حنفى عثمان	مدرس
الدكتور مصطفى محمد عبد العزيز	مدرس
الدكتوره وفاء محمد كمال عبد الخالق	مدرس

٣ ـ قسم المناهج وطرق التدريس

الاستاذ الدكتور عادل على صادق	استاذ ورئيس القسم
الدكتوره سميحه محمود ابراهيم	مدرس

الدكتوره سميره ابوزيد عبده	مدرس
الدكتوره عفاف احمد عبدالله طعيمه	مدرس
الدكتوره فاطمه عبدالحميد محمود	مدرس
الدكتوره ليلى حسنى ابراهيم	مدرس
الدكتوره ماجدة عباس سليم	مدرس

٤ - قسم تكنولوجيا التعليم

الاستاذ الدكتور فتح الباب عبدالحليم سيد	استاذ ورئيس قسم
الدكتور عبدالعظيم عبدالسلام الفرجانى	مدرس
الدكتوره عفاف عبدالحميد حلمى	مدرس
الدكتور يسرى عبدالحميد الحويلى	مدرس

٥ - قسم اللغات والعلوم الاجتماعيه

الاستاذ الدكتور السيد حامد محمد النساج	استاذ ورئيس القسم
الاستاذه الدكتوره ناديه عبدالعزيز حسن	استاذ
الاستاذه الدكتوره ابتهاج بهجت الحسامى	استاذ مساعد
الاستاذ الدكتور رفعت الهامى يسى	« «
الاستاذ الدكتور زهير راغب سعد	« «
« « شفيق جرجس ميلاد	« «
الاستاذ الدكتور على على عزام	استاذ مساعد
الاستاذه الدكتوره لوسى حكيم ابو سيف	« «
الدكتوره ساميه ادوارد برسوم	مدرس
الدكتوره منى ثابت وكرى	مدرس
الدكتوره نرقانا محمد مختار	مدرس

كلية التربية
جامعة الاسكندرية
الاسكندرية

اولا : لمحة عامة عن نشأة الكلية :

انشئت كلية التربيه سنه ١٩٦٦ تحت اسم كلية المعلمين وكانت فى ذلك الوقت تابعه لوزارة التربيه والتعليم ثم اخذت اسمها الحالى ـ كلية التربية ـ ونقلت تبعيتها لوزارة التعليم العالى ثم جامعة الاسكندريه واصبحت كلية من كلياتها •

ثانيا : اهداف الكلية :

- اعداد حملة الثانويه العامه والثانويه الصناعيه وخريجى الجامعات ومن فى مستواهم لمهنة التدريس•
- اجراء البحوث العلميه فى مسائل التربيه والتعليم ونشر نتائج هذه البحوث
- رفع المستوى المهنى للعاملين فى ميدان التربيه والتعليم وتعريفهم بالاتجاهات التربويه الحديثه •
- إعداد الاخصائيين والقادة فى النواحى المختلفه لمهنة التربيه والتعليم
- إعداد المرشحين للالتحاق بعضوية هيئات التدريس فى مختلف كليات الجامعة تربويا •
- خدمة البيئه وتطويرها عن طريق عقد برامج للخدمات العامه فى مختلف المجالات للراغبين من المواطنين بمختلف مستوياتهم •

ثالثا : الاقسام الاكاديميه فى الكلية :

تضم الكلية الشعب والاقسام الاتيه :ـ

١ — الشعبه العلميه

- شعبة الرياضيات — شعبة الطبيعه والكيمياء
- شعبة التاريخ الطبيعى

٢ — الشعبه الفنيــــه

- شعبة الميكانيكــا — شعبة الكهربـــــاء
- شعبة العمـــاره

٣ — الشعب الأدبيــه

- شعبة اللغه الانجليزيه — شعبة اللغه الفرنسيــه
- شعبة التاريـــخ — شعبة الجغرافيــا
- شعبة الفلسفه والاجتماع — شعبة اللغه العربيــه

٤ — الاقسام التربويـــه

- قسم اصول التربيـــه — قسم المناهج وطرق التدريس
- قسم علم النفس التعليمى

رابعا : نظام الدراسات العليا وتاريخ البدء فيها :

يمثل اعداد خريجى الكليات غير التربويه للعمل بمهنة التدريـــس واستمرار البحث العلمى على مستوى الماجستير والدكتوراه ، الدراسات العليا بالكلية التى تشمل الدراسه لاحدى الدرجات العلميه الاتيــه :-

١ الدبلوم العام فى التربيه نظام السنه الواحـــده :

بدأت الدراسه للحصول على الدبلوم العام فى التربيه نظام السنــه الواحده فى العام الدراسى ١٩٨٢/٨١ ويشترط لقيد الطالب ونيل الدبلوم

العام فى التربيه :

- الحصول على درجة البكالوريوس او الليسانس من احدى الجامعات المصريه او على درجه معادلة من معهد آخر معترف به من الجامعه •
- اجتياز كل ما تجريه الكليه من اختبارات شفويه أو تحريريه للتحقق من حسن استعداده لمهنة التدريس•
- التفرغ للدراسه وحضور ٧٥٪ من المحاضرات على الاقل •
- اجتياز الامتحانات التى تعقدها الكليه فى نهايه العام •

٢ ـ الدبلوم العام فى التربيه نظام السنتين :

بدأت الدراسه للحصول على الدبلوم العام فى التربيه نظام السنتين فى العام الدراسى ١٩٨٠/٧٩ ويشترط لقيد الطالب ونيل الدبلوم العام فى التربيه :

- الحصول على درجة الليسانس أو البكالوريوس من احدى الجامعات المصريه او على درجة معادله من معهد علمى آخر معترف به من الجامعه •
- العمل بمهنة التدريس لمدة سنتين على الاقل قبل الالتحاق بالدراسه
- حضور ٧٥٪ من المحاضرات على الاقل •
- اجتياز الامتحانات التى تعقدها الكليه فى مواد الدراسه التى تقسم على سنتين دراستين •

٣ ـ الدبلوم الخاص فى التربيه :

بدأت الدراسه للحصول على الدبلوم الخاص فى التربيه منذ العام الدراسى ١٩٧٥/٧٤ ويشترط لقيد الطالب ونيل الدبلوم الخاص فى التربيه :

— الحصول على الدبلوم العام فى التربيه بتقدير جيد على الاقل أو على بكالوريوس فى العلوم والتربيه أو الليسانس فى الآداب والتربيه من احدى الجامعات المصريه او على درجه معادله من معهد علمى اخر معترف به من الجامعه ويقبل ايضا بالدبلوم الخاص فى التربيه الطالب الحاصل على الدبلوم المهنيه فى التربيه ممن لم يحصلوا على تقدير جيد فى الليسانس فى الآداب والتربيه او البكالوريوس فى العلوم والتربيه وذلك بالشروط التى يوافق عليها مجلس الجامعه بناء على اقتراح مجلس الكليه .

— اجتياز امتحانات القبول فى احدى اللغات الحيه الانجليزيه أو الفرنسيه التى لمجلس الكليه ان يقرر عقدها او الاعفاء منها بالنسبه للحاصلين على مؤهل يغنى عنها .

— حضور ٧٥٪ من المحاضرات على الاقل .

— اجتياز الامتحانات التى تعقدها الكليه فى شهر سبتمبر من كل عام هذا ومدة الدراسه سنه واحده للحاصلين على الدبلوم العام فى التربيه او الدبلوم المهنيه فى التربيه المسبوقه بالدبلوم العام فى التربيه وسنتين بالنسبه للحاصلين على بكالوريوس فى العلوم والتربيه او ليسانس فى الآداب والتربيه .

٤ — الماجستير فى التربيه (من احد الاقسام التربويه) :

بدأت الدراسه للحصول على الماجستير فى التربيه فى عام ١٩٧٤ ويشترط لقيد الطالب ونيل الماجستير فى التربيه .

— الحصول على الدبلوم الخاص فى التربيه بتقدير جيد على الاقل او على دبلوم معادله لها من معهد معترف به من الجامعه .

— ممارسة مهنة التدريس فى معهد معترف به من الجامعه لمدة سنتين على الاقل قبل التسجيل .

— متابعة الدراسه فى المحاضرات او حلقات البحث والمناقشه وفقا للنظام الذى يقره مجلس الكليه .

— تقديم بحث يكون مجلس الكليه قد اقر موضوعه قبل تقديمه بسنـــه جامعيه على الاقل على ان يناقش فيه مناقشه علنيـه

٥ — درجة دكتوراه الفلسفه فى التربيـــه :

بدأ التسجيل للحصول على درجة دكتوراه الفلسفه فى التربيـــه فى سنه ١٩٧٩ وتم اول تسجيل فى ١٣ فبراير سنه ١٩٧٩ ويشترط لقيــد الطالب ونيل درجة دكتوراه الفلسفه فى التربيه ٠

— الحصول على الماجستير فى التربيه بتقدير جيد على الاقل أو على درجه معادله من معهد علمى اخر معترف به من الجامعه ٠
— ممارسه مهنة التعليم فى معهد معترف به من الجامعه لمدة اربـــع سنوات على الاقل ٠
— تقديم بحث مبتكر يكون مجلس الكليه قد وافق على موضوعه قبل تقديمه بسنتين على الاقل على ان يتقدم بنتائج هذا البحث فى رسالـــه تقبلها لجنة الحكم وان يؤدى فيها مناقشة علنيه ٠

خامسا : الشهادات التى تمنحها الكليــه :—

١ — درجة البكالوريوس فى العلوم والتربيه من احد الشعب العلميـه
٢ — درجة البكالوريوس فى الفنون والتربيه من احد الشعب الفنيـــه
٣ — درجة الليسانس فى الآداب والتربيه من احد الشعب الادبيـه
٤ — درجة الدبلوم العام فى التربيـــه
٥ — درجة الدبلوم الخاص فى التربيـــه
٦ — درجة الماجستير فى التربيه من احد الاقسام التربويه
٧ — درجة دكتوراه الفلسفه فى التربيه من احد الاقسام التربويـه

سادسا : قائمه بعناوين بحوث الماجستير والدكتوراه التي اجازتها الكليه :[1]

أ — قسم اصول التربيـــــه :

١ — الهام مصطفى محمد عبيد ٠ الاسس النفسيه والاجتماعيه لدور الحضانه ورياض الاطفال في مصر، ١٩٧٩ ٠ ٢٤٠ص+ ملاحق " ماجستير "

٢ — سعيد احمد سليمان ٠ دراسه تحليليه تقويميه لجهود محـــو الاميه في مصر منذ العشرينات من هذا القرن حتى الان ، ١٩٧٩ ١٩٦ص ملحق " ماجستير "

٣ — شحاته عبدالخالق عبدالجواد ٠ دراسه تقويمية للمدرسة التجريبيه الموحده بمدينة نصر ، ١٩٧٩ ٢٤٧ ص + ملحق ٠ " ماجستير "

٤ — فاطمه عبدالقادر حسن ٠ المستوى التعليمي للوالدين وعلاقتـــه بتربية الطفل في المرحلة الابتدائيه ، ١٩٨٠ " ماجستير "

٥ — محمود عباس محمود ٠٠ المستوى التحصيلي لتلاميذ وتلميذات الصف السادس الابتدائي وبعض عوامله المدرسيه ، دراسه تشخيصيه وتفسيريه ٠ ١٩٨٠ " ماجستير "

٦ — ابتسام مصطفى عثمان ٠ دراسة تقويميه لمراكز التدريب المهني فـــي محافظة الاسكندريه ، ١٩٨١ ٠ " ماجستير "

٧ — الهام مصطفى عبيد ٠ دراسة تحليلية لمدارس المتخلفين عقليـــا في مصر ، ١٩٨٢ " دكتوراه "

٨ — سعيد احمد سليمان ٠ الجامعه المفتوحه كصيغة مقترحة لتعليـــم الكبار في مصر " دراسة تحليلية " ١٩٨٣ " دكتوراه "

٩ — سهير محمد حواله ٠ دراسه تحليلية تقويمية لتجربة المدرسة الثانويه الشاملة بمصر ، ١٩٨٣ " ماجستير "

١٠— شحاته عبدالخالق ٠ الاختيار والانتقاء لاعداد معلم المرحلـــة الثانويه في مصر ، ١٩٨٣ " دكتوراه "

(١) هذه القائمه موزعه على الاقسام ومرتب بها رسائل كل قسم زمنيا مع ترتيب رسائل كل سنه هجائيا بأسماء الباحثين ٠

١١ ـ عنتر لطفى محمد ، الاسس التشريعية للتعليم العام فى مصر دراسه تحليلية ، ١٩٨٣ " دكتوراه "

٢ ـ قسم المناهج وطرق التدريس :

١ ـ مدحت احمد النمر ، دراسة تجريبية فى تنمية مهارات البحث العلمى فى مجال العلوم البيولوجية عند تلاميذ الصف الاول الثانوى، ١٩٧٦، ١٥٠ص + ملاحق " ماجستير "

٢ ـ سعيد عبده نافع ، تقويم تحصيل تلاميذ المرحلة الابتدائيه للمفاهيم التاريخيه ، ١٩٧٨، ١٦١ + ملاحق " ماجستير "

٣ ـ محمد سعد محمد فرج ، أثر استخدام مرجع وحدة على تحصيل تلاميذ المدرسة الثانوية للمفاهيم فى الرياضيات الحديثه ١٩٧٨ ١٩٥ص + ملاحق " ماجستير "

٤ ـ فتحية حسنى محمد ، أثر تدريس وحدة فى التربيه القومية للصف الثانى الاعدادى على تحقيق بعض الاهداف المعرفية ، ١٩٨٠، " ماجستير "

٥ ـ محمد اسماعيل عبدالمقصود ، دراسة تقويمية لبرامج اعداد معلم الجغرافيا بكليات التربية، ١٩٨١ " ماجستير "

٦ ـ محمد ابو زيد ابراهيم ، تأثير المنطق الرياضى على تنمية التفكير الناقد فى المرحلة الثانويه، ١٩٨١ " دكتوراه "

٧ ـ احمد كامل مصطفى الحصرى ، دراسة مقارنة لفاعلية الاداء باستخدام طريقة الخطو الذاتى وطريقة العروض العملية فى تشكيل بعض اجهزة الاسقاط ، ١٩٨٢ " ماجستير "

٨ ـ سعيد عبده نافع ، أثر استخدام مداخل متعددة فى تدريس مادة التاريخ فى تنمية القدرة على التفكير الناقد لدى تلاميذ المرحلة الثانوية ، ١٩٨٢ " دكتوراه "

٩ - عبدالله محمد ابراهيم . دراسة تحليلية لامتحانات الثانوية العامه للمواد الفلسفية فى ضوء المستويات المعرفيه ، ١٩٨٢ . " ماجستير "

١٠- ماجد حبشى محمد سليمان . تقويم اكتساب طلاب قسم التاريخ الطبيعى بكليات التربية لمهارات البحث العلمى ، ١٩٨٢ " ماجستير "

١١- محمد مسعد محمد فرج . استخدام استراتيجية التدريس الفردى الارشادى فى تدريس بعض المهارات الاساسية فى رياضيات المرحلة الابتدائيه ، ١٩٨٢ " دكتوراه "

١٢- محمود احمد احمد الابيارى . دراسة تحليلية للأخطاء الشائعة والصعوبات التى تواجه طلاب الصف الثانى الثانوى فى حل تمارين الهندسة الفراغية ، ١٩٨٢ " ماجستير "

١٣ - ناهد فتحى محمد سليمان . تقويم الكتاب المدرسى للغة الفرنسيه بالمدرسة الثانوية التجاريه ، ١٩٨٢ " ماجستير "

٣- قسم علم النفس التعليمى :

١ - احمد محمد حسن على صالح . دراسة مقارنة بين الرياضيات الحديثه والرياضيات التقليدية من حيث علاقتها بالتفكير الابتكارى فى الرياضيات ، ١٩٧٩ ٩٩ ص + ملاحق " ماجستير "

٢ - سامية محمد عبدالمنعم شوكت . سمات الشخصيه المميزه للقيادات الطلابيه ، ١٩٧٨ . ١٤٩ + ملاحق " ماجستير "

٣ - امسيه السيد محمد . دراسة العلاقة بين التحصيل الدراسى فى المواد التخصصية وبين القدرات العقلية الاولية والميول المهنية فى المدارس الثانويه الصناعيه الميكانيكية ، ١٩٨٠ " ماجستير "

٤ — مصطفى محمد الصفطى • الرضا عن الدراسة بكليات التربيـــة وعلاقته ببعض المتغيرات ، ١٩٨٠ " ماجستير "

٥ — نبيله ميخائيل مكارى • أثر تدريب المعيدين والمدرسين المساعدين بالجامعات المصريه خلال الدورات التدريبية على اتجاهاتهـــم التربويه ، ١٩٨٠ " ماجستير "

٦ — احلام حسن محمود عبدالله • دراسة العوامل المؤثره فى اختيـار الطلاب لشعبة التخصص بالمرحلة الثانويه العامه وعلاقته ببعـض المتغيرات ، ١٩٨١ " ماجستير "

٧ — مرزوق عبدالمجيد احمد مرزوق • المستوى الاجتماعى والثقافى والاقتصادى للاسره وعلاقته بالتفكير الابتكارى للابناء فى المرحلـة الابتدائيه بالريف والحضر ، ١٩٨١ " ماجستير "

٨ — احمد محمد حسن على • دراسة مقارنه لانماط التفكير بين طلاب القسمين العلمى والادبى بالمرحلة الثانويه العامه ، ١٩٨٢ • " دكتوراه "

٩ — عاطف محمد احمد بركات • مشكلات الوقت الحر عند طلاب الجامعه (دراسة مسحية) ١٩٨٢ " ماجستير "

١٠ — سوزان احمد يوسف • أثر استخدام اللعب على تنمية التفكير الابتكارى لدى اطفال الحضانه ، ١٩٨٣ " ماجستير "

سابعا : قائمه ببعض البحوث والدراسات التى اعدها السادة اعضاء هيئة

الاستاذ الدكتور ابراهيم وجيه محمود عميد الكليه ورئيس قسم علم النفـس التعليمى سابقا ومعار حاليا •

— التعلم • القاهره ، عالم الكتب • ٤٢٢ص

— علم النفس ، موضوعه ، دراسته ، ومناهجه

— صحة النفـس

- اساسيات علم النفس
- قياس الرضا عن الدراسه ، القاهره ، مكتبة الانجلو المصريه ، ٤٠ ص
- التعلم ، اسسه ونظرياته وتطبيقاته . القاهره ، مكتبة الانجلو المصريه ، ١٩٧٦ . ٤٤٢ ص
- دراسه تجريبيه لمدى فاعلية التعليم المبرمج فى تدريس العلـــــوم بالاشتراك مع الدكتور محمد رضا البغدادى . فى صحيفة المكتبـــه (القاهره) مج ٦ ، ع٣ (اكتوبر ١٩٧٤) ص.ص ٢٩ ـ ٣٦
- اختبار القدره على التفكير الناقد . فى : صحيفة المكتبة (القاهره) مج ٧ ، ع٣ (اكتوبر ١٩٧٥) ص.ص ٢٦ ـ ٣٧
- نمو التفكير الناقد خلال مرحلة الدراسة الاعداديه والثانويه . فى : صحيفة التربيه (القاهره) س٢٨ ، ع٤ (اكتوبر ١٩٧٦) ص.ص ١٦ ـ ٢٢

الاستاذ الدكتور علي شلتوت استاذ متفرغ ورئيس قسم اصول التربيـــــه

- المدخل فى العلوم التربويه والسلوكيه
- علم الاجتماع التربوى
- التربيه بين العلم والفن والتكنولوجيا . فى : صحيفة التربيه (القاهره) س٢٣ ، ع١ (نوفمبر ١٩٧٠) ص.ص ٥ ـ ٦١

الدكتور فاروق عبد الحميد اللقانى استاذ مساعد

- التعليم فى البلاد الناميه (مترجم) فى : مستقبل التربيه (القاهره) ع٢ (١٩٧٥) ص.ص ٢٦ ـ ٥٠
- خواطر تربويه من وحى ورقة اكتوبر . فى : صحيفة التربيه (القاهره) س٢٨ ، ع٢ (ابريل ١٩٧٦) ص.ص ٢٠ ـ ٢٥

- مشكلة الرسوب ،اسبابها وعلاجها . فى : صحيفة المكتبة (القاهره)
مج ٩،ع١ (يناير ١٩٧٧) ص.ص ٣٨ - ٤٣
- الشباب كمحور للتنمية فى ورقة اكتوبر . فى : صحيفة التربيه (القاهره)
س٢٩،ع١ (فبراير ١٩٧٧) ص.ص ٤٦ - ٥٠
- التعليم ومشكلة الانفجار السكانى . فى : صحيفة المكتبة (القاهره)
مج ٩ ع٢ (ابريل ١٩٧٧) ص.ص ٢٦ - ٣١
- مشكلات التسرب فى تعليم المرحلة الاولى . فى : صحيفة المكتبة (القاهره)
مج ١٠، ع١ (يناير ١٩٧٨) ص.ص ٢١ - ٤١
- التربيه وتعديل السلوك . فى : صحيفة المكتبه (القاهره) مج ١٠،ع٢
(ابريل ١٩٧٨) ص.ص ٤٥ - ٥٦
- تعريب التعليم الجامعى والعالى. فى : صحيفة المكتبة (القاهره)
مج ١٢،ع٣ (اكتوبر ١٩٨٠) ص.ص ١٩ - ٢٤
- مشكلة الغش فى الامتحانات ،بحث ميدانى. فى : صحيفة المكتبة (القاهره)
مج ١٥،ع١ (يناير ١٩٨٣) ص.ص ٧ - ٤٣
- جهود محو الاميه بمحافظة الاسكندريه . فى : صحيفة المكتبة (القاهره)
مج ١٥، ع٢ (ابريل ١٩٨٣) ص.ص ٤٨ - ٦٤

الدكتوره عليه على فرج   استاذ مساعد

- التعليم فى مصر بين الجهود الاهليه والحكوميه. الاسكندريه،منشأة
المعارف،١٩٧٦. ٢٣٩ص
- التعليم العام والتنمية الزراعيه. فى : صحيفة المكتبه (القاهره) مج ٧،
ع٣ (اكتوبر ١٩٧٥) ص.ص ٨١ - ٨٧
- تعليم الكبار والتنمية ،دراسه مقارنه . فى : صحيفة المكتبه (القاهره)
مج ٨،ع١ (يناير ١٩٧٦) ص.ص ٥٣ - ٦٥
- حول الاعداد المهنى للمعلم فى كليات التربيه . فى : صحيفة المكتبه
(القاهره) مج ٦ ع٣ (اكتوبر ١٩٧٧) ص.ص ٢٥ - ٣٤

— لمحات من تاريخ التعليم الحرفى فى مصر • فى : صحيفة المكتبه (القاهره) مج ١٢ ، ع٢ (ابريل ١٩٨٠) ص•ص ٤٣ — ٤٩

— الفاقد فى التعليم الثانوى ، دراسات مقارنه فى مصر والولايات المتحدة الامريكيه • فى : صحيفة التربيه (القاهره) س٢٧ ، ع١ (فبراير ١٩٧٥) ص•ص ٢٦ — ٣٠

— تعليم الكبار والتنميه ، دراسات مقارنه • فى : صحيفة التربيه (القاهره) س٢٧ ، ع٣ (يوليو ١٩٧٦) ص•ص ٣١ — ٤٤

— تكوين الاتجاهات السليمه نحو العمل فى المرحله الابتدائيه ، دراسه مقارنه • فى : صحيفة التربيه (القاهره) س٢٨ ، ع٤ (اكتوبر ١٩٧٦) ص•ص ٦٤ — ٨٠

— حول الاعداد المهنى للمعلم فى كليات التربيه • فى : صحيفة التربيه (القاهره) س٢٩ ، ع٣ (يوليو ١٩٧٧) ص•ص ٥٠ — ٥٨

— الالزام فى النظم التعليميه • فى : صحيفة التربيه (القاهره) س٢٩ ، ع٤ (اكتوبر ١٩٧٧) ص•ص ٣٩ — ٤٤

— التربيه العمليه والتحصيل الاكاديمى لطلاب كليات التربيه • فى : صحيفة التربيه (القاهره) س٣١ ، ع٣ (مايو ١٩٧٩) ص•ص ٩٠ — ٩٦

الدكتور عبدالفتاح جلال — استاذ مساعد

— التربيه والمجتمع

— خريجو جامعة تسهنجهوا من العمال والفلاحين والجنود (مترجم) فى : مستقبل التربيه (القاهره) ع٤ (١٩٧٥) ص•ص ٩٠ — ٩٢

— بعض الاتجاهات المعاصره فى نظم التعليم الجامعى • فى : صحيفة التربيه (القاهره) س٢٩ ، ع١ (فبراير ١٩٧٧) ص•ص ٣١ — ٣٧

— معلم الجامعه ، ابرز سماته المهنيه والاجتماعيه والنفسيه • فى : صحيفة التربيه (القاهره) س٢٩ ، ع٣ (يونيو ١٩٧٧) ص•ص ٣٤ — ٣٩

— الجامعه والمجتمع" فى : صحيفة التربيه (القاهره) س ٣٠ع١ (ديسمبر ١٩٧٧) ص.ص ٧٣ — ٨٠

الدكتوره ساميه لطفى الانصارى استاذ مساعد

— الرضا عن العمل بين مدرسى العلوم بالمرحله الاعداديه" فى : صحيفة التربيه (القاهره) س ٣٠ع٢ (مارس ١٩٧٨) ص.ص ٦٥ — ٧٣
— اتجاهات طلاب المدارس الفنيه الثانويه نحو مدرستهم وعلاقتهـا ببعض المتغيرات" فى : صحيفة المكتبه (القاهره) مج ١٠ع٣ (اكتوبر ١٩٧٨) ص.ص ١١ — ٢٠
— الرضا عن العمل بين مدرسى العلوم بالمرحلة الاعداديه" فى : صحيفة المكتبه (القاهره) مج ١١ع٢ (ابريل ١٩٧٩) ص.ص ٣٠ — ٣٩

الدكتور كمال يوسف اسكندر مدرس

— معوقات استخدام وسائل الاتصال التعليميه فى برامج التعليم الاساسى مع بعض الحلول المقترحه للتغلب عليها " القاهره، كلية التربيه الفنيه، جامعة حلوان، ١٩٨١.
دراسه قدمت لمؤتمر التعليم الاساسى بين النظريه والتطبيق، القاهره، ٢١ — ٢٥ ابريل ١٩٨١
— بعض اساليب تحويل البرامج التليفزيونيه التعليميه من نظام اتصال مفتوح الطرفين الى نظام اتصال مغلق، القاهره، لجنة التربيه وعلم النفس، المجلس الاعلى للثقافه، ١٩٨١، ١٠ ص
— دراسة قدمت لمؤتمر ثقافتنا التربويه والنفسيه، القاهره، ١٥ — ١٧ ابريل ١٩٨١

ثامنا : قائمه ببعض المؤتمرات والانشطه التى شاركت فيها الكليه داخـل القطر وخارجـه :—

- الندوه العلميه للجمعيه العراقيه للعلوم التربويه والنفسيه ،بغداد ١٥،٧ يونيو ١٩٧٥ .
- الدوره التدريبيه فى مفهوم محو الاميه وتعليم الكبار ،الخرطوم، ٢٩ اكتوبر — ٤ ١ نوفمبر ١٩٧٥.
- الندوه الثانيه لكليات التربيه والمعلمين بالجامعات العربيه ،الرياض ١٦ — ٢١ ابريل ١٩٧٧
- الدوره التدريبيه التى يعقدها المركز الوطنى لتعليم الكبار بالسعوديه يوليو ١٩٧٧
- المؤتمر الثانى للجمعيه العراقيه للعلوم التربويه والنفسيه ،بغداد ٣ — ٧ ديسمبر ١٩٧٧
- الدوره التدريبيه للتقويم فى مجال محو الاميه وتعليم الكبار ،الاردن ، ٢١ يوليو — ٣ أغسطس ١٩٧٨
- الندوه الثانيه لكليات التربيه والمعلمين بالجامعات العربيه ،الرياض ١٦ — ٢١ ابريل ١٩٧٧ .
- مؤتمر ثقافتنا التربويه والنفسيه ،القاهره ، ١٥ — ١٧ ابريل ١٩٨١
- مؤتمر التعليم الاساسى بين النظريه والتطبيق ،القاهره، ١٢ — ١٥ ابريل ١٩٨١
- مؤتمر اللغه العربيه فى الجامعات ،واقعها ووسائل الارتقاء بها ، الاسكندريه ،يناير ١٩٨٢

تاسعا : العلاقات القائمه بينكلية التربيه وكليات التربيه الاخرى داخل القطر وخارجه :—

تتمثل العلاقات القائمه بين الكليه وكليات التربيه الاخرى فى الداخل والخارج فى :—

- استفادة الكليه من نظام القنوات العلميه وذلك بمشاركة الاساتذه الاجانب فى الاشراف على رسائل الماجستير والدكتوراه التى يعدها بعض المعيدين والمدرسين المساعدين بالكليه .
- اشتراك كليات التربيه فى الخارج فى اعداد اعضاء هيئه التدريس بالكليه وذلك بأرسال المعيدين والمدرسين المساعدين بالكليه على بعثات علميه للحصول على درجة الدكتوراه من كليات التربيه بالخارج .
- اشتراك اعضاء هيئة التدريس من الكليات الاخرى فى الاشراف على بعض رسائل الماجستير والدكتوراه التى يعدها طلبه الدراسات العليا بالكليه والاشتراك فى لجنة الحكم على بعض الرسائل التى يعدها طلبة الدراسات العليا .
- اشتراك اعضاء هيئة التدريس بالكليه فى سد العجز فى اعضاء هيئة التدريس بكليات التربية الاخرى فى الداخل عن طريق الندب لالقاء بعض المحاضرات .
- اشتراك اعضاء هيئة التدريس بالكليه فى سد العجز فى اعضاء هيئة التدريس بكليات التربيه فى العالم العربى عن طريق اعارة بعض اعضاء هيئة التدريس من الكليه لهذه الكليات .

عاشرا : قائمه بأسماء الساده اعضاء هيئة التدريس بالكليه وتخصصاتهم (١)

أ — قسم اصول التربيه

الاستاذ الدكتور على شلتوت — استاذ متفرغ ورئيس القسم

(١) تضم هذه القائمه اسماء اعضاء هيئة التدريس بالاقسام التربويه فقط ولايدخل فيها اسماء المدرسين المساعدين والمعيدين .

الدكتور عبدالفتاح احمد حجاج	استاذ مساعد (معـار)
الدكتور عليه على على فـــرج	استاذ مساعد
الدكتور فاروق عبدالحميد اللقانى	استاذ مساعد
الدكتور احمد فاروق محفوظ	مدرس
الدكتوره الهام مصطفى عبيـد	مدرس
الدكتور سعيد احمد سليمان	مدرس
الدكتور سيف الاسلام على جاد	مدرس
الدكتور شحاته عبدالخالق	مدرس
الدكتور عنتر لطفى محمد	مدرس
الدكتور فاروق شوقى البوهى	مدرس
الدكتور محمد احمد كريـم	مدرس
الدكتور محمد يوسف حسن	مدرس
الدكتور هانىء عبدالستار فرج	مدرس

٢ ـ قسم المناهج وطرق التدريس :

الدكتور رجب احمد رجب	مدرس
الدكتور سعيد عبده نافع	مدرس
الدكتور صلاح عبدالسلام الخراشى	مدرس
الدكتور فوزى طه ابراهيم	مدرس
الدكتور كمال نجيب كامـل	مدرس
الدكتور كمال يوسف اسكندر	مدرس
الدكتور محمد مسعد محمد فرج	مدرس
الدكتور مدحت احمد النمـر	مدرس
الدكتوره نادية احمد طوبـا	مدرس

٣ — قسم علم النفس التعليمى :

الاستاذ الدكتور ابراهيم وجيه محمود	استاذ ورئيس قسم وعميد الكليه
الدكتوره ساميه لطفى الانصارى	استاذ مساعد
الدكتور احمد محمد حسن صالح	مدرس
الدكتور سيد محمود محمد	مدرس
الدكتور محمود عبدالحليم منسى	مدرس
الدكتوره مها اسماعيل محمد هاشم	مدرس

كلية التربيه فرع دمنهـور
جامعة الاسكندريه
دمنهـور

اولا : لمحه عامه عن نشأة الكليـه :

وافقت لجنة قطاع الدراسات التربويه واعداد المعلم بجلسة ١٢/٦/١٩٧٩ على أن ينشأ فى دمنهور فرع لكلية التربيه بجامعة الاسكندريه وقد بـدأت الدراسه بالفرع فى العام الجامعى ١٩٨٠/٧٩ فى الشعب التى يوجـد بها عجز كبير فى أعداد المعلمين .

ثانيا : اهداف الكليـة :

- إعداد حملة الثانويه العامه وخريجى الجامعات ومن فى مستواهم لمهنة التعليـم .
- إجراء البحوث العلمية فى مسائل التربية والتعليم ونشر نتائج هذه البحـوث .
- رفع المستوى المهنى للعاملين فى التربيه والتعليم وتعريفهم بالاتجاهات التربوية الحديثه .
- إعداد الاخصائيين والقادة فى النواحى المختلفه لمهنة التعليم .

ثالثا : الاقسام الاكاديميه فى الكليـه :

تضم الكلية ثلاث شعب هـى :-
شعبة اللغه العربيـه   شعبة التاريـخ

شعبة الرياضيــــات
ولا يوجد بها اقسام تربويــــــة

رابعا : نظام الدراسات العليا وتاريخ البدء فيها :

الدبلوم العام فى التربيه نظام السنتين :

وقد بدأت الدراسه للحصول على الدبلوم العام فى التربيه نظام السنتين فى العام الجامعى ١٩٨٢/٨١ ويشترط لقيد الطالب ونيل الدبلوم العـــام فى التربيـــه :ــ

- الحصول على درجة الليسانس او البكالوريوس من إحدى الجامعـــات المصريه او على درجة معادلة من معهد علمى آخر معترف به ٠
- العمل بمهنة التدريس لمدة سنتين قبل الالتحاق بالدراسه ٠
- حضور ٧٥٪ من المحاضرات على الاقـــل ٠
- اجتياز الامتحانات التى تعقدها الكليه فى نهاية كل عام دراسى ٠

خامسا : الشهادات التى تمنحها الكلية :

تمنح الكلية الدرجات العلميه التاليه :ــ

- ليسانس فى الاداب والتربيه فى شعب اللغة العربيه والتاريخ
- بكالوريوس فى العلوم والتربيه من شعبة الرياضيات
- دبلوم عام فى التربيــــــه ٠

سادسا : قائمه بعناوين بحوث الماجستير والدكتوراه التى اجازتها الكليه :

لم تبدأ بالكلية بعد الدراسات العليا للحصول على درجتى الماجستير والدكتوراه

سابعا : قائمه ببعض البحوث والدراسات التى اعدها السادة اعضاء هيئة التدريس :

لايوجد بحوث ودراسات نظرا لحداثة الكلية .

ثامنا : قائمة بالمؤتمرات والانشطة التى شاركت فيها الكليه داخل القطر وخارجه :

لم تشارك الكلية فى المؤتمرات نظرا لقلة اعضاء هيئة التدريس التربويين بها .

تاسعا : العلاقات القائمه بين كلية التربيه وكليات التربيه الاخرى داخل القطر وخارجه .

- تعتمد الكلية على انتداب اعضاء هيئة التدريس فى كليات التربيه الاخرى لسد العجز فى اعضاء هيئة التدريس بالكلية .
- نظراً لعدم وجود دراسات عليا فى الكلية للحصول على درجتى الماجستير والدكتوراه فان الكلية تعتمد على الكليات الاخرى فى إعداد اعضاء هيئة التدريس اللازمة لها .

عاشرا : قائمة بأسماء السادة اعضاء هيئة التدريس بالكلية وتخصصاتهم :(1)

الدكتور محمود فتحى عكاشه	مدرس علم نفس تعليمى
" عبد الهادى عبد الله عطيه	مدرس ادب ونقد
" جابر سلامه المصرى	مدرس تاريخ اسلامى
" عاصم محروس عبد المطلب	مدرس تاريخ حديث

(1) ضمت هذه القائمه اسماء جميع اعضاء هيئة التدريس بالكلية نظراً لأن عددهم قليل ولأنه لايوجد الا عضو واحد فى الاقسام التربويه .

الدكتور صلاح احمد هريدى	مدرس تاريخ حديث
" زكى عابدين عبد الغنى	مدرس ادب اموى اسلامى

كلية التربيـــــة
جامعة طنطـــــــــا
طنطـــــا

اولا : لمحة عامة عن نشأة الكليـــة :-

نشأت الكلية بموجب القرار الجمهورى رقم ١٠٨٨ لسنة ١٩٦٦ وبذلـك كانت اول كلية لتخريج المعلمين فى الدلتا • وقد انشئت الدراســــات العليا بها بقرار المجلس الاعلى للجامعات فى ١٠/١٠/١٩٧١ وقرر مجلـس جامعة طنطا بدء الدراسات العليا بالكلية بجلسته فى ١٣/١٢/١٩٧٣ •

ثانيا : اهداف الكليـــة :-

- اعداد حملة الثانوية العامة فضلاً عن خريجى الجامعات ومن فـــى مستواهم لمهنة التدريس إستجابة لحاجة البلاد والوطن العربى مـــن المعلمين •
- اجراء البحوث والدراسات لتطوير التعليم واساليبه ووسائله ونشـــر نتائج هذه البحوث خدمة للبيئة المحليـــة •
- رفع المستوى المهنى للعاملين فى ميدان التربية والتعليم وتعريفهــم بمهام البيئة المهنية •
- إعداد الاخصائيين والقادة فى النواحى المختلفة لمهنة التعليم •

ثالثا : الاقسام الاكاديمية فى الكليـــة :-

١- الاقسام التربويـــة :-

- قسم اصول التربية
- قسم علم النفس
- قسم المناهج
- شعبة الطفولـــة •

٢ — الاقسام الاكاديمية :—

— قسم المواد الاجتماعية — قسم اللغات (انجليزى، فرنسى ، عربى)

رابعا : نظام الدراسات العليا وتاريخ البدء فيها :—

١ — الدبلوم العام فى التربية نظام السنة الواحدة :—

وافق مجلس جامعة طنطا على بدء الدراسة للحصول على الدبلوم العام فى التربية بجلسته فى ١٣ فبراير سنة ١٩٧٣ ٠

ويشترط لقيد الطالب ونيل الدبلوم العام فى التربية نظام السنة الواحدة :—

— ان يكون حاصلاً على درجة الليسانس او البكالوريوس من احدى الجامعات المصرية او على درجة معادلة من معهد علمى آخر معترف به من الجامعة ٠
— النجاح فيما تجرية الكلية من اختبارات شخصية شفوية او تحريرية للتحقق من حسن استعداده لمهنة التدريس٠
— ان يتعهد بالتفرغ لمتابعة الدراسة بالكلية وحضور ٧٥٪ من المحاضرات النظرية والعمليةواجتياز الامتحان للحصول على الدبلوم

٢ — الدبلوم العام فى التربية نظام السنتين :—

وافق مجلس جامعة طنطا على بدء الدراسة بجلسته فى ١٣ فبراير ١٩٧٣ ويشترط لقيد الطالب ولنيل الدبلوم العام فى التربية نظام السنتين :—

— الحصول على درجة الليسانس او البكالوريوس من احد الجامعات المصرية او على درجة معادلة من معهد علمى آخر معترف به من الجامعة٠

— العمل بمهنة التدريس لمدة سنتين على الاقل

وتقسم مواد الدراسة على سنتين يمتحن الطالب فى نهاية السنة الاولى فيما درسة فيها وفى نهاية السنة الثانية يمتحن فيما درسه فيها ٠

٣— الدبلوم المهنى فى التربية :—

مدة الدراسة به سنة جامعية واحد وقد بدأت الدراسة لنيل هذا الدبلوم بعد موافقة مجلس الجامعة على الدراسات العليا بجلسته فى ٣ فبراير سنة ١٩٧٣ ٠

ويشترط لقيد الطالب ونيل هذا الدبلوم :—

— الحصول على درجة الدبلوم العام فى التربية او على درجة ليسانس الاداب والتربية او درجة بكالوريوس فى العلوم والتربية او درجة البكالوريوس او الليسانس من احد المعاهد التربوية العليا مع سابق حصوله على الثانوية العامة او مايعادلها او على درجة معادلة لاى من هذه الدرجات من معهد معترف به من وزارة التعليم العالى أو الجامعة ٠

— يمنح الدبلوم المهنى فى احد فروع التخصص الاتية :—

— الادارة المدرسية — الاشراف الفنى
— التربية الخاصة — الاشراف الاجتماعى والارشاد النفسى
— المكتبات المدرسية والتوثيق — الاتصال بالجماهير
— تعليم الكبار — الحضانة ورياض الاطفال
— التخطيط والاحصاء التربوى ٠

٤— الدبلوم الخاص فى التربية :—

بدأت الدراسة للحصول على الدبلوم الخاص فى التربية بعد موافقة مجلس جامعة طنطا على الدراسات العليا بالكلية بجلسته فى ١٣ فبراير ١٩٧٣

ويشترط لقيد الطالب ونيل الدبلوم الخاص في التربية :—

— ان يكون حاصلا بتقدير جيد على الاقل على الدبلوم العام في التربية او درجة الليسانس في الاداب والتربية او درجة بكالوريوس في العلوم والتربية من احد الجامعات المصرية او على درجة معادلة من معهد آخر معترف به من الجامعة ، ويجوز لمجلس الكلية ان يقيد الحاصلين على الدبلوم المهني في التربية من حملة الدبلوم العام في التربية او ليسانس الاداب والتربية او بكالوريوس العلوم والتربية ممن لم يحصلوا على تقدير جيد بالشروط التي يوافق عليها مجلس الجامعة بناء على اقتراح مجلس الكلية ٠

— متابعة الدراسة المقررة لمدة سنة جامعية اذا كان حاصلا على الدبلوم العام في التربية ولمدة سنتين اذا كان حاصلا على درجة الليسانس في الاداب والتربية او درجة بكالوريوس في العلوم والتربية ٠

— اجتياز امتحان القبول الذى تعقده الكلية في إحدى اللغات الحية ولمجلس الكلية ان يعفى من هذا الامتحان الحاصلين على مؤهل يغنى عنه ٠

٥— درجة الماجستير في التربية :—

بدأت الدراسة لنيل هذه الدرجة بعد موافقة مجلس جامعة طنطا على الدراسات العليا بالكلية بجلسته في ١٣ فبراير سنة ١٩٧٣٠

ويشترط لقيد الطالب ونيل هذه الدرجة :—

— الحصول على الدبلوم الخاص في التربية بتقدير جيد على الاقل او دبلوم معادلة لها من معهد علمى آخر معترف به من الجامعة ٠

- متابعة الدراسة في المحاضرات او حلقات البحث والمناقشة وفقا للنظام الذى يقره مجلس الكلية .
- ممارسة مهنة التعليم من معهد معترف به من الجامعة لمدة سنتين على الاقل .
- تقديم بحث يكون مجلس الكلية قد اقر موضوعه قبل تقديمه بسنة جامعية على الاقل وان يناقش مناقشة علنية .

٦ـ درجة دكتوراه الفلسفة في التربية :ـ

بدأت الدراسة لنيل درجة دكتوراه الفلسفة في التربية بعد موافقة مجلس جامعة طنطا على الدراسات العليا بكلية التربية بجلسته بتاريخ ١٣فبراير سنة ١٩٧٣ .

ويشترط لقيد الطالب ونيل هذه الدرجة :ـ

- الحصول على الماجستير في التربية بتقدير جيد على الاقل او على درجة معادلة لها من معهد علمى معترف به من الجامعة .
- ممارسة مهنة التدريس بمعهد علمى معترف به من الجامعة لمدة اربع سنوات على الاقل .
- القيام ببحث مبتكر في موضوع لمدة سنتين على الاقل من تاريخ موافقة مجلس الكلية على تسجيل الموضوع والتقدم بنتائج البحث في رسالة تقبلها لجنة الحكم وان يؤدى فيها مناقشة علنية .

خامسا : الشهادات التى تمنحها الكلية :ـ

- درجة الليسانس في الاداب والتربية .
- الدبلوم العام في التربية .

- الدبلوم المهنية ٠
- الدبلوم الخاص فى التربية ٠
- الماجستير فى التربية ٠
- دكتوراه الفلسفة فى التربية

سادسا : قائمة بعناوين رسائل الماجستير والدكتوراه التى اجازتها الكلية (١)

١ ـ قسم اصول التربية :ـ

- وهيب مرقص عوض ٠ دراسة البيئة المحلية لمحافظة الغربية فى مناهج المدرسة الاعدادية ، ١٩٧٥٠ ٢٩٧ ص " ماجستير " ٠

- سهام محمود العراقى ٠ دراسة لاراء المدرسين بمحافظة الغربية نحو التربية الاخلاقية فى المدارس ، دراسة وصفية تحليلية علاجية ، ١٩٧٦٠ ٤٢٣ ص " ماجستير " ٠

- عبد الله زاهى رشوان ٠ الاثر الاقتصادى للتعليم فى الاردن فى الفترةمن ١٩٦١ ـ ١٩٦٧٠ ٢٢٣ ص + ملاحق " دكتوراه "

- احمد عبد الحميد احمد ابو عرايس٠ الاراء التربوية فى كتابات مسكويه المعلم الثالث (٣٢٥ ـ ٤٢١ هـ) ، ١٩٧٧٠ ١٩٤ ص٠ " ماجستير " ٠

---

(١) هذه القائمة موزعة على الاقسام ومرتب بها رسائل كل قسم زمنيا مع ترتيب رسائل كل سنة هجائيا باسماء الباحثين ٠

- حسن ابراهيم عبد العال ٠ التربية الاسلامية فى القرن الرابع الهجرى ، ١٩٧٧٠ ٢٥٠ ص " ماجستير " ٠

- حسن عبد المالك محمود احمد ٠ تدريب المعيدين والمدرسين المساعدين بالجامعات اثناء الخدمة فى جمهورية مصر العربية ، ١٩٧٨٠ ٣٨٤ ص " ماجستير " ٠

- شبل بدران محمد الغريب ٠ تأثير فلسفة التنوير على حركة الفكر التربوى فى مصر فى الفترة من سنة ١٨٠٥ الى سنة ١٩٠٨ ، ١٩٧٨٠ ٤٣٩ ص + ملاحق " ماجستير " ٠

- على خليل مصطفى ٠ فلسفة التربية الاسلامية كما يحددها القرآن الكريم ، ١٩٧٨٠ ٢٣٨ ص " ماجستير " ٠

- محمد ابراهيم ابراهيم القطرى ٠ دراسة مقارنة لمحتوى البرامج التربوية لاعداد معلم المرحلة الابتدائية فى مصر والكويت ، ١٦٧٨٠ ٢٩٣ ص + ملاحق " ماجستير " ٠

- سامية السعيد بغاغو ٠ دراسة مقارنة للتعليم الابتدائى فى مصر اثر ثورتى ١٩١٩ و ١٩٥٢ ، ١٩٧٩٠ ٣٢٢ ص " ماجستير " ٠

- سهام محمود العراقى ٠ الاتجاه الدينى لدى طلاب (طلبة وطالبات) جامعة طنطا ، ١٩٧٩٠ ٧٠٩ ص " دكتوراه " ٠

- احمد عبد الحميد احمد ابو عرايس ٠ الفكر التربوى الاسلامى ومناهجه بين الفلاسفة والصوفيين فى القرنين الرابع والخامس الهجريين ، ١٩٨٠٠ ٣١٤ ص " دكتوراه " ٠

- حسن ابراهيم عبد العال ٠ أصول تربية الطفل فى الاسلام ،١٩٨٠ ٠
٤٧٢ ص " دكتوراه " ٠

- سليمان عبد الرحمن المصرى ٠ دراسة مقارنة للاتجاه نحو اللامركزية
فى ادارة التعليم فى جمهورية مصر العربية ودولة الكويت ، ١٩٨٠ ٠
٤٤٦ ص " ماجستير " ٠

- عبد الرحيم الرفاعى بكره ٠ القيم الاخلاقية فى التربية الاسلامية من
واقع مناهج المدرسة الابتدائية العامة ، دراسة وصفية تجريبية
تحليلية ، ١٩٨٠ ٠ ٢٣٥ ص + ملاحق " ماجستير " ٠

- على سالم ابراهيم النباهين ٠ نظام التربية فى عصر دولة المماليك
فى مصر ، ١٩٨٠ ٠ ٤٣٣ ص " ماجستير " ٠

- محمد خير على ماهر ٠ دراسة تحليلية لسمات شخصية شباب
الجامعات المصرية المطبقة لنظام الساعات المعتمدة ، ١٩٨٠ ٠ ٢٣٢ ص
" دكتوراه " ٠

- محمد على ابراهيم الاسود ٠ تخطيط وتنفيذ وحدات تليفزيونية
عن بعض أعلام العرب ، ١٩٨٠ ٠ ٣٩٥ ص + ملاحق " دكتوراه " ٠

- الحسانين اسماعيل محمد طمان ٠ تشريعات التعليم الابتدائى
فى مصر وأثرها فى تطويره فى الفترة من ١٨٣٧ حتى الان ، ١٩٨١ ٠
٤٠٠ ص " دكتوراه " ٠

- عبد الجواد السيد بكر ٠ فلسفة التربية الاسلامية كما تبدو فى ضوء
الحديث الشريف ، ١٩٨١ ٠ " ماجستير " ٠

- عبد المنعم محى الدين عبد المنعم . فلسفة اعداد المعلم تربويا بين النظرية والتطبيق ، دراسة ميدانية بكلية التربية بطنطا ، ١٩٨١ . " ماجستير " .

- على خليل ابو العنين . الاصول الفلسفية للتربية فى مصر الحديثة بين الفكر الاسلامى والفكر التغريبى ، ١٩٨١ . " دكتوراه " .

- فؤاد بسيونى متولى . التخطيط للتربية فى مصر فى ظل الاسلام ، ١٩٨١ . " ماجستير " .

- فيصل فتحى عبد المنعم . اعداد المعلم فى الاسلام ، ١٩٨١ . " ماجستير " .

- محمد سعد القزاز . الفكر التربوى فى كتاب الجاحظ ، ١٩٨١ . " ماجستير " .

- شاكر على سالم الدولة . الفكر التربوى عند الامام محمد عبده (١٨٤٩ – ١٩٠٥) ، ١٨٠٢ " ماجستير " .

- شبل بدران محمد الغريب . الابعاد الاقتصادية والاجتماعية والسياسية للتعليم المصرى فى الفترة بين عام ١٩٥٢ لعام ١٩٦٧ ، ١٩٨٣ . " دكتوراه " .

- محمد ابراهيم ابراهيم القطرى . الجامعات الاسلامية فى العصور الوسطى أهدافها ، تنظيمها ، أثرها التربوى ، ١٩٨٢ . " دكتوراه " .

- ليلى زكى حسن اسماعيل ٠ الاصول الفلسفية لتربية المرأة فى الاسلام ، ١٩٨٣٠ " ماجستير " ٠

٢ـ قسم المناهج وطرق التدريس :ـ

- عادل فهمى محمد ابو النجا ٠ المبادئ والمفاهيم البيولوجية التى ينبغى ان تدرس فى المدرسة الثانوية العامة ، ١٩٧٤٠ ٢٥٨ ص " ماجستير " ٠

- ابراهيم احمد ابراهيم عامر ٠ اتجاه التكامل فى تدريس علم الاحياء ١٩٧٥٠ ٥٥٨ ص + ملاحق " ماجستير " ٠

- نبيل عبد الواحد فضل ٠ الاخطاء الشائعة فى تدريس التفاعلات الكيميائية بالمرحلة الثانوية ، ١٩٧٥٠ ٢٨٥ ص " ماجستير " ٠

- سعيد امام ابراهيم ٠ الخدمة المكتبية ودورها فى دعم المنهج بالمرحلة الثانوية فى جمهورية مصر العربية ، ١٩٧٦٠ ٢٦٢ ص ٠ " ماجستير " ٠

- عادل فهمى محمد ابو النجا ٠ مشروع ريادى لتطوير تدريس العلوم البيولوجية فى المدارس الثانوية بالبلاد العربية ، دراسة تحليلية وتقويمية للتجربة فى مصر ، ١٩٧٦٠ ٣٩٣ ص " دكتوراه " ٠

- محمد احمد محمد كمونه ٠ التربية العملية بالمدرسة الابتدائية ومشكلة البلهارسيا فى القرية المصرية ، ١٩٧٦٠ ٢٦٧ ص + ملاحق " ماجستير " ٠

- آمنه عبد الهادى محمد سركز ٠ اثر استخدام الوسائل التعليمية فى تدريس التاريخ فى المرحلة الابتدائية فى الجمهورية العربية الليبية ، ١٩٧٧ ٠ ١٣١ ص " ماجستير " ٠

- عفاف سعد حسن حماد ٠ دور منهج علم الاجتماع بالصف الثانى الادبى فى تحقيق اهداف المدرسة المصرية الثانوية العامة ، ١٩٧٧ ٠ ٢٤٦ ص + ملاحق " ماجستير " ٠

- ماجدة جعفر عبد الهادى شعيرة ٠ الوسائل التعليمية وتقييم تطبيقاتها فى ميدان اللغة الفرنسية فى المرحلة الثانوية ، ١٩٧٧ ٠ " ماجستير " ٠

- محمد سعيد سيد احمد جودة شرباش ٠ وحدة مقترحة تجريبية فى الحاسب الالكترونى للمرحلة الثانوية ، ١٩٧٧ ٠ ٣٣٦ ص " ماجستير " ٠

- سعيد امام ابراهيم ٠ اعداد اخصائى المكتبة الشاملة ، ١٩٧٨ ٠ ٣٥٤ ص " دكتوراه " ٠

- فايقة اسماعيل خاطر ٠ وحدة مقترحة لدراسة اطفال الحضانة لبيئتهم ، ١٩٧٨ ٠ ٢٧٦ ص " ماجستير " ٠

- بدرية الصادق المحجوب ٠ تدريس العلوم بالمرحلة الابتدائية فى الجمهورية الليبية ومدى ملاءمته للظروف والاحتياجات البيئية ، ١٩٧٩ ٠ ٢٣٤ ص " ماجستير " ٠

- عبد الرحمن محمد السعدنى . تقويم تحصيل الصف الثانى الثانوى للمفاهيم البيولوجية . ١٩٧٩ . ٣٣٤ص + ملاحق " ماجستير " .

- فتحى يوسف اسماعيل مبارك . اثر وحدة متكاملة من المواد الاجتماعية للصف الخامس الابتدائى فى تحقيق بعض الاهداف المعرفية، ١٩٧٩ . ٣٣٧ ص " ماجستير " .

- نبيل عبد الواحد فضل . دراسات لبعض المهارات والقدرات التى يتضمنها كل من الاسلوب الاستقرائى والاستنباطى واسلوب حل المشكلات فى تدريس مفهوم سرعة التفاعل الكيميائى فى مادة الكيمياء بالمدرسة الثانوية ، ١٩٧٩ . ٤٤٧ ص " دكتوراه " .

- ابراهيم محمد المتولى عطا . تطور منهج لتعليم القراءة فى المرحلة الابتدائية منذ انشائها حتى اليوم ، ١٩٨٠ . ٢٧٨ ص " ماجستير " .

- احمد حسن حنورة . الميول الادبية لتلاميذ الصف الثالث الاعدادى ومدى اتفاقها مع النصوص الادبية المقررة ، ١٩٨٠ . ٣٤٧ ص " ماجستير " .

- خيرى على ابراهيم عبد العزيز . تقويم المنهج المطور لمادة التاريخ للصف الثالث الثانوى أدبى من المرحلة الثانوية العامة ، ١٩٨٠ . ٣٢٩ ص + ملاحق " ماجستير " .

- زكريا حناوى بشاى . دراسة علاجية فى الانشاء المكتوبة بين مجموعة من طلاب الصف الثالث الثانوى (علمى) باحدى المدارس الثانوية ، ١٩٨٠ . ١٣٦ ص " ماجستير " .

- صلاح الدين حسن على الزناتى . تحسين تدريس وحدة الكهربية بالصف السادس الابتدائى فى مصر باستخدام اسلوب مطور للتجريب وتقويم شامل ومستمر للوحدة، ١٩٨٠ . ١٩١٣ ص " ماجستير " .

- صلاح الدين محمد سليمان حمامة . اثر استخدام الطريقة العلمية والطريقة الاستقرائية الاستقصائية والطريقة التقليدية على تحصيل تلاميذ المدرسة الثانوية بمصر فى العلوم البيولوجية ، ١٩٨٠ . ٣٢٩ ص " ماجستير " .

- عادل ابراهيم البنا . دراسة تجريبية لبعض التقنيات والاساليب المستخدمة فى تدريس القراءة للفهم فى اللغة الانجليزية لطلاب المرحلة الثانوية ، ١٩٨٠ . ١٦٨ ص . ملاحق " ماجستير " .

- محمد راضى محمد على قنديل . دراسة لمدى فعالية طريقة لاكتشاف الموجه فى تدريس حساب المثلثات بالمرحلة الثانوية ، ١٩٨٠ . ١٣٩ ص + ملاحق " ماجستير " .

- المهدى محمود عبد الحميد سالم . دراسة تحليلية لبعض المتغيرات التى تؤثر على تنمية مهارات البحث العلمى باستخدام اسلوب المشكلات فى تدريس النظرية الذرية فى الكيمياء لطلبة الصف الاول الثانوى ، ١٩٨١ . " ماجستير " .

- طه عبد القادر أحمد البنا . تدريس التفاضل والتكامل باستخدام التعليم البرنامجى فى المرحلة الثانوية ، ١٩٨١ . " ماجستير " .

- عبد الملك عبد الرحمن الرفاعى . دراسة الانماط المعرفية لدى طلاب الفرقة الاولى فى الكليات العلمية بجامعة طنطا ، ١٩٨١ . " ماجستير " .

- عفاف سعد حسن حمادة ، تقويم برامج المواد التخصصية لشعبة الفلسفة والاجتماع بكليات التربية فى جمهورية مصر العربية ، ١٩٨١ ، ٢٥٤ ص + ملاحق " دكتوراه " .

- محمد عيد حسن عوض الله ، أثر تعلم المنطق الرياضى فى استيعاب التلاميذ للبرهان الاستدلالى ، ١٩٨١ ، " ماجستير " .

- مصطفى محمد عبد العاطى بدر ، طريقة تكاملية لتنمية المهارات الاربع للغة الانجليزية من الصف الاول الاعدادى ، ١٩٨١ ، " دكتوراه " .

- يوسف الحسينى السيد الامام ، اثر تدريس موضوعات تاريخ الرياضيات لطلاب كلية التربية فى تعديل اتجاههم نحو الرياضيات ١٩٨١ ، " ماجستير " .

- أحمد ابراهيم مرسى قنديل ، دراسة مدى فعالية استخدام التعليم الفردى الموجه فى تدريس الكيمياء لتلاميذ المرحلة الاعدادية ، ١٩٨٢ ، " ماجستير " .

- أحمد حسن أحمد حنورة ، مقياس لمدى تمكن الطلاب من القدرات ، والمهارات الاساسية للغة العربية بعد انتهائهم من المرحلة الثانوية العامة خلال القراءة والكتابة ، ١٩٨٢ ، " دكتوراه " .

- أحمد متولى قنديل رضان ، أثر تدريس منهج التفكير العلمى فى تنمية مهارات البحث لدى طلاب كلية التربية بطنطا ، ١٩٨٢ ، " ماجستير " .

- جاد الله ابو المكارم جاد الله على . دراسة العلاقة بين الميل نحو الرياضيات والتحصيل منها لطلاب السنة الاولى من المرحلة الثانوية ، ١٩٨٢ . " ماجستير " .

- سامية محمد ابو اليزيد موسى . مراحل النمو العقلى فى العلوم لدى طلاب الصف السادس الابتدائى فى مدارس منطقة ادارة طنطا التعليمية طبقا لمراحل النمو العقلى لبياجية ، ١٩٨٢ " ماجستير " .

- صلاح الدين محمد سليمان حمامة . دراسة تجريبية نحو تطبيق فروض اوزبيل فى تدريس علم الاحياء فى المدرسة الثانوية بطنطا ، ١٩٨٢ " دكتوراه " .

- هدى سيد السيد صميدة . فلسفة المنهج فى التربية الاسلامية ، ١٩٨٢ . " ماجستير " .

- عادل ابراهيم البنا . بناء اختبار للكفاءة فى اللغة الانجليزية لاستخدامه كأساس لقبول المرشحين لقسم اللغة الانجليزية فى مصر ، ١٩٨٣ . " دكتوراه " .

٣ - قسم علم النفس وشعبة الطفولة :-

- احمد عبد الرحمن عبد اللطيف . دراسة للعلاقة بين التوافق لدى الصم والبكم والمراهقين والاتجاهات الوالدية نحوهم ، ١٩٧٦ . ١٩٧ ص + ملاحق " ماجستير " .

- أمينة محمد مختار . دراسة مقارنة لمستوى التوافق النفسى والاجتماعى عند المتعلمات والاميات فى المجتمع المصرى ، ١٩٧٦ . ١٧٣ ص " ماجستير " .

- محمود محمد يوسف غندور . دراسة مقارنة لمستوى القلـــق عند المراهقين الفلسطينيين والمراهقين السوريين ، ١٩٧٦ . ١٧٥ ص " ماجستير " .

- محمد عبد الظاهر الطيب . دراسة تحليلية مقارنة لتبيـــن مدى امكانية تشخيص العصاب القهرى باستخدام اختبار تفهـــم الموضوع ، ١٩٧٧ . ٢٧٧ ص " دكتوراه " .

- زينب محمود ابو العنين شقير . دراسة لأبعاد مفهوم الـذات لدى المعوقين حركيا من مصابى الحرب ، ١٩٧٨ . ١٦٥ ص . " ماجستير " .

- على طه ابراهيم الخطيب . دراسة كلينيكية لمدى فاعلية اختبار تفهـم الموضوع فى تشخيص الهستيريا ، ١٩٧٨ . ١٤٤ص " ماجستير " .

- ناريمان محمد رفاعى . دراسة لمستوى العدوانية عند العميـــان بمقارنته عند المبصرات ، ١٩٧٩ . ١٢٠ ص " ماجستير " .

- السيد ابراهيم ابراهيم السمادونى . المؤشرات الفسيـولوجيـــة للمستويات المختلفة من القلق كسمة ، ١٩٨١ . " ماجستير " .

- آمال عبد السميع مليجى أباظة . دراسة مقارنة لبعض سمـــات الشخصية لدى المراهقين والاصحاء والمصابين بروماتيزم القلـــب ، ١٩٨١ . " ماجستير " .

- حمدى محمد مصطفى المليجى ٠ أثر التدعيم على اداء الاطفال المتخلفين عقليا على اختبارات التفكير الابتكارى ، ١٩٨١ ٠ " ماجستير " ٠

- على طه ابراهيم الخطيب ٠ دراسة كلينيكية لاستجابات مرضى الاكتئاب العصابى على اختبار تفهم الموضوع وبقع الحبر الرورشاخ ، ١٩٨١ ٠ " دكتوراه " ٠

- مجدى عبد الكريم حبيب ٠ اثر المتغيرات المزاجية والفعلية وتفاعلها على الانتاج الابتكارى ،١٩٨١٠ " ماجستير " ٠

- شيهان شعبان عبد الحميد ٠ تشخيص الرهاب المخاوف المرضية عند الاطفال ،باستخدام تفهم الموضوع للاطفال ، ١٩٨٢٠ " ماجستير " ٠

- فريدة عبد الغنى السماحى ٠تشخيص الاكتئاب عند الاطفال باستخدام اختبار تفهم الموضوع للاطفال ،١٩٨٢ "ماجستير" ٠

- مصطفى محمد كامل ٠ استخدام تحليل التفاعل فى تحديد الانماط التدريسية المؤثرة فى التحصيل ، ١٩٨٢٠ " دكتوراه " ٠

- السيد محمد محمد الشيخ ٠ تصميم اختبار يقيس مستويات فهم التلاميذ لمفاهيم التغذية التى يحصلها طلبة الصف الثالث الاعدادى لمدارس مدينة طنطا ، ١٩٨٣٠ " ماجستير " ٠

سابعا : قائمة ببعض البحوث والدراسات التى اعدها السادة اعضـــــاء هيئة التدريس :—

الاستاذ الدكتور ابراهيم عصمت مطاوع عميد الكلية سابقا واستاذ متفـــرغ حاليـــا :—

— تطوير مجتمعنا الريفى ودور المدرسة فيه ٠ القاهرة ، دار الفكر العربى ٠

— التخطيط التعليمى للقطاع الريفى ٠ القاهرة ، مكتبة الانجلـــو المصرية ، ١٩٦٤ ٠ ٣١٧ ص ٠

— ماذا يفكر شباب الجامعة ، دراسة ميدانية لاتجاهات طـــلاب وطالبات جامعة اسيوط نحو بعض القضايا الاجتماعية والاقتصاديــة والقومية بالاشتراك مع الدكتور محمد سيف الدين فهمى والدكتـــور جابر عبد الحميد جابر ٠ القاهرة ، القاهرة الحديثة للطباعــة ، ١٩٧٠ ٠ ١٢٩ ص ٠

— دراسات تربوية فى بناء الديمقراطية جـ ١ بالاشتراك مع الدكتـــور شفيق ويصا ٠ القاهرة ، مكتبة الانجلو المصرية ، ١٩٨٠ ٠ ١٤٩ ص ٠

— الاصول الادارية للتربية بالاشتراك مع الدكتورة امينه احمد حسن ٠ القاهرة ، دار المعارف ، ١٩٨٠ ٠ ٢٧١ ص ٠

— دور الجامعات والمنظمات والهيئات المختلفة فى نمو التربيـــة المستمرة ٠ فى : المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم ٠ اراء فـى التربية المستمرة ٠ القاهرة ، ١٩٨٠ ٠ ص ص ١ — ٢٩ ٠

— اراء بشأن التعليم فى الجمهورية العربية المتحدة فى ضوء دراســة ميدانية للتخطيط ونظم التعليم بالاتحاد السوفيتى ٠ فى : صحيفة التربية (القاهرة) س ١٥ ، ع ٣ (مارس ١٩٦٣) ص ص ٦٥ — ٨٤

— محمد فؤاد جلال المربى والرائد والثائر ٠ فى : صحيفة التربيـــة (القاهرة) س ١٥ ، ع ٣ (مارس ١٩٦٣) ص ص ٣ — ٧ ٠

— اسماعيل القبانى رائد التعليم الريفى . فى : صحيفة التربيـــــة (القاهرة) س١٦ ، ع ٣ (مارس ١٩٦٤) ص. ص. ١٣ — ١٩ .

— تجارب فى التعليم الريفى والتنظيمات الريفية . فى : صحيفة التربيـة (القاهرة) س١٧ ، ع١ (نوفمبر ١٩٦٤) ص.ص. ٣٨—٤٥

— مظاهر الديمقراطية فى مجتمعنا الحالى . فى : صحيفة التربيـــة (القاهرة) س١٧ ، ع٣ (مارس ١٩٦٥)ص.ص. ٢١ — ٢٥.

— التخطيط التعليمى للريف . فى : صحيفة التربية (القاهرة) س١٨ ع ١ (نوفمبر ١٩٦٥) ص. ص. ٢٦ — ٣٥.

— دور الحضانة ومدارس رياض الاطفال بالاتحاد السوفيتى . فـــى : صحيفة التربية (القاهرة) س١٨ ، ع ٣(مارس١٩٦٦) . ص.ص . ٨ — ١٢ .

— نحو تخطيط تربوى ناجح . فى : صحيفة التربية (القاهرة)س١٩ ، ع ١ (نوفمبر ٦٦ ١٩) ص.ص. ١١—١٧ .

— التربية من اجل المجتمع الاشتراكى . فى : صحيفة التربيــــــة (القاهرة) س ١٩ ، ع٢ (ينايـر ١٩٦٧)ص.ص. ٣—١١ .

— المدرسة والمجتمع الاشتراكى . فى : صحيفة التربية (القاهـــرة) س ١٩ ، ع ٣ (مارس ٦٧ ١٩) ص.ص. ٣—١٢ .

— التخطيط لاعداد المعلمين . فى : صحيفة التربية (القاهـــرة) س ١٩ ، ع ٤ (مايو ١٩٦٧) ص.ص. ٩ — ١٦ .

— مناهج علم النفس . فى : صحيفة التربية (القاهرة) س ٢٠ ، ع ١ (نوفمبر ١٩٦٧) ص.ص. ٤٣ — ٤٩ .

— اتجاهات جديدة فى الدراسات التربوية واعداد المعلمين . فـــى : صحيفة التربية (القاهرة) س ٢٠ ، ع ٣ (مارس ١٩٦٨) . ص.ص. ٣ — ٩ .

— التخطيط التربوى ٠ فى : صحيفة التربية (القاهرة) س ٢٠ ، ع ٤ (مايو ١٩٦٨) ص٠ص٠ ١٦ — ٢٣ ٠

— كلية المعلمين بأسيوط نبذة تاريخية عن الكلية ٠ فى : صحيفة التربية (القاهرة) س ٢١ ، ع ١ (نوفمبر ١٩٦٨) ص٠ص٠ ٣٩— ٤٠ ٠

— نحو مفهوم اشتراكى للتربية ٠ فى : صحيفة التربية (القاهرة) س ٢١ ، ع ٢ (يناير ١٩٦٩) ص٠ص٠ ٣١ — ٣٨٠

— زيارة لاحد قصور الثقافة بالاتحاد السوفيتى ٠ فى : صحيفة التربية (القاهرة) س ٢١ ، ع ٣ (مارس ١٩٦٩) ص٠ص٠ ١٤—١٨٠

— الديمقراطية فى المدرسة ٠ فى : صحيفة التربية (القاهرة) س ٢٢ ، ع ١ نوفمبر ١٩٦٩) ص٠ص٠ ٣٠ — ٣٥ ٠

— مشروعات وزارة التعليم العالى ، المعهد العالى لشئون البريد ٠ فى : صحيفة التربية (القاهرة) س ٢٢ ، ع ٢ (يناير ١٩٧٠) ص٠ص٠ ٣٩ — ٤٣ ٠

— معهد الدراسات التعاونية التجارى ٠ فى : صحيفة التربية (القاهرة) س ٢٢ ، ع ٣ (مارس ١٩٧٠) ص٠ص٠ ٣—٩٠

— متطلبات المخططات التربوية ٠ فى : صحيفة التربية (القاهرة) س ٢٢ ، ع ٤ (مايو ١٩٧٠) ص٠ص٠ ٧ — ٢٥٠

— نظرة فى مسائل التعليم ٠ فى : صحيفة التربية (القاهرة) س ٢٣ ، ع ٢ (يناير ١٩٧١) ص٠ص٠ ١٥ — ٢٤٠

— تحسين إعداد المعلمين الريفيين فى مصر ٠ فى : صحيفة التربية (القاهرة) س ٢٣ ، ع ٣ (مارس ١٩٧١) ص٠ص٠ ٦٩ — ٨٠

— التمثيليات التعليمية ٠ فى : صحيفة التربية (القاهرة) س ٢٣ ، ع ٤ (مايو ١٩٧١) ص٠ص٠ ٧١ — ٧٩٠

— تطور استخدام الوسائل التعليمية ٠ فى : صحيفة التربية (القاهرة) س ٢٤ ، ع ١ (نوفمبر ١٩٧١) ص٠ص٠ ٧٥ — ٨٠٠

- اراء وتوصيات فى شئون التعليم نتيجة لزيارة ميدانية بالاتحــــاد السوفيتى • فى : صحيفة التربية (القاهرة) س ٢٤ ، ع ١ (نوفمبر ١٩٧١) ص•ص• ٢٣ — ٣٣•
- الرحلات التعليمية • فى : صحيفة التربية (القاهرة) س ٢٤ ، ع ٢ (يناير ١٩٧٢) ص•ص• ٥—١١ •
- المجسمات • فى : صحيفة التربية (القاهرة) س ٢٤ ، ع ٤ (مايو ١٩٧٢) ص•ص• ٨٧ — ٦٢ •
- الخبرات الهادفة المباشرة • فى : صحيفة التربية (القاهـــرة) س ٢٥ ، ع ١ (نوفمبر ١٩٧٢) ص•ص• ٢٦ — ٣٤•
- الوسائل التعليمية ووسائل استخدامهـــا • فى : صحيفة التربية (القاهرة) س ٢٥ ، ع ٣ (مارس ١٩٧٣) ص•ص• ٨٢—٨٨•
- التخطيط لاعداد المعلمين وتدريبهم • فى : صحيفة التربيـــــة (القاهرة) س ٢٥ ، ع ٤ (مايو ١٩٧٣) ص•ص• ٧٢— ٨٠•
- التوجيه التعليمى والمهنى • فى : صحيفة التربية (القاهرة) س ٢٥ ، ع ٥ (نوفمبر ١٩٧٣) ص•ص• ٧٧—٨٠•
- المجسمات • فى : صحيفة التربية (القاهرة) س ٢٦ ، ع ١ (يناير ١٩٧٤) ص•ص• ٢٤ — ٣٤•
- دور الحضانة ومدارس رياض الاطفال بالاتحاد السوفيتى • فـــى : صحيفة التربية (القاهرة) س ٢٦ ، ع ٢ (مارس ١٩٧٤) • ص•ص• ١١—١٦•
- التعليم والانتاج القومى • فى : صحيفة التربية (القاهرة) س ٢٦ ، ع ٢ (ابريل ١٩٧٧) ص•ص• ٢١—٢٦•
- اتجاه جديد فى التربية ، مدرسة المعلمين الريفية • فى : مجلـــــة التربية الحديثة (القاهرة) س ٢٤ ، ع ١ (اكتوبر ١٩٥٠) ص•ص• ٤٩ — ٥٩•

- اتجاه جديد في التربية . في : مجلة التربية الحديثة (القاهرة) س ٢٤ ، ع ٢ (ديسمبر ١٩٥٠) ص ص ٢٥ — ٣١ .
- التعليم الريفي في إصلاح المجتمع المصري . في : مجلة التربية الحديثة (القاهرة) س ٢٨ ، ع ٣ (فبراير ١٩٥٥) ص ص ١٧٣ — ١٧٧ .
- مدرسة المعلمين الريفية كوحدة وظيفية ١ ، ٢ ، ٣ . في : مجلة التربية الحديثة ، (القاهرة) س ٢٦ ، ع ١ (اكتوبر ١٩٥٥) ص ص ٥٣ — ٦١ ، س ٢٦ ، ع ٢ (ديسمبر ١٩٥٥) ص ص ١١٨ — ١٢٥ ، س ٢٩ ، ع ٣ (فبراير ١٩٥٦) ص ص ١٨٨ — ١٩٦ .
- اختبار شخصي لاختيار طلاب معاهد المعلمين . في : مجلة التربية الحديثة (القاهرة) س ٣٠ ، ع ١ (اكتوبر ١٩٥٦) ص ص ٤٦ — ٥٠ .
- مشروع جديد لنشر المدارس الابتدائية الريفية في ليبيا . في : مجلة التربية الحديثة (القاهرة) س ٢٩ ، ع ٤ (ابريل ١٩٥٦) ص ص ٣٠٠ — ٣٠٤ .
- الرحلات المدرسية كوسيلة تعليمية . في : مجلة التربية الحديثة (القاهرة) س ٣١ ، ع ٢ (فبراير ١٩٥٨) ص ص ٢١٣ — ٢١٩ .
- برنامج لمعسكر صيفي للشباب ، دعائم الحياة الديمقراطية السليمة في : مجلة التربية الحديثة (القاهرة) س ٣١ ، ع ٤ (ابريل ١٩٥٨) ص ص ٢٦١ — ٢٦٤ .
- سمات المعلم الناجح . في : مجلة التربية الحديثة (القاهرة) س ٣٣ ع ١ (اكتوبر ١٩٥٩) ص ص ٣٠ — ٣٧ .
- استخدام الوسائل التعليمية . في : مجلة التربية الحديثة (القاهرة) س ٣٣ ، ع ٢ (ديسمبر ١٩٥٩) ص ص ١٠٠ — ١٠٦ .
- المدرسة الابتدائية في الريف وتطويرها لتؤدي رسالتها للنهوض بالريف ١ ، ٢ ، ٣ . في : مجلة التربية الحديثة (القاهرة) س ٣٤ ع ٢ (ديسمبر ١٩٦٠) ص ص ٦٧ — ١٠٢ ، س ٣٤ ، ع ٣ (فبراير ١٩٦١) ص ص ١٧٧ — ١٨٥ ، س ٣٤ ع ٤ (ابريل ١٩٦١) ص ص ٢٧٥ — ٢٨٣ .

- دراسات لنظم التعليم الريفي في الخارج ١ ، ٢ ، ٣ في : مجلة التربية الحديثة (القاهرة) س٣٥ ، ع ١ (اكتوبر ١٩٦١) ص.ص. ٢٩ — ٣٥ ، س ٣٥ ، ع٣ (فبراير ١٩٦٢) ص.ص. ٢١٣ — ٢٢٢ ، س٣٥ ، ع٤ (ابريل ١٩٦٢) ص.ص. ٣٠٠ — ٣٠٨ .
- روسيا ونظمها التعليمية . في : مجلة التربية الحديثة (القاهرة) س ٣٦ ، ع ٣ (فبراير ١٩٦٣) ص.ص. ١٩٠ — ١٩٧ .
- اعداد المعلمين . في : مجلة التربية الحديثة (القاهرة) س ٣٦ ، ع ٤ (ابريل ١٩٦٣) ص.ص. ٢٥٠ — ٢٥٧ .
- انطباعاتي عن الاتحاد السوفيتي زيارة ميدانية ١ ، ٢ . في : مجلة التربية الحديثة (القاهرة) س٣٧ ، ع ٣ (فبراير ١٩٦٤) ص.ص. ١٨٥ — ١٩٦ ، س٣٧ ، ع٤ (ابريل ١٩٦٤) ص. ص. ٢٥٨ — ٢٦٥ .
- اسماعيل القباني رائد التعليم الريفي . في مجلة التربية الحديثة (القاهرة) س٣٨ ، ع٢ (ديسمبر ١٩٦٢) ص.ص. ١٠٣ — ١١٠ .
- اراء وتوصيات عن التعليم الزراعي الاعدادي . في : مجلة التربية الحديثة (القاهرة) س ٣٩ ، ع ٢ (ديسمبر ١٩٦٥) ص.ص. ١٠٢ — ١٠٩ .
- اساسيات التخطيط التعليمي . في : مجلة التربية الحديثة (القاهرة) س ٣٩ ، ع ٣ (يناير ١٩٦٦) ص.ص. ١٦٩ — ١٧٥ .
- العرب وعنصرهم البشري دراسة انثروبولوجية اجتماعية سيكولوجية . في : مجلة التربية الحديثة (القاهرة) س ٤٠ ، ع ١ (اكتوبر ١٩٦٦) ص.ص. ١١ — ١٧ .
- متطلبات المخططات التربوية . في : مجلة التربية الحديثة (القاهرة) س ٤٠ ، ع ٣ (فبراير ١٩٦٧) ص.ص. ١٨١ — ١٩٠ .

- التخطيط لبرامج الوسائل التعليمية . في : مجلة التربية الحديثة . القاهرة) س ٤٠ ، ع٤ (ابريل ١٩٦٧) ص.ص. ٢٥٣ـ٢٦٢.
- الدوافع والحاجات النفسية . في : مجلة التربية الحديثة (القاهرة) س٤١ ، ع١ (اكتوبر ١٩٦٧) ص.ص. ٢٠ـ٣١.
- التعليم والانتاج . في : مجلة التربية الحديثة (القاهرة) س٤١ ، ع٢ (ديسمبر ١٩٦٧) ص.ص . ٨٤ ـ ٨٨.
- التخطيط التربوى . في : مجلة التربية الحديثة (القاهرة) س٤١ ، ع٣ (فبراير ١٩٦٨) ص.ص. ١٩١ـ٢٠٠.
- محو الامية مشروع قومى . في : مجلة التربية الحديثة (القاهرة) س٤٣ ، ع١ (اكتوبر ١٩٦٩) ص.ص. ٥١ ـ ٥٧.
- التربية من اجل التنمية الريفية استثمار في الدول النامية (مترجم) في : مستقبل التربية (القاهرة) ع٦ (ابريل ١٩٧٤) ص.ص. ٣٠٠ ـ ٣٠٩.
- الادارة الذاتية في الجامعات اليوغسلافية (مترجم) في : مستقبل التربية (القاهرة) ع٨ (اكتوبر ١٩٧٤) ص.ص. ٦٤٠ ـ ٦٤٩.
- وجهة نظر اسكندنافية في مجال المعونة للتربية (مترجم) في : مستقبل التربية (القاهرة) ع١ (١٩٧٥) ص.ص. ٩٦ ـ ١٠٧.
- تجربة في تدريب الكبار على القراءة والكتابة في مجتمع يمر بمرحلة انتقال (مترجم) في : مستقبل التربية (القاهرة) ع١ (١٩٧٦) ص.ص. ١١٨ـ ١٢٩.

الدكتور محمود السيد سلطان عميد الكلية :-

- دراسات في التربية والمجتمع . القاهرة ، دار المعارف ، ١٩٧٥. ٣٣٩ ص

الدكتور واصف عزيز واصـــــف   وكيل الكليـــــة :ـ

- المختبرات المدرسية • فى : صحيفة التربية (القاهرة) س١٢ ع٣ (مارس ١٩٦٠) ص ص ٥٤ ــ ٥٨ •
- دراسة مقارنة لمنهج الدراسات العملية فى مدارس التعليم العـــــام بالاشتراك مع الاستاذ محمد خيرى حربى • فى : صحيفة التربيــــة (القاهرة) س١٤ ع٤ (مايو ١٩٦٢) ص ص ٢٦ ــ ٤٠ •
- من اخبار التربية فى الجمهورية العربية المتحدة • فى : صحيفة التربية (القاهرة) س ١٦ ع٢ (١٩٦٤) ص ص ٩٢ ــ ٩٦ •
- تكنولوجيا التعليم ودورها فى تعمير سيناء ومدن القناة • فى : صحيفة التربية (القاهرة) س٢٧ ع٢ (ابريل ١٩٧٥) ص ص ٥٢ ــ ٦٠
- الكتب المدرسية الحديثة فى العلوم • فى : صحيفة المكتبة (القاهرة) مج ٢ ع١ (يناير ١٩٧٠) ص ص ٤١ ــ ٤٥ •
- مشروع انشاء مركز لبحوث المناهج والكتب • فى : صحيفة المكتبـــــة مج ٣٠ ع٢ (ابريل ١٩٧١) ص ص ٤٨ ــ ٦١ •
- التدريس التكاملى للعلوم فى المدارس الابتدائية فى افريقيـــــــا (مترجم) • فى : مستقبل التربية (القاهرة) ع١ (١٩٧٥) ص ص ٢٨ ــ ٣٩ •
- الهيئة القومية للتدريب الحرفى بكولومبيا (مترجم) • فى : مستقبـــل التربية (القاهرة) ع٢ (١٩٧٦) ص ص ٧٧ ــ ٨٢ •
- اللغة والتربية وتخطيط التنمية (مترجم) فى : مستقبل التربيـــــة (القاهرة) ع ٧ (١٩٧٦) ص ص ٦٠ ــ ٦٧ •
- انماط من تكنولوجيا التعليم واساليب استخدامها ، وسائل العرض الضوئى والوسائل الالكترونية • طنطا ، كلية التربية ، جامعـــــة طنطا ، ١٩٧٥ • ٢٠ ص •

- تكنولوجيا التعليم واهميتها في التربية المعاصرة . طنطا ، كلية التربية ، جامعة طنطا ، ١٩٧٥ . ١٨ ص .
- العوامل المؤثرة في تطور العلم وتطبيقاتها المنهجية في تدريس العلوم . بحث القى في المؤتمر الدولى الخامس للمنطق وطرق تدريس وفلسفة العلم ، لندن اونتاريو بكندا ، ٢٧ اغسطس ، ٢ سبتمبر ١٩٧٥ .
- الكتاب المدرسى في ضوء التطورات العلمية والمنهجية المعاصرة . القاهرة مركز تطوير العلوم ، جامعة عين شمس ، ١٩٧٥ . ٦ ص .
- تكوين مفهوم متقدم في سن مبكرة بالمقارنة بالمفاهيم التقليدية ، تقديم النظرية الذرية بالمقارنة بمفهوم الحجم ، بحث القى بالمؤتمر التاسع والاربعين للهيئة القومية لبحوث تدريس العلوم ، سان فرانسيسكو ، ٢١ ـ ٢٥ ابريل ١٩٧٦ . ١١ ص .
- الطاقة والحركة ، وحدة تجريبية معدلة لمشروع هارفارد للفيزياء القاهرة ، مكتبة الانجلو المصرية ، ١٩٧٦ . ١٤٦ ص .
- نظريات المنهج وتطبيقاتها المعاصرة . طنطا ، ١٩٧٦ . ٤٣٦ ص .
- بحث في بعض مشكلات تطوير تدريس العلوم . القاهرة ، مركز تطوير العلوم ، جامعة عين شمس ، ٧ ص . (بحث قدم لندوة اساليب تطوير مناهج العلوم ، القاهرة ، ٢٠ ـ ٢٤ نوفمبر ١٩٧٦) .
- الصحة والمجتمع . طنطا ، ١٩٧٦ . ٥٩ ص .
- تدريس النظرية الذرية في سن مبكرة . طنطا ، كلية التربية ، جامعة طنطا ، ١٩٧٧ . ٥٢ ص .
- معايير اختبار المعرفة العلمية ، دراسة تجريبية على عينة من طلبة الاقسام العلمية بكلية التربية ، جامعة طنطا ، كلية التربية ، جامعة طنطا ، ١٩٧٧ . ٥٠ ص .
- دراسة تحليلية لاتجاه بحوث تدريس العلوم في العصر الحاضر . طنطا كلية التربية ، جامعة طنطا ، ١٩٧٧ . ١٦ ص .
- الارض والسماء : وحدة تجريبية في العلوم العامة للصف الثالث الابتدائى . طنطا ، كلية التربية ، جامعة طنطا ، ١٩٧٧ . ٢٣ ص .

- مستقبل الوسائل التعليمية في العالم العربي . في : نشرة الوسائل التعليمية (الكويت) س ١ ، ع ١ (مارس ١٩٧٧) ص.ص. ١١١ — ١١٦ .
- تقويم التربية العملية في إعداد مدرس العلوم : بحث قدم الى المؤتمر الدولي الاول لتدريس العلوم ، وينيج ، مانيتوبا ، كندا ، ٢٠ — ٢٢ اكتوبر ١٩٧٧ . ٢٣ ص . ونشر باللغة العربية في : مجلة كلية التربية (طنطا) ع ١ (ابريل ١٩٨٣) .
- مشروعات تدريس العلوم والرياضيات في اسرائيل . القاهرة ، مركز تطوير تدريس العلوم ، جامعة عين شمس ١٩٧٧ . ٩ ص (دراسة قدمت لندوة اتجاهات التربية العملية في مصر . القاهرة ، ٢٠ — ٢٣ ديسمبر ١٩٧٧ .
- استخدام الوسائل التعليمية في تدريس العلوم بجمهورية مصر العربية . في : مجلة التعليم البرنامجي وتكنولوجيا التعليم ، س ١٥ ، ع ٣ (اغسطس ١٩٧٨) ص.ص. ١٨١ — ١٨٥ .
- الشمس والوقت ، دراسة تحليلية لوحدة تجريبية للصف الرابع الابتدائي ، بحث في اثارة الملاحظات الطبيعية والانشطة العلمية . طنطا ، كلية التربية ، جامعة طنطا ، ١٩٧٨ . ٢٠ ص .
- بحث في تدريس الكون : وحدة في العلوم العامة في ميدان الفلك وفق المدخل المتكامل وتجربة مقياس للعلوم المتكاملة للطلاب غير المتخصصين في العلوم . طنطا ، كلية التربية ، جامعة طنطا ، ١٩٧٨ . ٦٤ ص .
- بحث اتجاهات طلاب كلية التربية جامعة طنطا نحو الدراسات الاكاديمية والتربوية والنفسية . طنطا ، ١٩٧٨ .
- معامل تدريس العلوم والرياضيات ، اهدافها ودورها في اعداد معلم العلوم والرياضيات . القاهرة ، مركز تطوير تدريس العلوم ، جامعة عين شمس ، ١٩٧٨ . ٩ ص . (دراسة قدمت للحلقة العلمية حول اعداد معلم العلوم والرياضيات ، القاهرة ، ١٦ — ٢٠ ديسمبر ١٩٧٨ .

— التربية العملية واسس طرق التدريس . القاهرة ، دار المعارف ، ١٩٨١ ، ١٠٠ ص .

— ابن خلدون : اتجاه في التربية المقارنة . بحث القى في المؤتمر الدولي الاول للتربية المقارنة ، لندن ، نوفمبر ١٩٨١ .

— التربية وتقدم العلوم . طنطا ، ١٩٨٢ ، ١٠٢ ص .

الدكتور فؤاد سليمان قلادة استاذ بقسم المناهج :-

— التعليم البرنامجي كطريقة للتدريس بالجامعة . في : صحيفة التربية (القاهرة) س ٢٩ ، ع ١ (فبراير ١٩٧٧) ص ص . ٨٤ — ٩٢ .

— تنمية القدرات العقلية من خلال دراسة العلوم والرياضيات ، بالاشتراك مع الدكتوره معصومة كاظم . في : صحيفة المكتبة ، (القاهرة س ١٠ ، ع ٢ (ابريل ١٩٧٨) ص ص . ٢٥ — ٤٤ .

الدكتورة عواطف ابراهيم محمد استاذ بقسم المناهج :-

— التربية الحسية في دور الحضانة والرياض (مترجم) القاهرة ، دار النهضة العربية ، ١٩٥٥ .

— كيف تعد الطفل نفسيا للذهاب الى الحضانة . في : صحيفة التربية (القاهرة س ٢٧ ، ع ٤ (اكتوبر ١٩٧٥) ص ص . ٨ — ١٠ .

— المنظمة العالمية للتربية في سن ماقبل المدرسة ، نشأتها واهدافها في : صحيفة التربية (القاهرة) س ٢٨ ، ع ٣ (يونيو ١٩٧٦) ص ص . ٦٢ — ٧٣ .

— تعلم الطفل الرياضيات الحديثة . القاهرة ، دار النهضة العربية .

— تعلم الطفل العلاقات التوبولوجية . طنطا ، مكتبة سماح .

— اعداد الطفل لتعلم الكتابة . القاهرة ، دار النهضة العربية .

— تربية الطفولة في مصر والخارج . طنطا ، مكتبة سماح .

— وحدة لتنمية الشعور الديني عند الاطفال . جدة ، المجتمع العلمي .

- التربية النفسية الحركية لدور الحضانة . القاهرة ، دار المعارف
- بطاقات التربية الحسية لوظائف الرياض . طنطا ، مكتبة سماح .
- تعلم الطفل بدور الحضانة بين النظرية والتطبيق . القاهرة ، مكتبة الانجلو المصرية .
- ثقافة المجتمع وعلاقتها بمضمون كتب اطفال سن ماقبل المدرسة . القاهرة ، دار المطبوعات الحديثة .
- قصص اطفال دور الحضانة ، اسسها ، اهدافها ، انواعها والطرق الخاصة بها .
- اغانى واناشيد اطفال ماقبل المدرسة .

الدكتورة نبيلة زكى استاذ مساعد بقسم المناهج :-

- تجربة لتدريس مبادىء المنطق الرياضى لتلاميذ المرحلة الابتدائية وبيان اثر ذلك على ميولهم نحو دراسة هذا الموضوع .
- دراسة ميدانية لمشكلات الطلاب فى دراسة الرياضيات بكلية التربية جامعة طنطا .
- دراسة مسحية مقارنة لمقرر مادة تدريس الرياضيات بكلية التربية بالجامعات المختلفة فى ج . م . ع .
- دراسة ميدانية لبحث الاخطاء العلمية فى الرياضيات لطلاب التربية العلمية اثناء التدريس بالمدارس الاعدادية سنة ١٩٨٠ .
- اعداد مدرسى الرياضيات لمرحلة التعليم الابتدائى بدور المعلمين ، دراسة قدمت لمؤتمر تعليم الرياضيات ماقبل الجامعة ، القاهرة ، ١٩٨٠ .

الدكتور عبد الوهاب كامل استاذ مساعد بقسم علم النفس :-

- ترجمة واعداد اختبار مارك تيمان بالاشتراك مع الدكتور حسين عبد العزيز الدرينى .

- اثر بعض العوامل اللا معرفية على الاداء الفعلى عند الانـــــاث
- اثر بعض العوامل اللا معرفية على الاداء الفعلى عند الاناث.
- مقارنة اثر بعض عوامل الشخصية على الاداء العقلى عند الذكـــــور والاناث .
- طبيعة العلاقة بين العوامل اللامعرفية والاداء الفعلى .
- ترجمة واعداد تقنين اختبار هيسكى لقياس الاستعداد للتعلـــــم (اختبار غير لفظى يتكون من ١١٢ أختبار فرعى) للاطفـــــال ذوى السمع والصم وقد تم تقنينه على عينة مكونه من ٣٥٠ طفل مصرى .
- التحليل العاملى للاستعداد للتعلم .
- المؤشرات الفسيولوجية فى حالات وظيفية مختلفة للنشاط النفســـــى وعلاقته ببعض سمات الشخصية .
- العمليات النفسية وتنظيم السلوك.
- الفروق الفردية والقياس النفسى .
- اسس تنظيم السلوك ، مدخل فسيولوجى .
- التعليم وتنظيم السلوك .
- مبادئ علم النفس لطلاب الطب والصيدلة .

ثامنا : قائمة بالمؤتمرات والانشطة التى شاركت فيها الكلية داخل القطـــــر وخارجـــه :-

- مؤتمر التعليم فى الدولة العصرية ، القاهرة ، ٢٠-٢٣ فبراير ١٩٧١ .
- مؤتمر تطوير تدريس العلوم والتربية العملية ، القاهرة ، ٢٩ نوفمبـــر — ٩ ديسمبر ١٩٧١ .
- مؤتمر تطوير التعليم الثانوى ، عقد بالتعاون مع مكتب اليونسكو الاقليمى القاهرة ، ١٧ — ٢٤ مايو ١٩٧٢ .
- المؤتمر الدولى الخامس للمنطق وطرق تدريس وفلسفة العلم ، لنـــدن اونتاريو ، كندا ، ٢٧ اغسطس — ٢ سبتمبر ١٩٧٥ .

- المؤتمر التاسع والاربعين للهيئة القومية لبحوث تدريس العلوم ، سان فرانسسكو ، ٢١ ـ ٢٥ ابريل ١٩٧٦ .
- ندوة أساليب تطوير مناهج العلوم ، القاهرة ، ٢٠ـ٢٤ نوفمبر ١٩٧٦
- الندوة الثانية لكليات التربية والمعلمين بالجامعات العربية ، الرياض ١٦ ـ ٢١ ابريل ١٩٧٧ .
- المؤتمر الدولي الاول لتدريس العلوم ، وينبج ، مانيتوبا ، كندا ، ٢٠ ـ ٢٢ اكتوبر ١٩٧٧ .
- ندوة اتجاهات التربية العلمية في مصر ، ٢٠ ـ ٢٣ ديسمبر ١٩٧٧ .
- الحلقة العلمية حول اعداد معلم العلوم والرياضيات ، القاهرة ، ١٦ـ ٢٠ ديسمبر ١٩٧٨ .
- ندوة تربية الطفل ، القاهرة ، ٣ ـ ٧ مارس ١٩٧٩ .
- الندوة الثانية لدراسة الطفولة ، طنطا ، ١٨ ـ ١٩ فبراير ١٩٨٠ .
- الحلقة السنوية لمركز تطوير العلوم حول البحث ودور البحث العلمي التربوي في مصر في تطوير التربية العملية وتدريس العلوم والرياضيات ، القاهرة ، ٥ ـ ٧ مارس ١٩٨٠ .
- المؤتمر الثاني للتربية الاسلامية ، طنطا ، ٣٠ مارس ـ ١ ابريل ١٩٨٠ .
- مؤتمر الاتجاهات الحديثة في إعداد المعلمين ، لندن ، ٢٢ـ ٢٥ فبراير ١٩٨١
- مؤتمر اللغة العربية في الجامعات ، الاسكندرية ، ٢٦ مارس ١٩٨١
- المؤتمر الدولي الاول للتربية المقارنة ، نوفمبر ١٩٨١ .
- مؤتمر تدريس اللغة الانجليزية ، القاهرة ٣٠ مارس ـ اول ابريل ١٩٨٢ .
- المؤتمر العلمي عن القوة البشرية ، القاهرة ، ٣١ مايو ـ اول يونية ١٩٨٢ .
- المؤتمر السنوي الرابع عشر للغات ، ويسكنسون ، ولاية ماديسون ، الولايات المتحدة ، ١٦ نوفمبر ١٩٨٢ .

تاسعا : العلاقات القائمة بين كلية التربية وكليات التربية الاخرى داخل القطر وخارجه :-

- تمت إعارة عدد من اعضاء هيئة التدريس لكليات التربية في العالم العربى
- تشترك الكلية في المؤتمرات التربوية التى تعقد داخل القطر وخارجه ٠
- تشترك الكلية في اللجان العلمية التى تعقد لترقية اعضاء هيئة التدريس داخل القطر ٠
- يشترك اعضاء هيئة التدريس في بعض المهام العلمية بكليات التربية ٠
- إعداد الكوادر العلمية اللازمة للتدريس بكليات التربية الاقليمية وكليات التربية في الوطن العربى ٠
- تأهيل المعيدين والمدرسين المساعدين بالكلية في كليات التربية في الخارج بارسالهم على بعثات خارجية للدراسة والحصول على درجة دكتوراه الفلسفة في التربية ٠
- تبادل المطبوعات والوثائق مع كليات التربية بالداخل والخارج ٠

عاشراً : قائمة باسماء السادة اعضاء هيئة التدريس بالكلية (١) :-

الاستاذ الدكتور ابراهيم عصمت مطاوع عميد الكلية ورئيس قسم اصول التربية سابقا واستاذ متفرغ حاليــاً

الاستاذ الدكتور محمد السيد سلطان عميد الكلية واستاذ بقسم اصول التربية

الاستاذ الدكتور واصف عزيز واصف وكيل الكلية ورئيس قسم المناهج

أ — قسم اصول التربية :-

الدكتور محمد سمير حسانين	استاذ مساعد
" احمد عبد الحميد ابو عرايس	مدرس
" الحسانين اسماعيل طمان	" "

(١) اقتصرت هذه القائمة على اعضاء هيئة التدريس باقسام اصول التربية والمناهج وعلم النفس ولم تتضمن اسماء المدرسين المساعدين والمعيدين ٠

الدكتورة ثناء يوسف العاصى مدرس
الدكتور حسين ابراهيم عبد العال "
الدكتورة سهام محمود العراقى "
الدكتور شبل بدران الغريب "
" عبد الفتاح ابراهيم تركى "
" محمد احمد العدوى "
" محمد سعد الالفى الشال "
" محمد على المرصفى "

ب — قسم المناهج وطرق التدريس

الاستاذ الدكتور فؤاد سليمان قلادة	استاذ
الدكتورة عواطف ابراهيم محمد	استاذ مساعد
" احسان مصطفى شعراوى	" "
" عواطف ابراهيم محمد	" "
الدكتور محمد جمال الدين فهمى	" "
الدكتورة نبيل زكى ابراهيم	" "
الدكتور ابراهيم اسماعيل فراج	مدرس
" ابراهيم حسن عساف	"
" ابراهيم عبد الوكيل الفار	"
" احمد حسن صورة	"
الدكتورة جليلة احمد شكرى مهران	"
الدكتور حسن حسين زيتون	"
الدكتورة زينب عبد الحميد يوسف	"
الدكتور سعيد امام ابراهيم	"
الدكتورة عفاف حسن حماد	"

الدكتور علي انور عامر	مدرس
الدكتورة ماجدة جعفر شغير	"
الدكتور محمد احمد كمونة	"
" مصطفى محمد عبد العاطي	"
" ناجي ديقورس ميخائيل	"
" نبيل عبد الواحد فضل	"

ج — قسم علم النفس :—

الدكتور عبد الوهاب محمد كامل	استاذ مساعد
" محمد احمد سلامة	" "
" محمد عبد الظاهر الطيب	" "
" احمد محمد جمعة ابو شنب	مدرس
" علي طه الخطيب	"
" محمد رفقي محمد فتحي	"

كلية تربيه كفر الشيـخ
جامعة طنطـا
كفر الشيـــخ

اولا : لمحة عامه عن نشأة الكليه :-

انشئت كلية التربيه بكفر الشيخ فى العام الجامعى ١٩٧٨/٧٧ بالجهود الذاتيه لابناء المحافظة وتم قبول اول دفعه من الطلبه فى ذلك العام (١٩٧٨/٧٧) فى مبنى كليه الزراعه بكفر الشيخ نظراً لان المبانى الخاصه بالكليه لم يكـــن قد تم بناؤها . وفى العام الجامعى ١٩٨١/٨٠ تم استلام الجزء الاول من مبانى الكليه وتم الى جانبه الاستعانه بمدرجات كليه الزراعه لحين استلام المراحـــل الاخرى من مبانى الكليـــه .

وقد بدأت الكليه فى العام الجامعى ١٩٧٨/٧٧ بثلاث اقسام هـــى : اللغه العربيه ، التاريخ الطبيعى ، والطبيعه والكيمياء اضيف اليها قسم رابع للرياضيات فى العام الجامعى ١٩٧٩/٧٨ . هذا وقد تم فى العام الجامعـــى ١٩٨١/٨٠ قبول الطلاب الحاصلين على دبلوم المدارس الثانويه الزراعيـــه بحد ادنى ٧٠٪ وتم فى نفس العام قبول الطالبات الحاصلات على الثانويـــه الازهريه بحد ادنى ٥٠٪ .

ثانيا : اهداف الكليـــــه :-

– اعداد حملة الثانويه العامه ومن فى مستواهم لمهنة التعليم
– اجراء البحوث العلميه فى مسائل التربيه والتعليم ونشر نتائج هذه البحوث
– رفع المستوى المهنى للعاملين فى ميدان التربيه والتعليم وتعريفهم بالاتجاهات التربويه الحديثـــه .
– اعداد القاده فى النواحى المختلفه لمهنة التربيه والتعليم .

ثالثا : الاقسام الاكاديميه بالكليـــه :

قسم اللغه العربيه قسم اللغه الانجليزيـــه
قسم التاريخ الطبيعى قسم الطبيعه والكيميـــاء
قسم الرياضيات

قسم العلوم الزراعيه لتخريج المعلم الزراعى ويضم الشعب الاتيه : الانتاج الحيوانى ، التصنيع الزراعى ، الانتاج النباتى ، واستصلاح الاراضى والميكنه الزراعيـه .

رابعا : نظام الدراسات العليا وتاريخ البدء فيها :ـ

لم يتم بعد فتح قسم الدراسات العليا بالكليه

خامسا : الشهادات التى تمنحها الكليـــه : ـــ

درجة الليسانس فى الاداب والتربيه من اقسام اللغه العربيه واللغـــه الانجليزيـه .

درجة البكالوريوس فى العلوم والتربيه من اقسام التاريخ الطبيعى ، الطبيعه والكيمياء ، الرياضيات ، والعلوم الزراعيه .

سادسا : قائمه بالبحوث التى انجزها الطلاب منذ انشاء الكليـــه :

لايوجد

سابعا : قائمه بالبحوث والدراسات التى اعدها السادة اعضاء هيئة التدريس:

لايوجد

ثامنا : قائمه بالمؤتمرات والنشاطات التى شاركت فيها الكليه داخل القطـــر وخارجـه :ـ

تاسعا : العلاقات القائمه بين الكليه وكليات التربيه الاخرى داخل القطر وخارجـــه :—

— تتبادل الكليه مطبوعاتها مــع كليات التربيه الاخرى داخل القطــر وخارجه .
— تشترك كليات التربيه فى الداخل فى اعداد الكوادر العلميه اللازمـــه للتدريس بالكليه عن طريق منح المعيدين والمدرسين المساعديـــن بالكليه الدرجات العلميه اللازمه لاعدادهم للتدريس .
— نظراً للعجز الشديد فى اعضاء هيئة التدريس بالكليه فهى تعتمد على انتداب اعضاء هيئة التدريس بالكليه .
— تعتمد الكليه فى اعداد بعض اعضاء هيئة التدريس بها على كليـــات التربيه فى الخارج حيث توفد بعض المعيدين والمدرسين المساعدين بالكليه إلى كليات التربيه فى الخارج على بعثات للحصول على درجـة دكتوراه الفلسفه فى التربيه .

عاشرا : قائمه باسماء الاساتذه العاملين بالكليه وتخصصاتهم (١) :—

د . محمد حموده عبدالرحمن	مدرس لغه عربيه
د . سعد مهنى سعد شحاته	« « «
د . محمد احمد محمد العروسى	« « «
د . صلاح الدين محمد سليمان	مدرس مناهج وطرق تدريس
د . عادل ابراهيم البنا	« « « «
د . حسنى يوسف فهمى البرادعى	مدرس كيميـــاء
د . سلوى احمد السعيد منصور	مدرس كيميـــاء
د . محسن محمد سعد	مدرس طبيعـــه
د . ثروت صادق شنوده	مدرس علم الحيوان

(١) اقتصرت هذه القائمه على اسماء جميع المدرسين العاملين بـأقسام الكليه كلها ولم تتضمن اسماء المدرسين المساعدين والمعيدين .

د . اعتماد محمود الزناتى	مدرس علم الحيـوان
د . رضوان محمود رضوان	مدرس مواد اجتماعيـه
د . ليلى السيد محمد رشيد	مدرس الرياضيـات

كلية تربيـــة المنصـــورة
جامعة المنصورة
المنصـــــورة

اولا : لمحة عامة عن نشأة الكلية :-

انشئت الكلية بالقرار الجمهورى رقم ١٠٨٨ لسنة ١٩٦٩ وبـــدأت الدراسة بها فى العام الجامعى ١٩٧٠/٦٩ .

ثانيا : اهداف الكلية :-

١- اعداد حملة الثانوية العامة وخريجى الجامعات لمهنة التدريس.
٢- اجراء البحوث العلمية فى مسائل التربية والتعليم ونشر نتائج هـــذه البحوث.
٣- رفع المستوى المهنى للعاملين فى ميدان التربية والتعليم وتعريفهـــم بالاتجاهات التربوية الحديثة .
٤- الاسهام فى اعداد وتدريب الاخصائيين والقادة العاملين فى مجـــال التربية والتعليم .

ثالثا : الاقسام الاكاديمية فى الكليـــة :-

١- **اقسام الكلية الادبية :-**

قسم اللغة العربية والدراسات الاسلامية .
قسم اللغات الاجنبية (شعبة اللغة الانجليزية وشعبة اللغة الفرنسية)
قسم التاريـــخ .

٢- **شعب الكلية العلمية :-**

شعبة الرياضيات
شعبة طبيعة وكيميا

شعبة التاريخ الطبيعى

٣ـ شعب الكلية الصناعيـــة :ـ

شعبة ميكانيكا

شعبة كهرباء

شعبة نسيج

٤ـ اقسام الكلية التربوية :ـ

قسم اصول التربيـــة

قسم علم النفس التعليمى

قسم المناهج وطرق التدريـــس

رابعا : نظام الدراسات العليا وتاريخ البدء فيها :ـ

١ـ الدبلوم العام فى التربية نظام السنة الواحدة :ـ

وقد بدأت الدراسة به عام ١٩٧١/٧٠ ويشترط لقيد الطالـــب ونيل الدبلوم العام فى التربية نظام السنة الواحدة ٠

- الحصول على درجة الليسانس او البكالوريوس من احد الجامعات المصريـة او على درجة معادلة من معهد علمى آخر معترف به من الجامعة ٠
- اجتياز امتحان قبول تحدده الكلية والنجاح فى الكشف الطبى ٠
- الانتظام فى الدراسة وحضور ٧٥٪ على الاقل من عدد المحاضـــرات ويحرم الطالب من امتحان اخر السنة اذا لم يحضر ٧٥٪ مـــن المحاضرات او رسب فى مادتى اعمال السنة والتربية العملية (وتشتمـل مواد الدراسة على تسعة مواد ومادتى اعمال السنة والتربية العملية)

واذا رسب الطالب فى امتحان الدور الاول الذى يعقد فى شهـــر يونيو من كل عام يسمح له بدخول امتحان الدور الثانى الـــذى يعقد فى شهر سبتمبر ٠

وهذا يؤهل الدبلوم العام لحامله العمل بمهنة التدريس٠

٢- الدبلوم العام في التربية نظام السنتين :-

وقد بدأت الدراسة به عام ١٩٧٢/٧١ ويشترط لقيد الطالب ونيل الدبلوم العام في التربية نظام السنتين :-

- العمل بمهنة التدريس لمدة سنتين على الاقل٠
- الحصول على درجة الليسانس او البكالوريوس من احدى الجامعات المصرية او على درجة علمية من معهد علمى اخر معترف به من الجامعة ٠
- اجتياز الامتحانات التى تعقدها الكلية ٠

وتقسم المواد الدراسية على سنتين يدرس الطالب في السنة الاولى اربعة مواد وفي السنة الثانية خمسة مواد بالاضافة الى مادتي اعمال السنة والتربية العملية ٠ هذا ولايوجد دور ثان لطلاب السنة الاولى ٠

٣- الدبلوم المهنى في التربية :-

وقد بدأت الدراسة به عام ١٩٧٤/٧٣ ويشترط لقيد الطالب ونيل هذا الدبلوم :-

- الحصول على درجة الليسانس او البكالوريوس او الدبلوم العام في التربية٠

ويدرس الطالب فى هذا الدبلوم اربعة مواد تشمل مادتي التخصص وعلم النفس والتربية ٠

ويعقد امتحان هذا الدبلوم فى دور واحد فى شهر يونيو من كل عام

٤- الدبلوم الخاص في التربية :-

وقد بدأت الدراسة به عام ١٩٧٢/٧١ ويشترط لقيد الطالب ونيل الدبلوم الخاص في التربية :-

— الحصول على درجة الليسانس في الاداب والتربية او البكالوريوس في العلوم والتربية ، او الدبلوم العام في التربية بتقدير جيد على الاقل ٠
— اجتياز امتحان قبول في اللغة الانجليزية ويدرس الطلبة الحاصلون على درجة الليسانس والتربية او البكالوريوس والتربية لمدة عامين جامعيين ، اما الطلبة الحاصلون على الدبلوم العام فيدرسون لمدة عام جامعي واحد ٠ هذا والامتحان في هذا الدبلوم يعقد في شهر سبتمبر ولا يوجد دور ثان ٠

٥— درجة الماجستير في التربية :—

— الحصول على الدبلوم الخاص في التربية بتقدير جيد على الاقل ٠
— القيام بمهنة التدريس لمدة عامين على الاقل ٠
— دراسة ثلاث دورات دراسية في اللغة الانجليزية واجتياز امتحان القبول في اللغة الانجليزية ٠

ويجب على الطالب الذي يقيد لدرجة الماجستير حضور حلقات البحث (السيمنار) في القسم الذي يختاره واعداد خطه بحث في موضوع مبتكر ثم يعد البحث المطلوب خلال عام على الاقل من تاريخ التسجيل ٠

٦— درجة دكتوراه الفلسفة في التربية :—

وقد بدأت الدراسة للحصول عليها عام ١٩٧١ ٠ ويشترط لقيد الطالب ونيل درجة الدكتوراه :—

— الحصول على درجة الماجستير بتقدير جيد على الاقل ٠
— القيام بمهنة التدريس لمدة اربع سنوات على الاقل ٠

حضور حلقات البحث (السمينار) واعداد رسالة خلال عامين على الاقل من تاريخ التسجيل ٠

خامسا : الشهادات التى تمنحها الكليـــة :ـ

- البكالوريوس فى العلوم والتربية لخريجى الشعب العلمية .
- البكالوريوس فى التربية الصناعية لخريجى الشعب الصناعية .
- الليسانس فى الاداب والتربية لخريجى الاقسام الادبية .
- الدبلوم العام فى التربية .
- الدبلوم الخاص فى التربية .
- الماجستير فى التربية من احد الاقسام التربوية .
- دكتوراه الفلسفة فى التربية من احد الاقسام التربوية .

سادسا : قائمة بعناوين بحوث الماجستير والدكتوراه التى اجازتها الكلية [١]

١ـ قسم اصول التربية :ـ

١ـ اميل فهمى شنودة . تطور الادارة التعليمية فى جمهورية مصر العربية ١٩٧٣ . ٤٥٢ ص (دكتوراه) .

٢ـ تركى رابح عمامرة . التعليم القومى فى الجزائر من عام ١٩٣١ حتـى عام ١٩٥٦ ؛ دراسة تربوية للشخصية الجزائرية ، ١٩٧٣ . ٧١١ ص (دكتوراه) .

٣ـ أحمد امين عطا الله . التربية السياسية للطلائع فى جمهوريـــة مصر العربية ، ١٩٧٤ . ٣٧٤ ص (ماجستير) .

---

(١) هذه القائمة موزعة على الاقسام ومرتبة بها رسائل كل قسم زمنيا مع ترتيب رسائل كل سنة هجائيا باسماء الباحثين .

٤_ محمد احمد الصادق كيلانى . الفكر التربوى فى مقدمة ابن خلدون ١٩٧٤ . ٣٢٥ ص (ماجستير) .

٥_ محمد احمد العدوى . العائد الاقتصادى من التعليم الجامعى فى مصر ، ١٩٧٤ . ٤٠٩ ص (ماجستير) .

٦ _ محمد صديق حمادة سليمان . دراسة ميدانية لبعض مشكلات كليات التربية فى الجامعات الاقليمية ، ١٩٧٤ . ١٥٥ ص (ماجستير) .

٧ _ عز الدين عبد العزيز يوسف . دراسة ميدانية لدور المدرسة الثانوية الصناعية فى تحديد مستوى اداء الخريجين ، ١٩٧٥ . ٤١٦ ص (ماجستير) .

٨_ شفيق ويصا اندراوس . اعداد معلم العلوم التجارية بالتعليم الثانوى التجارى فى مصر . دراسة تقويمية تحليلية ، ١٩٧٦ . ٢٥١ ص (دكتوراه) .

٩_ عادل منصور محمود صالح . اعداد معلم المرحلة الابتدائية فى مصر دراسة تقويمية تحليلية ، ١٩٧٧ . ٢٥٦ ص (ماجستير) .

١٠_ على صالح جوهر . العائد الاقتصادى من التعليم الثانوى التجارى فى مصر ، ١٩٧٧ . ٢٤٧ ص (ماجستير) .

١١_ فاروق عبده حسن تليمه . سياسة القبول فى الجامعات المصرية ، دراسة مقارنة مع الاتجاهات العالمية المعاصرة ، ١٩٧٧ . ١٦٢ ص . (ماجستير) .

١٢ـ أحمد ابراهيم احمد السيد ٠ الكفاية الادارية التربوية للتعليم الابتدائى بمحافظة الدقهلية ٠ دراسة ميدانية ، ١٩٧٨ ٠ ٢٢٧ص (ماجستير)٠

١٣ـ الحسانين اسماعيل طمان ٠ الاسس التشريعية للتعليم العالى ، دراسة تقويمية تحليلية ،١٩٧٨ ٠ ١٩٢ ص (ماجستير)٠

١٤ـ صلاح الدين ابراهيم معوض ٠ الرقابة على الادارة المدرسية للمرحلة الثانوية العامة (دراسة ميدانية لمحافظة الدقهلية) ، ١٩٧٨ ٠ ١٨٣ ص + ملاحق (ماجستير)٠

١٥ـ محمد ابراهيم محمد الشطلاوى ٠ اعداد معلم اللغة العربية للمرحلتين الاعدادية والثانوية فى جمهورية مصر العربية ، دارسة ميدانية ،١٩٧٨ ٠ ٢٤٨ ص + ملاحق (ماجستير)٠

١٦ ـ نبيل عبد الحليم متولى ٠ العوامل الاقتصادية والاجتماعية لظاهرة تسرب تلاميذ المدرسة الابتدائية ، دراسة ميدانية بمحافظة الدقهلية ، ١٩٧٨ ٠ ٢٩٧ ص (ماجستير)٠

١٧ـ سليم أسعد ابراهيم خند ريه ٠ ادارة التعليم العام فى سورية ، ١٩٧٩ ٠ ٢٨٥ ص + ملحق (دكتوراه)٠

١٨ـ عايدة محمد عبد التواب بكر ٠ تنظيم الادارة التعليمية اللامركزية دراسة ميدانية لمحافظة الدقهلية ، ١٩٧٩ ٠ ٢١٣ ص + ملاحق (ماجستير)٠

١٩ـ تودرى مرقص حنا ٠ بعض مشكلات التعليم الثانوى العام الخاص ، دراسة ميدانية ، ١٩٨٠٠ ٢٣١ ص + ملاحق (ماجستير)٠

٢٠ـ جابر محمود طلبة الكارف ٠ دراسة لمتطلبات تطوير دور الحضانة ورياض الاطفال فى محافظة الدقهلية ، ١٩٨٠٠ ٢٦٤ ص + ملاحق (ماجستير)٠

٢١ـ عادل منصور محمود صالح ٠ إعداد معلم المواد المهنية للمدارس الثانوية فى جمهورية مصر العربية ٠ ١٩٨٠٠ ١٧٦ ص (دكتوراه)٠

٢٢ـ على صالح جوهر ٠ إستخدام تحليل التكلفة والعائد فى التخطيط لنظام البعثات فى جمهورية مصر العربية ، ١٩٨٠٠ ٢٥٩ص (دكتوراه)٠

٢٣ـ مصطفى عبد الله رجب ٠ دور التعليم الفنى والمهنى فى تحقيق أهداف التنمية فى البحرين ، ١٩٨١٠ ٣٥٣ ص (دكتوراه)٠

٢٤ـ مهنى محمد ابراهيم غنايم ٠ تقييم اداء معلمى الرياضيات المتخرجين فى كليات التربية ، ١٩٨١٠ ١٦٤ ص (ماجستير)٠

٢٥ ـ هادية محمد رشاد ابو كليلة ٠ العائد الاقتصادى من التعليم الثانوى الصناعى فى مصر ، ١٩٨١٠ ١٩٥ ص (ماجستير)٠

٢٦ـ صلاح الدين ابراهيم معوض ٠ العائد الاقتصادى لمحو الامية ومرحلتى التعليم الابتدائى والثانوى العام فى القطاع الصناعى ، ١٩٨٢٠ ٢ ٢٩ ص (دكتوراه)٠

٢٧ـ فاروق عبده حسن خليه ٠ تطور المخزون التربوى للتعليم الجامعى وأثره فى مصر وأثره على التنمية الاقتصادية منذ منتصف القرن العشرين ، ١٩٨٢٠ ٢٣٢ ص (دكتوراه) ٠

٢٨ـ محمد ابراهيم محمد الشطلاوى ٠ اتجاهات الفكر التربوى فى الصحافة المصرية من ١٩١٩ حتى عام ١٩٧٨ ، دراسة تاريخية مستقبلية ، ١٩٨٢٠ ٥٥٨ ص + ملاحق (دكتوراه) ٠

٢٩ـ محمد منير على ٠ مشكلات ادارة المدرسة الثانوية الرسمية فى لبنان ١٩٨٢٠ ٤٥٣ ص (ماجستير) ٠

٣٠ـ ابراهيم السيد العويلى ٠ التعليم والحراك الاجتماعى — قرية بداوى — دقهلية ، دراسة جادة ، ١٩٨٣٠ ١٧٠ ص (ماجستير) ٠

٣١ـ عبد الودود محمود على مكروم ٠ دراسة بعض المشكلات التى تعوق الوظيفة الخلقية بالمدرسة الثانوية ، ١٩٧٣ ٠

٣٢ـ محمد ابراهيم عطوه مجاهد ٠ مجالس الاباء والمعلمين بالمدارس الثانوية العامة فى محافظة الدقهلية ، دراسة تقويمية ، ١٩٨٣٠ ٣٠٠ ص (ماجستير) ٠

٢ـ قسم علم النفس التعليمى :ـ

١ـ طلعت حسن عبد الرحيم خليل ٠ دراسة للاتجاهات النفسية للمعلمين والمعلمات وعلاقتها بالمعلومات التربوية والممارسة ، ١٩٧٣٠ ١٦٧ ص (ماجستير) ٠

٢ـ محمد ثابت علي الدين ٠ العلاقة بين القدرة على التفكير الابتكاري وانماط التربية الاسرية ، ١٩٧٣٠ ٢٢٢ص (ماجستير) ٠

٣ـ حسين عبد العزيز الدريني ٠ دراسة بعض مشكلات ذوي القدرة على التفكير الابتكاري من طلبة المدرسة الثانوية ، ١٩٧٤٠ ٢٣١ ص (ماجستير) ٠

٤ـ رشدي عبده حسنين ٠ دراسة العلاقة بين الميل الادبي والتحصيل الدراسي في المواد الاجتماعية في المدرسة الثانوية العامة ، ١٩٧٤٠ ٢١٩ ص (ماجستير) ٠

٥ـ شاكر عطية قنديل ٠ التوافق الشخصي والاجتماعي وعلاقته بالتحصيل الدراسي لدى تلاميذ المدرسة الابتدائية في القرية والمدينة ، ١٩٧٤٠ ١٧١ ص (ماجستير) ٠

٦ـ ممدوح رياض داود ٠ تقييم التلاميذ للمعلمين ، دراسة تجريبية ، ١٩٧٤٠ ٣١٣ ص (دكتوراه) ٠

٧ـ حمدي محروس أحمد محمد ٠ دور نوادي العلوم في تنمية القدرة على التفكير الابتكاري لدى طلبة المدارس الثانوية ، ١٩٧٥٠ ٣٤٣ ص (ماجستير) ٠

٨ـ طلعت حسن عبد الرحيم خليل ٠ دراسة تحليلية لشخصية التلاميذ المتخلفين دراسيا في المرحلة الابتدائية في جمهورية مصر العربية والمتطلبات التربوية والنفسية لرعايتهم ، ١٩٧٥٠ ٢٢٩ص (دكتوراه) ٠

٩— ثروت محمد عبد المنعم ٠ مستوى الطموح ومستوى التحصيل وعلاقتهما ببعض سمات الشخصية ٠ دراسة تجريبية ، ١٩٧٦ ٠ ١٧٤ ص ٠ (ماجستير)٠

١٠— سامى محمد على ابو بيه ٠ دراسة مقارنة لاثر منهجى الرياضيات المطورة والتقليدية فى تنمية القدرة على التفكير الابتكارى للصف الاول الاعدادى ، ١٩٧٧ ٠ ٣١٤ ص (ماجستير)٠

١١— فتحى مصطفى يوسف الزيات ٠ اعداد بطارية لقياس القدرات العقلية اللازمة للنجاح فى الدراسة بكليات الطب ، دراسة ميدانية ، ١٩٧٧ ٠ ٢٠٨ ص (ماجستير)٠

١٢— محمد فتحى عكاشة ٠ العوامل العقلية المسهمة فى تحصيل الرياضيات الحديثة بالتعليم الثانوى ، ١٩٧٧ ٠ ١٤٤ ص (ماجستير)٠

١٣— ممدوح عبد المنعم الكنانى ٠ مكونات الرياضة وعلاقتها بالتحصيل الرياضى لدى طلاب قسم الرياضيات بكلية التربية ، ١٩٧٧ ٠ ٢٨٢ص + ملاحق (ماجستير)٠

١٤— امين ابراهيم حراز ٠ دراسة لبعض انماط القيادة الادارية لدى عينة من نظار المدارس الاعدادية والثانوية العامة فى جمهورية مصر العربية ، ١٩٧٨ ٠ (ماجستير)٠

١٥— عبد الله حسين رزق ٠ تصميم مقياس لتقييم المكتبات المدرسية فى التعليم الثانوى العام ، ١٩٧٨ ٠ ٢ مجلد فى ٢٩٦ ص ٠ (ماجستير)٠

١٦ ـ وفاء حسين الزير . الرضا عن العمل بين معلمي المرحلتين الاعدادية والثانوية ، ١٩٧٨ . ١٣٣ ص + ملاحق (دكتوراه) .

١٧ ـ فائزة محمد سعيد عبد الوهاب . دراسة العلاقة بين القدرة على التفكير الابتكاري وبعض القيم لدى طلبة المرحلة الثانوية في الجمهورية العراقية ، ١٩٧٩ . ٢٥٩ ص + ملحق (دكتوراه) .

١٨ ـ محمد المرشدي المرسي . مفهوم الذات وعلاقته بالقيم لدى طلاب المرحلة الثانوية ، دراسة ميدانية ، ١٩٧٩ . ٢٤٢ ص + ملاحق (ماجستير) .

١٩ ـ نجوى محمد زكي مصطفى العدوي . اتجاهات المتعلمين نحو عمل المرأة في مصر ، ١٩٧٩ . ٢٦٨ ص (ماجستير) .

٢٠ ـ ممدوح عبد المنعم الكناني . دراسة السمات الشخصية لدى الاذكياء المبتكرين ، ١٩٧٩ . ٣٦١ ص (دكتوراه) .

٢١ ـ اسعاد عبد العظيم محمد البناء . دراسة مقارنة لبعض السمات الجسمية والعقلية والشخصية لدى كل من الاطفال العاديين والمتسرين من المرحلة الابتدائية ، ١٩٨٠ . ١٧٦ ص + ملاحق (ماجستير) .

٢٢ ـ اسيا صادق عبد العال . دراسة الاتجاهات التربوية للمعلمين من الجماهيرية العربية الليبية في المراحل الاعدادية والثانوية وآثارها في تكيفهم في المهنة ، ١٩٨٠ . ٣٣٤ ص (دكتوراه) .

٢٣ ـ زهير عبد الكريم احمد . دراسة ببعض القدرات العقلية المسهمة في التفوق الدراسي لطلبة اعداديات الصناعة في شعبتي الكهرباء والميكانيكا في العراق ، ١٩٨٠ . ٣٠٤ ص (ماجستير) .

٢٤- شهيرة عبد الهادى محمد ابراهيم . نمو القدرة العددية وتمايزها لدى كل من الجنسين فى المرحلة العمرية بين ١١- ١٧ عاما ، ١٩٨٠ . ٤٥٧ ص (ماجستير).

٢٥- عبد الرحيم قناوى موسى . أثر التدريب المهنى فى تعديل اتجاهات طلاب المعاهد العليا التقنية نحو العمل اليدوى ، ١٩٨٠ . ٢٢٨ص (ماجستير).

٢٦- فاروق السعيد السعيد جبريل . علاقة الميل العددى وبعض القدرات العقلية بالتحصيل فى الرياضيات لدى تلاميذ المدرسة الثانوية ، ١٩٨٠ . ٢٠٠ ص (ماجستير).

٢٧- فتحى مصطفى يوسف الزيات . دراسة مقارنة لبعض العوامل النفسية المرتبطة بأداء المتفوقين عقليا ، ١٩٨٠ . ٣٥٧ص (دكتوراه)

٢٨- فؤاد حامد الموافى الشورى . دراسة مقارنة لبعض القيم والمشكلات لدى المتفوقين عقليا من تلاميذ المدرسة الثانوية العامة فى القرية والمدينة ، ١٩٨٠ . ٢٨١ ص (ماجستير).

٢٩- محمود احمد احمد ابو مسلم . دراسة لابعاد مفهوم الذات ومستوى الطموح لدى المتفوقين عقليا من تلاميذ المدرسة الثانوية العامة ، ١٩٨٠ . ١٨٢ ص + ملاحق (ماجستير).

٣٠- محمود فتحى عكاشة . درجة تشبع الاختبارات العقلية بعوامل الاستدلال ، دراسة عاملية ، ١٩٨٠ . ٢٨١ ص (دكتوراه).

٣١— ثروت محمد عبدالمنعم ابراهيم . دراسة مقارنة لبعض ابعاد المجال المعرفي والمجال الوجداني لدى طالبات كلية البنات القسم التربوي وطالبات كلية التربية جامعة عين شمس، ١٩٨١ . ٢٥٥ص (دكتوراه) .

٣٢— زهير عبد الكريم احمد . دراسة لبعض القدرات العقلية المسهمة في التفوق الدراسي لطلبة اعداديات الصناعة لشعبتي الكهرباء والميكانيكا بالعراق، ١٩٨١ . ٣٠٤ ص (ماجستير) .

٣٣— سامي خليفة بركات . آراء واتجاهات مدرسي ومدرسات الرياضيات بالمرحلة الثانوية بدولة الكويت نحو تدريس الرياضيات الحديثة، ١٩٨١ . ١٢٣ ص (ماجستير) .

٣٤— سامي محمود علي ابو بيه . دراسة تجريبية لمدى اتفاق بعض مفاهيم مقررات الرياضيات المعاصرة على مراحل النمو المعرفي كما يحددها بياجية، ١٩٨١ . ٢ مجلد (دكتوراه) .

٣٥ — سامي مصطفى فرج . دور مناهج الكيمياء في تحقيق اهداف التربية البيئية لدى طلاب المرحلة الثانوية العامة بجمهورية مصر العربية، ١٩٨١ . ١٨٧ ص . (دكتوراه) .

٣٦— عباس ابراهيم علي متولي . دراسة لبعض المتغيرات النفسية والبيئية لدى المراهقين الجانحين في مصر، ١٩٨١ . ٣٨٧ ص (دكتوراه) .

٣٧— عبد الحميد محمد حميدان نصار . العلاقة بين الاتجاه الديني والتخصص العلمي والادبي في المرحلة الجامعية ،دراسة ميدانية، ١٩٨١ . ١٩٠ص (ماجستير) .

٣٨ — عبد اللطيف يوسف محمد عمارة . علاقة الدافع للاتجار بالميول المهنية الابتكارية ، ١٩٨١ . ١٧٩ ص + ملاحق (ماجستير) .

٣٩ — ليلى عبد العظيم متولى . السلوك العدوانى وعلاقته ببعض أنماط التربية الاسرية ، ١٩٨١ . ١٦٢ ص (ماجستير) .

٤٠ — محمد نبيه بديرالمتولى . القدرة الميكانيكية وعلاقتها بالقدرة على التفكير الابتكارى ، ١٩٨١ . ١٥٥ ص (ماجستير) .

٤١ — أنور فتحى عبد الغفار . مفهوم الذات لدى بعض الفئات من أطفال المؤسسات الايوائية والاجتماعية ، ١٩٨٢ . ١١٠ (ماجستير) .

٤٢ — حامد عبد الرازق الحلفى . نمو مفهوم العلاقات السببية عند بياجيه لاطفال المرحلة الابتدائية فى الجمهورية العراقية ، ١٩٨٢ . ٢٦٧ ص . (ماجستير) .

٤٣ — حسن عبد الرحمن حسن على . القيم الشخصية والاجتماعية وعلاقتها باختيار نوع التعليم والمهنة لدى طلبة المرحلة الثانوية بدولة الكويت ، ١٩٨٢ . ٣٩٢ ص (ماجستير) .

٤٤ — فاروق السيد السعيد جبريل . قدرات التفكير الابتكارى لدى تلاميذ المدرسة الابتدائية ، ١٩٨٢ . ٢٢٤ ص (دكتوراه) .

٤٥ — فؤاد حامد الشورى . بعض العوامل المرتبطة بالسلوك الاستقلالى والعدوانى لدى المبتكرين من تلاميذ المدرسة الابتدائية ، ١٩٨٢ . ٣٩٥ ص . (دكتوراه) .

٤٦ــ فيصل محمد خير الزراد . دراسة تحليلية للمشكلات التى يعانـــى منها الطلاب المتخلفين دراسيا فى المرحلة الثانوية الرسمية فـــــى سوريا ، ١٩٨٢ . ٤٠٤ ص (دكتوراه) .

٤٧ــ محمود احمد احمد ابو مسلم . اثر استخدام التدعيم المـــادى والمعنوى على بعض اشكال الاداء العقلى لدى الاطفال ، ١٩٨٢ . ١٥٨ ص (دكتوراه) .

٤٨ــ نبيل عبد الحليم متولى . اعداد الفنيين الصناعيين دراســـــة مقارنة . ١٩٨٣ . (دكتوراه) .

٣ــ قسم المناهج وطرق التدريس :ــ

١ــ ثابت كامل حكيم + اعداد مرجع وحدة لتدريس خواص المـــادة بالمدرسة الثانوية العامة ، ١٩٧٤ . ٢٧٢ ص (ماجستير) .

٢ــ ممدوح عبد العظم الصادق . الطريقة المعملية فى تدريـــس العلوم البيولوجية فى المدرسة الثانوية ومدى تحقيقها لاهـــداف تدريس هذه المواد ، ١٩٧٤ . ١٢٧ ص (ماجستير) .

٣ــ عواطف على شعير :
The Audio-Lingual Methed: Evaluqtion of its Usage by Teachers of English as a foreign language in the preparatory Stage, 1975. 171 P.

(ماجستير)

٤— سامية مصطفى فرج • طريقة التعليم المبرمج واستخدامها فـــــى تدريس العلوم لعينة من طلاب مدارس الامل مع مقارنتها بطريقـــــة الشفاة ، ١٩٧٦• ١٧١ (ماجستير)•

٥— منيرة حسن احمد الصعيدى• تقويم اهداف منهج اللغـــــــة الفرنسية كلغة اجنبية اولى للقسم الادبى من المرحلة الثانويـــــة ، ١٩٧٦• ٢٣٣ ص (دكتوراه)•

٦— زهدى على مبارك عمران• اعداد مرجع وحدة لتدريس الاحتمـــالات للصف الثالث الثانوى ، ١٩٧٧• ١٧٥ ص• (ماجستير)•

٧— سامية احمد الزينى • القراءة الخارجية فى مجال العلوم لــــــدى تلاميذ المرحلة الاعدادية وعلاقتها بالتحصيل الدراسى فى مـــادة العلوم ،١٩٧٧• ١٦٦ ص + ملاحق (ماجستير) •

٨— محمد السيد على • اعداد مرجع لتدريس وحدة الحرارة بالمدرســة الثانوية العامة ، ١٩٧٧• ٢٤٢ ص (ماجستير)•

٩— سيرفت كاروك ركران •

Analysis of Commen Spelling Errors Committed in written Composition by Students of the English Department. 1978. 282 P.

١٠— أحمد حامد منصور • أثر تدريس وحدة المجموعات باستخــــدام الوسائل التكنولوجية للتعليم على التفكير الابتكارى لتلاميذ الصـــف الاول بالمرحلة الاعدادية ، ١٩٧٩• ١٣٥ ص + ملاحق (ماجستير)

١١ــ بهي الدين عباس هويدي . اهم الاخطاء الشائعة في الجبـــــــر عند تلاميذ الصف الثاني الثانوي علمي ، اسبابها ووضع مقترحـــــات لعلاجها ، ١٩٧٩ . ١٧٩ ص (ماسجتير) .

١٢ــ محمد عبد القادر عبد الغفار . دراسة التنبؤ بمستوى التحصيـــــل المدرسي من خلال علاقته ببعض العوامل لدى تلاميذ المرحلـــــة الاعدادية ، ١٩٧٩ . (ماجستير) .

١٣ــ محمد وفقي عبد الله ابو الخير . الاصول الاجتماعية لمعلمــــــي المرحلتين الابتدائية والاعدادية ، دراسة ميدانية بمحافظة الدقهليـــة ، ١٩٧٩ . ٣٠٢ ص (ماجستير) .

١٤ــ أحمد محمد ابراهيم . دراسة تجريبية لمدى فاعلية تدريس وحـــدة التحويلات الهندسية بالطريقة المبرمجة لتلاميذ الصف الثاني الاعدادي ، ١٩٨٠ . ٢٨٤ (ماجستير) .

١٥ــ حسام الدين محمد عبد الله بيروخان . ميول طلاب المرحلـــــة الثانوية في القراءة الخارجية الحرة بالعراق ، ١٩٨٠ . ٤٣٠ ص . (ماجستير) .

١٦ــ رمضان صالح رمضان عبد الله . دراسة تحليلية لتعلم تلاميـــــذ الصف الثاني الاعدادي لموضوعي الاعداد الطبيعية والاعداد الصحيحة ١٩٨٠ . ١١٠ ص (ماجستير) .

١٧ــ زينب محمود المتولي جاد . اهم مشكلات البيئة المصرية وكيفيــــة معالجة منهج العلوم بالمدرسة الابتدائية ، ١٩٨٠ . ١٥٨ ص + ملاحق (ماجستير) .

١٨— عبد اللطيف محمود محمد السيد ·
Negative Transfer in: Teaching English to Egyptain Pupils and the Confict Points between English and Egyptian Arabic, 1980. 375P.

(دكتوراه) ·

١٩— فؤاد محمد موسى عبد العال · دراسة تحليلية للمستويات المعرفية لمادة الرياضيات بالصف الثاني الاعدادي ، ١٩٨٠· ١٧٤ ص ·
(ماجستير) ·

٢٠— محمد سويلم محمد البسيوني · علاقة طريقة التدريس بتحصيل تلاميذ المرحلة الاعدادية للمسائل اللفظية ، ١٩٨٠· ٢٢٢ص(ماجستير) ·

٢١— فادية ديمتري يوسف · المهارات النفسحركية اللازمة لتدريس مادة البيولوجي بالمرحلة الثانوية ، ١٩٨١· ١٨٢ ص(ماجستير) ·

٢٢— محمد حسين سالم ابراهيم صقر · الاهداف السلوكية واثرها في تحصيل التلاميذ في مادة العلوم ، ١٩٨١· ١٣٤ ص (ماجستير) ·

٢٣— حمدي عبد العظيم البنا · علاقة المفاهيم العلمية بالنمو العقلي عند بياجيه واثرها في تدريس العلوم لتلاميذ الصف الخامس الابتدائي ، ١٩٨٢· ١٩٨ ص (ماجستير) ·

٢٤— سير فرت كاروك دكران ·
Measuring the Readability School Textbooks in English using Several Methods , 1982. 198P.

(دكتوراه) ·

٢٥ـ عاصم السيد محمد اسماعيل • دراسة تقويمية لبعض أشكال اداء معلم الفلسفة بالمرحلة الثانوية ، ١٩٨٢• ١٩٨ص (ماجستير)•

٢٦ـ عايدة عبد الحميد على • العلاقة بين التفاعل اللفظى داخل حجرة الدراسة ونمو تلاميذ المرحلة الاعدادية فى بعض اهداف تدريس العلوم ، ١٩٨٢• ٢٢٢ص (ماجستير)•

٢٧ ـ لطفى عمارة عمارة مخلوف • دراسة تجريبية لتحديد مدى امكانية تعليم تلاميذ المرحلة الابتدائية المصرية للاحتمالات ، ١٩٨٢• ١٦٤ ص (ماجستير)•

٢٨ـ يحيى اسماعيل حسان •
Types and Errors of question done by prospectine Teachers of English, 1982. 160 P.

(ماجستير)•

٢٩ـ حسن حسين على جامع • التعليم الذاتى وعلاقته بتحصيل طلاب دور المعلمين وتغير اتجاهاتهم نحو مهنة التدريس ، ١٩٨٣ •
(دكتوراه)•

٣٠ـ سامية محمود ابراهيم البدراوى • استخدام طريقة حل المشكلات فى تدريس العلوم وعلاقتها بانماط التفضيل المعرفى والتحصيل للتلاميذ بالمرحلة الاعدادية ، ١٩٨٣• (ماجستير)•

٣١ـ محمد سويلم محمد البسيونى • دراسة التفاعل بين القدرتين المكانية وفهم الرموز ومعالجتين فى تدريس حل معادلات ومتباينات دالة القيمة المطلقة ، ١٩٨٣• ٢٢٥ص (دكتوراه)•

سابعا : قائمة ببعض البحوث الدراسات التي اعدها السادة اعضاء الهيئة التدريسية :—

الاستاذ الدكتور سيد خير الله (عميد الكلية ورئيس قسم علم النفس التعليمي)

— اشرف على ٨٤ رسالة ماجستير ودكتوراه حتى مارس ١٩٨٣ في كلية تربية المنصورة وحدها ٠
— نمو الطفل جسمياً ونفسياً ٠ في : صحيفة التربية (القاهرة ، س ١٨ ع ٢ (يناير ١٩٦٦) ص ص٠ ٦٩ — ٧٨ ٠
— القراءة الحرة ووسائل تشجيعها وكيفية الافادة من البيانات الاحصائية في : صحيفة التربية (القاهرة) ، س١٨ ، ع ٤ (مايو ١٩٦٦) ص٠ ص٠ ٧٠ — ٧٥ ٠
— الشخصية بين الصحة والمرض ترجمة الدكتور سيد خير الله والدكتور حسن الفقي ٠ القاهرة ، مكتبة الانجلو المصرية ، ١٩٧٤ ٠ ٣٩٨ص
— المدخل في علم النفس ٠ القاهرة ، عالم الكتب ، ١٩٧٥ ٠ ٣٨٣ ص ٠
— بحوث نفسية وتربوية ، مفهوم الذات ، اسسه النظرية والتطبيقية ٠ القاهرة ، مكتبة الانجلو المصرية ، ١٩٧٩ ٠ ١٧٩ ص ٠

الاستاذ الدكتور محمد لبيب النجيحي ٠ (استاذ بقسم اصول التربية) :—

— اشرف على ٢٥ رسالة ماجستير ودكتوراه حتى مارس ١٩٨٣ في كلية تربية المنصورة وحدها ٠
— فلسفة التربية ٠ القاهرة ، دار النهضة العربية ٠
— التخطيط التربوي في الدولة العصرية ٠ المنصورة ، كلية التربية ، جامعة المنصورة ، ١٩٧١ ٠ ١٠ ص ٠

الدكتور ابراهيم محمد مغربي (استاذ مساعد ووكيل الكلية) ٠

- Red Roses for Me, As Expressionistic Experiment

فى : مجلة كلية التربية (المنصورة) العدد الاول (ديسمبر ١٩٧٧) ص.ص. ١ ـ ٢٦ (من الجزء الانجليزى).

الدكتور اميل فهمى شنودة (استاذ مساعد) .

- اشرف على ٩ رسائل ماجستير ودكتوراه حتى مارس ١٩٨٣ فى كلية تربية المنصورة وحدها .

- التربية الادارية . فى : صحيفة التربية (القاهرة) ، س ٢٨ ، ع ٣ (يونيو ١٩٧٦) ص.ص. ٧٤ ـ ٨٥ .
- بعض المشكلات التربوية والتعليمية بالمرحلة الثانوية العامة فى محافظة الدقهلية . فى : صحيفة التربية (القاهرة) س ٢٩ ، ع ١ (فبراير ١٩٧٧) ص.ص. ٣٨ ـ ٤٥ .
- تكنولوجيا التعليم ضرورة قومية . فى : صحيفة التربية (القاهرة) س ٢٩ ، ع ٤ (اكتوبر ١٩٧٧) ص.ص. ٤٥ ـ ٥٢ .
- البيروقراطية فى الادارة التعليمية . فى : صحيفة التربية (القاهرة) س ٣١ ، ع ٣ (مايو ١٩٧٩) ص.ص. ٨٢ ـ ٨٩ .
- تاريخ التعليم الصناعى حتى ثورة يوليو ١٩٥٢ . القاهرة ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، ١٩٦٧ . ٣١٨ ص .

الدكتور طلعت حسن عبد الرحيم (استاذ مساعد) :

- بناء مقياس جديد لدراسة الاتجاهات النفسية التربوية لطلاب كليات التربية نحو مهنة التدريس . فى : مجلة كلية التربية (المنصورة) العدد الثانى (الجزء الاول) (١٩٧٨) ص.ص. ٧ ـ ٣٩ .

- الطابع القومى للشخصية . فى : مجلة كلية التربية (المنصورة) العدد الثانى (الجزء الاول) (١٩٧٨) ص.ص. ٩١ ـ ١١٨ .

- حرمان التلميذ من الام وعلاقته ببعض نواحى تكيفه الشخصى والاجتماعى فى المرحلة الابتدائية فى : مجلة كلية التربية (المنصورة) العدد الثانى (الجزء الثانى (١٩٧٨) ص ص ٧ ـ ٢٨ .
- القياس الاجتماعى السوسيومترى . فى : صحيفة التربية (القاهرة) س ٣٠ ، ع ٢ (مارس ١٩٧٨) ص ص ٣٣ ـ ٣٨ .
- تأثير خبرة العام الاول فى مهنة التدريس على الاتجاهات النفسية لخريجى كليات التربية . فى : المجلة الاجتماعية القومية (القاهرة) م ١٨ ، ع ١ ، ٢ (يناير ـ مايو ١٩٨١) ص ص ٣ ١٤ ـ ١٥٩ .

الدكتور حسن محمد حسان (مدرس):

- Need for Educational Planning in Egypt
فى : مجلة كلية التربية (المنصورة) ، العدد الثانى (الجزء الاول) ، ١٩٧٨ ص ص ٣٧ ـ ٤٤ من الجزء الانجليزى بالمجلة .

- Educational Planning Difinitions and Approaches
فى : مجلة كلية التربية (المنصورة) ، العدد الرابع ، (الجزء الاول والثانى) (ديسمبر ١٩٨١) . ص ص ٣ ـ ١٢ من الجزء الانجليزى بالمجلة .

الدكتور حمدى ابو الفتوح عطيفة (مدرس):

- آليات تطوير المناهج وتصور لعملية اصلاح مناهج العلوم بالمرحلة الثانوية بمصر . فى : مجلة كلية التربية (المنصورة) ، العدد الثالث (الجزء الثانى) (١٩٨١) ص ص ٣٩ ـ ٧٤ .

الدكتور رشدى احمد طعيمة (مدرس) :ـ

- Designing a Unit for Teaching a Foreign Culture
في مجلة كلية التربية (المنصورة) ، العدد الثانى (الجزء الثانى)
(١٩٧٨) ص.ص. ١ ـ ٥٥ من الجزء الانجليزى بالمجلة.

- التدريس المصغر ودوره فى برامج اعداد المعلمين . فى : مجلة كلية التربية (المنصورة) العدد الثالث (الجزء الثانى) .
(١٩٨١) ص . ص. ١١٧ ـ ١٤٨.

الدكتور شاكر عطية قنديل (مدرس) :

- تربية الاطفال المعوقين انفعاليا والمشكلين سلوكيا . فى : مجلة كلية التربية (المنصورة) العدد الرابع (الجزء الاول والثانى)
(ديسمبر ١٩٨١) ص.ص. ١ ـ ٢٥.

الدكتور / صلاح احمد مراد (مدرس) :

- المقارنات المتعددة للمتوسطات . فى : مجلة كلية التربية (المنصورة) العدد الرابع (الجزء الاول والثانى) (ديسمبر ١٩٨١) ص.ص. ٥٧ ـ ٨٨.

- The Development of An Arabic Aptitude Test ,
Report No.I .
بالاشتراك مع الدكتور محمد محمود مصطفى . فى : مجلة كلية التربية (المنصورة) ، العدد الرابع (الجزء الاول والثانى)
(ديسمبر ١٩٨١) ص.ص. ٢٧ ـ ٥٨ من الجزء الانجليزى بالمجلة.

الدكـــــــتورعبد الرحمن عبد الرحمن النقيب (مدرس) :

- التعليم في مصر في ظل الاحتلال الفرنسي ١٧٩٨ ـ ١٨٠١ . في : مجلة كلية التربية (المنصورة) العدد الرابع (الجزء الاول والثاني) (ديسمبر ١٩٨١) ص.ص. ١٩٣ـ ٢٠١ .
- الفكر التربوي والنفسي في تراثنا العربي الاسلامي . القاهرة ، المجلس الاعلى للثقافة ، ١٩٨١ . ٧ص .

الدكتورعلي احمد مدكـــور (مدرس) :

- Social Equilibrium and the Curriculum

في : مجلة كلية التربية ((المنصورة) ، العدد الثالث (الجـــــزء الثني) (١٩٨١) ص.ص. ١٦١ ـ ١٧٠ .

الدكتورة عواطف علي شعير (مدرس) .

- Communicative Activities of English as a foreign Language for Beginners, Aguide for Teachers.
في : مجلةكلية التربية (المنصورة) العدد الاول (ديسمبر١٩٧٧) ص.ص. ٤٧ ـ ٥٠ من الجزء الانجليزي بالمجلة .

- English Language Curriculum of the Faculty of Education According to Priorities & Areas of Effectiveness
في مجلة : كلية التربية (المنصورة ، العدد الثاني (الجزء الاول) (١٩٧٨) ص.ص. ١ـ ٢٦ من الجزء الانجليزي بالمجلـة .

- Suggested Cheklist for Evaluating Preparing and, or Improving Standardized Tests for Teachers of English as a Foreign Language;
في : مجلة كلية التربية ((المنصورة) ، العدد الثالث (الجزء الاول) (١٩٨١) ص. ص. ١ـ ٣٠ من الجزء الانجليزي بالمجلة .

الدكتور فتحى مصطفى الزيات (مدرس) :

- دراسة لاثر اختلاف المقررات الدراسية على التكوين العقلى من حيث المستوى والمحتوى فى : مجلة كلية التربية (المنصورة) ، العدد الرابع (الجزء الاول والثانى) (ديسمبر ١٩٨١) ص.ص. ٨٩- ١١٢.

الدكتور محمد ثابت على الدين (مدرس) :

- الشيوخ فى عام ٢٠٠٠ دراسة لتوقعات الشباب فى مصر والولايات المتحدة الامريكية بالاشتراك مع الدكتور محمد عزت عبد الموجود فى : مجلة كلية التربية (المنصورة) ، العدد الثالث (الجزء الثانى) (١٩٨١) ص.ص. ١-٣٧ .
- العلاقة بين الاتجاهات الوالديه للامهات والتفكير الابتكارى لدى الابناء الملتحقين بدار الحضانة . فى : كلية التربية (المنصورة) العدد الرابع ، المجلد الاول والثانى (ديسمبر ١٩٨١) ص.ص. ٢٠٣ - ٢٢٨.

الدكتور محمد عبد القادر عبد الغفار (مدرس) :

- دراسة تتبعية للتنبؤ بالتحصيل الدراسى . فى : مجلة كلية التربية (المنصورة) العدد الثالث (الجزء الثانى) (١٩٨١) ص.ص. ٧٥ - ٨٢ .
- دراسة تحليلية للعوامل المسهمة فى التحصيل الدراسى . فى : مجلة كلية التربية (المنصورة) ، العدد الرابع ، الجزء الاول والثانى) (ديسمبر ١٩٨١) ص.ص. ٢٧ - ٥٥ .
- اختبارات تحصيلية موضوعية فى علم النفس ، بالاشتراك مع الدكتور فتحى مصطفى الزيات . فى : مجلة كلية التربية (المنصورة) ، العدد الرابع (الجزء الاول والثانى) (ديسمبر ١٩٨١) ص.ص. ١١٣- ١٤٣ .

- ملخصات بعض الرسائل الجامعية الممنوحة من قسم علم النفس التعليمى بكلية التربية جامعة المنصورة . فى : مجلة كلية التربية (المنصورة) ، العدد الرابع (الجزء الاول والثانى) (ديسمبر ١٩٨١) ص.ص. ١٤٧ ــ ١٩١ .

الدكتور محمد محمود مصطفى (مدرس) :ــ

- دراسة تشخيصية لانماط الاخطاء التى يقع فيها طلاب الصف الخامس بدور المعلمين عند دراستهم للانظمة العددية . فى : مجلة كلية التربية (المنصورة) العدد الثالث (الجزء الاول) (١٩٨١) ص.ص. ٧٧ ــ ٩٦ .
- القدرة والابتكار فى الرياضيات ، بالاشتراك مع الدكتور صلاح احمد مراد والدكتور محمد عبد القادر عبد الغفار . فى : مجلة كلية التربية (المنصورة) ، العدد الثالث (الجزء الثانى) ص. ص . ٨٣ ــ ١١٦ .

ثامنا : قائمة بالمؤتمرات والانشطة التى شاركت فيها الكلية داخل القطر وخارجه :ــ

- مؤتمر التعليم فى الدولة العصرية ، القاهرة ، ٢٠ ــ ٢٣ فبراير ١٩٧١ .
- مؤتمر السلوكيات ، اثينا ١٦، نوفمبر ــ ٦ ديسمبر ١٩٨٠ .
- المؤتمر المحلى لتعليم الرياضيات ، القاهرة ، ٨ــ١١ ديسمبر ١٩٨٠ .
- مؤتمر حول موضوع التعليم مدى الحياة من اجل التنمية العالمية ، مانيلا ، (الفلبين) ، ٢٨ ديسمبر ١٩٨٠ ــ ٤ يناير ١٩٨١ .
- مؤتمر ثقافتنا التربوية والنفسية ، القاهرة ، ١٥ ــ ١٧ ابريل ١٩٨١ .

- المؤتمر العالمي الثالث عن استخدام الكمبيوتر في التعليم ، سويسرا ، ٢٧ — ٣١ يوليو ١٩٨١ .
- المؤتمر العالمي للاستشعار من بعد ، القاهرة ، ٣—٩ نوفمبر ١٩٨١ .
- مؤتمر تطوير العلوم الاساسية ، القاهرة ، ٤—٦ يناير ١٩٨٢ .
- مؤتمر التربية والمستقبل ، القاهرة ، ٤—٦ يناير ١٩٨٢ .
- مؤتمر السلوك الاداري وتقييم الاداء ، فينا ، ١٠—١٥ ابريل ١٩٨٢ .
- مؤتمر تدريس الرياضيات ، كندا ، ١٤ — ١٧ ابريل ١٩٨٢ .
- المؤتمر الدولي للتعليم ، الولايات المتحدة الامريكية ، ١٩ ابريل — ٢٠ مايو ١٩٨٢ .
- المؤتمر الدولي الاول لتعليم الاحصاء ، شيفيلد ، ٨—١٣ اغسطس ١٩٨٢ .
- مؤتمر تحديث الادارة في العالم العربي ، اثينا ، ٢٠ — ٢٥ ديسمبر ١٩٨٢ .
- المؤتمر الخاص بالتنمية ، بغداد ، ٣ فبراير — ٦ مارس ١٩٨٣ .
- مؤتمر الدراما المقارن ، القاهرة ، ٨—٩ مارس ١٩٨٣ .
- المؤتمر السابع عشر السنوى لتدريس اللغة الانجليزية ، كندا ، ١٥ — ٢٠ مارس ١٩٨٣ .

تاسعا : العلاقات القائمة بين الكلية وكليات التربية داخل القطر وخارجه :—

- المشاركة في المؤتمرات والاجتماعات والندوات التربوية التى تنظمها كليات التربية داخل القطر وخارجه .
- اعارة كليات التربية والهيئات والمنظمات التربوية ما تحتاجه من الاساتذة والاساتذة المساعدين والمدرسين لسد العجز في هيئة التدريس بها .

- اعداد الكوادر العلمية اللازمة للتدريس بكليات التربية داخل القطر وفى الوطن العربى بقبول عدد من المعيدين والمدرسين المساعدين والمبعوثين من تلك الكليات وتأهيلهم للحصول على درجة دكتوراه الفلسفة فى التربية .
- ايفاد المعيدين والمدرسين المساعدين من الكلية على بعثات للخارج للحصول على درجة دكتوراه الفلسفة فى التربية .
- تبادل المطبوعات والدوريات والوثائف التى تصدرها الكلية مع كليات التربية داخل القطر وخارجه .
- عقد اتفاقية للاشراف المشترك مع كلية التربية بجامعة كارديف بالمملكة المتحدة يتم بموجبها اشراف اساتذة من الجامعة على بعض رسائل الماجستير والدكتوراه التى يعدها طلبة شعبة اللغة الانجليزية بقسم المناهج بالكليـة .
- تعيين اساتذة زائرين لالقاء محاضرات بالكلية لفترات محددة تصل الى ثلاث شهور .
- تبادل الزيارات واستضافة اساتذة زائرين من كليات التربية فى الخارج .
- حضور الدورات التدريبية التى تعقدها كليات التربية والهيئات العلمية بالخارج .

عاشرا : قائمة باسماء السادة اعضاء هيئة التدريس بالكليـة :—

١— قسم اصول التربيـة :—

الاستاذ الدكتور محمد لبيب النجيحى استاذ
الدكتور اميـل فهمى حنا شنودة استاذ مساعد
الدكتور طاهر احمد الغنام مدرس
الدكتور حسن محمد حسان "

(١) لم يدخل ضمن هذا البيان المدرسين المساعدين والمعيدين .

الدكتور عادل منصور صالح	مدرس
الدكتور عبد الرحمن عبد الرحمن النقيب	"
الدكتور اسماعيل محمد دياب	"
الدكتور صلاح الدين ابراهيم معوض	"

٢ـ قسم علم النفس التعليمى :ـ

الدكتور سيد محمد خير الله	عميد الكلية ورئيس القسم
الدكتور طلعت حسن عبد الرحيم	استاذ مساعد
الدكتور محمد ثابت على الدين	مدرس
الدكتور شاكر عطية قنديل	"
الدكتور محمد عبد القادر عبد الغفار	"
الدكتور صلاح احمد مراد	"
الدكتور نبيل على محمود	"
الدكتور ممدوح عبد المنعم الكنانى	"
الدكتور فتحى مصطفى الزيات	"
الدكتور محمود فتحى عكاشة	"
الدكتور فاروق السعيد جبريل	"
الدكتور فؤاد حامد الشورى	"
الدكتور محمود احمد احمد ابو مسلم	مدرس

٣ـ قسم المناهج وطرق التدريس :ـ

الدكتورة عواطف على شعير	مدرس
الدكتور رشدى احمد طعيمة	"
الدكتور حمدى عبد العزيز عطيه	"
الدكتور محمد محمود مصطفى	"
الدكتور على احمد مدكور	"
الدكتورة نادية عبد العظيم محمد	"

الدكتور جلال احمد سلامة — مدرس

الدكتور عبد اللطيف محمد محمود الصعيدى — "

الدكتورة سيرفرت كاورك دكران — "

٤ـ قسم اللغات الاجنبية :ـ

الدكتور ابراهيم محمد مغربى — استاذ مساعد ورئيس قسم اللغات الاجنبية ووكيل الكلية ٠

كلية تربية دمياط
جامعة المنصورة
دمياط

اولا : لمحة عامة عن نشأة الكلية :ـ

انشئت الكلية بموجب قرار رئيس مجلس الوزراء رقم ١١٤٢ لسنة ١٩٧٦ وبدأت الدراسة بالكلية اعتبارا من اول يناير عام ١٩٧٧ ٠

ثانيا : اهداف الكلية :ـ

- إعداد حملة الثانوية العامة وخريجي الجامعات وما في مستواهم لمهنة التعليم ٠
- إجراء البحوث العلمية في مجال العلوم والتربية والتعليم ونشر نتائج هذه البحوث ٠
- رفع المستوى المهني للعاملين في ميدان التربية والتعليم ٠
- الاسهام في تطوير الفكر التربوي ونشر الاتجاهات التربوية الحديثة ٠
- التعاون مع الهيئات والمؤسسات العلمية والثقافية المصرية والعربية والدولية في معالجة القضايا التربوية وتحقيق الاهداف المشتركة ٠
- تقديم المشورة الفنية في المجالات التربوية ٠
- تقديم خدمات سيكولوجية وارشاد نفسي للمجتمع المحلي ٠

ثالثا : الاقسام الاكاديمية بالكلية :ـ

أ ـ الاقسام الادبية :ـ

- قسم اللغة العربية ٠
- قسم اللغة الانجليزية

٢ — الاقسام العلمية :—

- قسم الفيزياء
- قسم الكيمياء ٠
- قسم النبات
- قسم علم الحيوان
- قسم الرياضيات
- قسم الجيولوجيا ٠

٣ — الاقسام التربوية :—

- قسم اصول التربية
- قسم علم النفس
- قسم المناهج وطرق التدريس

رابعا : نظام الدراسات العليا وتاريخ البدء فيها :—

بدأت الدراسات العليا في الكلية في العام الجامعي ١٩٨٣/٨٢

ا — الدبلوم العام في التربية نظام السنة الواحدة :—

ويشترط لقيد الطالب ونيل الدبلوم العام في التربية نظام السنة الواحدة :

- الحصول على درجة الليسانس او البكالوريوس من احدى الجامعات المصرية او شهادة معادلة من معهد علمي آخر معترف به من الجامعة ٠
- اجتياز امتحان القبول الذى تحدده الكلية والكشف الطبى ٠
- التعهد بالتفرغ للدراسة ٠ — حضور ٧٥٪ من المحاضرات على الاقل ٠
- اجتياز الامتحانات التى تعقدها الكلية في نهاية الدراسة ٠

٢ — الدبلوم العام في التربية نظام السنتين :—

ويشترط لقيد الطالب ونيل الدبلوم العام في التربية نظام السنتين :—

- الحصول على درجة الليسانس او البكالوريوس من احدى الجامعات المصرية او شهادة معادلة من معهد علمى آخر معترف به من الجامعة.
- قضاء عامين على الاقل فى مهنة التدريس.
- اجتياز الامتحانات التى تعقد خلال الدراسة وفى نهايتها.

٣ — الدبلوم الخاص فى التربية :—

ويشترط لقيد الطالب ونيل هذا الدبلوم :—

- ان يكون الطالب حاصلا على الدبلوم العام فى التربية بتقدير جيد على الاقل ويدرس هؤلاء سنة واحدة.
- ان يكون حاصلا على درجة الليسانس فى الاداب والتربية او بكالوريوس علوم وتربية بتقدير جيد على الاقل ويدرس هؤلاء لمدة سنتين
- اجتياز الامتحانات التى تعقد من دور واحد فى شهر سبتمبر من كل عام.

خامسا : الشهادات التى تمنحها الكلية :—

- بكالوريوس التربية فى الرياضيات.
- بكالوريوس التربية فى الكيمياء والطبيعة.
- بكالوريوس التربية فى البيولوجى.
- ليسانس التربية فى اللغة العربية.
- ليسانس التربية فى اللغة الانجليزية
- الدبلوم العام فى التربية
- الدبلوم الخاص فى التربية.

سادسا : قائمة بعناوين بحوث الماجستير والدكتوراه التى اجازتها الكلية :—

لم تبدأ الدراسات العليا للحصول على درجتى الماجستير والدكتوراه بالكلية بعد.

سابعا : قائمة ببعض البحوث والدراسات التى اعدها السادة اعضاء هيئة التدريس :-

الدكتور مجدى عزيز ابراهيم :-

- دراسة ميدانية عن مدى احتياج طلاب القسم الادبى فى المرحلة الثانوية لمادة الرياضيات فى دراسة العلوم الانسانية بالاشتراك مع الدكتور حسين سليمان قورة . فى : صحيفة التربية (القاهرة) ، س٢٩ ، ع ٤ (اكتوبر ١٩٧٧) ص ص . ١٤ — ٢٥ .

ثامنا : قائمة بالمؤتمرات والانشطة التى شاركت فيها الكلية داخل القطر وخارجه :

لم تشترك الكلية فى مؤتمرات .

تاسعا : العلاقات القائمة بين الكلية وكليات التربية الاخرى داخل القطر وخارجه :

- تشترك كليات التربية فى ج . م . ع . فى إعداد الكوادر العلمية اللازمة للتدريس بالكلية وذلك بفتح باب الدراسات العليا امام المعيدين والمدرسين المساعدين بالكلية للحصول على درجتى الماجستير والدكتوراه .
- تتبادل الكلية المطبوعات والوثائق مع كليات التربية فى الداخل والخارج .

عاشرا : قائمة باسماء السادة اعضاء هيئة التدريس بالكلية وتخصصاتهم (١) :-

أ - قسم اصول التربية :-

الدكتور على صالح جوهر مدرس الدكتور فاروق عبده فليه مدرس

(١) لم يدخل ضمن هذه القائمة اسماء المدرسين المساعدين والمعيدين .

ب — قسم علم النفس :—

الدكتور ثروت محمد عبد المنعم ابراهيم	مدرس
الدكتور عباس ابراهيم متولى	مدرس

جـ — قسم المناهج وطرق التدريس :

الدكتور مجدى عزيز ابراهيم	مدرس

د — قسم اللغة العربية :

الدكتور محمد ابو الفتوح شريف	استاذ مساعد
الدكتور فتح الله سالح المصرى	مدرس
الدكتور عبد الرؤف احمد ابو السعد	مدرس
الدكتور فهمى عبد الجليل محمود	مدرس

هـ — قسم الفيزياء :

الدكتور احمد محمد غندور	استاذ مساعد ورئيس القسم

و — قسم الكيمياء :—

الدكتور عبد الغنى عبد الغنى القرش	مدرس
الدكتور احمد محمد رضان	مدرس
الدكتورة كاميليا عادل عبد الملاك	مدرس
الدكتور محمد صلاح الدين ابو النجا	مدرس
الدكتور احمد ابراهيم عثمان	مدرس
الدكتور محمد نبيل خضير	مدرس
الدكتور عبد الغنى على العجمى	مدرس
الدكتور مصطفى امين محمود دياب	مدرس

جامعة الزقازيـــق

كلية التربيـــــــــة

الزقازيـــق

اولا : لمحة عن نشأة الكليـــة :-

انشئت الكلية عام ١٩٧٢ كأحد كليات فرع جامعة عين شمـــس بالزقازيق وبصدور القانون رقم ١٨ بتاريخ ٤/١/ ١٩٧٤ الخـــاص بانشاء جامعة الزقازيق نقلت تبعية الكلية وغيرها من الكليات (الزراعـــة التجارة ، الطب ، البيطرى ، والعلوم) الى جامعة الزقازيق .

ثانيا : أهداف الكليـــة :-

١- اعداد حملة الثانوية العامة وخريجى الجامعات ومن في مستواهـــم لمهنة التعليم .

٢- اجراء البحوث العلمية فى مجال التربية ونشر نتائج هذه البحوث .

٣- الاسهام فى تطوير الفكر التربوى ونشر الاتجاهات التعليمية الحديثـــة فى مصر والدول العربية وغيرها من الدول الصديقة .

٤- تقديم المشورة الفنية فى المجالات التربوية والتخصصية .

٥- بحث وعلاج المشكلات السلوكية للتلاميذ وحالات الاضطرابات النفسيـــة وتقديم العون اللازم لها .

ثالثا : الاقسام الاكاديمية بالكليـــة :-

تضم الكلية الشعب والاقسام الآتيـــة :-

١- الشعبة الادبيـــة :-

شعبة اللغة العربيـــة	شعبة اللغة الانجليزية
شعبة الفلسفة	شعبة الجغرافيـــا

٢ــ الشعبة العلمية :ــ

شعبة الرياضيات   شعبة البيولوجى

شعبة الطبيعة والكيميــــاء

٣ــ الاقسام التربويــــة

قسم اصول التربية   قسم علم النفس التعليمى

قسم الصحة النفسيــة   قسم التربية المقارنة

قسم المناهج وطرق التدريس

رابعا : نظام الدراسات العليا وتاريخ البدء فيها :

الدبلوم العام فى التربية نظام السنتين: وقد بدأت الدراسة به فــى العام الجامعى ١٩٧٨/٧٧ ويشترط لقيد الطالب ونيل هذا الدبلوم :ــ

ــ ان يكون من خريجى الكليات الجامعية غير التربوية ويكون قد امضى عامين فى التدريس .

ــ ان يقضى فى الدراسة عامين دراسيين ويجتاز الامتحانات التى تعقدهــا الكليــة .

الدبلوم الخاص فى التربية : وقد بدأت الدراسة به فى العام الجامعى ٧٨/٧٧ ويشترط لقيد الطالب ونيل هذا الدبلوم :ــ

ــ الحصول على الدبلوم العام فى التربية بتقدير جيد على الاقل ويقضى هؤلاء الطلبة فى الدراسة عاماً جامعياً واحداً .

ــ الحصول على ليسانس فى الاداب والتربية ، او بكالوريوس فى العلــــوم والتربية بتقدير جيد على الاقل ويقضى هؤلاء فى الدراسة عاميــــن جامعيين .

ــ اجتياز الامتحانات التى تعقدها الكليــــة .

الماجستير فى التربية :ــ وقد بدأت الدراسة للحصول على الماجستير فى العام الجامعى ١٩٧٨/٧٧ ويشترط لقيد الطالب ونيل درجة الماجستير :ــ

- الحصول على الدبلوم الخاص في التربية بتقدير جيد على الاقل ٠
- تقديم بحث في موضوع مبتكر يقره مجلس الكلية بعد عام على الاقل من تاريخ التسجيل ٠

دكتوراه الفلسفة في التربية :— وقد بدأت الدراسة بها في العام الجامعي ١٩٧٨/٧٧ ويشترط لقيد الطالب و نيل درجة دكتوراه الفلسفة في التربية :—

- الحصول على الماجستير في التربية بتقدير جيد على الاقل ٠
- تقديم بحث في موضوع مبتكر يقره مجلس الكلية بعد عامين على الاقل من تاريخ التسجيل ٠

خامسا : الشهادات التي تمنحها الكليـــة :—

ليسانس اداب وتربية	بكالوريوس علوم وتربية ٠
دبلوم عام في التربية	دبلوم خاص في التربية
ماجستير في التربية	دكتوراه الفلسفة في التربية

سادسا : قائمة بعناوين بحوث الماجستير والدكتوراه التي اجازتها الكلية [١] :

١ — قسم أصول التربيـــة :—

١— محمد صبرى عبد المنعم محجوب الحوت ٠ استراتيجية التعليم الفني في مصر ودورها في التنمية الاقتصادية ، ١٩٧٩٠ ٢٣٦ ص ٠ " ماجستير " ٠

---

(١) هذه القائمة موزعة على الاقسام ومرتبة بها رسائل كل قسم زمنيا مع ترتيب رسائل كل سنة هجائيا بأسماء الباحثين ٠

٢ـ محمد طنطاوي محمد زينا ٠ تطور اعداد معلم المدرسة الثانوية في مصر ، ١٩٧٩ ٠ ٣١٧ ص " دكتوراه " ٠

٣ـ أحمد الرفاعي بهجت أحمد العزيزي ٠ دراسة تحليلية لبعض مظاهر الفاقد التعليمي بالمرحلة الثانوية العامة في جمهورية مصر العربية ، ١٩٨٠ ٠ ٢٩٩ ص " ماجستير " ٠

٤ ـ محمد حمودي مهدي السنجري ٠ دور الادارة التعليمية في تحقيق الاهداف التربوية للتعليم الابتدائي في العراق ، ١٩٨١ ٠ ٣٢٧ + ملاحق " ماجستير " ٠

٥ـ حمدي حسن عبد الحميد علي ٠ مدى تحقيق مبدأ تكافؤ الفرص التعليمية من التعليم الجامعي المصري ، ١٩٨٢ ٠ ١٧٢ص" ماجستير"

٦ـ ثروت عبد الباقي أحمد حبيب ٠ تكلفة الفقد الكمي بالمرحلة الثانوية العامة بمحافظة الشرقية ، ١٩٨٣ ٠ ٢٥٧ ص " ماجستير " ٠

٢ ـ قسم التربية المقارنة :ـ

١ـ محمد مالك محمد سعيد محمود ٠ دراسة مقارنة لهيكل تعليم الكبار في ضوء التعليم المستمر بين مصر وانجلترا ، ١٩٨٠ ٠ ٢٩٥ص " ماجستير " ٠

٢ـ محمد أحمد ابراهيم علام ٠ دراسة مقارنة لبعض جوانب التوجيه الفني بالمرحلة الثانوية العامة بين مصر والسودان ، ١٩٨٢ ٠ ٢٦٠ص + ملاحق " ماجستير " ٠

٣ـ محمد الصغير منصور الفواخرى . دراسة مقارنة للاتجاهات المتبعة في ادارة التعليم الجامعى فى كل من انجلترا وجمهورية مصر العربية، ١٩٨٢ . ٢٩٥ ص + ملاحق " ماجستير " .

٣ ـ قسم علم النفس التعليمى :ـ

١ـ محمد أحمد محمد دسوقى . العوامل المزاجية المسهمة فى التحصيل الدراسي ، ١٩٧٨ . ٢٣٦ ص + ملاحق " دكتوراه " .

٢ـ صالح ضيوف شعت . الاتجاهات النفسية والاجتماعية لطلاب التعليم الثانوى الصناعى ، دراسة تجريبية فى المملكة العربية السعودية ، ١٩٧٩ . ١٧٨ ص + ملاحق " ماجستير " .

٣ـ محمد على مصطفى محمد . أساليب المعاملة الوالدية كما يقررها الابناء وعلاقتها بالقدرة على التفكير الناقد لديهم . ١٤٣ ص + ملاحق " ماجستير " .

٤ـ أحمد الرفاعى محمد غنيم مصطفى . العلاقة بين الكفاءة التربوية للمعلم والتحصيل الدراسى للتلاميذ فى المرحلة الابتدائية ،١٩٨٠ . ١٤٥ ص + ملاحق . " ماجستير " .

٥ـ أحمد السيد حسن جاسر . علاقة التفكير الابتكارى بالتوافق الشخصى والاجتماعى لدى طلاب المرحلة الثانوية العامة ، ١٩٨٠ . ٢١٨ ص + ملاحق " ماجستير " .

٦ـ زكريا توفيق أحمد الهابط . دراسة مقارنة للميول المهنية لدى طلاب وطالبات المرحلة الثانوية ، ١٩٨٠ . ١٥٧ص " ماجستير " .

٧ـ مها اسماعيل محمد هاشم ٠أ ثر الميل وبعض القدرات العقلية على التحصيل المدرسي في اللغة الانجليزية لدى تلاميذ وتلميذات المدرسة الثانوية، ١٩٨٠، ٢٣٧ ص " ماجستير " ٠

٨ـ ابراهيم جبر جبره عبد الملك ٠ علاقة مستوى الطموح بالتفوق الدراسي لدى طلاب المرحلة الثانوية ، ١٩٨١٠ ١٥٩ ص + ملاحق " ماجستير" ٠

٩ـ الشناوى عبد المنعم الشناوى زيدان ٠ أساليب معاملة الاباء كما يقررها الابناء وعلاقتها ببعض سمات الشخصية لهؤلاء الابناء ١٩٨١، ٠ ١٨٠ ص + ملاحق " ماجستير " ٠

١٠ـ آمال أحمد محروس ٠ مكونات القدرة الفنية وعلاقتها بمدى نجاح خريجى دور المعلمين والمعلمات في مهنة التدريس ١٩٨١، ٠ ١٤٧ ص + ملاحق " ماجستير " ٠

١١ـ عبد الله سليمان ابراهيم ٠ التفوق الدراسي وعلاقته بمفهوم الذات لدى طلاب الصف الثالث الثانوى العام ، ١٩٨١٠ ١٣٥ص + ملاحق " ماجستير" ٠

١٢ـ مآرب محمد حسين البياتى ٠ الرضا عن العمل بين المرشدات والباحثات الاجتماعيات من مراكز إرشاد المرأة الريفية في العراق ، ١٩٨١٠ ٣٠١ ص + ملاحق ٠ " ماجستير " ٠

١٣ـ محمد المرسى محمد اسماعيل ٠ العلاقة بين الميول المهنية وبعض القدرات العقلية لدى طلاب المرحلة الثانوية العامة ، ١٩٨١٠ ١٦٤ ص ٠ " ماجستير" ٠

١٤- محمد محمد بيومي خليل . دراسة العلاقة بين مفهوم الذات ومستوى القلق لدى طلاب السنتين الاولى والثانية بكلية التربية بالزقازيق ١٩٨١ . ٩٧ ص + ملاحق " ماجستير " .

١٥- نجاة عدلى توفيق باشا . القدرات العقلية وعلاقتها بالتحصيل فى مادة العلوم بالمرحلة الاعدادية ، ١٩٨١ . ١٢١ ص + ملاحق " ماجستير " .

١٦- نبيل محمد عبد الحميد زايد . دراسة مقارنة بين طلاب دور المعلمين والمعلمات ، طلاب كليات التربية فى الاتجاهات التربوية ، ١٩٨١ . ٢٩٢ ص + ملاحق " ماجستير " .

٤- قسم الصحة النفسية :-

١- محمد بيومى على حسن . حرمان الطفل من الام وعلاقته ببعض نواحى التكيف الشخصى والاجتماعى ، ١٩٨٠ . ١٩٩ ص + ملاحق " ماجستير "

٢- حسن مصطفى عبد المعطى . التوافق المهنى للمعلمين والمعلمات بالمرحلة الابتدائية ، ١٩٨١ . ٣٦٤ ص + ملاحق " ماجستير " .

٣- عبد الحميد على السيد . تأثير الفلوتين المخدر على الذاكرة ، ١٩٨١ . ١٩٢ ص " ماجستير " .

٤- محمد السيد عبد الرحمن . بعض الاتجاهات النفسية والاجتماعية لدى الجانحين وعلاقتها بتوافقهم الشخصى والاجتماعى ، ٢٠١ ص + ملاحق " ماجستير " .

٥ـ مفاوري عبد الحميد عيسى رزق . دراسة للعلاقة بين المسئولية الاجتماعية وبعض جوانب التوافق الشخصي والاجتماعي لدى تلاميذ المرحلة الثانوية ، ١٩٨١ . ١٦٨ ص " ماجستير " .

٦ـ السيد محمد محمد فرحات . دراسة العلاقة بين مستوى الطموح والتوافق الشخصي والاجتماعي لدى طلاب المرحلة الثانوية العامة ، ١٩٨٢ . ٢٧٥ ص + ملاحق " ماجستير " .

٧ـ ممدوحة محمد سلامة . الرهبة للحاق بالمدرسة وعلاقتها بالنمط السلوكي للطفل ، ١٩٨٢ . ١٧٨ ص + ملاحق " ماجستير " .

٨ـ نجوى شعبان محمد خليل صوان . دراسة مقارنة لاثر الاتجاهات الوالدية في توافق الفتاة المراهقة بين الحضر والريف . ١٩٨٢ ، ٢٣٢ ص + ملاحق " ماجستير " .

٩ـ محمد بيومي على حسن . القلق لدى الزوجة الحامل للمرة الاولى وعلاقته بصحتها النفسية ، ١٩٨٣ . ٢٦٧ ص + ملاحق " دكتوراه " .

٥ ـ قسم المناهج وطرق التدريس :ـ

١ ـ ابراهيم حسن محمود الطوبجي . تقويم التوجيه والاشراف الفني في مجال المواد الفلسفية بالمرحلة الثانوية ، ١٩٧٩ . ٢٦٠ ص + ملاحق " ماجستير " .

٢ـ عبد الله عبد العظيم السيد عيسى مهدى . تقويم بعض طرق التدريس من حيث التأثير على التحصيل الدراسي لطلاب الصف الاول الثانوي العام في مادة الجغرافيا ، ١٩٧٩ . ٤٠٠ص + ملاحق " ماجستير "

٣ـ فوزى أحمد محمد أحمد الحبش . دور التعليم بالاكتشاف فى تحقيق هدف التفكير العملى فى تدريس الفيزياء من المرحلة الثانوية ، ١٩٨٠ . ٢٥٨ ص + ملاحق "ماجستير" .

٤ـ محمد عادل أحمد محمد عفيفى . دراسة تحليلية لمقرر المنطق فى تنمية التفكير الناقد لدى طلاب المرحلة الثانوية العامة شعبة الآداب ، ١٩٨٠ . ٢٤٦ ص + ملاحق " ماجستير " .

٥ـ منصور أحمد عبد المنعم عبد القادر . تقويم امتحانات الجغرافيا فى الثانوية العامة دراسة تشخيصية ، ١٩٨٠ . ٣٨١ ص + ملاحق " ماجستير " .

٦ـ السيد محمد منصور عثمان . مشروع بناء منهج للاخلاق وتدريسه بالمرحلة الثانوية العامة وأثره فى بناء الانسان ، دراسة وصفية تحليلية ميدانية ، ١٩٨١ . ٣١٥ ص " ماجستير " .

٧ـ محمد أحمد محمد صالح . فعالية التعليم بالاكتشاف للرياضيات فى التفكير الاستدلالى وفى التحصيل عند تلاميذ الصف الاول الثانوى ، ١٩٨١ . ٦٦٨ ص + ملاحق " ماجستير " .

٨ـ محمد أمين عطوة . الموقع الجغرافي للتلميذ وأثره فى تنمية معلوماته ومدركاته الجغرافية ، ١٩٨١ . ١٩٧ ص + ملاحق " ماجستير " .

٩ـ محمد منصور عثمان . مشروع بناء منهج للاخلاق وتدريسه بالمرحلة الثانوية العامة وأثره فى بناء الانسان ، دراسة وصفية تحليلية ميدانية ، ١٩٨١ . ٣١٠ ص " ماجستير " .

١٠_ السيد أحمد الوكيل . دور المعلم فى تحقيق أهداف تدريس الرياضيات فى المرحلة الاعدادية، ١٩٨٢ . ٢٧٧ ص + ملاحق " ماجستير " .

١١_ عبد الله عبد العظيم السيد عوض . تقويم بعض المهارات فى تدريس الجغرافيا بالصف الاول من المرحلة الاعدادية ، ١٩٨٢ . ٢٠٢ ص + ملاحق " دكتوراه " .

١٢_ فتحى يوسف اسماعيل مبارك . دراسة تجريبية فى المنهج المتكامل، عمل وحدة دراسية متكاملة وتقويم أثرها فى تحقيق أهداف المواد الاجتماعية بالمرحلة الاعدادية ، ١٩٨٢ . ٢٩٤ ص + ملاحق " دكتوراه " .

سابعا : قائمة ببعض البحوث والدراسات التى اعدها السادة اعضاء هيئة التدريس :_

الدكتورة هدى محمد قناوى :

_ دراسة تحليلية لبعض برامج الاطفال التليفزيونية . القاهرة ، مركز دراسات الطفولة .
_ نمو مفهوم التضامن عند الاطفال فى السن من ٤ سنوات وما بعدها القاهرة ، مركز دراسات الطفولة ، جامعة عين شمس.
_ دراسة اتجاهات المجتمع نحو المرأة العاملة . القاهرة ، مركز دراسات الطفولة ، جامعة عين شمس.
_ دراسة مقارنة لرضا مشرفات رياض الاطفال المتخصصات وغير المتخصصات القاهرة ، مركز دراسات الطفولة ، جامعة عين شمس.
_ ثلاث نظريات فى نمو الطفل (مترجم) القاهرة ، مكتبة الانجلو المصرية

- د ليل رياض الاطفال . القاهرة ، مكتبة الانجلو المصرية .
- المضمون الاجتماعى والسيكولوجى والتربوى للعب عند الاطفال . فى : صحيفة التربية (القاهرة) س ٢٩ ، ع ٢ (ابريل ١٩٧٦) ص.ص. ٩٣ ـ ١٠٠ .
- دراسة سيكولوجية لبعض الجوانب المتصلة بالنمو اللغوى فى تخصص الاطفال . فى : الكتاب السنوى فى التربية وعلم النفس . القاهرة ، دار الثقافة للطباعة والنشر .
- سيكولوجية تعليم الكبار . فى : مجلة تعليم الجماهير (بغداد) .
- توظيف خصائص النمو للاطفال . دراسة مقدمة لندوة تربية الاطفال، القاهرة ٣ ـ ٧ مارس ١٩٧٩ .
- توظيف خصائص النمو لتثقيف الطفل . فى : مجلة كلية التربية (القاهرة) ع ٣ (مارس ١٩٨٠) ص.ص. ٢٣٧ ـ ٢٦٨ .
- اللجلجة فى الكلام وعلاقتها ببعض اساليب التنشئة الاجتماعية . دراسة مقدمة للحلقة الدراسية عن المعوقين ، القاهرة ، فبراير ، ١٩٨٢ .
- الكتاب للطفل الاصم . دراسة مقدمة للحلقة الدراسة عن المعوقين ، القاهرة ، فبراير ، ١٩٨٢ .
- العلاقة بين الصحة الجسمية والصحة النفسية للمسنين ، دراسة قدمت للمؤتمر الدولى للصحة النفسية للمسنين ، القاهرة ، ٢٢ـ٢٥ نوفمبر، ١٩٨٢ .
- التربية الموسيقية والحاجات النفسية والاجتماعية للطفل المصرى ، القاهرة ، المؤتمر الاول للتربية الموسيقية .
- بحث مسحى لحصر لعب الاطفال فى محافظة الشرقية بالاشتراك مع آخرين .
- دراسة تحليلية لبعض سمات شخصيات الطلائع فى محافظة الشرقية بالاشتراك مع آخرين .

الدكتور نبيه محمد حمودة :

- التأصيل الفلسفى للتربية
- التأصيل الاجتماعي للتربية
- المنهج ، النظرية والتطبيق بالاشتراك مع الدكتور منصور احمد عبد المنعم . القاهرة ، مكتبة الانجلو المصرية ، ٣٠٠ ص.
- الادارة لتعليم متطور
- حساب تكلفة الوحدة التعليمية
- تنمية الموارد البشرية والتربوية . القاهرة ، مكتبة الانجلو المصرية ، ١٩٨١.

الدكتور حسين منصور عبد العال :-

- مقتضيات تطوير التعليم فى جمهورية مصر العربية . القاهرة ، مكتبة سعيد رأفت .
- مشكلات التخطيط التعليمى فى الدول النامية . القاهرة ، مكتبة سعيد رأفت .
- مؤشرات تقييم الفعالية الاقتصادية لمؤسسات التعليم العالى فى الاتحاد السوفيتى . القاهرة ، مكتبة سعيد رأفت .
- دراسة تحليلية لنظريات اقتصاديات التعليم فى الدول الاشتراكية . القاهرة ، مكتبة سعيد رأفت .
- دراسة تحليلية لنظريات اقتصاديات التعليم فى الدول الرأسمالية . القاهرة ، مكتبة سعيد رأفت .

الدكتور فاروق عبد الفتاح موسى :-

- اعداد وتقنين استطلاع الرأى الطلابى نحو المدرسة على البيئة المصرية . الزقازيق ، مكتبة الاهرام ، ١٩٧٩.

- مقارنة بين مستويات الميول المهنية للبنين والبنات في جمهورية مصر العربية ، دراسة مقدمة للمؤتمر الدولي السادس للاحصاء والحاسبات العلمية والبحوث الاجتماعية والسكانية ، القاهرة ، ٢٦ مارس ـ ٢ ابريل ١٩٨١ .

- اعداد وتقنين اختبار تقدير الذات للاطفال على البيئة المصرية . القاهرة ، مكتبة النهضة المصرية ، ١٩٨١ .

- اعداد وتقنين اختبار مركز التحكم للاطفال على البيئة المصرية ، مكتبة النهضة المصرية ، ١٩٨١ .

- المدرسة الابتدائية ذات الفصل الواحد في ضوء التعليم الاساسي ، دراسة قدمت لمؤتمر التعليم الاساسي بين النظرية والتطبيق ، القاهرة ، ٢١ ـ ٢٥ ابريل ١٩٨١ .

- النمو المهني للمعلمين . في : مجلة كلية التربية (المنصورة) العدد الثالث ، الجزء الثاني (١٩٨١) .

- علم النفس التربوي . القاهرة ، دار الثقافة للطباعة والنشر ، ١٩٨١ .
- التوافق الشخصي والانفعالي للمعلمين واثره على الاطفال . القاهرة ، مركز دراسات الطفولة ، جامعة عين شمس ، ١٩٨١ .

- علاقة الدافع للانجاز بالاتجاه نحو المدرسة لدى طلاب المرحلتين الاعدادية والثانوية ، دراسة مقدمة للمؤتمر الدولي للتربية والمستقبل القاهرة ، ٢ ـ ٣ مارس ١٩٨٢ .

- مقارنة طلاب مصر وامريكا في الاتجاه نحو دراسة المدرسة الثانوية . القاهرة ، دار الثقافة للطباعة والنشر ، ١٩٨٢ .

ثامنا : قائمة ببعض المؤتمرات والانشطة التى شاركت فيها الكلية داخل القطر وخارجه :ـ

- ندوة حول تدريس حقوق الانسان ، القاهرة ١٤ ـ ١٦ ديسمبر ١٩٧٨ .
- ندوة تربية الاطفال ، القاهرة ، ٣ـ٧ مارس ١٩٧٩ .
- ندوة المحافظة على البيئة ، القاهرة ، ٣ـ٧ نوفمبر ١٩٨٠ .
- المؤتمر الدولى السادس للاحصاء والحاسبات العلمية والبحوث الاجتماعية والسكانية ، القاهرة ، ٢٩ مارس ـ ٢ ابريل ١٩٨١ .
- مؤتمر ثقافتنا التربوية والنفسية ، القاهرة ، ١٥ ـ ١٧ ابريل ١٩٨١ .
- مؤتمر التعليم الاساسى بين النظرية والتطبيق ، القاهرة ، ٢١ ـ ٢٥ ابريل ١٩٨٢ .
- الحلقة الدراسية عن المعوقين ، القاهرة ، فبراير ١٩٨٢ .
- المؤتمر الدولى للتربية والمستقبل ، القاهرة ٢٠ ـ ٢٣ مارس ١٩٨٢ .
- المؤتمر الدولى للصحة النفسية للمعوقين ، القاهرة ، ٢٢ـ٢٥ نوفمبر ١٩٨٢ .
- مؤتمر القاهرة سنة ٢٠٠٠ ، القاهرة ، ٢٧ ـ ٣١ ديسمبر ١٩٨٢ .

تاسعا : العلاقات القائمة بين الكلية وكليات التربية الاخرى داخل القطر وخارجه :ـ

- تدخل الكليات الاخرى فى الداخل والخارج ضمن الهيئات التى تتبادل معها الكلية مطبوعاتها .
- تعد الكلية بعض طلبة الدراسات العليا للحصول على درجتى الماجستير ودكتوراه الفلسفة فى التربية وبذلك تشارك فى اعداد اعضاء هيئة التدريس اللازمة للكليات الاخرى .
- تشارك الكليات الاخرى فى الخارج فى اعداد اعضاء هيئة التدريس بالكلية عن طريق ارسال المعيدين والمدرسين المساعدين على بعثات للحصول على درجة دكتوراه الفلسفة فى التربية من هذه الكليات .

- نظراً للعجز فى اعضاء هيئة التدريس بالكلية فانها تنتدب اعضاء هيئة التدريس من الكليات الاخرى لتدريس بعض المواد التى يظهر فيها العجز .
- رغم العجز فى اعضاء هيئة التدريس بالكلية الا انها تساهم فى مد كليات التربية فى الوطن العربى بما تحتاجه من اعضاء هيئة التدريس عن طريق الاعارات .

عاشراً : قائمة باسماء السادة اعضاء هيئة التدريس بالكلية وتخصصاتهم (١) :ـ

أ ـ قسم اصول التربية :ـ

الدكتور نبيه محمد حمودة	استاذ مساعد
الدكتور حسن منصور عبد العال	" "
الدكتور حسن حسين العلاوى	مدرس

ب ـ قسم علم النفس التعليمى :

الدكتور فاروق عبد الفتاح على موسى	مدرس
الدكتور محمد احمد محمد دسوقى	"

جـ ـ قسم الصحة النفسية :ـ

الدكتورة هدى محمد قناوى فواز	استاذ مساعد
الدكتورة نعمات عبد الخالق عبد الخالق	مدرس
الدكتور محمد بيومى على حسن	"

---

(١) تضم هذه القائمة اسماء السادة اعضاء هيئة التدريس بالاقسام التربوية فقط ولايدخل ضمن القائمة اسماء المعيدين ولا المدرسين المساعدين .

د ـ قسم المناهج وطرق التدريس :ـ

الدكتورة تحية عبد الحميد سليمان	مدرس
الدكتور عبد الله عبد العظيم السيد عيسى	"
الدكتورة قدرية على العزب تمراز	"
الدكتورة كوثر محمد عبد الله ابو هجار	"

كلية تربية بنهـــــــا
جامعة الزقازيق فرع بنهـــــــا
بنهــــا

اولا : لمحة عن نشأة الكليـــة :ـ

فى نوفمبر ١٩٧٦ تمت الموافقة على انشاء فرع لجامعة الزقازيق فى بنهـــا وقد انشئت كلية التربية ببنها تابعة لهذا الفرع فى سنة ١٩٧٧ ٠

ثانيا : اهداف الكليـــة :ـ

١ـ اعداد حملة الثانوية لمهنة التدريس٠
٢ـ اجراء البحوث العلمية فى مجال التربية ونشر نتائج هذه البحوث٠
٣ـ رفـــع المستوى المهنى للعاملين فى ميدان التربية والتعليـــــــم وتعريفهم بالاتجاهات التربوية الحديثة ٠

ثالثا : الاقسام الاكاديمية فى الكليـــة :ـ

تضم الكلية الشعب والاقسام الاتية :ـ

أ ـ الشعب الادبيـــة :ـ

- شعبة اللغة العربية ٠ ـ شعبة اللغة الانجليزية٠
- شعبة الفلسفة وعلم النفس والاجتماع ـ شعبة التاريخ ٠

٢ ـ الشعب العلمية :ـ

- شعبة الرياضيات ـ شعبة الطبيعة والكيميـــاء ٠
- شعبة البيولوجى (حيوان + نبات + جيولوجيـــا)٠

٣ ـ الاقسام التربويـــة :ـ

- قسم اصول التربية ·
- قسم علم النفس التعليمى
- قسم المناهج وطرق التدريس·

رابعا : نظام الدراسات العليا وتاريخ البدء فيها :ـ

١ـ الدبلوم الخاص فى التربية :ـ

بدأت الدراسة للحصول على الدبلوم الخاص فى التربية فى العـــام الجامعى ١٩٨٢/٨١ ويشترط لقيد الطالب ونيل هذا الدبلوم :ـ

- الحصول على الدبلوم العام فى التربية بتقدير جيد على الاقل من احد الجامعات المصرية اوعلى درجة معادلة لها من معهد آخر معترف به ·
- يجوز لمجلس الكلية قبول الحاصلين على الدبلوم المهنية فى التربية مـــن حملة الدبلوم العامة فى التربية لمن لم يحصلوا على تقدير جيـــد او ليسانس الاداب والتربية او بكالوريوس العلوم والتربية وبالشروط التى يوافق عليها مجلس الجامعة بناء على اقتراح مجلس الكلية· ولمجلس الكلية الحق فى ان يعقد للراغبين فى الالتحاق بالدبلوم الخـــاص امتحان قبول فى احد اللغات الحية ·

ويجب بالنسبة للمقبولين متابعة الدراسة لمدة سنة بالنسبـــة للحاصلين على درجة الليسانس فى الآداب والتربية اوبكالوريـــوس العلوم والتربيـــة ·

٢ـ الماجستير فى التربيـــة :ـ

وقد بدأت الدراسة للحصول على الماجستير فى التربية من العـــام الجامعى ١٩٨٢/٨١ ويشترط لقيد الطالب ونيل درجة الماجستير :ـ

- الحصول على الدبلوم الخاص فى التربية بتقدير جيد على الاقل.
- اعداد رسالة فى موضع يوافق عليه مجلس الكلية خلال سنة على الاقل من تاريخ موافقة الكلية على موضوع البحث.

٢- دكتوراه الفلسفة فى التربية :-

وقد بدأت الدراسة للحصول على درجة دكتوراه الفلسفة فى التربية فى العام الجامعى ١٩٨٢/٨١ ويشترط لقيد الطالب ولنيل هذه درجة دكتوراه الفلسفة فى التربية :-

- الحصول على الماجستير فى التربية بتقدير جيد على الاقل
- اعداد رسالة فى موضوع يوافق عليه مجلس الكلية خلال سنتين على الاقل من تاريخ موافقة مجلس الكلية على موضوع البحث.

خامسا : الشهادات التى تمنحها الكلية :-

- ليسانس فى الاداب والتربية (الشعب الادبية)
- بكالوريوس فى العلوم والتربية (الشعب العلمية)
- الدبلوم الخاص فى التربية.
- الماجستير فى التربية.
- دكتوراه الفلسفة فى التربية.

سادسا : قائمة بعناوين بحوث الماجستير والدكتوراه التى اجازتها الكلية :-

لم تمنح الكلية حتى مارس ١٩٨٣ سوى درجة دكتوراه واحدة فى التربية لطالبة حولت تسجيلها للكلية وهى :-

قسم علم النفس التعليمـــــي :ـ

مها اسماعيل هاشم ٠ الاتجاهات التربوية لطلاب كليات التربية وعلاقتهـــــا ببعض المتغيرات ،دراسة تتبعية ، ١٩٨٣ ٠ (دكتوراه)٠

هذا وقد سجل ٨ طلاب حتى مارس ١٩٨٣ للحصول على درجة الماجستير وطالبين للحصول على درجة دكتوراه الفلسفة في التربيـــة ٠

سابعا :قائمة ببعض البحوث والدراسات التي اعدها السادة اعضاء هيئـــــة التدريـــس :ـ

الدكتور سامية القطـــــان :ـ

- العلاج النفسي عن طريق الكف بالنقيض مترجم بالاشتراك مع الدكتـــور حسام عزب ٠ القاهرة ،مكتبة الانجلو المصرية ، ١٩٨٠ ٠ ٣٠٧ ص ٠
- كيف تقوم بالدراسة الكلينيكية جـ ١ ٠ القاهرة ،مكتبة الانجلو المصرية، ١٩٨٠ ٠ ٢٣٧ ص ٠

الدكتورة فيولا فارس البيلاوي :ـ

- جان بياجيه وسيكولوجية نمو الاطفال (مترجم) القاهرة ،مكتبـــة الانجلو المصرية ،١٩٧٧ ٠ ١١٧ ص ٠
- علم النفس الانساني مترجم بالاشتراك مع الدكتور طلعت منصور والدكتـــور عادل عز الدين ٠ القاهرة ،مكتبة الانجلو المصرية ،١٩٧٨ ٠ ٥٥٧ ص ٠

ثامنا : قائمة ببعض المؤتمرات والانشطة التي شاركت فيها الكلية داخل القطـــر وخارجـــة :ـ

- مؤتمر هجرة العقول ، تونس ١٨، — ٢٢ ديسمبر ١٦٧٨ .
- ندوة المدرسة الوطنية العليا ، باريس، ١٩٨٠ .

تاسعا : العلاقات القائمة بين الكلية وكليات التربية الاخرى داخل القطر وخارجه :-

مازالت العلاقة محدودة وقاصرة على :- انتداب بعض اعضاء هيئة التدريس من كليات التربية الاخرى لسد العجز في اعضاء هيئة التدريس التي لم تكتمل بعد .

- اشتراك كليات التربية الاخرى في الداخل والخارج في اعداد الكوادر العلمية اللازمة للتدريس بالكلية وذلك بفتح باب الدراسة امام المعيدين والمدرسين المساعدين بالكلية للحصول على درجتي الماجستير والدكتوراه .

عاشرا :- قائمة باسماء السادة اعضاء هيئة التدريس بالكلية وتخصصاتهم [1] :-

أ — قسم اصول التربية :-

الدكتورة / زينب حسن حسن	مدرس
الدكتور / على خليل ابو العنين	"

٢ — قسم علم النفس التعليمي :-

الدكتور عبد الله عبد الحي موسى	استاذ علم النفس وعميد الكلية
الدكتورة امينة محمد مختار	مدرس

---

(١) اقتصرت هذه القائمة على اسماء الاساتذة المساعدين والمدرسين ولم تتضمن المعيدين والمدرسين المساعدين .

الدكتورة ساميةالقطان	مدرس
الدكتورة فيولا تادرس رشيد	مدرس
الدكتورة مها اسماعيل محمد هاشم	مدرس

٣ ـ قسم المناهج وطرق التدريس :ـ

الدكتورة ريتا صادق	استاذ مساعد
الدكتور عزيز قنديل	مدرس

كلية التربيـــــــــة
جامعة شبين الكـــــــــوم
شبيـــن الكـــــــوم

اولا : لمحة عامة عن نشأة الكليـــــــة :ـ

انشئت الكلية سنة ١٩٧١ تابعة لجامعة عين شمس وبدأت الدراســـة فيها في العام الجامعى ١٩٧٢/٧١ بشعبتى التاريخ الطبيعى ، والتـــاريخ العام ، وفى سنة ١٩٧٣/٧٢ اضيفت شعبتى اللغة الانجليزية والرياضيـــات ، وفى سنة ١٩٧٤ اصبحت الكلية تابعة لفرع جامعة عين شمس بالزقازيق ، وفـــى سنة ١٩٧٥ اصبحت الكلية تابعة لجامعة طنطا ، وفى سنة ١٩٧٦ اصبحت الكلية تابعة لجامعة المنوفية بقرار رئيس مجلس الوزراء رقم ١١٤٢ لسنـــــــة ١٩٧٦ وفى العام الجامعى ١٩٧٨/٧٧ اضيفت للكلية شعبة اللغة العربية وفـــــــى العام الجامعى ١٩٨٠/٧٩ اضيفت للكلية شعبة الطبيعة والكيمياء واضيفـــــت للكلية فى العام الجامعى ١٩٨١/٨٠ الشعب الفنية الزراعية والصناعيـــــة

ثانيا : اهداف الكليـــة :ـ

- إعداد حملة الثانوية العامة وخريجى الجامعات ومن فى مستواهـــــم لمهنة التعليم .
- توفير احتياجات الدولة والدول العربية من المعلمين اللازمين للتوســـع فى التعليم الفنى بنوعياته المختلفة .
- اجراء البحوث العلمية فى مجال التربية ونشر نتائج هذه البحـــــوث
- الاسهام فى تطوير الفكر التربوى ونشر الاتجاهات التعليمية الحديثة .
- تقديم المشورة الفنية فى المجالات التربوية والتخصصية ورفع المستـــوى المهنى للعاملين فى التربية والتعليم .

ثالثا : الاقسام الاكاديمية فى الكليـــة :ـ

تضم الكلية الاقسام العلمية والتربوية التاليـــة :ـ

١ـ الاقسام العلميـــة :ـ

- قسم الطبيعة والكيميا
- قسم الرياضيات
- قسم اللغات
- قسم التاريخ الطبيعى
- قسم المواد الاجتماعية

٢ـ الشعب الفنيـــة :ـ

- الشعبة الزراعية
- الشعبة الصناعية

٣ـ الاقسام التربويـــة :ـ

- قسم اصول التربيـــــه
- قسم علم النفس
- قسم المناهج وطرق التدريس

رابعا : نظام الدراسات العليا وتاريخ البدء فيها :ـ

١ـ الدبلوم العام فى التربية نظام السنتين ٠

بدأت الدراسة للحصول على الدبلوم العام فى التربية نظام السنتيـــن فى العام الجامعى ١٩٧٨/٧٧ ويشترط لقيد الطالب ونيـل هذا الدبلوم :ـ

- الحصول على درجة الليسانس او البكالوريوس من احدى الجامعـــات المصرية او على درجة معادلة من معهد علمى آخر معترف بـه مـــن الجامعة ٠
- العمل بمهنة التدريس لمدة سنتين على الاقل قبل التقدم للدراســة ٠
- دراسة المقررات المنصوص عليها فى اللائحة مقسمة على سنتين جامعيتين
- اجتياز الامتحانات التى تجريها الكليـــة ٠

٢ـ الدبلوم الخاص فى التربيــة :ـ

بدأت الدراسة للحصول على الدبلوم الخاص فى التربية فى العام الجامعــى ٧٨/١٩٧٩ ويشترط لقيد الطالب ونيل الدبلوم الخاص فى التربية :ـ

- الحصول على الدبلوم العام فى التربية بتقدير جيد على الاقل او درجــة الليسانس فى الآداب والتربية او درجة البكالوريوس فى العلوم والتربيــة من احدى الجامعات المصرية او على درجة معادلة من معهد آخــر معترف به من الجامعة ٠

اجتياز امتحانات القيد فى احدى اللغات الحية التى يجوز لمجلــس الكلية ان يعقدها للراغبين فى الالتحاق بالدبلوم الخاص فى التربيـــة ويجوز للمجلس ان يعفى من الامتحان الحاصلين على مؤهل يغنى عنه ٠

- متابعة الدراسة المقررة لمدة سنة جامعية بالنسبة للحاصلين علـــى الدبلوم العام فى التربية ولمدة سنتين بالنسبة للحاصلين على درجة ليسانس فى الاداب والتربية او درجة بكالوريوس فى العلوم والتربيــة٠
- اجتياز الامتحانات التى تعقدها الكليـــة٠

٣ـ درجة الماجستير فى التربية :ـ

بدأت الدراسة للحصول على الماجستير فى التربية فى سنــــة ١٩٧٨ وتم تسجيل اول رسالة للحصول على الماجستير فى التربية فى ١٩٧٨/٨/٢٢ ويشترط لقيد الطالب ونيل الماجستير فى التربية٠

- الحصول على الدبلوم الخاص فى التربية بتقدير جيد على الاقـــل او على دبلوم معادلة لها من معهد علمى آخر معترف به مــن الجامعة ٠

- ممارسة مهنة التعليم فى معهد علمى معترف به من الجامعة لمدة سنتين على الاقل ٠
- متابعة الدراسة فى المحاضرات او حلقات البحث والمناقشة وفقا للنظام الذى يقره مجلس الكلية ٠
- تقديم بحث يكون مجلس الكلية قد اقر موضوعه قبل تقديمه بسنة جامعية على الاقل وان يناقش فيه مناقشة علنية ٠

٤ـ درجة دكتوراه الفلسفة فى التربية :ـ

بدأت الدراسة للحصول على درجة دكتوراه الفلسفة فى التربية سنة ١٩٧٨ وتم تسجيل اول رسالة للحصول على درجة دكتوراه الفلسفة فى التربية فى ١٩٧٨/٨/٢٢ ويشترط لقيد الطالب ونيل هذه الدرجة :ـ

- الحصول على درجة الماجستير فى التربية بتقدير جيد على الاقل أو على درجة معادلة من معهد علمى معترف به من الجامعة ٠
- ممارسة مهنة التعليم فى معهد معترف به من الجامعة لمدة اربع سنوات على الاقل ٠
- تقديم بحث مبتكر فى موضوع يكون مجلس الكلية قد وافق عليه قبل تقديمه بسنتين على الاقل ٠
- التقدم بنتائج هذا البحث فى رسالة تقبلها لجنة الحكم وان يؤدى فيها الباحث مناقشة علنية ٠

خامسا : الشهادات التى تمنحها الكلية :ـ

- درجة البكالوريوس فى العلوم والتربية ٠
- درجة البكالوريوس فى العلوم الزراعية والتربية ٠
- درجة البكالوريوس فى العلوم الصناعية والتربية ٠
- درجة الليسانس فى الاداب والتربية ٠

- الدبلوم العام فى التربيــــة ٠
- الدبلوم الخاص فى التربيــــة ٠
- الماجستير فى التربية٠
- دكتوراه الفلسفة فى التربية٠

سادسا : قائمة بعناوين بحوث الماجستير والدكتوراه التى اجازتها الكلية (١):

١ـ قسم اصول التربية :ـ

- شوقى عبد السلام جاد ضيف ٠ الازهر كمؤسسة تربوية ، تطوره وأثــــره التربوى فى جمهورية مصر العربية من ١٩١١ الى ١٩٦١، ١٩٨٠ ٠ ٤٥٢ ص + ملحق " دكتوراه " ٠

- أحمد حسين ٠ دراسة مقارنة للادارة التعليمية بالمرحلة الابتدائيـــة فى مصر وليبيا ، ١٩٨١٠ " ماجستير " ٠

- سلوى رضان محمد ٠ التربية الخلقية فى الاسلام ، ١٩٨١٠ ٢٧٨ ص " ماجستير " ٠

- عطيه محمد شعبان ٠ الفقد الكمى فى المدرسة الثانوية الصناعيـــــة، دراسة ميدانية بمحافظة المنوفية ، ١٩٨١٠ ٣٠٤ ص " ماجستير " ٠

- فاطمة محمد السيد على ٠ الفكر التربوى عند الامام الشافعى (١٥٠ ـ ٢٠٤ هـ) ، ١٩٨١٠ ٢٧٩ ص " ماجستير " ٠

---

(١) هذه القائمة موزعة على الاقسام ومرتبة بها رسائل كل قسم زمنيــــــا مع ترتيب رسائل كل سنة هجائيا باسماء الباحثين ٠

- احمد عبد الرحمن عبد اللطيف الماجد . الاتجاه الاسلامي عند بعض مفكري التربية في مصر وأثره في التطبيق التربوي من ١٨٠٥ الى ١٩٥٢. ١٩٨٢. ٣٤١ ص " دكتوراه ".

٢ـ قسم المناهج وطرق التدريس :ـ

- محمد فكري حسين رمضان . دراسة مقارنة لمناهج المدرسة الثانوية الشاملة والمدرسة الثانوية العادية بالمملكة العربية السعودية، ١٩٧٩. ٤٠٨ ص " ماجستير ".

- فوزي محمد السعيد عطوه . دراسة تجريبية لتحديد اثر استخدام بعض اساليب ووسائل التدريس على اكتساب طلاب الصف الثالث بالمدارس الثانوية الزراعية بمصر لمحتوى والعمليات المتضمنه في عملية التفريخ ، ١٩٨١. ٢٣١ص " ماجستير ".

- أحمد حسان محمد صفي الدين
A Study of the Difficulties Encountered by Egyptian Students. Teachers in their Use of English Imperatives, 1982.
" ماجستير ".

- فايزة حسنين دندش . تقويم منهج الاجتماع في المرحلة الثانوية العامة ، ١٩٨٢. " ماجستير ".

- مصطفى على السيد بركات . أثر تدريس علم الاحياء وتنمية بعض الاتجاهات العلمية لدى طلاب المرحلة الثانوية ، ١٩٨٢. ١٠٩ص+ ملاحق " ماجستير ".

- عدلى عزازى ابراهيم جلهوم . القيم الخلقية التى تشتمل عليها كتب القراءة بالمرحلة الابتدائية ، ١٩٨٣ . ١٢٧ ص + ملاحق " ماجستير " .

سابعا : قائمة ببعض البحوث والدراسات التى اعدها السادة اعضاء هيئة التدريس :ـ

الدكتور حسين غريب حسين :ـ

- حتمية تكامل التعليم الثانوى مع التعليم الاساسى . القاهرة ، كلية التربية الفنية ، جامعة حلوان ، ١٩٨١ . دراسة قدمت لمؤتمر التعليم الاساسى بين النظرية والتطبيق ، القاهرة ، ٢١ـ٢٥ ابريل ١٩٨١ .

- مقياس تقدير اداء طلاب كليات التربية فى مادة التربية العملية . بالاشتراك مع د . ابراهيم قشقوش . شبين الكوم ، ١٩٧٩ .

- تحليل التفاعل واثره على السلوك التدريسى لمعلمى المدرسة الابتدائية . شبين الكوم ، كلية التربية ، جامعة المنوفية ، ١٩٨٢ . ٥٢ ص .

- التقويم البنائى فى التدريس واثره على التحصيل . شبين الكوم ، كلية التربية ، جامعة المنوفية ، ١٩٨٢ . ٣٢ ص .

- اساليب التفكير الرياضى لدى الاميين . شبين الكوم . كلية التربية ، جامعة المنوفية ، ١٩٨٢ . ٣٠ ص .

الدكتور نبيه ابراهيم اسماعيل ٠

- الاسس النفسية لتعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها ٠ القاهرة ، مكتبة الانجلو المصرية ، ١٩٨٠ ٠

- دراسة لأنماط التفكير وعلاقتها بالتخصص الدراسى بالاشتراك مع آخرين ٠ المنصورة ، كلية التربية ، جامعة المنصورة ٠

- دراسة تحليلية لعوامل الصحة النفسية السليمة ٠ فى : مجلة كلية التربية (المنصورة) ٠

ثامنا : قائمة ببعض المؤتمرات والانشطة التى شاركت فيها الكلية داخل القطر وخارجه :ـ

- المؤتمر الدولى السابع للاحصاء ، القاهرة ، ٢٩ ـ ٣١ مارس ١٩٨٠ ٠
- مؤتمر ثقافتنا التربوية والنفسية ، القاهرة ، ١٥ ـ ١٧ ابريل ١٩٨١ ٠
- مؤتمر تطوير العلوم الاساسية ، القاهرة ٤ـ٦ يناير ١٩٨٢ ٠
- مؤتمر التعليم الاساسى بين النظرية والتطبيق ، القاهرة ، ١٨ـ٢٢ ابريل ١٩٨١ ٠
- مؤتمر التربية والمستقبل ، القاهرة ، ٢٠ ـ ٢٣ مارس ١٩٨٢ ٠
- مؤتمر مصر سنة ٢٠٠٠ ، القاهرة ، ٢٧ ـ ٣١ ديسمبر ١٩٨٢ ٠
- المؤتمر التاسع لبحوث العمليات وتطبيقاتها ، الزقازيق ٨ـ٩ فبراير ١٩٨٣ ٠
- مؤتمر عن الجوانب النفسية العملية للسلام المصرى الاسرائيلى ، سويسرا ١١ـ ١٨ ابريل ١٩٨٣ ٠
- مؤتمر مناهج الرياضيات ، القاهرة ، ٢ـ٥ مايو ١٩٨٣ ٠
- ندوة اعداد المعلم فى ضوء الاتجاهات التربوية الحديثة ، شبين الكوم ٤ مايو ١٩٨٣ ٠

تاسعا : العلاقات القائمة بين كلية التربية وكليات التربية الاخرى داخل القطر وخارجه :-

تتمثل العلاقات القائمة بين الكلية وكليات التربية الاخرى في الداخل والخارج في :-

- اشتراك الاساتذة والاساتذة المساعدون من الكليات الاخرى في الاشراف على بعض رسائل الماجستير والدكتوراه التى يعدها طلبة الدراسات العليا بالكلية .

- استفادة الكلية من نظام القنوات العلمية وذلك بمشاركة الاساتذة الاجانب في الاشراف على رسائل الماجستير والدكتوراه التى يعدها بعض المعيدين والمدرسين والمساعدون بالكلية .

- اشتراك اعضاء هيئة التدريس من الكليات الاخرى في لجان الحكم على رسائل الماجستير والدكتوراه التى يعدها طلبة الدراسات العليا بالكلية .

- اشتراك كليات التربية في الخارج في اعداد اعضاء هيئة التدريس بالكلية وذلك بارسال المعيدين والمدرسين والمساعدين بالكلية على بعثات علمية للحصول على درجة الدكتوراه من كليات التربية في المملكة المتحدة ، فرنسا ، والولايات المتحدة .

- اشتراك اعضاء هيئة التدريس بكليات التربية الاخرى في سد العجز في اعضاء هيئة التدريس بالكلية عن طريق الندب لالقاء بعض المحاضرات .

عاشرا : قائمة باسماء السادة اعضاء هيئة التدريس بالكليــــة (١) :–

١– قسم اصول التربيـــة :–

الدكتور شوقى عبد السلام ضيف	مدرس
الدكتور صادى الكيلانى	"
الدكتور عبد المجيد عبد التواب شيحة	"

٢– قسم المناهج وطرق التدريس :–

الدكتور حسين غريب حسين	مدرس مناهج رياضيات
الدكتورة عليه على شعير	مدرس مناهج لغة انجليزية
الدكتور محمد مجدى محمد طه	مدرس مناهج مواد اجتماعية

٣– قسم علم النفس التعليمى :–

الدكتور على محمود شعيب	مدرس
الدكتور نبيه ابراهيم اسماعيل	"

(١) تضم هذه القائمة اسماء اعضاء هيئة التدريس بالاقسام التربوية فقـــط ولا يدخل فيها اسماء المدرسين المساعدين والمعيدين .

كلية تربية الفيـــوم
جامعة القاهره
الفيـــوم

اولا : لمحة عامة عن نشأة الكليـــــة :

انشئت الكلية بموجب القرار الجمهورى رقم ٩٢٤ لسنة ١٩٧٥ ووافق المجلس الاعلى للجامعات بتاريخ ١٤/١٠/١٩٧٥ على ان تبدأ الدراســه بالكليه اعتبارا من العام الجامعى ١٩٧٦/٧٥ .

ثانيا : اهداف الكليـــــــة :

– اعداد حملة الثانويه العامه لمهنة التدريس
– اجراء التجارب العلميه وثيقة الصلة بمناهج الدراســه
– اجراء البحوث والدراسات التجريبيه فى مجال علم النفس التعليمــى والصحه النفسيه .
– التعاون مع المؤسسات التعليميه فى البيئه التى تخدمها الكليــــه فيما يتعلق ببحث وعلاج المشكلات السلوكيه للتلاميذ فى مراحل التعليم المختلفه .
– بحث حالات الاضطرابات النفسيه وتقديم العون اللازم لها .

ثالثا : الاقسام الاكاديمية بالكليـــــة :

تضم الكلية الاقسام الاتيــــه :–

أ – اقسام الكليه الادبيـــــه

قسم اللغه العربيــــه
قسم التاريخ والجغرافيـــا

قسم اللغه الانجليزيـــه

٢ ـ الاقسام العلميه

قسم الرياضيـات
قسم الكيمياء والطبيعه
قسم الاحياء (البيولوجى)

٣ ـ اقسام الكليه التربيـــه

قسم اصول التربيـه
قسم علم النفس التعليمى
قسم المناهج وطرق التدريس

رابعا : نظام الدراسات العليا وتاريخ البدء فيها :

لم تبدأ الدراسات العليا بالكليه بعد

خامسا : الشهادات التى تمنحها الكليـــــه :

الليسانس فى الآداب والتربيه لخريجى الاقسام الادبيه
البكالوريوس فى العلوم والتربيه لخريجى الاقسام العلميـــه ٠

سادسا : قائمه بعناوين بحوث الماجستير والدكتوراه التى اجازتها الكليه :

لم تبدأ الدراسات العليا بالكليـه بعد

سابعا : قائمه ببعض البحوث والدراسات التى اعدها السادة اعضاء هيئة التدريـــس :

الدكتور ابو الوفا الغنيمى التفتازانـــى

الانسان والكون فى الاسلام ،القاهره،دار الثقافه للطباعه والنشر ،١٩٧٥، ١٠١ص

الدكتور شفيق رضا الدراوس .

دراسات تربويه فى بناء الديمقراطيه جا بالاشتراك مع الدكتور ابراهيم عصمت مطاوع . القاهره ،مكتبه الانجلو المصريه ،١٩٨٠، ١٤٩

الدكتور محمد سلامه ادم .

التوعيه التربويه والنفسيه بمضار الدروس الخصوصيه . القاهره ،المجلس الاعلى للثقافه، ١٩٨١ . ١٣ ص (دراسه قدمت لمؤتمر ثقافتنا التربويه والنفسيه)

ثامنا : قائمه ببعض المؤتمرات والانشطه التى شاركت فيها الكليه داخل القطر وخارجه

— مؤتمر ثقافتنا التربويه والنفسيه ،القاهره، ١٥ — ١٧ ابريل ١٩٨١

تاسعا : العلاقات القائمه بين الكليه وكليات التربيه الاخرى داخل القطر وخارجه :—

— اشتراك كليات التربيه فى ج .م .ع. فى اعداد الكوادر العلميه اللازمه للتدريس بالكليه وذلك بفتح باب الدراسه امام المعيدين والمدرسين المساعدين العاملين بالكليه للحصول على درجتى الماجستير والدكتوراه
— ارسال المعيدين والمدرسين المساعدين بالكليه على بعثات علميه لكليات التربيه فى الخارج للحصول على درجة دكتوراه الفلسفه فى التربيه .
— تبادل المطبوعات والوثائق مع كليات التربيه الاخرى بالداخل والخارج .
— مساهمة الكليه فى سد العجز بين اعضا هيئة التدريس بكليات التربيه فى الوطن العربى باعارتها بعض اعضاء هيئة التدريس رغم العجز الشديد الذى تعانى منه الكليه .

عاشرا : قائمة بأسماء السادة اعضاء هيئة التدريس وتخصصاتهم (١) :ـ

الاستاذ الدكتور محمد التفتازانى	عميد الكليه
الدكتور جمال صبحى احمد سعيد	استاذ مساعد قائم بعمل وكيل الكليـــه ٠

١ ـ قسم اصول التربيه :ـــ

الاستاذ الدكتور محمد سيف الدين فهمى	مشرف ندبا على القسم

٢ ـ قسم علم النفس التعليمى

الدكتور علاء الدين احمد محمد كفافى	مدرس
الدكتوره مديحه محمد ابراهيم العزبى	مدرس
الدكتور محمد سلامه آدم	مدرس
الدكتوره سلوى محمد عبدالباقى	مدرس

٣ ـ قسم المناهج وطرق التدريس

الدكتور شفيق ويصا اندراوس	استاذ مساعد
الدكتور ناجى ميخائيل جرجس	مدرس
الدكتور محمود عاطف السيد بخيت	مدرس
الدكتور خليفه يوسف عبدالسلام	مدرس

٤ ـ قسم اللغه العربيـــــه

الدكتور حامد امين شعبان	استاذ مساعد (معار)

(١) لم يدخل ضمن هذه القائمه المدرسين المساعدين والمعيدين)

الدكتور السيد نشأت محمد	مدرس
الدكتور صلاح الدين حمزه	مدرس
الدكتور حبشى سيد نصــر	مدرس
الدكتور محمد مصطفى رضوان	مدرس
الدكتور عبدالله ابو السعود بدر	مدرس

٥ ـ قسم التاريخ والجغرافيا

الدكتور السيد السيد الحسينى	مشرف ندبا من كليه الاداب جامعه القاهره
الدكتور عبدالله العزباوى	استاذ مساعد (معار)
الدكتور عبدالمنعم ابراهيم الدسوقى	مدرس
الدكتور احمد عبدالكريم سليمان	مدرس
الدكتور صلاح عبدالجابر غنيم عيس	مدرس
الدكتور محمود توفيق محمد على	مدرس

٦ ـ قسم اللغه الانجليزيه :

الدكتور محمود عاطف بخيت	مدرس ندبا من قسم المناهج وطرق التدريس .

٧ ـ قسم الرياضيـــــات :

الدكتور فؤاد عبدالغنى مجاهد	مدرس

٨ ـ قسم الكيمياء والطبيعــه :

الدكتور جمال حسن تمام	استاذ مساعد وقائم بعمل رئيس قســم .

الدكتور برى عبدالغنى صبره　　　استاذ مساعـــد

الدكتور محمد نبيل يحى البكرى　　　مدرس

٩ – قسم الاحياء (البيولوجى)

الدكتور احمد ابراهيم خليل　　　مشرف ندبا من كلية العلــــوم
بجامعة القاهره ٠

كلية التربيـــــة
جامعة المنيــــــا
المنيــــــا

أولا : لمحة عن نشأة الكلية :—

أنشأت وزارة التربية والتعليم هذه الكلية في المنيا سنة ١٩٥٧ بأســم كلية المعلمات بشعبتين فقط هما شعبة اللغة الانجليزية وشعبة الرياضيـــات بغرض تخريج مدرسات للتدريس في المدارس الاعدادية وانشئت بالكليــــة سنة ١٩٥٨ شعبة اللغة الفرنسية وفي سنة ١٩٥٩ انشئت شعبة للعلوم .

وفي سنة ١٩٦١ ضمت الكلية الى وزارة التعليم العالي واستمرت على هذا الوضع الى ان صدر القرار الجمهوري رقم ٣١٢٣ في اغسطس سنة ١٩٦٦ وبموجبــه ضمت الكلية لجامعة اسيوط واصبح التعليم فيها مختلطاً مثل سائر الكليات .

وفي سنة ١٩٧٦ صدر القرار الجمهوري رقم ٩٣ متضمناً انشاء جامعــة المنيا واستقلال كليات فرع جامعة اسيوط بالمنيا لتتبع جامعة المنيا منـــذ ذلك التاريخ واصبحت الكلية تابعة لجامعة المنيا .

ثانيا : اهداف الكليـــة :—

- إعداد حملة الثانوية العامة وخريجي الجامعات ومن في مستواهـــم لمهنة التعليم .
- إجراء البحوث العلمية في مسائل التربية والتعليم ونشر نتائج هـــذه البحوث .
- رفع المستوى المهني للعاملين في ميدان التربية والتعليم وتعريفهـــم بالاتجاهات التربوية الحديثة .
- إعداد الاخصائيين والقادة في النواحي المختلفة لمهنة التربيـــة والتعليم .

ثالثا : الاقسام الاكاديمية فى الكليـــة :ـ

تضم الكلية الشعب العلمية والاقسام التربوية التاليــة :ـ
- شعبة اللغة الانجليزية - شعبة الرياضيات
- شعبة الطبيعة والكيمياء - شعبة التاريخ الطبيعى والكيميـاء ٠

٢ـ الاقسام التربوية الاكاديمية :ـ

- قسم اصول التربية - قسم المناهج وطرق التدريس
- قسم علم النفس التربوى

رابعا : نظام الدراسات العليا وتاريخ البدء فيهـــا :ـ

١ـ الـدبلوم العام فى التربـية نظام السنتين :ـ (١)

بدأت الدراسة للحصول على هذا الدبلوم فى العام الجامعى ١٩٧٨/٧٧ ويشترط لقيد الطالب ونيل الدبلوم العام فى التربية نظام السنتين :ـ
- الحصول على درجة الليسانس او البكالوريوس من احدى الجامعـــات المصرية او شهادة معترف بها من الجامعة ٠
- ممارسة مهنة التدريس لمدة سنتين على الاقل ٠
- دراسة المقررات المنصوص عليها فى اللائحة مقسمة على عامين جامعييـــن
- اجتياز الامتحانات التى تعقدها الكلية فى مواد الدراســـة ٠

٢ـ الدبلوم الخاص فى التربية (٢) :ـ

بدأت الدراسة للحصول على هذا الدبلوم فى العام الجامعـــــــــى ١٩٧٥/٧٤ ويشترط لقيد الطالب ونيل هذا الدبلوم :ـ

---

(١) يطلق عليه الدبلوم العام او الدبلومة العامة فى التربية ٠
(٢) يطلق عليها الدبلوم الخاصة او الدبلوم الخاص فى التربية ٠

- الحصول على الدبلوم العام في التربية بتقدير جيد على الاقل او بكالوريوس في العلوم والتربية او ليسانس في الاداب والتربية من احدى الجامعات المصرية او على درجة معادلة من معهد علمى آخر معترف به ٠

- حضور ٧٥٪ من المحاضرات على الاقل خلال مدة الدراسة وهى سنة جامعية واحدة للحاصلين على الدبلوم العام في التربية وسنتين جامعيتين للحاصلين على البكالوريوس في العلوم والتربية او الليسانس في الاداب والتربية ٠

- اجتياز الامتحانات التى تعقدها الكلية في شهر سبتمبر من كل عام ٠

٣ـ الماجستير في التربية (من احدى الاقسام التربوية) :ـ

بدأت الدراسة للحصول على الماجستير في التربية في سنة ١٩٧٤ ويشترط لقيد الطالب ونيل الماجستير في التربية :ـ

- الحصول على الدبلوم الخاص في التربية بتقدير جيد على الاقل او على دبلوم معادلة لها من معهد علمى آخر معترف به من الجامعة ٠

- ممارسة مهنة التعليم في معهد معترف به من الجامعة لمدة سنتين على الاقل ٠

- متابعة الدراسة في المحاضرات او حلقات البحث والمناقشة ٠

- تقديم بحث يكون مجلس الكلية قد اقر موضوعه قبل تقديمه بسنة جامعية على الاقل يناقش فيه الطالب مناقشة علنية ٠

٤ـ دكتوراه الفلسفة فى التربيـــة :ـ

وقد بدأت الدراسة لنيل درجة دكتوراه الفلسفة فى التربية فى سنـــــة ١٩٧٤ ويشترط لقيد الطالب ونيل هذه الدرجة :ـ

ـ الحصول على درجة الماجستير فى التربية بتقدير جيد على الاقـــــل او الحصول على درجة معادلة من معهد علمى آخر معترف به مــن الجامعة ٠

ـ ممارسة مهنة التعليم فى معهد علمى معترف به من الجامعة لمدة اربـــع سنوات على الاقل ٠

ـ تقديم بحث مبتكر يكون مجلس الكلية قد اقر موضوعه قبل تقديمـــــه بسنتين ٠

ـ التقدم بنتائج البحث فى رسالة تقبلها لجنة الحكم ويؤدى فيهـــــا الطالب مناقشة علنية ٠

رابعا : الشهادات التى تمنحها الكليـــة :ـ

١ـ درجة البكالوريوس فى العلوم والتربية من احدى الشعب الاتية :ـ

- شعبة الرياضيات
- شعبة الطبيعة والكيميــاء ٠
- شعبة التاريخ الطبيعى

٢ـ درجة الليسانس فى الاداب والتربية من شعبة اللغة الانجليزية :ـ

٣ـ درجة الدبلوم العام فى التربية ٠

٤ـ درجة الدبلوم الخاص فى التربيـــة ٠

٥ ـ درجة الماجستيـــــر فى التربية من احدى الاقسام التربوية ٠

٦ـ درجة دكتوراه الفلسفة في التربية من احدى الاقسام التربوية .

سادسا : قائمة بعناوين بحوث الماجستير والدكتوراه التي اجازتها الدلية (١) :ـ

١ـ قسم اصول التربيـــة :ـ

ـ ماجدة محمد حسن . الثقافة والتربية في مصر في عهد بني ايـــوب ، ١٩٧٨ . ٢١٤ ص " ماجستير " .

ـ زيد سليمان فائق الطائي . دراسة تقويمية لاتخاذ القـــرارات في الادارة المدرسية العراقية للمرحلة الثانوية ، ١٩٨٠ . ٣٥٥ ص " ماجستير " .

ـ علي زكي ثابت . الفاقد من التعليم الاعدادي في جمهورية مصـــر العربية ، ١٩٨٠ . ٢٢٨ ص + ملاحق " ماجستير " .

ـ محمد حسن سليمان عبد الله . دراسة مقارنة لاعداد معلمـــات رياض الاطفال في كل من الجمهورية العراقية والاتحاد السوفيتـــي ١٩٨٠ . ٣٧٦ ص " ماجستير " .

ـ سامح جميل عبد الرحيم . بعض جوانب فلسفة التربية الاسلاميـــة في القرآن الكريم والحديث الشريف ، ١٩٨١ . " ماجستير " .

ـ سيد محمد عبد الحليم محمد . التعليم في مصر على عهد سلاطيـــن المماليك البحرية في ضوء الفكر التربوي الحديث ، ١٩٨١ . " ماجستير "

(١) هذه القائمة موزعة على الاقسام ومرتب بها رسائل كل قسم زمنيـــا مع ترتيب رسائل كل سنة هجائيا باسماء الباحثين .

ـ فهيمة لبيب بطرس . دراسة مقارنة لبعض مشكلات دور الحضانة في جمهورية مصر العربية والولايات المتحدة الامريكية ، ١٩٨١ . " ماجستير " .

ـ محمد شمس الدين زين العابدين محمد ، تحليل وتقويم بعض جوانب نظام القبول بالجامعات المصرية ، ١٩٨١ . " ماجستير " .

ـ محى الدين نور الدين . دراسة مقارنة لنظام نقل التلاميذ من صفوف المدرسة الابتدائية في كل من جمهورية مصر العربية والمملكة المتحدة ، ١٩٨١ ، " ماجستير " .

ـ أحمد عبد العزيز أحمد . التخطيط التعليمي للمرحلة الاولى في جمهورية مصر العربية ، دراسة تحليلية تقويمية ، ١٩٨٢ . " ماجستير " .

ـ على أحمد مقرب . الفاقد الكمى في التعليم الثانوى الزراعى في جمهورية مصر العربية ، دراسة ميدانية ، ١٩٨٢ . " ماجستير " .

ـ فتحى كامل زيادى . دراسة ميدانية لبعض عوامل الرسوب في التعليم الثانوى الصناعى في محافظة المنيا بجمهورية مصر العربية . ١٩٨٣ " ماجستير " .

٢ـ <u>قسم المناهج وطرق التدريس :ـ</u>

ـ محمد رضا البندارى . مقارنة مدى فاعلية عدة طرق لتدريس وحدة الوراثة لطلاب دور المعلمين والمعلمات ، ١٩٧٦ . ٢٥٢ ص + ملاحق " دكتوراه " .

- آمال مصطفى كمال . تقويم استخدام القوالب اللغوية ومنوعاتها في تدريس اللغة الانجليزية في المرحلة الاعدادية ، ١٩٧٧ . ١٨٥ ص + ملاحق (دكتوراه) .

- أحمد جاد الله الفقى . دراسة مدى تفهم طلاب المرحلة الجامعية للعلم والعلماء وبعض العوامل التي تؤثر في هذا الفهم ١٩٧٩ . ١٥٥ ص + ملاحق " ماجستير " .

- اسماعيل محمد محمد السيد . اعداد مرجع لوحدة المغناطيس للصف الرابع من المرحلة الابتدائية وقياس اثر استخدامه على تحصيل التلاميذ ، ١٩٧٨ . ١٣٣ ص + ملاحق " ماجستير " .

- مجدى عزيز ابراهيم . دراسة تجريبية لمدى فاعلية التكامل بين منهجى الرياضة والفيزياء في وحدة الحرارة المقررة على الصف الاول الثانوى ١٩٧٨ . ٢٥٦ ص + ملاحق " دكتوراه " .

- أحمد جاد الله محمد . دراسة مدى تفهم طلاب المرحلة الجامعية للعلم والعلماء وبعض العوامل التي تؤثر في هذا الفهم ، ١٩٧٩ . " ماجستير " . (مكرر قبله)

- عبد الرحمن محمد عوض . أمين المعامل اعداده وتدريبه ودوره في برامج تدريس العلوم والتربية العلمية ، ١٩٧٩ . ٢٧٢ ص + ملاحق " ماجستير " .

- يسرى عفيفى محمد . تقويم كتاب العلوم المدرسى بالمرحلة الاعدادية في ضوء آراء الموجهين واحتياجات المعلمين ورغبات التلاميذ ١٩٧٩ . ١٦٦ص + ملاحق " ماجستير " .

- ابراهيم سيد حسين . تقويم لبعض عناصر تجربة تدريس الرياضيات الحديثة بالمرحلة الابتدائية بمدينة المنيا ، ١٩٨٠ . ١١٨ ص + ملاحق " ماجستير " .

- ابراهيم محمد عبد النبى . دور مناهج الرياضيات بدور المعلمين فى اعداد معلم المرحلة الابتدائية لتدريس الرياضيات ، ١٩٨٠ . ٢٠٩ ص + ملاحق " ماجستير " .

- تمام اسماعيل تمام . المحتوى العلمى لبعض وسائل الاعلام واستخدامه فى التربية العملية . ١٩٨٠ . ١٧٨ ص " ماجستير " .

- زينب أحمد عبد النبى خالد . دراسة استكشافية لطرق تنمية بعض المهارات الحسابية العملية عند المتخلفين عقليا ، ١٩٨٠ . ١٦٢ ص+ ملاحق " ماجستير " .

- ياسمين زيدان حسن . اقتراح منهج الرياضيات للاميين الراشدين فى قرية مصرية ، ١٩٨٠ . " ماجستير " .

- حكمت حسن رفاعى . توصيف الموضوع الذى يساعد تلميذ المرحلة الثانوية على التعبير عن نفسه ابتكاريا . ١٩٨١ . ١٢٢ ص + ملاحق " ماجستير " .

- محمد عبد الحى عبد السلام سلامة . دراسة تقويمية لمنهج العلوم بالصف الاول من المرحلة الثانوية الصناعية فى جمهورية مصر العربية ، ١٩٨١ " ماجستير " .

- مصطفى أحمد بيومى . تقويم الاخطاء الشائعة فى بعض المفاهيم المتضمنة فى مادة الفيزياء لدى طلاب المرحلة الاعدادية ، ١٩٨١ . ٣٦٤ ص " ماجستير " .

- اسماعيل محمد محمد السيد . استخدام أسلوب الوسائط المتعددة فى تدريس موضوع الاحساس لطلاب الصف الثالث للمرحلة الاعدادية ١٩٨٢ . " دكتوراه " .

- حياة رفاعى على . استخدام طرق مختلفة فى تدريس القراءة لتلاميذ المدرسة الاعدادية ، ١٩٨٢ . " ماجستير " .

- محمد عبد الغنى طلب . تصحيح اخطاء تلاميذ المرحلة الاعدادية فى التراكيب اللغوية للغة الانجليزية من وجهة نظر طرق التدريس المختلفة ، ١٩٨٢ " ماجستير " .

- مصطفى احمد محمد جودت . دراسة اثر استخدام برنامج علاجى مقترح لتصحيح بعض نواحى التصور فى المهارات المعملية فى مادة الكيمياء لدى طلاب بعض الكليات العملية ، ١٩٨٢ " ماجستير "

٣- قسم علم النفس التعليمى :-

- محمود صفوت عبد الوهاب . أثر السهولة على التكوين العاملى للاختبارات التعليمية ، ١٩٧٦ . ١٨٨ ص + ملاحق " ماجستير " .

- حمدى حسن محمد حسانين . دراسة لمستويات الطموح بالتعليم العام ، ١٩٧٧ . ٢٠٧ ص + ملاحق " ماجستير " .

- اسماعيل محمد محمد سلامة . دراسة لبعض المتغيرات المرتبطة بالتفوق الدراسي عند طلاب الكلية الفنية العسكرية ، ١٩٧٨ . ٢١٨ص " ماجستير " .

- أنور رياض عبد الرحيم . دراسة للذكاء وسمات الشخصية لدى التوائم المصريين بالمنيا ، ١٩٧٨ . ١٤٠ ص + ملاحق " ماجستير " .

- عبد الرحيم نجيب عبد الرحيم . مفهوم الذات وعلاقته بسمات الشخصية والمشكلات عند المقاتلين ، ١٩٧٨ . ٢٢٢ص " ماجستير " .

- عبد الرقيب أحمد ابراهيم . دراسة سيكومترية للنضج الاجتماعي عند تلاميذ التربية الفكرية ، ١٩٧٨ . ٢١٥ ص + ملاحق " ماجستير "

- سيف الدين يوسف عبدون . دراسة اتخاذ القرار لدى بعض تلاميذ المدارس الثانوية وعلاقته بمتغيرات معينة للشخصية ، ١٩٧٩ . ١٣٦ص + ملاحق " ماجستير " .

- السيد عبد الرازق عبد الوهاب الزتحرى . العوامل النفسية التى تكمن وراء الرضا وعدم الرضا لدى مدرسى ومدرسات التربية الرياضية فى جمهورية مصر العربية ، ١٩٨٠ . ١٨٤ ص + ملاحق " دكتوراة " .

- حمدى حسن محمد حسانين . تحليل سيكومتري لقدرات التباعد وسمات الابداع لدى المعيدين والمدرسين بكليات التربية ، ١٩٨٠ . " دكتوراه " .

- عبد الرحيم نجيب عبد الرحيم محمد . دراسة لمفهوم الذات في مراحل النمو التعليمية وعلاقته بسمات الشخصية والتحصيل الدراسي . ١٩٨٠ . " دكتوراه " .

- مديحة عثمان عبد الفضيل . اثر بعض الصفات الموروثة على بعض سمات الشخصية ، ١٩٨٠ . ١٣٧ ص + ملاحق " ماجستير " .

- أنور رياض عبد الرحيم . دراسة لبعض القدرات العقلية لدى التوائم المصريين بمحافظة المنيا ، ١٩٨١ . ٢٦٥ ص + ملاحق " دكتوراه " .

- ابراهيم على ابراهيم . اثر عمل الام على توافق الابناء ، ١٩٨٢ . " ماجستير " .

- أحمد عبد اللطيف عبادة . دراسة العلاقة بين بعض عوامل التفكير الأبتكارى والتفوق في الرياضيات لدى طلاب كلية التربية في قسم الرياضيات ، ١٩٨٢ " ماجستير " .

- محمد رياض عبد الخالق عزيزه . دراسة نفسية في التفسير اللفظي عند الاطفال مع اشارة خاصة الى ابحاث بياجية في النمو العقلي ١٩٨٢ . " دكتوراه " .

- نجاه زكى موسى . دراسة تجريبية لبعض العوامل المكونة للقدرة التذكرية ، ١٩٨٢ . " ماجستير " .

- نجدى ونيس حبش . دراسة لتقنين اختبار مانيلاند للنضج الاجتماعى على عينة مصرية ، ١٩٨٢ . " ماجستير " .

- يحيى احمد مرزوق . دراسة عاملية لبعض مشكلات المكان المعرفى . ١٩٨٣ . " ماجستير " .

سابعا : قائمة ببعض البحوث والدراسات التى اعدها السادة اعضاء هيئة التدريس :-

الاستاذ الدكتور محمد على نصر عميد الكلية

- مدى تفهم معلمى المرحلتين الاعدادية والثانوية للعلم والعلماء ، بالاشتراك مع الاستاذ الدكتور ابراهيم بسيونى عميرة . سوهاج ، ١٩٧٨ .

- اراء رجال التعليم حول التخطيط لبرامج الامان والتربية الامانية بمراحل التعليم المختلفة بالاشتراك مع الاستاذ الدكتور ابراهيم بسيونى عميرة ، سوهاج ، ١٩٨٠ .

- اراء رجال التعليم حول الاهداف السلوكية للتربية الامانية المناسبة لكل مرحلة من المراحل التعليمية ، بالاشتراك مع الاستاذ الدكتور ابراهيم بسيونى عميرة . سوهاج ، ١٩٨٠ .

- بحوث فى تدريس العلوم (ملخصات رسائل ماجستير) بالاشتراك مع الاستاذ الدكتور ابراهيم بسيونى عميرة . سوهاج ، ١٩٨٢ .

- اتجاهات طلاب كلية التربية بجامعة المنيا نحو العلم والعلماء المنيا ، ١٩٨٢ .

- مدى تفهم طلاب كلية التربية بجامعة المنيا للعلم والعلماء . المنيا ، ١٩٨٢ .

- الطاقة ومستقبلها فى مصر واعداد مرجع وحدة لتدريسها بالصف الاول الثانوى ، المنيا ، ١٩٨٢ .

- اثر استخدام الوسائط التربوية فى تدريس موضوع تلوث البيئة على التحصيل العلمى والاتجاهات العلمية لدى طلاب كلية التربية بجامعة المنيا • المنيا ، ١٩٨٣ •

الدكتور سلام سيد احمد سلام مدرس بقسم المناهج وطرق التدريس

- اثر الطريقة الاستقصائية فى تدريس العلوم على الاتجاه نحو العلوم وتدريسها وعلى ادراك عناصر التدريس الاستقصائى لمعلمى العلوم قبل التخرج •

الدكتور احمد السيد عبد الحميد مدرس بقسم المناهج وطرق التدريس

- مدى تأثير دراسة الرياضيات الحديثة والمعاصرة فى تحصيل تلاميذ كل من الصف السابع والثامن من مراحل التعليم الاساسى فى وحدة الاعداد الطبيعية فى بعض مدارس مدينة المنيا •
- التعليم البرنامجى وكيفية تصميم وحدة مبرمجة •

ثامنا : قائمة ببعض المؤتمرات والانشطة التى شاركت فيها الكلية داخل القطر وخارجه :-

- مؤتمر تطوير التعليم باسيوط ، اسيوط ٣١ يناير — ٢ فبراير ١٩٧١ •
- الحلقة السنوية لمركز تطوير تدريس العلوم حول دور البحث العلمى التربوى فى مصر فى تطوير التربية العملية وتدريس العلوم والرياضيات القاهرة ، ٥—٧ مارس ١٩٨٠ •

تاسعا : العلاقات القائمة بين الكلية وكليات التربية الاخرى داخل القطر وخارجه :-

- تتبادل الكلية الرسائل العلمية والابحاث مع كليات التربية الاخرى داخل القطر وخارجه •

ــ تشترك كليات التربية الاخرى في الداخل والخارج في اعداد الكـــواد ر العلمية اللازمة للتدريس بالكلية عن طريق الاشتراك في الاشراف علـــى رسائل الماجستير والدكتوراه التي يعدها المعيدون والمدرســـون المساعدون بالكلية لنيل درجتي الماجستير والدكتوراه وارســـال المعيدين والمدرسين المساعدين في بعثات علمية للخارج للحصـــول على درجة الدكتوراه .

ــ قيام بعض اعضاء هيئة التدريس بالكلية بتدريس بعض المقررات في كليـــات التربية الاخرى وقيام بعض اعضاء هيئة التدريس بكليات التربيـــة بالتدريس في الكليـــة .

عاشـــرا : قائمة باسماء السادة اعضاء هيئة التدريس بالكلية (١) :ــ

١ ــ قسم اصول التربيـــة :ــ

الدكتور صموئيل اديب نخلـــة	مدرس
الدكتورة عازة محمد ســـلام	"

٢ ــ قسم المناهج وطرق التدريس :ــ

الاستاذ الدكتور محمد على نصر	عميد الكلية ورئيس القسم
الدكتور احمد السيد عبد الحميد مصطفى	مدرس
الدكتورة تهانى مجلى عبد الله	"
الدكتور سلام سيد احمد سلام	"
الدكتورة صفية محمد احمد سلام	"
الدكتور عطا طه زيدان	"

(١) اقتصرت هذه القائمة على اسماء الاساتذة والاساتذة المساعديـــن والمدرسين بالاقسام التربوية ولم تتضمن اسماء المدرسين المساعديـــن والمعيدين .

الدكتورة فيوليت شفيق سريان	مدرس
الدكتورة كوثر ابراهيم محمد قطب	مدرس

٣ - قسم علم النفس التعليمى

الدكتور حمدى حسن محمد حسانين	مدرس
الدكتور عبد الرحيم نجيب عبد الرحيم	"
الدكتور على ماهر عبد الرحمن	"
الدكتور محمد رياض عبد الخالق	"

كلية التربيـــــه
جامعـــة اسيـــوط
اسيـوط

اولا : لمحة عامه عن نشأة الكليـــه :

انشأت وزارة التربيه والتعليم فى سنه ١٩٥٧ كليتين لاعداد معلمين ومعلمات فى مواد : العلوم ،الرياضيات ،اللغه الانجليزيه ،اللغه الفرنسيـــه للمرحلتين الاعداديه والثانويه احدهما خاصه بالمعلمات ومقرها المنيا وتحمل اسم كليه المعلمات والثانيه خاصه بالمعلمين ومقرها اسيوط وتحمل اسم كليـــه المعلمين .

ظلت الكليتان تابعتين لوزارة التربيه والتعليم حتى سنه ١٩٦١ حيث ضمتا إلى وزارة التعليم العالى التى انشئت فى ذلك العام ،وقد بقيتا تابعتين لوزارة التعليم العالى حتى سنة ١٩٦٦ حيث ضمتا لجامعة اسيوط واندمجتـا فى كلية واحدة بموجب القرار الجمهورى رقم ٣١٢٣ الصادر فى اغسطس سنـــة ١٩٦٦ واصبح التعليم فيهما مختلطا مثل سائر كليات الجامعه .

فى اكتوبر سنه ١٩٧٠ قرر المجلس الاعلى للجامعات تغيير الاســـم الى كليه التربيه بجامعة اسيوط وفى العام الدراسى ١٩٧٥/٧٤ اصبحـــت كلية التربيه بالمنيا كليه مستقله .

ثانيا : اهداف الكليـــــه :

- اعداد حملة الثانويه العامه وخريجى الجامعات ومن فى مستواهم لمهنة التعليم .
- اجراء البحوث العلميه فى مسائل التربيه والتعليم ونشر نتائج هذه البحوث

- رفع المستوى المهنى للعاملين فى ميدان التربيه والتعليم وتعريفهم بالاتجاهات التربويه الحديثه •
- اعداد الاخصائيين والقاده فى النواحى المختلفه لمهنة التربيـــه والتعليم •
- معاونة وزارة التربيه والتعليم فيما تقوم به من برامج تدريبيه لرفـــع مستوى المهنة للعاملين بها •
- الاسهام فى تطوير المناهج الدراسيه لمراحل التعليم العام محتـــوى وطريقـــه •
- اجراء عمليه التأهيل التربوى للمعلمين فى الخدمه غير المؤهليـــن تربوياً •
- الاسهام فى عمل دراسات بمراكز التأهيل المهنى باسيوط لـــذوى العاهات لقياس قدرات الحالات التى ترد الى المركز تمهيـــدا لتأهيلها تأهيلا مهنيا ومساعدتها على اعادة التكيف نفسيـــا واجتماعيا •
- مساعدة مركزى التدريب المهنى باسيوط والمنيا فى الكشف عن قـــدرات الطلاب وتوجيههم التوجيه المهنى السليم •
- انشاء عيادة سيكولوجيه بالكليه لخدمة طلابها وطلاب الكليـــات الاخرى بالجامعه الى جانب خدمة الحالات التى تحول اليها مـــن مختلف المصالـــح •

ثالثا : الاقسام الاكاديميه فى الكليـــه :

تضم الكليه الشعب العلميه والشعب الادبيه والاقسام الاكاديميـــه التاليـــه :- ١ _ الشعب العلميه بمرحلة البكالوريوس

- شعبه الرياضيات
- شعبة الطبيعه والكيمياء
- شعبة التاريخ الطبيعى

٢ ـ الشعب الادبيه بمرحلة البسانس

ـ شعبة اللغة العربيه　　ـ شعبة اللغه الانجليزيه

٣ ـ الاقسام الاكاديميه بالكليـــه :

ـ قسم اصول التربيه　　ـ قسم المناهج وطرق التدريس

ـ قسم علم النفس التعليمى

رابعا : نظام الدراسات العليا وتاريخ البدء فيها :ـ

١ الدبلوم العام فى التربيه نظام السنه الواحده :الغى عام ١٩٨١/٨٠

وكان يشترط لقيد الطالب ونيل الدبلوم العام فى التربيه نظام السنـــــه الواحـــده :

ـ الحصول على درجة البكالوريوس او الليسانس من احد الجامعات المصريه او على درجة معادلة لها من جامعه معترف بها ٠

ـ اجتياز الاختبارات الشفويه او التحريريه التى تعقدها الكليه ٠

ـ حضور ٧٥٪ على الاقل من المحاضرات والدروس النظريه والعمليـــــه

ـ اجتياز الامتحانات التى تعقد فى نهاية العام الجامعى

٢ ـ الدبلوم العام فى التربيه نظام السنتين :

يشترط لقيد الطالب ونيل الدبلوم العام فى التربيه نظام السنتين

ـ الحصول على درجة البكالوريوس او الليسانس من احدى الجامعـــات المصريه او على شهادة معادلة لها من جامعة معترف بها ٠

ـ العمل بمهنة التدريس

ـ حضور ٧٥٪ على الاقل من المحاضرات والدروس النظريه والعمليـــه

ـ اجتياز الامتحانات الخاصه بكل سنه من سنتى الدراسه ٠

٣ — الدبلوم المهنيه فى التربيه :—

مدة الدراسه به سنه دراسيه واحده ويشترط لقيد الطالب ونيل الدبلوم المهنيه فى التربيه :—

— الحصول على درجة الدبلوم العام فى التربيه او على درجة الليسانس فى الاداب والتربيه او درجة البكالوريوس فى العلوم والتربيه او درجة الليسانس او البكالوريوس مع سابق حصوله على الثانويه العامه او ما يعادلها او على درجة معادلة لاى من هذه الدرجات من معهد معترف به من وزارة التعليم او الجامعه .

— اجتياز الامتحانات التى تعقد فى نهايه العام الجامعى فى فرع التخصص الذى يلحق به الطالب من احد فروع التخصص الاتيه :—

— الادارة المدرسيه — الاشراف الفنى
— التربيه الخاصه — الاشراف الاجتماعى والارشاد النفسى
— المكتبات المدرسيه والتوثيق — الاتصال بالجماهير التربوى
— تعليم الكبار
— الحضانه ورياض الاطفال — التخطيط والاحصاء التربوى

٤ — الدبلوم الخاص فى التربيه :

مدة الدراسه للحصول على الدبلوم الخاص فى التربيه سنه دراسيه بالنسبه للحاصلين على الدبلوم العام فى التربيه وسنتين للحاصلين على الليسانس فى الاداب والتربيه او البكالوريوس فى العلوم والتربيه ويشترط لقيد الطالب ونيل الدبلوم الخاص فى التربيه :—

— الحصول على درجة الليسانس فى الاداب والتربيه او درجة البكالوريوس فى العلوم والتربيه من احدى الجامعات المصريه او على درجة معادلة لها من معهد اخر معترف به من الجامعه ، او الحصول على الدبلوم العام فى التربيه بتقدير جيد على الاقل ويجوز لمجلس الكليه

ان يقيد الحاصلين على الدبلوم المهنيه فى التربيه من حملة الدبلوم العام فى التربيه والليسانس فى الاداب والتربيه او البكالوريوس فى العلوم والتربيه ممن لم يحصلوا على تقدير جيد وذلك بالشروط التى يوافق عليها مجلس الجامعه بناء على اقتراح مجلس الكليه ٠

— اجتياز امتحان القبول الذى تعقده الكليه فى احدى اللغات الحيه ولمجلس الكليه ان يعفى من هذا الامتحان الحاصلين على مؤهل يغنى عنه ٠

— اجتياز امتحان الدبلوم الخاص فى التربيه الذى يعقد مره واحده خلال شهر سبتمبر من كل عام ٠

• — الماجستير فى التربيه :—

شروط القيد ونيل الماجستير فى التربيه :—

— الحصول على الدبلوم الخاص فى التربيه بتقدير جيد على الاقل او على دبلوم معادل لها من معهد علمى اخر معترف به من الجامعه ٠

— ممارسه مهنة التعليم فى معهد معترف به من الجامعه لمدة سنتين على الاقل ٠

— متابعه الدراسه فى المحاضرات او حلقات البحث والمناقشة وفقا للنظام الذى يقره مجلس الكليه ٠

— تقديم بحث يكون مجلس الكليه قد اقر موضوعه قبل تقديمه بسنه جامعيه على الاقل وان يناقش فيه مناقشه علنيه ٠

٦ — دكتوراه الفلسفه فى التربيه :—

يشترط لقيد الطالب ونيل درجة دكتوراه الفلسفه فى التربيه :—

— الحصول على درجة الماجستير فى التربيه بتقدير جيد على الاقل او الحصول على درجة معادله من معهد علمى معترف به من الجامعه

- ممارسه مهنة التعليم فى معهد علمى معترف به من الجامعه لمدة اربع سنوات على الاقل ٠
- يجوز قيد الحاصلات على درجة الماجستير فى التمريض للحصول على درجة دكتوراه الفلسفه فى التربيه بعد النجاح فى الامتحان والمقررات التى يقررها مجلس الجامعه بناء على اقتراح مجلس الكليه ٠
- تقديم بحث مبتكر يكون مجلس الكليه قد اقر موضوعه قبل تقديمه بسنتين
- التقدم بنتائج البحث فى رسالة تقبلها لجنة الحكم ويؤدى فيها الطالب مناقشة علنيه ٠

خامسا : الشهادات التى تمنحها الكليه :

١ — درجة البكالوريوس فى العلوم والتربيه من احدى الشعب الاتيه :—
- شعبة الرياضيات — شعبة الطبيعة والكيمياء — شعبة التاريخ الطبيعى ٠

٢ — درجة الليسانس فى الاداب والتربيه من احدى الشعب الاتيه :—
- شعبة اللغه العربيه — شعبة اللغه الانجليزيه

٣ — درجة الدبلوم العام فى التربيه

٤ — درجة الدبلوم الخاص فى التربيه

٥ — درجة الماجستير فى التربيه من احدى الاقسام التربويه (اصول تربيه ، مناهج وطرق تدريس ، علم نفس)

٦ — درجة دكتوراه الفلسفه فى التربيه من احدى الاقسام التربويه

سادسا : قائمه بعناوين بحوث الماجستير والدكتوراه التى اجازتها الكليه (١)

١ — قسم اصول التربيه :

- محروس سيد مرسى ٠ تربيه المرأه المصريه بين الفكر الاسلامى والفكر الغربى من القرن التاسع عشر ، ١٩٧٦ ٢٦٢ص" ماجستير "

(١) هذه القائمه موزعه على الاقسام ومرتبه بها رسائل كل قسم زمنيا مع ترتيب رسائل كل سنه هجائيا باسماء الباحثين ٠

ـ احمد عزت عثمان احمد صالح ٠ اثر الفكر الديمقراطى على تعليم المرحلة الاولى فى مصر فى الفتره من ١٩٢٢ الى ١٩٥٢ ، ١٩٧٧ ٠ ٢٠١ص " ماجستير "

ـ احمد محمد السمان ٠ العوامل المؤثره فى التسرب من المرحلة الابتدائيه دراسه ميدانية فى بعض محافظات الوجه القبلى ١٩٧٧، ٢١٣ص + ملاحق " ماجستير "

ـ شوقى عبد السلام جاد ضيف ٠ فكر اسماعيل القبانى التربوى واثره على تطور التربيه والتعليم فى جمهوريه مصر العربيه، ١٩٧٧ ٠ ٣٨٦ص " ماجستير "

ـ عبد الله السيد عبد الجواد ٠ الفاقد الكمى فى المرحلة الابتدائيه فى جمهوريه مصر العربيه ١٩٧٧، ٠ ٣٧١ص " ماجستير "

ـ احمد خيرى محمد على ٠ دور المنظمة العربيه للتربية والثقافة والعلوم فى تطوير بعض جوانب التعليم فى جمهوريه مصر العربيه والعراق والاردن ١٩٧٨، ٠ ٢٧٩ص " ماجستير "

ـ عبد التواب عبد اللاه عبد التواب ٠ تكافؤ الفرص فى التعليم الثانوى فى جمهورية مصر العربيه وتأثره بالاوضاع الاجتماعية والاقتصادية للتلاميذ دراسة ميدانية، ١٩٧٨ ٣٧١ص + ملاحق " ماجستير "

ـ احمد محمود عبد المطلب ٠ دراسة مقارنة لتربية المعوقين بدنيا فى جمهوريه مصر العربيه مع الاشارة بصفة خاصة الى كلا من الولايات المتحدة الامريكية، وانجلترا ١٩٧٩، " ماجستير "

ـ فرغلى جابر احمد حسن ٠ دراسة مقارنة للعلاقة بين سلطات الادارة التعليمية القومية والمحلية فى انجلترا والولايات المتحدة الامريكية وجمهوريه مصر العربيه ١٩٧٩، ٠ ٣٢٤ص " ماجستير "

ـ محروس سيد مرسى ٠ التربيه والطبيعة الانسانية فى الفكر الاسلامى وبعض الفلسفات العربيه ١٩٧٩، ٠ ٤٠٤ ص " دكتوراه "

ـ عبد الله السيد عبد الجواد ٠ التخطيط للتعليم العالى فى جمهورية مصر العربيه ودوره فى التنميه الاجتماعيه والاقتصادية، ١٩٨٠، ٠ ٤٠٨ص " دكتوراه "

— ماجده محمد السمالوطى . تعليم المرأة فى اسيوط فى ضوء الاتجاهات السائده نحو مكانة المرأة وتعليمها ،١٩٨١ " ماجستير "
— احمد عزت عثمان . التربيه والمجتمع المصرى فى العصر الايوبى (٥٦٧ — ٦٤٨ هـ/ ١١٧١ — ١٢٥٠) ،١٩٨٢ " دكتوراه "
— احمد محمود عبدالمطلب . تكافوء الفرص فى التعليم العالى دراسة ميدانية فى جامعة اسيوط ،١٩٨٢ " دكتوراه "
— عبده محمد عبده القصيرى . دراسة مقارنة للمنظمات المهنية للمعلمين فى كلا من جمهورية مصر العربيه والولايات المتحدة الامريكية ودورها فى تطوير المكانة الاقتصادية الاجتماعية للمعلم ،١٩٨٢ " ماجستير "
— فرغلى جاد احمد . دراسة مقارنة لمشكلات التنمية التربويه فى جمهورية مصر العربيه وبعض الدول الناميه ،١٩٨٢ " دكتوراه "

٢ — قسم المناهج وطرق التدريس :

— امال مصطفى كمال . تقويم طرق التدريس السمعية الشفويه فى تدريس الواحد والعشرين درسا الاولى من دروس اللغة الانجليزيه بالفرقة الاولى الاعداديه والى اى مدى يسهم استخدام اللغه العربيه واستخدام الصورة والتدريس الجماعى فى فاعلية التدريس بهذه الطرق ،١٩٧٤ ، " ماجستير "
— محمد رضا البغدادى . دراسة تجريبيه لمدى فاعلية التعليم المبرمج فى تدريس العلوم للصف الثانى بالمرحلة الاعداديه ،١٩٧٤ . ١٩٦ص + ملاحق " ماجستير "
— احمد السيد عبدالحميد مصطفى . تجربة لتدريس الرياضيات المعاصرة بطريقة التعليم البرنامجى لطلاب الصف الاول من المرحلة الثانوية ١٩٧٥ ، ٢٦٥ص " ماجستير "
— مجدى عزيز ابراهيم . مدى احتياج طلاب القسم الادبى فى المرحلة الثانويه لمادة الرياضيات ،دراسة ميدانية ،١٩٧٥ . ١٧٧ ص "ماجستير"

— حسن على حسن سلامه ٠ دراسة تحليلية لاثر مرجع وحدة هندسة التحويلات على تحصيل تلاميذ الصف الاول الثانوى، ١٩٧٦ ٠ ٢٠٠ ص " ماجستير "

— ناجى خليل جرجس ٠ اهداف التربيه العملية بكليات التربيه واهم المشكلات التى تواجهها ، ١٩٧٦ ٠ ٢٢٧ص + ملاحق " ماجستير "

— عبدالمنعم محمد حسين حسنين ٠ اهداف تدريس العلوم بالمدرسة الثانويه العامه وبعض العوامل التى تؤثر فى تقدير مدرس العلوم لاهمية هذه الاهداف ، ١٩٧٧ ٠ ١٩٣ص " ماجستر "

— محمد سيد خليل ٠ دراسة تجريبيه لمدى فاعلية التعليم المبرمج فى تدريس العلوم للمكفوفين بالصف الثانى من المرحلة الاعداديه بمدارس التربيه الخاصه ٠ ١٩٧٧ ٠ ٢٢٠ص " ماجستير "

— السيد شحاته محمد احمد ٠ اعداد مرجع وحدة الفيروسات والبكتريا للصف الثانى الاعدادى وقياس أثر استخدامه على تحصيل التلاميذ ١٩٧٩ ٠ ٢٩٩ص " ماجستير "

— عبدالمنعم محمد حسين حسنين ٠ التفكير العلمى كهدف هام من اهداف تدريس العلوم بالمرحلة الثانويه العامه بين النظريه والتطبيق ١٩٧٩ ٠ ٣٠٢ص + ملاحق " دكتوراه "

— علم الدين عبدالرحمن الخطيب ٠ دراسة تحليلية لتطور اهداف مناهج تدريس العلوم فى المدرسة المتوسطة فى فترة ما بعد الاستقلال بدولة الكويت ، ١٩٧٩ ٠ " ماجستير "

— جمال محمد فكرى خليفه ٠ تقويم كتاب الميكانيكا للصف الثانى الثانوى علمى ، ١٩٨٠ ٠ " ماجستير "

— عمر سيد خليل ٠ مدى فاعلية نظام تدريس مقترح فى فيزياء الصف الثانى الثانوى كنموذج لتطوير تدريس الفيزياء بالمرحلة الثانويه باستخدام اسلوب تحليل النظم ، ١٩٨٠ ٠ " دكتوراه "

— محمد احمد محمد مهران ٠ تدريس الوسائل التعليميه بكليات التربيه فى جمهوريه مصر العربيه ، دراسة كشفية تشخيصية ١٩٨٠ ، ٤٢٩ص + ملاحق " ماجستير "

- نادى كمال عزيز جرجس . دراسة تحليلية للاخطاء الشائعة في جبر الاعداد بالمرحلة الاعداديه ،وتجريب بعض طرق علاجها ١٩٨٠ . ٢٨٦ص + ملاحق " ماجستير "
- تحيه حامد عبدالعال . مدى فاعلية ملفات التاريخ الطبيعي في تنمية بعض المهارات العلمية لدى تلاميذ الصف الثاني الثانوى (القسم العلمى) ،١٩٨١ " ماجستير "
- سامح احمد محمد جعفر . خطة مقترحة لتدريس الهندسة للصف الثاني الاعدادى وأثرها في اكتساب التلاميذ الاسلوب الاستدلالي في التفكير ١٩٨١ ، " ماجستير "
- ناجي خليل جرجس . التكامل بين مقررات العلوم ومقررات اعداد المهنة في المدارس الثانوية الصناعيه وكيفية تحقيقه ،١٩٨١ " دكتوراه "
- نصر الله محمد محمود . دراسة لنمو مفهوم العدد والاحتفاظ بالمادة لدى اطفالنا وعلاقتها بمناهج الرياضيات ،١٩٨١ " ماجستير "
- ايفون حبيب طانيوس . دراسة تحليلية للاخطاء التي تحدث في كتابة التعبير للصف الثالث الثانوى " القسم الادبى ،١٩٨٢ " ماجستير "
- جمال صالح دزار . المهارات الرياضيه اللازمة لطلاب الصف الاول الثانوى ومدى توافرها لدى طلاب كليات التربيه ،١٩٨٢ " ماجستير "
- جمال محمد فكرى . تجريب تدريس نظرية اشباه الفئات في مراحل تعليميه مختلفة ،١٩٨٢ . " دكتوراه "
- رزق حسن عبدالنبى . اعداد مرجع وحدة التوزيع الطبيعي للكائنات للصف الاول الاعدادى وقياس أثر استخدامه على تحصيل التلاميذ ١٩٨٢ " ماجستير "
- عبدالجواد توفيق . تنمية مهارات فهم اللغه الانجليزيه عن طريق السماع لدى طلاب قسم اللغه الانجليزيه بكلية التربيه ،١٩٨٢ . " ماجستير "

ـ عزت رفاعى حنفى ٠ الصعوبات التى تواجه تلاميذ المرحلة الثانويـــه عند دراستهم مقررات حساب المثلثات واقتراح بعض طرق علاجهـــا ١٩٨٢ " ماجستير "
ـ احمد محمد على رشوان ٠ بعض مهارات القراءة الصامتة التى يجـــب ان يتقنها طلاب المرحلة الثانويه ١٩٨٣، " ماجستير "
ـ السيد شحاته محمد احمد ٠ دراسه تاريخية لبعض العوامل الاجتماعيه الاقتصادية المتغيره التى تؤثر فى اعداد معلم العلوم بالمرحلـــة الثانويه فى مصر ١٩٨٣، " دكتوراه "

٣ ـ قسم علم النفـــس :

ـ محمود محمود محمد على ٠ دراسة بعض الميول المهنية والقدرات العقلية الاولية لطلاب القسم العلمى بكلية التربية بأسيوط ١٩٧٣، ٠ ١٩٨ ص + ملاحق " ماجستير "
ـ نهاد مصطفى عمر احمد ٠ دراسة لبعض العوامل المؤثره على التوافـــق النفسى لطالبات الجامعه فى اسيوط ١٩٧٥، ٠ ٢٣٤ص " ماجستير "
ـ ابو العزايم عبد المنعم مصطفى الجمال ٠ دراسة للعلاقة بين بعـــض الميول المهنية والتحصيل الدراسى لطلاب قسم الرياضيات بكليـــتى التربيه والعلوم بأسيوط ١٩٧٦، ١٨٦ ص + ملاحق " ماجستير "
ـ حنفى محمود امام اسماعيل ٠ اثر اتجاهات الوالدين على توافق الابناء ، ١٩٧٦ ٠ ١٧٨ص + ملاحق " ماجستير "
ـ ليلى عبد الحميد عبد الحافظ علام ٠ اتجاهات المعلمين نحو بعـــض مشكلات التلاميذ فى المرحلة الثانويه ١٩٧٦، ١٨٠ص+ ملاحـــق " ماجستير "

— احمد عثمان صالح • دراسة تجريبيه حول مدى فاعلية نتائج اسكنر على المتخلفين عقليا فى تدريس وحدة الحساب لتلاميذ الصف الخامس بمدارس التربيه الفكريه، ١٩٧٨ • ٢٤٧ص " ماجستير "

— سامى صبحى ابراهيم • اثر شخصية المعلم على تحصيل المتعلـــم فى العلوم والمواد الاجتماعية بالصف الثالث الاعدادى، ١٩٧٨ • ١٩٨ ص + ملاحق " ماجستير "

— فاطمه على عبدالحق • دراسة مقارنة لبعض انماط اتجاهات المكفوفين والمبصرين نحو كف البصر واثرها على الشخصية ، ١٩٧٨ • ١٩٧ص + ملاحق " ماجستير "

— ابو العزايم عبدالمنعم مصطفى الجمال • دراسة عاملية للمحتـــوى السلوكى بالاشارة الى التنظيم العقلى لجيلفورد ، ١٩٧٩ " دكتوراه "

— امام مصطفى سيد • القدره الرياضية وعلاقتها بالتحصيل فـــى الرياضيات الحديثة لطلاب الصف الاول الثانوى العام، ١٩٧٩ • ١٥٦ص + ملاحق " ماجستير "

— حنفى محمود امام اسماعيل • بعض محددات توافق الابناء واثرهـــا على جناح الاحداث، ١٩٧٩ • ٣٣٨ص+ ملاحق " دكتوراه "

— مديحة محمود الجنادى • دراسة لبعض العوامل المرتبطة بتقبـــل الذات وتقبل الاخرين لطالبات جامعة اسيوط ، ١٩٧٩ • ١٨٠+ ملاحق، " ماجستير "

— بدوى محمد حسين محمد • دراسة لبعض اتجاهات طلاب كليات التربيه المتفوقين نحو تلك الكليات وعلاقتها ببعض سمات الشخصيـــة ١٩٨٠ • ٢١١ص + ملاحق " ماجستير "

— فوزى قابيل همام • الحاجات النفسيه المرتبطة بظاهرة الاخـــذ بالثأر فى الصعيد وعلاقتها بالمستوى التعليمى ، ١٩٨٠ • ١٩٢ص + ملاحق " ماجستير "

ـ ابراهيم سيد على ٠ اتجاهات المراهقين نحو الصحافة المدرسية وعلاقة ذلك بسماتهم الشخصية ١٩٨١، " ماجستير "
ـ عبدالرقيب احمد ابراهيم ٠ دراسة تحليلية لبعض انماط السلوك اللاسوى عند المتخلفين عقليا فى معاهد التربيه الفكريه ١٩٨١، ٠ " دكتوراه "
ـ شعبان حسين خليفه ٠ بعض المحددات المؤثره فى الاتجاهات الوالدية نحو التعليم العام والفنى وعلاقاتها بتحصيل الابناء ١٩٨٢، "ماجستير"
ـ عفاف محمد احمد ٠ دراسة لمستويات القلق عند العاملات ، وعلاقة ذلك بالمستوى التحصيلى لابنائهن ١٩٨٢، " ماجستير"
ـ منصور عبداللاه عبدالغفور ٠ دراسة تحليلية مقارنة للقيم الدينية لدى المراهقين من طلاب التعليم العام والازهرى وأثر ذلك على مستوى القلق ١٩٨٢، " ماجستير "

سابعا : قائمه ببعض البحوث والدراسات التى اعدها السادة اعضاء هيئة التدريس :ـ

الاستاذ الدكتور نظمى حنا ميخائيل — عميد الكلية، ورئيس قسم المناهج وطرق التدريس

ـ المدرسة الشاملة فى انجلترا تجربة ناجحة يمكن الافادة منها ٠ فى : صحيفة التربيه (القاهره) س١٩، ع٣ (مارس ١٩٦٧) ص ص ٤٠ـ ٤٥
ـ تدريس العلوم بالاجهزة البديله ٠ فى : مجلة التربيه الحديثة (القاهره) س٤١، ع٤ (ابريل ١٩٦٨) ص ص ٣٣٥ ـ ٣٤١
ـ الوسائل التعليمية واعداد المعلم ٠ فى : صحيفة التربيه (القاهره) س٢٦، ع٤ (نوفمبر ١٩٧٤) ص ص ٤٩ ـ ٥٦

ـ موضوعية التقويم فى التربيه العملية ٠ فى : صحيفة التربيه (القاهرة) س٢٨ ع١ (فبراير ١٩٧٦) ص٠ص ٦٠ ـ ٦٩
ـ موضوعية التقويم فى التربيه العملية ٠ اسيوط ،كلية التربيه ،جامعة اسيوط ١٩٧٥ ٢٠ص
ـ دليل التربيه العملية لطلاب كليات التربيه ٠ اسيوط ،كلية التربيـــــه جامعة اسيوط ،١٩٧٥ ١٦٠ص

الاستاذ فرنسيس عبد النـــــور :

ـ الالكترونيات وتطوير تدريس اللغات الاجنبية فى الجامعات ٠ فى : صحيفة التربيه (القاهره) س٢٦ ع٤ (نوفمبر ١٩٧٤) ص٠ص ٧٠ ـ ٧٦
ـ تدريس اللغه الانجليزيه بين النظريات الفلسفية ٠ فى : صحيفة التربيـــــه (القاهره) س٢٧ ع٣ (يونيه ١٩٧٥) ص٠ص ٧٩ ـ ٨٩
ـ دور الجامعه الاوربيه فى المجتمع (مترجم) فى : مستقبل التربيه (القاهره) ع٨ (اكتوبر ١٩٧٤) ص٠ص ٥٩٤ ـ ٦٠٧

الاستاذ الدكتور مصطفى عبد الرحمن درويش :

ـ دراسة مقارنة لمشكلات اعداد المعلم فى : ج٠م٠ع٠ (مصر) والولايات المتحدة الامريكية ٠ فى : صحيفة التربيه (القاهره) س٢١ ع٢ (يناير ١٩٦٩) ص٠ص ٨٣ ـ ٨٩
ـ اتجاهات البحث فى تاريخ التربيه ٠ فى : صحيفة التربيه (القاهره) س٢٤ ع٤ (مايو ١٩٧٢) ص٠ص ٨٠ ـ ٨٦
ـ ظاهرة التسرب فى تعليم المرحلة الاولى فى مصر ٠ فى : صحيفة التربيـــــه (القاهره) س٢٥ ع٥ (نوفمبر ١٩٧٣) ص٠ص ٣٨ ـ ٤٧
ـ دور المنظمات المهنية فى تطوير المكانه الاجتماعيه والاقتصادية للمعلـــم ٢٠١ فى : صحيفة التربيه (القاهره) س٢٦ ع٢ (مارس ١٩٧٤)

ص•ص ٢٨ ، ٣٦ ، ٣٦ ، س٢٦ ، ع٤ (نوفمبر ١٩٧٤) ص•ص ٤١ ـ ٤٨
ـ الخلفيه الاقتصادية الاجتماعيه لطلبة كليات التربيه الحاصلين علـــى مكافآت التفوق العلمى فى الثانويه العامه ، دراسة ميدانية • فى : صحيفة التربيه (القاهره) س٢٨ ، ع١ (فبراير ١٩٧٦) ص•ص ٢٠ ـ ٣٤
ـ طرق التدريس الجامعى ، دراسة ميدانية مقارنه •

الدكتور وديع مكسيموس داود :

ـ دليل الباحث فى تربيعى بعض الوحدات الدراسيه للعلوم
ـ مشكلات تدريس الميكانيكا فى المرحلة الثانويه
ـ نمو مفهوم السرعه ، تطور المفهوم واثر ذلك على طرق تدريسه
ـ برنامج لتعليم اساسيات الجبر بالمرحلة الاعداديه
ـ اصول تعليم الفئات بالتعليم البرنامجى
ـ اصول تدريس الاحتمالات بالتعليم البرنامجى
ـ ثقافة معلم المستقبل
ـ المهارات الرياضيه اللازمة لدراسة فيزياء الصف الاول الثانوى
ـ المشكلات التى تواجه معلم المرحلة الابتدائيه
ـ صفات معلم الرياضيات الجيد ، بحث ميدانى
ـ الالات الحاسبه ودورها فى تدريس الرياضيات دراسة نظريه
ـ برنامج لتدريس اساسيات الجبر بالمرحلة الاعداديه دراسة تجريبيه
ـ تطور الاستنتاجات المنطقيه لدى اطفال اسيوط واثر ذلك على المناهج
ـ التكامل بين مقررات العلوم والرياضيات والمواد المهنيه فى المدارس الثانويه الصناعيه وكيفية تحقيقه بحث ميدانى •
ـ الصعوبات الهامه التى تواجه تلاميذ المرحلة الاعداديه عند دراستهـم مقررات الجبر وعلاج بعض منها •

الدكتور عبدالكريم شاذلي :

- حلقات الفيزياء دراسة نظريه
- نحو مزيد من القراءات الخارجيه في مجال العلوم الطبيعيه دراسه نظريه
- اهداف تدريس مادة المناهج بكلية التربيه من وجه نظر القائمين بتدريسها دراسة ميدانيه
- اضواء على المنهج المدرسي دراسة نظريه
- اضواء على علم المناهج دراسه نظريه
- بحوث في تدريس العلوم
- الميل لدراسه الفيزياء كأحد اهداف تدريس هذه المادة ومايكمن وراءه من عوامل ، دراسة ميدانيه

الدكتور عمر سيد خليل :

- التربيه البيئيه بين النظريه والتطبيقيه بالاشتراك مع الدكتور عبدالله السيد عبدالجواد .
- مدى حاجة العمل بالتدريس في جامعة اسيوط الى المواد التربويه بالاشتراك مع الدكتور عبدالله السيد عبدالجواد .
- الاخطاء الشائعه في العلوم الاعداديه
- نمو بعض المفاهيم العلميه في المرحلة الاعداديه
- اعداد اختبار موضوعي مقنن في فيزياء الصف الثاني الثانوي

الدكتور / تهاني مجلي عبدالله :

- المهارات الرياضية اللازمة لدراسة فيزياء الصف الاول الثانوي
- المشكلات التي تواجه معلم المرحلة الابتدائيه
- دور مناهج العلوم بدور المعلمين والمعلمات في اعداد معلم المرحلة الابتدائيه لتدريس العلوم .

الدكتور رفعت محمد حسن المليجى :

- دراسه ميدانيه حول بعض العوامل المعرفيه والوجدانيه للمعلمين ونواتج التعليم المطابقة لها فى التلاميذ .
- تجريب بعض برامج التدريس العلاجى لرياضيات الحلقة الثانيه من مرحلة التعليم الاساسى .
- دراسة تحليلية للفروق بين البنين والبنات فى تحصيل المعلومات الهندسيه
- دراسة أثر استخدام بعض الانشطة الهندسيه والمداخل التطبيقيه وقراءة الكتب المتصلة بالهندسة على تحصيل التلاميذ فى الهندسه واتجاهاتهم نحوها .
- دراسة تجريبية لاثر استخدام بعض البرامج الخطية والتفريعيه فى تدريس الهندسة الفراغيه لتلاميذ الصف الثانى الثانوى .
- اعداد برنامج لتدريس نظرية فيثاغورث لتلاميذ الحلقة الثانيه من مرحلة التعليم الاساسى .
- إعداد برنامج لمواجهة صعوبات تدريس حساب المثلثات والاخطاء التى يقع فيها التلاميذ عند دراستهم لهذا المقرر بالمرحلة الثانويه .
- دراسة تحليلية لامكانية إستخدام بعض انماط التعليم الفردى فى تدريس بعض موضوعات مقررات الرياضيات بالمرحلة الثانويه .
- دراسة لمدى توافر المهارات الرياضية المطلوبه لتدريس بعض مقررات الفرقة الاعداديه بكلية الهندسة فى مقرر الفرقة الثالثة شعبة الرياضيات بالمرحلة الثانويه .
- دراسة امكانية تدريس موضوعى النهايات وايجاد المشتقة الاولى للداله باستخدام المبادئ الاولية لتلاميذ الصف الاول الثانوى .
- بعض المعالجات الهندسية لكثيرات الاضلاع الهندسيه

الدكتور / صبره محمد على :

- بعض محددات اتجاهات التلاميذ والمدرسين نحو التعليم المختلط وعلاقة تلك الاتجاهات بالشخصية ٠
- دراسة لنمو الانا وعلاقتها بالابتكار والمستوى البيئى
- دراسة تحليلية اكلينيكيه لاضطرابات النوم (مثل المشى اثناء النوم والتكلم والرعب)
- سيكولوجيه الاخذ بالثأر بمركز ابنوب ،دراسه تجريبيه اكلينيكيه للظاهره المشار اليها ٠

الدكتور احمد عثمان صالح :

- دراسة تجريبيه للعلاقة بين القدره المدرسيه والتحصيل الدراسى
- دراسة تجريبيه للعوامل الوجدانيه المرتبطة بالاستعداد
- المكونات النفسيه المرتبطه بالرسوب لطلاب الجامعه ٠
- تقنين اختبار المصفوفات المتتابعه للذكاء على طلاب الجامعه ،دراسه تجريبيه
- دراسة تحليلية لبعض العوامل التى تؤدى الى رسوب الطلاب فى مختلف الكليات على مستوى جمهوريه مصر العربيه ٠
- دراسة ميدانيه حول بعض العوامل المعرفيه والوجدانيه للمعلمين ونواتج التعلم المطابقه لها فى التلاميذ ٠

الدكتور حنفى محمود امام :

- دراسه تحليلية للاتجاهات الوالديه واثرها على قيم العمل لدى الابناء
- دراسة مقارنه للتوافق النفسى والاجتماعى للابناء
- دراسة مقارنه للتوافق النفسى والاجتماعى لابناء الاسر المتصدعة بالطلاق او وفاة الزوج ٠

- دراسة تحليلية، لاثر العاده السريه على بعض سمات الشخصية لـدى طلاب وطالبات جامعة اسيوط.
- دراسة تجريبيه مقارنه لبعض سمات الشخصية لدى المدخنين مـــن طلاب جامعة اسيوط .
- دراسه تحليلية امبريقيه عن ظاهره الاختلاط بين طلاب وطالبـــات جامعة اسيوط .

الدكتور عبدالرقيب احمد ابراهيم :

- دراسة تجريبيه حول ابتكاريه تلاميذ المرحلة الثانويه (المقبولـــين والمنبوذين) بالاشتراك مع الدكتور عبدالهادى السيد عبده .
- اعداد اختبار للعمليات الاوليه للمرحلة الابتدائيه ،ترجمة وتقنيـــن بالاشتراك مع الدكتور عبدالهادى السيد عبده .
- دراسة سيكومتريه مقارنه حول مواصفات المعلم الجامعى من وجهـــة نظر طلاب الجامعات بالاشتراك مع الدكتور عبدالهادى السيد عبده
- تقنين اختبار القلق كسمه وحالة، وذلك : أ ـ صورة للاطفـــال ب ـ صوره للبالغين .
- تقنين اختبار القدرات المعرفيه للاطفال

الدكتور عبدالهادى السيد عبده :

- اشترك مع الدكتور عبدالرقيب احمد ابراهيم فى اعداد بعض الابحـاث وقد سبق ذكرها .
- دراسة تحليلية لكتاب Education in Modern Egypt
- دراسة تحليلة Geergie D.M. Hyde Philosephical in two Cultures : TheU.S.A. and Egypt.
- دراسة تحليلية لبعض العوامل التى تؤدى الى رسوب الطـــلاب فى مختلف الكليات على مستوى الجمهوريه .

الدكتور ابو العزايم عبدالمنعم :

ـ الميل والاستعداد الاجتماعى لدى طلاب قسم الاجتماع بكليه آداب سوهاج وعلاقته بنجاحهم الدراسى •
ـ اتجاهات طلاب كلية التربيه ببوسطن (الولايات المتحدة) نحو الاهداف التربويه ومدى تحقيق النظام التعليمى لهذه الاهداف
ـ ادراك نظام التعليم الابتدائى والاعدادى للسلوك القيادى من وجهة نظرهم ووجة نظر مدرسيهم
ـ بعض قدرات المحتوى السلوكى لجيلفورد وعلاقتها بسمات الشخصية لطلاب كلية التربيه جامعة اسيوط •
ـ دراسة لقدرات المحتوى لدى الطلاب المتفوقين والعاديين •

الدكتور صفى عزيز بولس :

ـ التربيه المقارنه وتدريس العلوم فى مصر
ـ اعداد طلاب المدارس الثانويه العامه وعلاقته بالتعليم الجامعى فى مصر

الدكتور محروس سيد مرسى :

ـ التربيه فى العبادات
ـ حول النظريه التربويه عند الطهطاوى
ـ برتراند رسل والتربيه
ـ نظرة ارباب الحرف لتعليم ابنائهم وعلاقة ذلك بالمستوى الاجتماعى والاقتصادى بالاشتراك مع الدكتور عبدالله السيد عبدالجواد
ـ الثقافه والتربيه عند مالك بن نبى
ـ فلسفه الواجب فى التربيه

الدكتور عبدالله السيد عبدالجواد :

ـ القيمة الاقتصادية لاعداد المعلم بكلية التربيه فى اسيوط •

الدكتوره فردوس عبد الحميد :

ـ الرؤيه الفلسفيه لحركة الانسان فى المجتمع عند تيمور وناثانييل هولفورن دراسة مقارنـــــة .

ثامنا : قائمه ببعض المؤتمرات والانشطة التى شاركت فيها الكليه داخـــل القطر وخارجـــه :ـ

- مؤتمر تطوير التعليم باسيوط ،اسيوط ٣١ يناير ـ ٢ فبراير ١٩٧١
- مؤتمر التعليم فى الدوله العصريه ،القاهره، ٢٠ ـ ٢٣ فبراير ١٩٧١
- مؤتمر تطوير التعليم الثانوى ،عقد بالتعاون مع مكتب اليونسكـــــو الاقليمى ،القاهره ، ٧ ـ ٢٤ مايو ١٩٧٥
- الندوه الثانيه لكليات التربيه والمعلمين بالجامعات العربيه ،الرياض، ١٩ ـ ٢١ ابريل ١٩٧٧
- الحلقة السنويه لمركز تطوير تدريس العلوم حول دور البحث العلمى التربوى فى مصر فى تطوير التربيه العلميه وتدريس العلوم والرياضيـــات القاهره ،القاهره ،٥ ـ ٧ مارس ١٩٨٠
- مؤتمر القاهره سنة ٢٠٠٠ ،القاهره ،٢٧ ـ ٣١ ديسمبر ١٩٨٢
- المؤتمر السنوى لذكرى طه حسين ،المنيا ،٨ ـ ١١ يناير ١٩٨٣
- المؤتمر الدولى للادب المقارن ،القاهره ،٧ ـ ٨ مارس ١٩٨٣
- المؤتمر الحادى عشر لجمعية التربيه المقارنه فى اوروبا ،٣ ـ ٨ يوليو ١٩٨٣

تاسعا : العلاقات القائمه بين الكليه وكليات التربيه الاخرى داخـــل القطر وخارجـــه :

- اعارة بعض من اعضاء هيئة التدريس بالكلية للتدريس بكليات التربيـــه فى العالم العربى .

- اشتراك الكليه فى اعداد الكوادر العلميه اللازمة للتدريس بكليات التربيه الاقليميه والعربيه .
- اشتراك اعضاء هيئة التدريس من كليات التربيه فى مصر فى الاشراف وفى لجان الحكم على رسائل الماجستير والدكتوراه التى يعدها طلبة الدراسات العليا بالكليه .
- اشتراك اعضاء هيئة التدريس فى كليات التربيه بالخارج فى الاشراف على رسائل الماجستير والدكتوراه بالكليه عن طريق نظام الاشراف المشترك
- ارسال المعيدين والمدرسين المساعدين على بعثات للخارج للحصول على دكتوراه الفلسفه فى التربيه .
- تبادل المطبوعات والوثائق التى تصدرها الكليه مع كليات التربيه فى الوطن العربى وفى الخارج
- الاشتراك فى المؤتمرات التى تعقدها كليات التربيه الاخرى فى الداخل والخارج .

عاشرا : قائمه بأسماء الساده اعضاء هيئة التدريس بالكليه (١) :—

١ — قسم اصول التربيه

الاستاذ الدكتور مصطفى عبد الرحمن دروس	رئيس قسم
الدكتور عبد التواب عبد اللاه	مدرس
الدكتور عبد الله السيد عبد الجواد	مدرس
الدكتوره عواطف محمد حسن	مدرس
الدكتور فرغلى جاد احمد	مدرس
الدكتور محمد المصرى نور الدين	مدرس
الدكتور محروس سيد مرسى	مدرس

(١) تضم هذه القائمه اسماء اعضاء هيئة التدريس بالاقسام التربويه فقط ولا يدخل فيها اسماء المدرسين المساعدين والمعيدين .

الدكتور وصفي عزيز بولس	مدرس

٢ ـ قسم المناهج وطرق التدريس :

الاستاذ الدكتور نظمي حنا ميخائيل	عميد الكليه ورئيس القسم
الاستاذ الدكتور حسين سليمان قوره	استاذ معار
الاستاذ فرنسيس عبد النور بطرس	استاذ مساعد
الدكتور وديع مكسيموس داود	استاذ مساعد
الدكتور السيد شحاته محمد	مدرس
الدكتوره تهاني مجلي عبد الله	مدرس
الدكتور جمال محمد فكري	مدرس
الدكتور رفعت محمد حسن المليجي	مدرس
الدكتور عبد الكريم يحي شاذلي	مدرس
الدكتور عبد الله محمد الانور	مدرس
الدكتوره عطيات شاكر عمر	مدرس
الدكتور عمر سيد خليل	مدرس
الدكتوره فايزه اسكندر سدره	مدرس
الدكتوره فردوس عبد الحميد البهنساوي	مدرس
الدكتور محمد احمد مهران	مدرس

٣ ـ قسم علم النفس :

الدكتوره صبره محمد علي	استاذ مساعد
الدكتور ابو العزايم عبد المنعم	مدرس
الدكتور احمد عثمان صالح	مدرس
الدكتور حنفي محمود امام	مدرس
الدكتور عبد الرقيب احمد ابو اهيم	مدرس
الدكتور عبد الهادي السيد عمر	مدرس

كلية تربية سوهـــاج
جامعة اسيــوط
سوهــاج

اولا : لمحة عامه عن نشأة الكليـــه :

انشئت الكليه فى نوفمبر سنة ١٩٧١ كفرع لكليه التربيه باسيوط وبـــدأت الدراسه بها فى العام الجامعى ١٩٧٢/٧١ ،واستقلت الكليه عن كلية تربيـه اسيوط فى العام التالى وبدأت الدراسه بها ككلية مستقلة فى العام الجامعـى ١٩٧٣/٧٢ .

وقد بدأت الدراسه فى الكليه عام ١٩٧٢/٧١ بشعبتين هما شعبة الرياضيات وشعبة الطبيعة والكيمياء ثم بدأت الدراسه بشعبة التاريخ فى العام الجامعـى ١٩٧٤/٧٣ وفى العام الجامعى ١٩٧٨/٧٧ بدأت الدراسه بشعبتى التاريخ الطبيعى واللغه العربيه .

وقد بدأت الدراسات العليا فى الكليه فى العام الجامعى ١٩٧٦/٧٥ بالدبلوم الخاص فى التربيه وبدأ فى نفس العام الجامعى التسجيل لدرجـــتى الماجستير والدكتوراه .

ثانيا : اهداف الكليـــــه :

- اعداد حملة الثانويه العامه ومن فى مستواهم لمهنة التعليم
- اجراء البحوث العلميه فى مجال التربيه والتعليم ونشر نتائج هـــذه البحوث .
- رفع المستوى المهنى للعاملين فى ميدان التربيه والتعليم

- الاسهام فى تطوير الفكر التربوى ونشر الاتجاهات التربويه الحديثه
- التعاون مع الهيئات والمؤسسات العلميه والثقافيه المصريه والعربيه والدوليه فى معالجة القضايا التربويه وتحقيق الاهداف المشتركة .
- تقديم المشوره الفنيه فى المجالات التربويه .
- تقديم خدمات سيكولوجيه وارشاد نفسى للمجتمع المحلى .

ثالثا : الاقسام الاكاديمية فى الكليـــه :

١ – الشعب العلميه

- شعبة الرياضيات
- شعبة الطبيعة والكيميا
- شعبة التاريخ الطبيعى

٢ – الشعب الادبيـــه

- شعبة التاريخ
- شعبة اللغه العربيـــه

٣ – الشعب الفنيـــه

- شعبة العلوم التجاريه

٤ – الاقسام التربويـــه

- قسم اصول التربيه والتربيه المقارنه
- قسم المناهج وطرق التدريس
- قسم علم النفس

رابعا : نظام الدراسات العليا وتاريخ البدء فيها :

بدأت الدراسات العليا فى الكليه بالنسبه للدبلوم الخاص فى التربيـــه والتسجيل لدرجتى الماجستير والدكتوراه فى العام الجامعى ١٩٧٦/٧٥ .

١ — الدبلوم العام فى التربيه نظام السنتين :—

بدأت الدراسة للحصول على الدبلوم العام فى التربيـــــه نظـــــام السنتين اعتبارا من العام الدراسى ١٩٨٣/٨٢ .

يشترط لقيد الطالب ونيل هذا الدبلوم :

— ان يكون حاصلا على الليسانس او البكالوريوس من احدى الجامعات المصريه او على درجة معادلة من معهد علمى اخر معترف به من الجامعـــــه
— ان ينجح فيما تجريه الكليه من اختبارات شفويه وتحريريه للتحقـــق من حسن استعداده .
— ان يكون قد عمل بمهنة التدريس لمدة سنتين على الاقل .
— الا تقل مواظبته فى المحاضرات والدروس النظريه والعملية عـــــن ٧٥٪ من عدد المحاضرات .
— ان يجتاز الامتحانات التى تعقدها الكليه فى نهاية السنه الاولـــى فى مقررات هذه السنه وهى :—

التربيه ومشكلات المجتمع العربى ، تاريخ التربيه وتاريخ التعليـــــم ، الاسس العامه للمناهج والوسائل التعليميه ، وعلم نفس النمو .

ويمتحن فى بقيه المقررات فى نهايه السنه الثانيـــه وهى :—

اصول التربيه ، التربيه المقارنه ، تدريس احدى المواد ، علم النفس التعليمـــى والصحه النفسيه .

٢ – الدبلوم الخاص فى التربيه : بدأت الدراسه به عام ١٩٧٦/٧٥ ٠

ويشترط لقيد الطالب ونيل الدبلوم الخاص فى التربيه :–

– الحصول على الدبلوم العام فى التربيه او على درجة الليسانس فى الآداب والتربيه او على درجة البكالوريوس فى العلوم والتربيه من احدى الجامعات المصريه او على درجة معادله من معهد علمى اخر معترف به من الجامعه ، ويجوز لمجلس الكليه قيد الحاصلين على الدبلوم المهنيه فى التربيه من حملة الدبلوم العام فى التربيه والليسانس فى الآداب والتربيه او البكالوريوس فى العلوم والتربيه ممن لم يحصلوا على تقدير جيد وذلك بالشروط التى يوافق عليها مجلس الجامعه بناء على اقتراح مجلس الكليه ٠

– اجتياز امتحان القبول فى احدى اللغات الحيه الذى يجوز لمجلس الكليه عقده للراغبين فى الالتحاق بالدبلوم الخاص فى التربيه ، ويجوز له ان يعفى منه الحاصلين على مؤهل يغنى عنه ٠

– متابعه الدراسه وحضور مالا يقل عن ٧٥٪ من المحاضرات لمدة عام جامعى بالنسبه للحاصلين على الدبلوم العام فى التربيه ولمدة عامين جامعيين بالنسبه للحاصلين على درجة الليسانس فى الاداب والتربيه او درجة البكالوريوس فى العلوم والتربيه ٠

– اجتياز الامتحانات التى تعقدها الكليه فى نهايه الدراسه ٠

٣– الماجستير فى التربيــه :

يشترط لقيد الطالب ونيل درجة الماجستير فى التربيه :–

– الحصول على الدبلوم الخاص فى التربيه بتقدير جيد على الاقل او على دبلوم معادله لها من معهد علمى آخر معترف به من الجامعه ٠

– متابعه الدراسه فى الحاضرات او ملفات البحث والمناقشة وفقا للنظام يقره مجلس الكليه ٠

– ممارسه مهنة التعليم فى معهد معترف به من الجامعه لمدة سنتين على الاقل ٠

- التقدم ببحث يكون مجلس الكليه قد اقر موضوعه قبل تقديمه بعـــام جامعى على الاقل .

٤- درجة دكتوراه الفلسفه فى التربيه :

يشترط لقيد الطالب ونيل درجة دكتوراه الفلسفه فى التربيه :-

- الحصول على الماجستير فى التربيه بتقدير جيد على الاقل او الحصول على درجة معادله من معهد علمى اخر معترف به من الجامعه ا
- ممارسه مهنة التعليم فى معهد معترف به من الجامعه لمدة اربع سنوات على الاقل .
- القيام ببحث مبتكر فى موضوع لمدة سنتين على الاقل من تاريخ موافقـــة مجلس الكليه على تسجيل الموضوع والتقدم بنتائج البحث فى رسالة تقبلهـــا لجنة الحكم على ان يؤدى الطالب فى الرساله مناقشة علنيه .

هذا ويجوز قيد الحاصلات على درجة الماجستير فى التمريض للحصـــــول على درجة دكتوراه الفلسفه فى التربيه وذلك بعد النجاح فى الامتحانات والمقررات التى يقررها مجلس الجامعه بناء على اقتراح مجلس الكليه .

خامسا : الشهادات التى تمنحها الكليـــه :

١ - درجة البكالوريوس فى العلوم والتربيه من احدى الشعب الاتيه
- شعبة الرياضيات - شعبة التاريخ الطبيعى
- شعبة الطبيعه والكيمياء - شعبة العلوم التجاريـــه

٢ - درجة الليسانس فى الاداب والتربيه من احدى الشعب الاتيه :
- شعبة اللغه العربيه - شعبة التاريخ

٣ - الدبلوم الخاص فى التربيه ٤ - الدبلوم العام فى التربيه

٤ - درجة الماجستير فى التربيه من احد الاقسام الاتيه :

– قسم اصول التربيه   – قسم المناهج وطرق التدريس
– قسم علم النفس

٦ – درجة دكتوراه الفلسفه فى التربيه من اقسام الكليه المبينه فى البند السابق ٠

سادسا : قائمه بعناوين بحوث الماجستير والدكتوراه التى اجازتها الكليه(١)

١ – قسم اصول التربيه والتربيه المقارنه :

– رجب صديق سلطان ٠ دراسه وقت الفراغ لدى طلاب الجامعه ودور التربيه فى استثماره ، ١٩٨١ ماجستير ٠
– محمد احمد محمد عوض، اعداد معلم التعليم الثانوى الصناعى فى مصر وانجلترا ،دراسه مقارنه ، ١٩٨١ " ماجستير "
– محمد الاصمعى محروس، الاشراف الفنى فى التعليم الابتدائى ،دراسه تحليلية، ١٩٨١ " ماجستير "
– فيصل الراوى رفاعى طابع ٠ واقع التعليم الاساسى ودوره فى تنميه البيئه المحليه بمحافظة سوهاج ٠ ١٩٨٢ " ماجستير "
– مصطفى محمد احمد رجب ٠ الفكر التربوى عند طه حسين، ١٩٨٢ " ماجستير "
– محمد فوزى زيدان ٠ الاداره التعليميه فى مدارس التعليم الاساسى بمحافظه سوهاج ، ١٩٨٣ " ماجستير "

٢ – قسم المناهج وطرق التدريس :

– رفعت محمد حسن المليجى ٠ اعداد مرجع لموحد المصفوفات ،دراسه اثره على تحصيل تلاميذ الصف الثانى الثانوى العلمى بمدارس الرياضيات الحديثه، ١٩٧٩ ٠ ١٤٠ص + ملاحق، " ماجستير "

– فايز محمد عبده ، تقويم بعض المفاهيم العلميه لدى طلاب المرحلـه الاعداديه ، ١٩٧٩ ، ١٦١ص + ملاحق " ماجستير "

– عبدالحفيظ محمود حنفى همام ، استخدام التعليم البرنامجى فـى تنمية بعض المهارات لدى طلاب المدرسه الثانويه فى الكيمياء ، ١٩٨٠ ١١١ص + ملاحق " ماجستير "

– عبدالفتاح عبدالغفار الشرقاوى ، دراسه تجريبيه لبعض مداخـل مقترحه لتدريس موضوع النهايات بالمرحلة الثانويه فى دولة الكويت ، ١٩٨٠ ١٩٤ص + ملاحق " دكتوراه "

– كوثر عبدالرحيم محمد شهاب الدين ، اتجاهات معلمى المرحلة الابتدائيه نحو العلم وتدريس العلوم ، ١٩٨٠ ١٦٦ص + ملاحق " ماجستير "

– بدريه محمد محمد حسانين ، تقويم طلاب كليه التربيه بسوهاج فـى معرفة احتياجات الاداء فى تدريس الكيمياء بالمرحلتين الاعداديـه والثانويه والقدره على تطبيقها ، ١٩٨١ " ماجستير "

– حسام الدين محمد عبدالمطلب مازن ، دراسه اثر استخدام وسائـل تعليميه معدة محليا على تحصيل تلاميذ الصف الثانى الاعدادى فـى وحدة التاريخ الطبيعى ، ١٩٨١ ٢٢٥ ص " ماجستير "

– سعاد محمد مغربى احمد ، دراسه اثر الاطلاع الخارجى فى مجـال العلوم البيولوجيه على تنمية الميول العلميه لدى تلاميذ الصف الاول الثانوى ، ١٩٨١ " ماجستير "

– عبدالعظيم محمد زهران ، تقويم تعلم تلاميذ المرحلة الاعداديه لبعض المفاهيم الرياضيه ، ١٩٨١ " ماجستير "

– على كريم محمد محجوب ، اعداد دليل للرحلات التعليميه فى مجـال التربيه العلميه لمحافظة سوهاج ، ١٩٨١ " ماجستير "

– عماد ثابت سمعان ، تقويم تحصيل طلاب الصف الخامس بدور المعلمين فى بعض وحدات الرياضيات المعاصره المقرره ، ١٩٨١ ، ١٧٤ص + ملاحق " ماجستير "

— محمد خيرت راشد .

" ماجستير "

٣ — قسم علم النفس :

— ليلى عبد الحميد عبد الحافظ علام . اتجاهات المعلمين نحو بعض مشكلات التلاميذ في المرحلة الثانويه ، ١٩٧٦ " ماجستير "

— بدوى محمد حسين محمد . دراسه لبعض اتجاهات طلاب كليات التربيه المتفوقين نحو تلك الكليات وعلاقتها ببعض سمات الشخصيه ١٩٨٠ " ماجستير "

— احمد رفعت جبر . تخفيف القلق لدى المراهقين ، ١٩٧٨ " دكتوراه

— خلف احمد مبارك . مفهوم الذات لدى الطفل الوحيد في الاسره وعلاقته بالتكيف الشخصى والاجتماعى ، ١٩٨١ " ماجستير "

— عواطف محمد محمد حسانين . دراسه مقارنه لسمات شخصية المتفوقين دراسيا بالتعليم الثانوى الفنى ، ١٩٨١ " ماجستير "

— فوزى ابراهيم يوسف . اتجاهات طلبه وطالبات جامعة اسيوط نحو التعليم المختلط ، والمشاركة في الحياة الجامعيه ، دراسة ميدانيه ١٩٨١ " ماجستير "

— كميل عزمى غبرس . علاقة الاتجاهات الوالدية بمستوى طموح الابناء ١٩٨٢ " ماجستير "

سابعا : قائمه ببعض البحوث والدراسات التى اعدها الساده اعضاء هيئة التدريس :

الاستاذ الدكتور ابراهيم بسيونى عميره   عميد الكليه ورئيس قسم المناهج
(معار)

- الاحصاء للمعلمين (مترجم) . القاهره، دار المعارف ، ١٩٧٥ (٤٦٠ ص)
- دروس تمليها طبيعة العلم على تدريس العلوم . في : صحيفة التربيه (القاهره) س١٩ ، ع٢ (يناير ١٩٦٧) ص ص ٤٠ — ٤٨
- تدريب مدرس الجامعة اثناء الخدمة . في : صحيفة التربيه (القاهره) س١٩ ، ع٤ (مايو ١٩٦٧) ص ص ٧٥ — ٨٢
- الطاقه الشمسيه ، كتاب الموجع لمدرسى العلوم . في : صحيفة التربيه (القاهره) س٢١ ، ع٢ (يناير ١٩٦٩) ص ص ٩٠ — ٩٦
- حول مقرر طرق تدريس العلوم في كليات المعلمين . في : صحيفة التربيه (القاهره) س٢١ ، ع٣ (مارس ١٩٦٩) ص ص ٦٣ — ٧٠
- المدخل التاريخى — التطور لتدريس العلوم . في : صحيفة التربيه (القاهره) س٢٢ ، ع١ (نوفمبر ١٩٦٩) ص ص ٧٥ — ٨٢
- عصر العلم والتكنولوجيا . في : صحيفة التربيه (القاهره) س٢٣ ، ع١ (نوفمبر ١٩٧٠) ص ص ١٥ — ٢٥
- التربيه الامانيه ، مفهومها ، اهميتها ، اهدافها . في : صحيفة التربيه (القاهره) س٢٤ ، ع٤ (مايو ١٩٧٢) ص ص ٣٧ — ٤٥
- الامان والتربيه الامانيه من النظريه الى التطبيق . في : صحيفة التربيه (القاهره) س٢٥ ، ع١ (نوفمبر ١٩٧٢) ص ص ٤١ — ٤٨
- اتجاهات في تدريس العلوم (الميكروتكنيك) . في : صحيفة التربيه (القاهره) س٢٥ ، ع٣ (مارس ١٩٧٣) ص ص ٥٤ — ٦٠
- تدريس العلوم في الولايات المتحده الامريكيه في الفتره من الحرب العالميه الثانيه الى اواخر الستينات . في : صحيفة التربيه (القاهره) س٢٥ ، ع٥ (نوفمبر ١٩٧٣) ص ص ٢١ — ٢٩
- الوسائل التعليميه في كليات التربيه ، نظره الى المستقبل . في : صحيفة التربيه (القاهره) س٢٦ ، ع١ (يناير ١٩٧٤) ص ص ٤٢ — ٤٩
- اهداف تدريس العلوم بالمدرسه الثانويه في الولايات المتحده الامريكية فيما بين منتصف القرن الثامن عشر والنصف الثاني من

القرن العشرين كما اقترحتها اللجان القومية فى : صحيفة التربيـــه (القاهره) س٢٦ ع٢ (مارس ١٩٧٤) ص‌ص ١٧ – ٢٧

– التربيه من اجل التنميه الريفيه ، التربيه خارج المدرسه فى افريقيـــا وعناصرها الاساسيه (مترجم) فى : مستقبل التربيه (القاهره) ع٦ (ابريل ١٩٧٤) ص‌ص ٣١٠ – ٣١٨

– فقدان التوازن بين التعليم الثانوى والتدريب والعماله فى البلاد الناميه (مترجم) فى : مستقبل التربيه (القاهره) ع٧ (يوليو ١٩٧٤) ص‌ص ٤٤٠ – ٤٥١

– الجامعه والبحث العلمى (مترجم) فى : مستقبل التربيه (القاهره) ع٨ (اكتوبر ١٩٧٤) ص‌ص ٦٠٨ – ٦١٣

– المكتشف (الاكسبلوراتوريوم) متحف يشجع على المشاركه وتناول المعروضات (مترجم فى : مستقبل التربيه (القاهره) ع١ (١٩٧٥) ص‌ص ٤ – ١٧

– صناعه الورق فى مدارس الكاميرون (مترجم) فى : مستقبل التربيـــه (القاهره) ع١ (١٩٧٥) ص‌ص ١٠٨ – ١١٨

– نحو اعادة تقديم المعونات للاقطار الاقل تطورا (مترجم) . فى : مستقبل التربيه (القاهره) ع٤ (١٩٧٦) ص‌ص ١٠٦ – ١١١

– سوء التغذيه والتعليم (مترجم) . فى : مستقبل التربيه (القاهره) ع١ (١٩٧٧) ص‌ص ٢ – ١٢

الدكتور ثابت كامل حكيـــم   مدرس بقسم اصول التربيـــه

– التعليم الاساسى من اجل التنميه فى مصر ، دراسه تحليليه اسيوط ، جامعة اسيوط ، ١٩٨٢

– اضواء على مشكلة الاميه وتعليم الكبار فى الدول العربيه ، دراســـه تحليليه . القاهره ، دار الثقافه للطباعه والنشر ، ١٩٨٢

– ادراك طلاب كليه التربيه بسوهاج لبعض مبادىء السلوك الانجابى ، دراسه تحليليه ميدانيه . القاهره ، دار الثقافه للطباعه والنشر ، ١٩٨٢

- اتجاهات طلاب كليه التربيه ببوسطن بالولايات المتحده الامريكيه نحو الاهداف التربويه وادراكهم لمدى تحقيق هذه الاهداف ،اعد بالاشتراك مع اخرين . اسيوط،كليه التربيه،جامعه اسيوط، ١٩٨٢
- السلوك القيادى لدى نظار مدارس التعليم الاساسى من وجهة نظرهم ووجة نظر مدرسيهم اعد بالاشتراك مع الدكتور ابو العزايم عبد المنعم الجمال . القاهره،دار الثقافه للطباعه والنشر، ١٩٨٣
- دراسه مقارنه لاراء طلاب كليات التربيه بجامعه اسيوط وطلاب جامعة بوسطن نحو اهداف التربيه فى الولايات المتحده . القاهره،دار الثقافه للطباعه والنشر، ١٩٨٣

ثامنا : قائمه ببعض المؤتمرات والانشطه التى شاركت فيها الكليه داخل القطر وخارجه :-

غير مبين

تاسعا : العلاقات القائمه بين كليه التربيه وكليات التربيه الاخرى داخل القطر وخارجه :

- تشترك الكليه فى سد العجز فى اعضاء هيئات التدريس بالدول العربيه عن طريق اعاره بعض اعضاء هيئة التدريس بها لكليات التربيه بالوطن العربى .
- تشترك كليات التربيه فى الداخل فى سد العجز فى اعضاء هيئة التدريس بالكليه عن طريق ندب بعض اعضاء هيئه التدريس بتلك الكليات لالقاء بعض المحاضرات .
- يشترك اعضاء هيئة التدريس بكليات التربيه فى الداخل فى الاشراف على رسائل الماجستير والدكتوراه التى يعدها طلبه الدراسات العليا بالكليه .

ـ تشترك كليات التربيه فى الخارج فى اعداد اعضاء هيئة التدريس بالكليه وذلك بارسال بعض المعيدين والمدرسين المساعدين بالكليه الى تلك الكليات على بعثات دراسيه للحصول على درجة الدكتوراه

ـ تتبادل الكليه مطبوعاتها مع كليات التربيه الاخرى فى الداخل والخارج •

عاشرا : قائمه باسماء السادة اعضاء هيئة التدريس بالكليه وتخصصاتهم : (١)

١ ـ قسم اصول التربيه :

الدكتور ثابت كامل حكيم	مدرس

٢ ـ قسم المناهج وطرق التدريس :

الاستاذ الدكتور ابراهيم بسيونى عميره	عميد الكليه ورئيس القسم (معار)
د • حسام محمد عبد المطلب	مدرس
د • حسن على سلامه	"
د • فايزه حسن مصطفى	"
د • كوثر عبد الرحيم شهاب	"
د • مدحت سيد محروس ابو الخير	"

٣ ـ قسم علم النفس :

د • رشدى عبده خين	استاذ مساعد
د • احمد رفعت جبر محمد	مدرس
د • حسنين محمد كامل	"
د • ليلى عبد الحميد	"

(١) تضم هذه القائمه اسماء السادة اعضاء هيئة التدريس بالاقسام التربويه فقط ولايدخل فيها اسماء المدرسين المساعدين والمعيدين •

كلية تربية أسوان
جامعة اسوان
اسوان

اولا : لمحة عامه عن نشأة الكليه :

انشئت الكليه فى عام ١٩٧٣ وبدأت الدراسه بها بالعام الجامعى ٧٣/١٩٧٤ فى اكتوبر عام ١٩٧٣ فى شعبتى الرياضيات والتاريخ الطبيعى وبدات الدراسه فى شعبه جديده هى شعبه الكيمياء والطبيعه فى العام الجامعى ٧٤/١٩٧٥ وانشئت اخيراً بالكليه شعبة للغة العربيه وبدأت الدراسه بها فى العام الجامعى ٨١/١٩٨٢ ٠

ثانيا : اهداف الكليه :

- إعداد حملة الثانويه العامه وخريجى الجامعات وما فى مستواها لمهنه التدريس ٠
- رفع المستوى المهنى للعاملين فى ميدان التربيه والتعليم وتعريفهم بالاتجاهات التربويه الحديثه ٠
- إعداد الاخصائيين والقاده اللازمين لمهنة التعليم وخدمة البيئه

ثالثا : الاقسام الاكاديميه بالكليه :

ا- تضم الشعب التاليه :

- شعبة الرياضيات
- شعبه التاريخ الطبيعى
- شعبة الكيمياء والطبيعه
- شعبه اللغه العربيه

٢ — تضم الكليه الاقسام الاكاديميه التاليه :

— قسم علم النفس التعليمى — قسم اصول التربيــــه
— قسم المناهج والوسائل وطرق التدريس

رابعا : نظام الدراسات العليا وتاريخ البدء فيها :

بدأت الدراسات العليا بالكليه فى العام الجامعى ١٩٨٢/٨١ للحصول على الدبلوم الخاص فى التربيه . وبدأت فى العام الجامعى ١٩٨٣/٨٢ للحصول على الدبلوم العام فى التربيه (نظام السنتين) وللحصول على درجتى الماجستير ودكتوراه الفلسفه فى التربيه .

١ — الدبلوم العام فى التربيه نظام السنتين :

يشترط لقيد الطالب ونيل البدلوم العام فى التربيه نظام السنه الواحده :

— الحصول على درجة الليسانس او البكالوريوس من احدى الجامعات المصريه او الحصول على درجة علميه معادله من معهد علمى اخر معـــترف به من الجامعه .
— العمل بمهنة التدريس لمدة عامين على الاقل .
— حضور ٧٥٪ من المحاضرات على الاقل .
اجتياز الامتحانات التى تعقدها الكليه خلال الدراسه وفى نهايتها .

٢ — الدبلوم الخاص فى التربيــــــه :

يشترط لقيد الطالب ونيل هذا الدبلوم :—
— الحصول على الدبلوم العام فى التربيه بتقدير جيد على الاقل ومـــدة الدراسه بالنسبه لهؤلاء عام جامعى واحد أو الحصول على درجــــة الليسانس فى الآداب والتربيه او البكالوريوس فى العلوم والتربيه بتقديـــر

جيد على الاقل او على درجة معادلة من معهد علمى آخر معترف به من الجامعه ومدة الدراسه بالنسبه لهؤلاء عامين جامعيين .

- العمل بمهنة التدريس واجتياز اختبارات القبول التى تعقدها الكليه .
- اجتياز الامتحانات التى تعقدها الكليه من دور واحد فى شهر سبتمبر من كل عام .

٣ — الماجستير فى التربيه :

ويشترط لقيد الطالب ونيل الماجستير فى التربيه :

- الحصول على الدبلوم الخاص فى التربيه بتقدير جيد على الاقل او على دبلوم معادل له من معهد علمى آخر معترف به من الجامعه .

٤ — دكتوراه الفلسفه فى التربيه :

يشترط لقيد الطالب ونيل دكتوراه الفلسفه فى التربيه :—

- الحصول على درجة الماجستير فى التربيه بتقدير جيد على الاقل او الحصول على درجة معادلة من معهد معترف به من الجامعه .
- ويجوز قيد الطالبات للحصول على درجة دكتوراه الفلسفه فى التربيه اذ كن حاصلات على درجة الماجستير فى التمريض مع ضرورة اجتياز الامتحانات التى تعقدها الكليه فى المقررات التى يقرر مجلس الجامعه دراستها بناء على اقتراح مجلس الكليه .

خامسا : الشهادات التى تمنحها الكليه :

١ — درجة البكالوريوس فى العلوم والتربيه من احدى الشعب الاتيه :

- شعبة الرياضيات
- شعبة التاريخ الطبيعى
- شعبة الطبيعه والكيمياء

٢ — درجة الليسانس فى الآداب والتربيه من شعبة اللغه العربيـــه

٣ — الدبلوم العام فى التربيـــه   ٤ — الدبلوم الخاص فى التربيه

٥ — الماجستير فى التربيـــه   ٦ — دكتوراه الفلسفه فى التربيه

سادسا : قائمه بعناوين بحوث الماجستير والدكتوراه التى اجازتها الكليه :

المقيدون للحصول على درجة الماجستير ٦ طلاب وطالبات لم يتم بعد منح اى منهم درجة الماجستير وكذلك مقيد للحصول على درجة دكتوراه الفلسفه فى التربيه ثلاث طلاب لم يمنح اى منهم الدرجة بعد ٠

سابعا : قائمه بالبحوث والدراسات التى اعدها السادة اعضاء هيئـــة التدريـــس :

لايوجد حيث ان جميع اعضاء هيئة التدريس منتدبون من كليات التربيـــه الاخـــرى ٠

ثامنا : قائمه بالمؤتمرات والانشطــة التى شاركت فيها الكليه داخل القطـــر وخارجـــه :

لايوجـــــد ٠

تاسعا : العلاقات القائمه بين الكليه وكليات التربيه الاخرى داخل القطـــر وخارجـــه :

— تتبادل الكليه مطبوعاتها مع كليات التربيه الاخرى داخل القطر وخارجـه

— تشترك كليات التربيه فى اعداد الكوادر العلميه اللازمه للتدريــــس بالكليـــه ٠

- تعتمد الكليه فى إعداد بعض اعضاء هيئه التدريس بها على كليات التربيه فى الخارج حيث يوفد بعض المعيدين والمدرسين المساعدون بالكليه الى كليات التربيه بالخارج على بعثات للحصول على درجة دكتوراه الفلسفه فى التربيه •
- تعتمد الكليه على الكليات الاخرى فى الداخل فى انتداب اعضاء هيئة التدريس بها للتدريس بالكليه •

عاشرا : قائمه باسماء الاساتذه العاملين بالكليه وتخصصاتهم :

لايوجد وتعتمد الكليه على الانتدابات •

رقم الايداع بدار الكتب
١٩٨٤/١٨٢١